

التدريس وثرية الموهوبين

فن ومهارة وخبرة

الأستاذ الدكتور

حسن عبد القادر يحيى

كلية التربية والعلوم الأساسية

جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا

أهداف ورشة التدريب

يكون المشترك بعد هذه الندوة قادرا على :

تعريف المفاهيم الخاصة بالتدريب لمدرسي الموهوبين

تحديد أسس التعلم التعاوني ونشاطاته

استخدام قياسات أداء الطلبة وتنمية قدرتهم على التحصيل

تنمية المهارات لزيادة معارف التلاميذ مقارنة النشاطات الإبداعية

تطبيق الأفكار التي احتوتها الورشة لخدمة التلاميذ الموهوبين

جمع المعلومات بطريقة منطقية من أجل التقويم المرحلي أو البعيد

تحديد الأهداف الدراسية

التخطيط السليم لليوم الدراسي ونشاطات التلاميذ الموهوبين

استخدام نشاطات لحل المشاكل واتخاذ القرارات والتفكير الإبداعي

أنواع التعلم

الإصغاء الجيد
والمناقشة

المرونة في استقبال
المعلومات

حل المشاكل

مهارات الاتصال الاجتماعي

التعاون الجماعي
ومشاركة الفريق

التعليم لمن؟ ولماذا؟
التعليم الفردي عن بعد!

مفاهيم لها علاقة بالموضوع
المدرس، الطالب، المنهج، المدرسة،
الطالب الموهوب، الموهبة، الرتابة والملل،
الروتين اليومي،

التخطيط وإدارة الوقت والفصل والنفس
واجبات المدرسين، حقوق المدرسين

الذكاء وقياس الأداء والتحصيل
ورسم الدوافع، التشجيع والتكريم.

مفاهيم أخرى

النشاطات الصفية ، العصف الذهني ،
قدرات التلاميذ والمدرس المتخصص ،
المدرس قليل الخبرة

الابتكار ، الإبداع ، المهارة ، الخبرة ،
التعليم ، التعلم ، القياس التعلم عن طريق حل
المشاكل ، والمساهمة والعمل في الفريق

للمناقشة : هل التدريس
فن أم مهارة أم خبرة ؟
أم مزيج يضمها كلها؟

المتعلم / المتعلمة

الشخصية أنواع

الخبرة قليلة وكثيرة

المركز الاجتماعي المحترم

الطموحات ليس لها حدود

التوقعات عالية

فائدة حب الذات

واقع التعلم هل يخفى على أحد؟

المدرس / المدرسة

من هي المدرسة ؟

ومن هو المدرس ؟

ما مؤهلات المدرسة الناجحة ؟

ما نوع شخصيتها ؟

والمدرس ما مؤهلاته ؟ وما نوع شخصيته ؟

مميزات الموهوبين
نشاط عملي للمجموعات

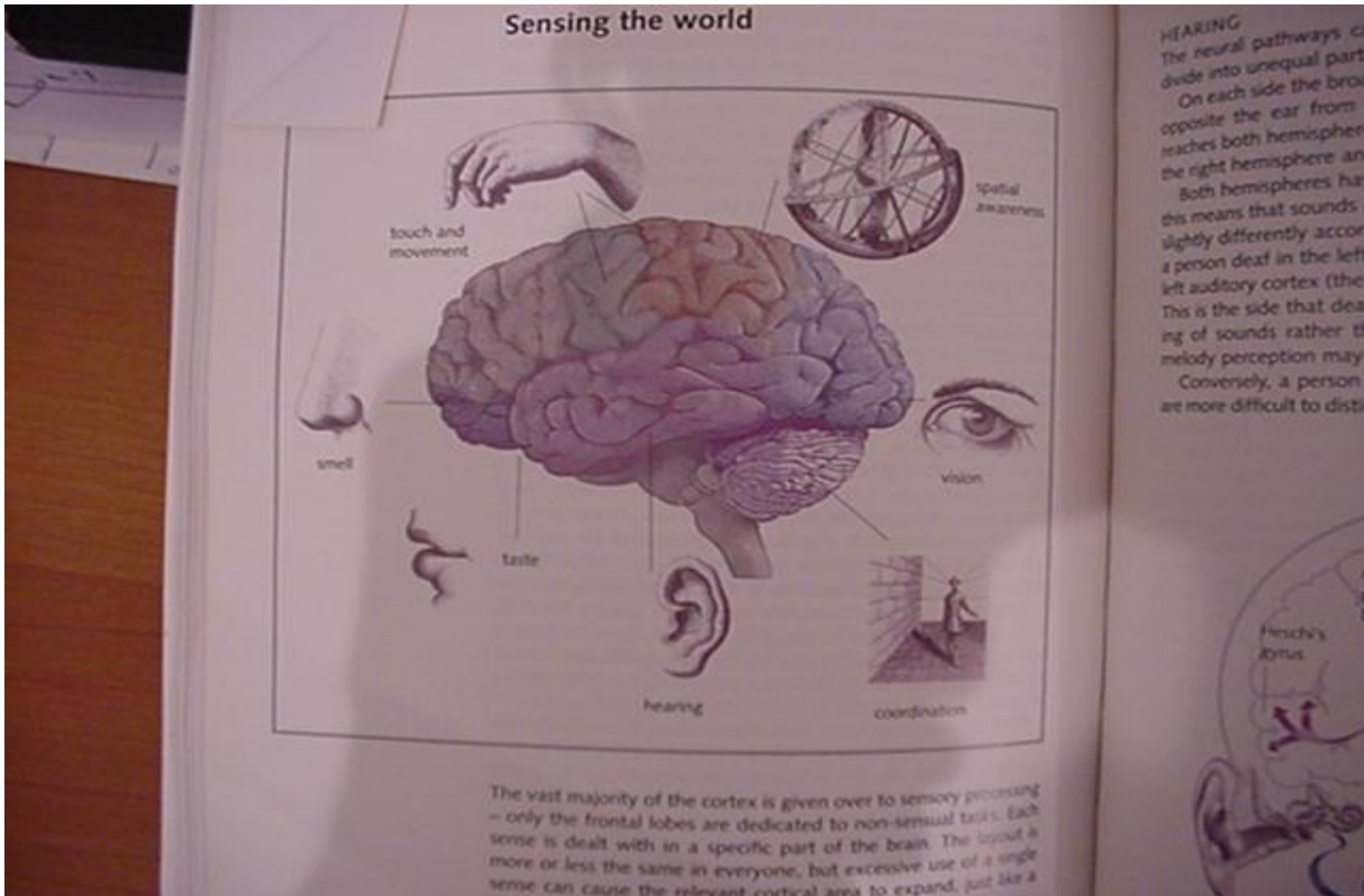
اكتبوا عشر صفات تصف سلوك الموهوب

وصف يوم دراسي

لتأخذ كل مجموعة يوماً من أيام
الأسبوع وتقوم بتحليله من حيث

الوقت، الحصص، الفرص،
النشاطات، التقويم، العلاقة مع
إدارة المدرسة، الموهوبون

استخدم ما جمعته الحواس الخمس



مميزات التلاميذ الموهوبين واللامعين في الفصل

أولاً: يطرح أسئلة

ثانياً: يستعمل عقله في كل لحظة

ثالثاً: يفكر في كل ما يسمع من الآخرين رابعاً: لديه إجابات محددة

خامساً: لديه أفكار ابتكارية سادساً: يستخدم إذا كثيراً

سابعاً: يناقش بتفصيل ثامناً: يدعم رأيه بقوة

تاسعاً: يحلل ويقوم بالمعلومات والنشاطات بمنطق

عاشراً: ينقد نفسه نقداً ذاتياً ويحاول تطوير قدراته ، وoooooooo

يستغل المعلومات يبتكر مشروعات وأفكار يخمن بشكل جيد

علاقاته طيبة مع الزملاء ينهي واجباته المدرسية

والمدرسين ذاكرته قوية

المنهاج و المادة التعليمية

ما المنهج ؟ ما فلسفته ؟

ما محتواه ؟

كيف نقرأه وكيف نقدمه ؟

و هل يستوي تقديمه بنفس الطريقة

لكل الدارسين ؟

وما أعمار المتعلمين ؟ ما جنسهم ؟

فن التواصل لإيصال المنهج

البيئة النفسية والاجتماعية للبشر

مكونات الفرد البشري

جسد لا يمكن إخفاؤه

روح تتمشى مع التراث و **عقل** يثور على

التراث أو يبرره فما الموروث؟ وما

المكتسب؟

المنهج

المتعلم

الوسيلة

المعلومات

بيئة الأسرة

بيئة المدرسة

العملية التربوية أو عملية التعلم

مصادر ووسائل الدرس الناجح
المدرس والمنهاج (المادة) والمتعلم
استخدام

الخطة المحكمة التي تأخذ في الاعتبار:

الوقت والمكان والمصادر المتاحة

أما الدرس الناجح فيكون تنظيمه حسب ما
يأتي:

خطة الدرس

البداية

الوسط

الختام

في البداية : قل لهم أو اكتب على السبورة

محتوى الدرس في نقاط

ثم أخبرهم بالتفاصيل حول الدرس في الوسط ثم

لخص ما قلته لهم في الختام

مؤهلات ومهارات

حركة الجسم والابتسامه

وتغيير نبرات الصوت

والنظر المباشر في عيون المتعلمين

وتوجيه الأسئلة والصبر في انتظار الجواب

وإعطاء الأمثلة وطلب البناء عليها من خلال ربط

الدرس بالحياة اليومية والعدل في توزيع الاهتمام

وزيادة دافعية الإقبال من خلال المديح المباشر

وأخيرا اوصلي الدرس الحالي بالدرس القادم
ثم لخصي ما قلته من نقاط ولا تنسين:
المديح بدلا من التوبيخ
اكتساب ثقة المتعلم دليل احترام وتقدير
المعلومات مهمة مهما صغرت
الشكر للمتعلم واجب على جواب جيد
ولا يقلل من احترام المدرسات أو المدرسين
حاولي أن تكوني قدوة في الأخلاق والصدق والعدل
والإحساس بحاجات التلاميذ الجسدية والنفسية

ترتيب الحاجات حسب ماسلو

تحقيق الذات

الاعتزاز بالنفس وتطلعاتها

الحب والتقدير والانتماء للآخرين

الأمن والاستقرار والطمأنينة

الحاجات الضرورية جسميا: الطعام والنوم والهواء

تطبيق نظرية ماسلو لترتيب الحاجات

حب الانتماء إلى المجموعة

العمل المنفرد واستغلال الموهبة

الطالب الجائع قليل الانتباه

القبول بالتحدي من بعض الطلبة

طموح للترقية أو الدرجات

الثناء للمعلم في رسالة من الإدارة

السؤال: إلى أي حاجة ينتمي كل شخص حسب الجملة؟

هل دماغك يعمل ؟ عملية تسخين!

مسألة ال 50 صندوقا

لديك 50 صندوقا ، تريد توزيعها في عدة خطوات .

في الخطوة الأولى تترك صندوقا واحدا

في الخطوة الثانية عليك بتوزيع صندوقين زيادة عما قبلها
وفي الخطوة الثالثة تترك صندوقين أكثر من الخطوة السابقة
وهكذا . السؤال: أي خطوة لن يكون لديك ما يكفي للتوزيع ؟

مسألة ال 27

	1	
	9	
7		3

الأرقام 12 ، 24 ، أو 30 من تسع خانات

والأرقام من صفر إلى 7 ليكون المجموع 14 في 16 خانة.

ماذا حول الخانات الأربعة والمجموع
30 من أي زاوية تجمعها ؟

صفر	7	12	11
3	4	15	8
14			5

مسألة أكثر تعقيدا يكون المجموع 60 من خمس
خانات باستخدام الأرقام من صفر إلى 24

21		8		15
		12		
9		16		3

مسألة التسع نقاط ووصلها ببعض بأربع مستقيمات دون رفع القلم

0 0 0

0 0 0

0 0 0

الهدف من النشاط: طرق التفكير المبتكرة في حل المشاكل

حل اللغز بالعشر نقاط

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

ترتيب بلوم Bloom للتحصيل العقلي

المعرفة أدنى المستويات وهي للجميع سواء

الهضم والفهم أعلى رتبة ومستوى

تطبيق المعرفة هدف للتربية

تحليل المعلومات أعلى مستوى من التطبيق

تقريب وجهات النظر **بالمقارنة** والنقد

أما أعلى المستويات فهو **التقويم**

تطبيق نظرية بلوم في المجال العقلي

يشرح ، يلخص ، يعيد ،
يصف

يحل ، يصنف ، يخط ، يقارن

يستخدم ، يحسب
يطبق ، يني

يحكم ، يوصي ، ينقد
يحل ويبرر

يكتب ، يسمي
يضع في قائمة
يعرف

ينشيء وبيتر ويصمم ويخترع ، يطور وينمي

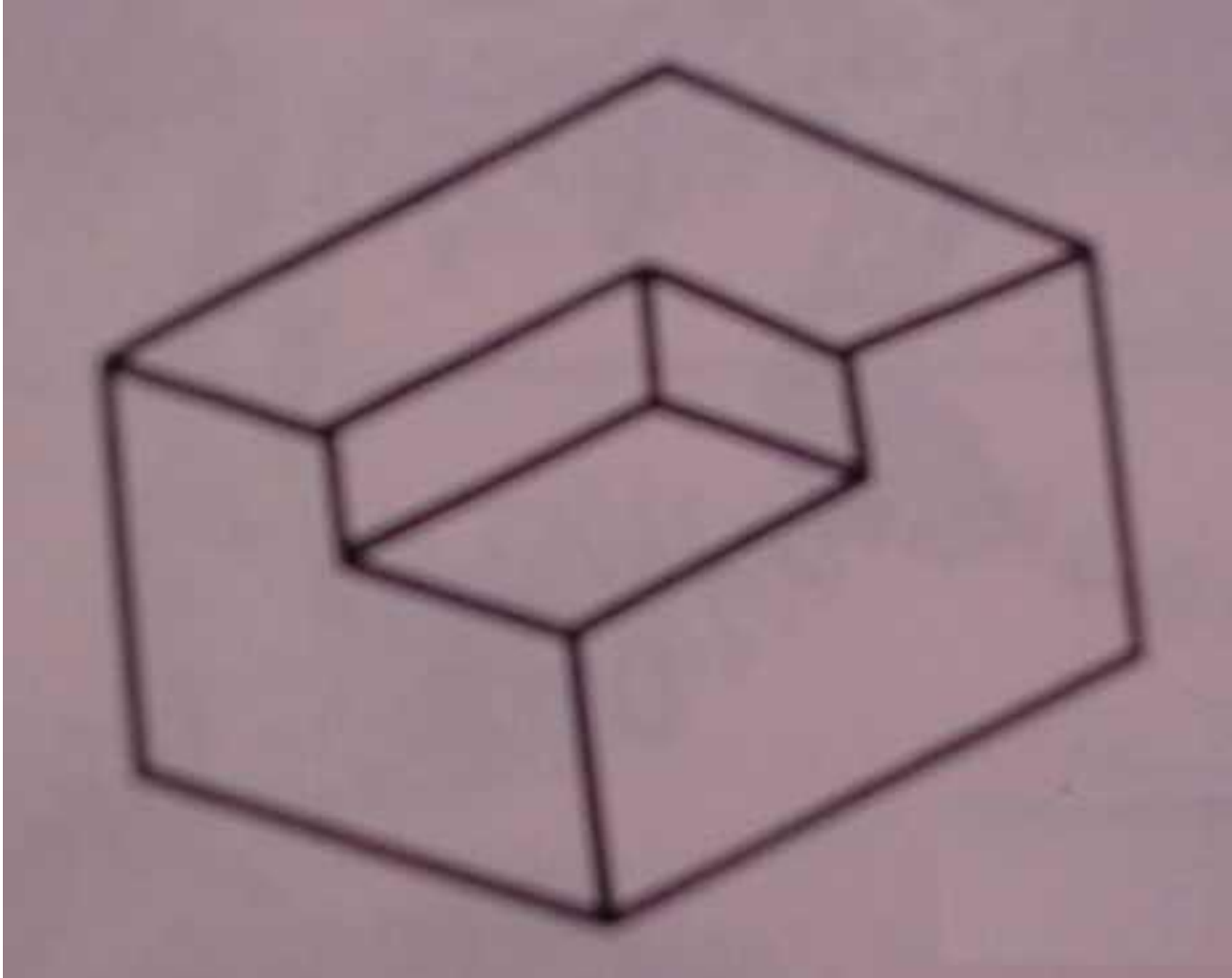
الأرقام المتتالية

اعط التلاميذ هذه المسألة

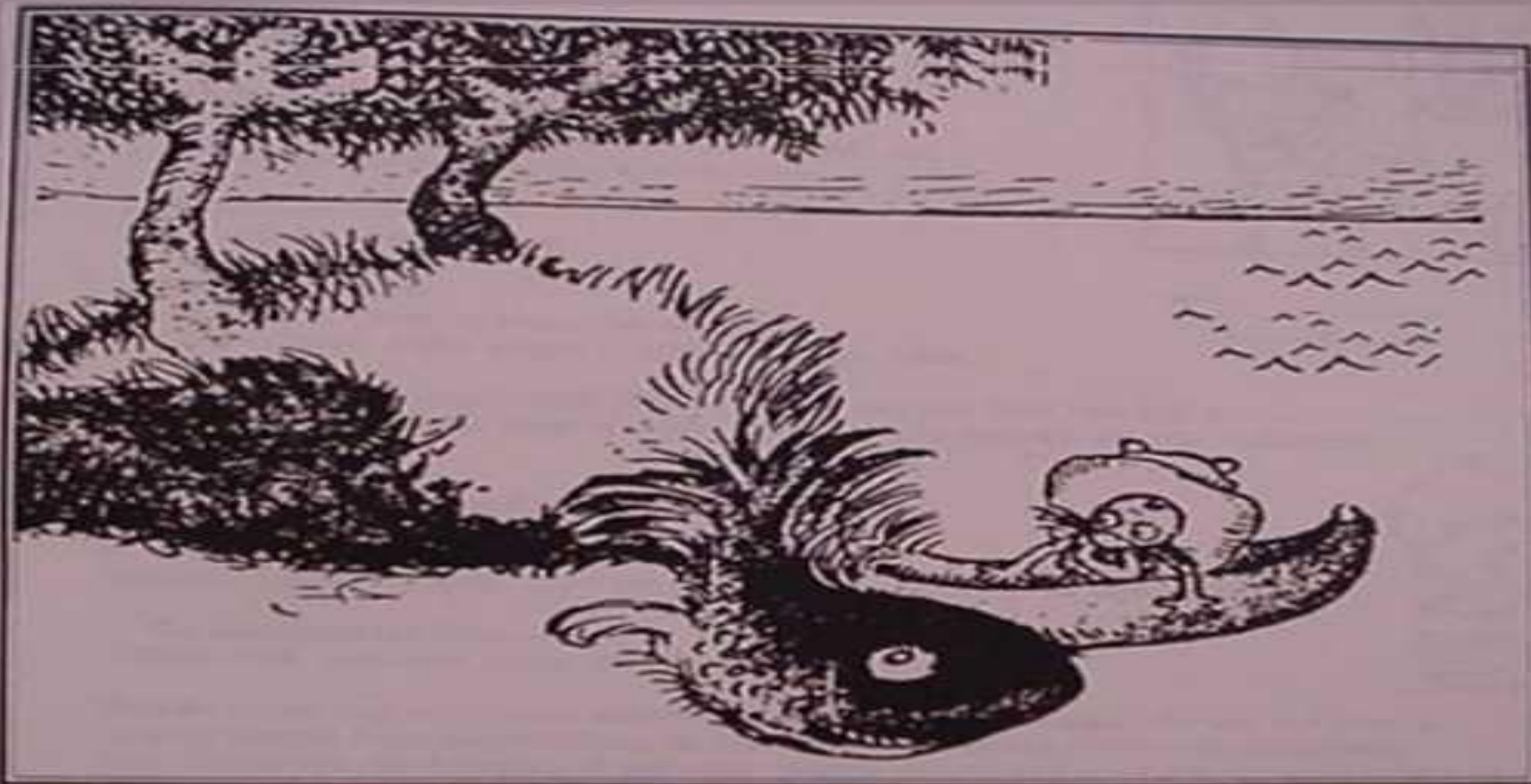
هات ثلاث أرقام متتالية حاصل ضربها

يساوي 32.376

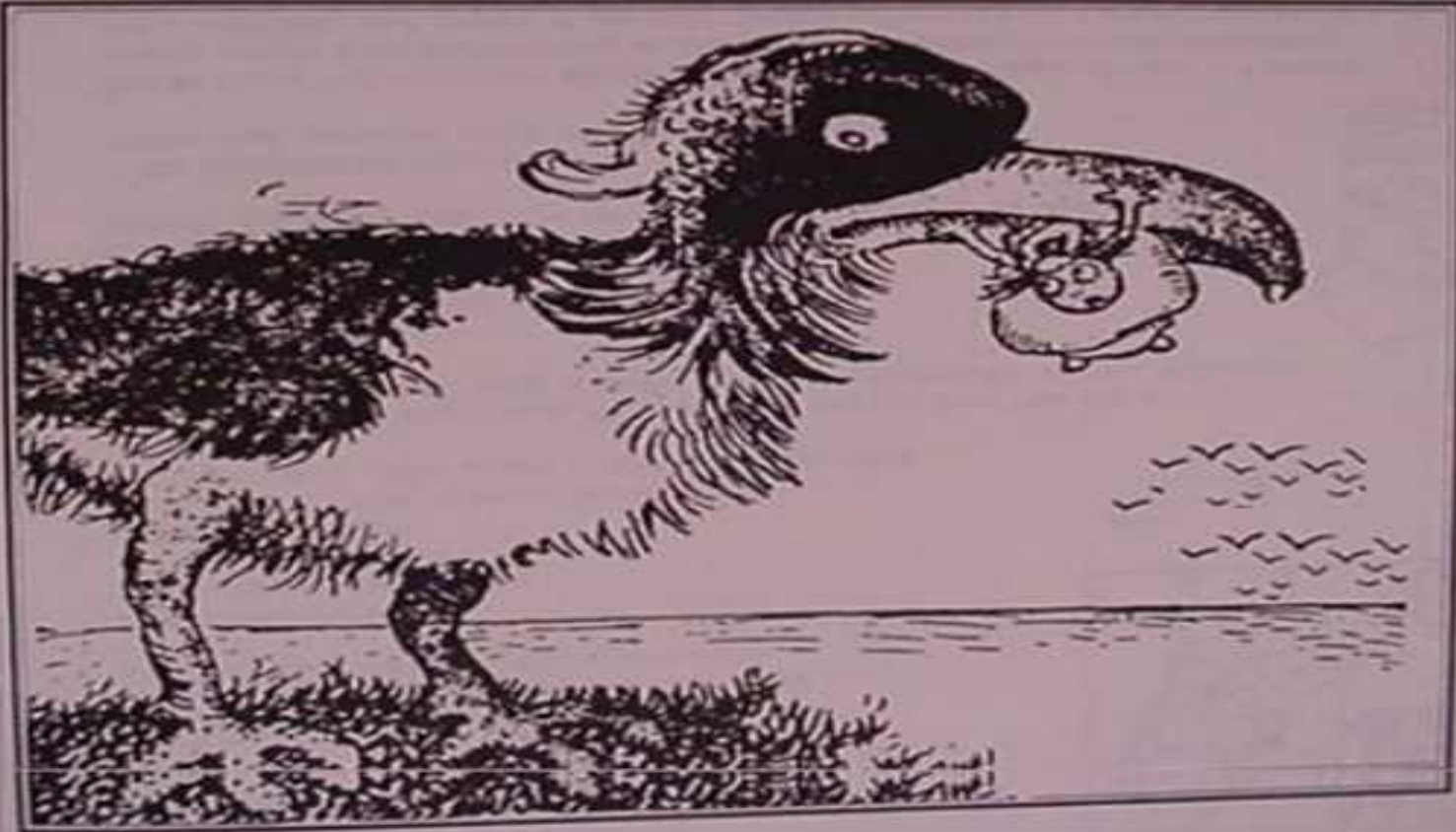
ماذا ترى؟ كرر النظر وانصت إلى الآخرين



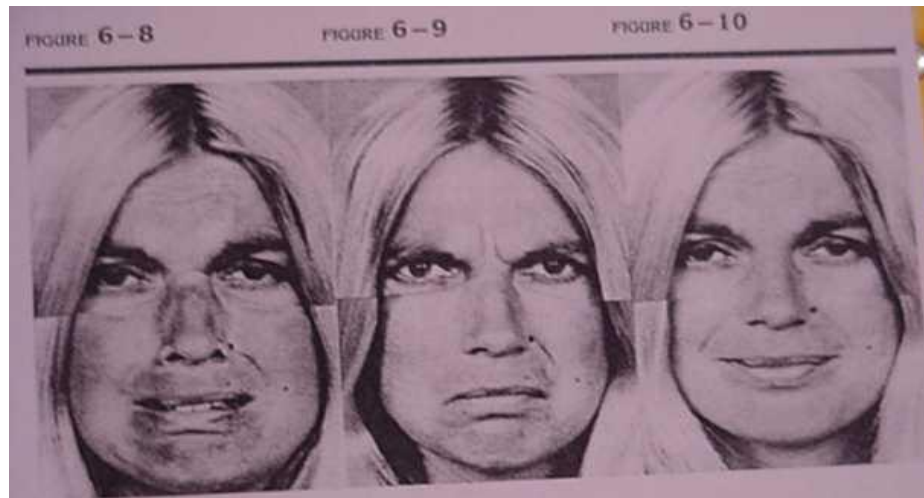
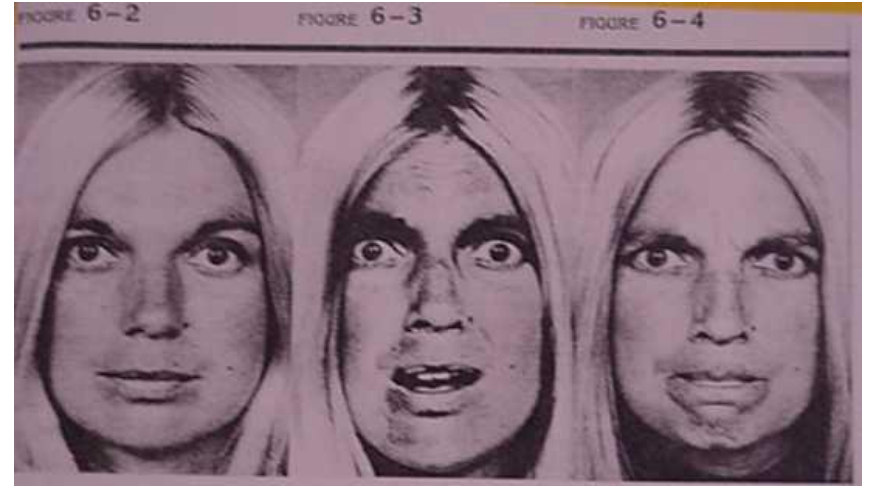
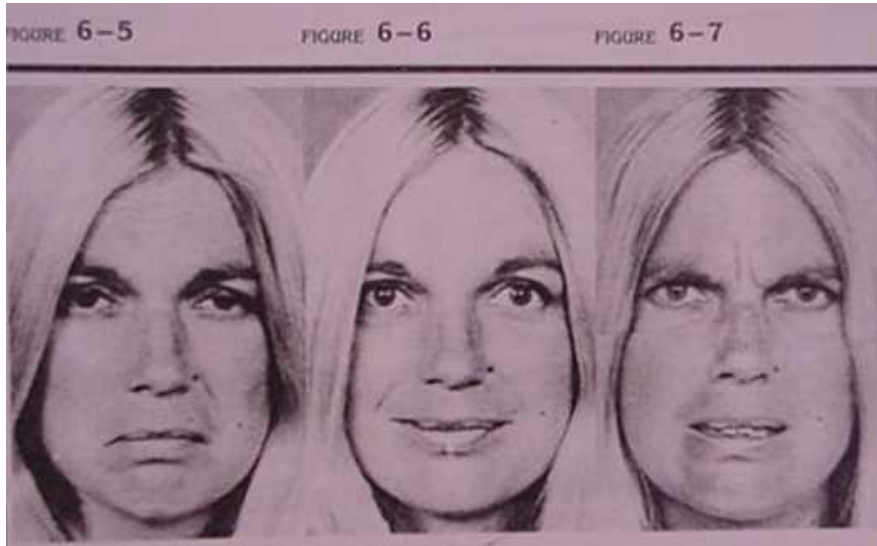
ماذا ترى ؟ للمناقشة !



نعم أنت على صواب



ما نوع شخصيتك؟



استراتيجيات للتعلم عن طريق القدوة



مسألة فحص الذاكرة
افحص مدى ملاحظة التلاميذ بعد عطلة

السؤال :

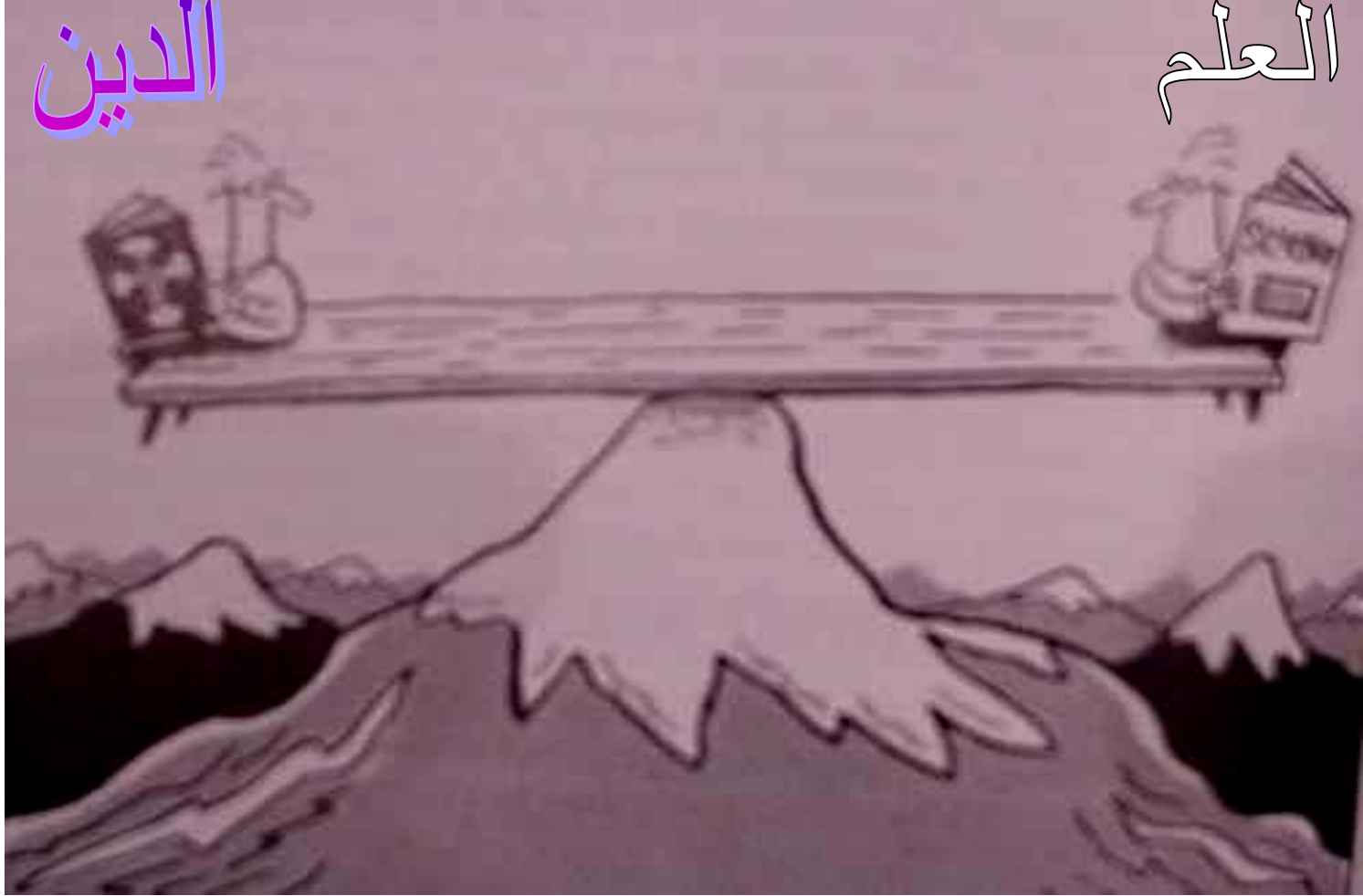
ماذا تغير في غرفة الفصل ؟

استعينوا باستخدام المجموعات .

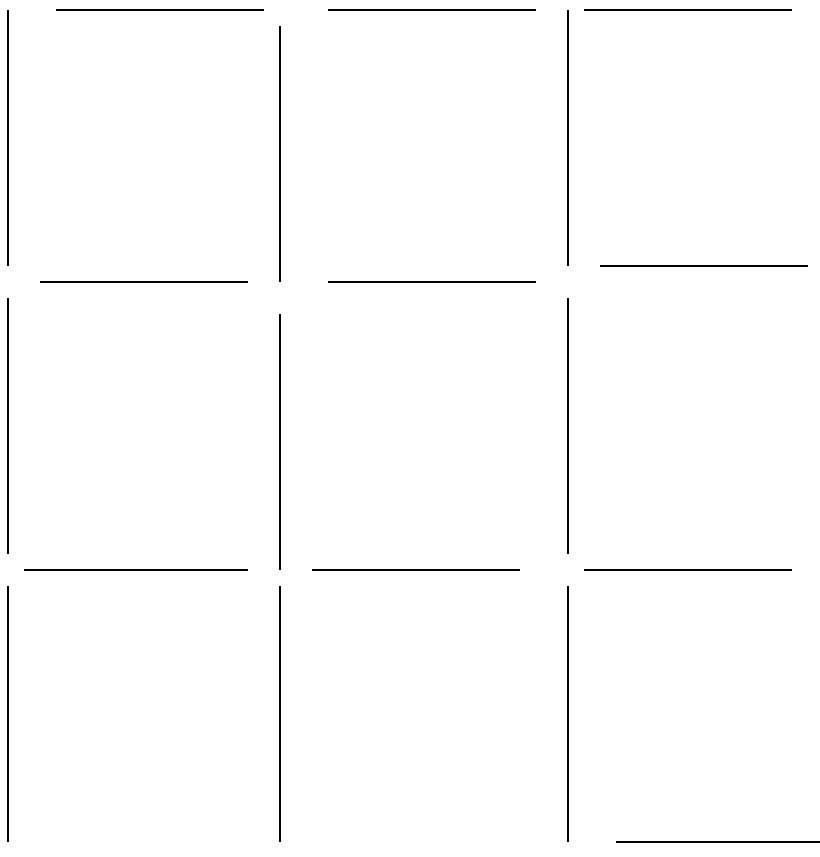
قضية للنقاش! العلم والدين

الدين

العلم



مسألة : حذف 4 خطوط ليبقى خمس مربعات



ما رأيكم بالرقم 175 في سبع خانات

	7	5	41	29	43	31
46	40		1		34	28
		45		21		13
3	6		25	48	36	15
35		12	9	30		47
	44		17		14	39
8	38	26	49	32	20	

نشاطات جماعية: فزورة حول المنطق

الذئب والحمل والبرسيم وقطع النهر

ما الخطوات بالترتيب؟

الولدان والأب والقارب وقطع النهر

يتحمل القارب 200 باوند

وزن الوالد 100 باوند وكل ولد 50 باوندا

اكتبوا الخطوات بمنطق وتعاون

أعواد الثقاب والأرقام اليونانية القديمة (مجموعات)
حرك خطأ واحدا لتكون المعادلة صحيحة

V = VII

VI = XI

XII = VII

اغسل دماغك ! وانعش عقلك !



انعش عقلك مرة أخرى! ماذا ترون؟



حل مسألة ال 27

15	1	11
5	9	13
7	17	3

الأرقام 12 ، 24 ، أو 30 من تسع خانات

والأرقام من صفر إلى 7 ليكون المجموع 14 في 16 خانة.

الحل: ماذا حول الخانات الأربعة
والمجموع 30 من أي زاوية تجمعها
؟

صفر	7	12	11
13	10	01	6
3	4	15	8
14	9	2	5

حل مسألة أكثر تعقيدا يكون المجموع 60 من
خمس خانات باستخدام الأرقام من صفر إلى 24

21	2	8	14	15
13	19	20	01	7
00	6	12	18	24
17	23	4	5	11
9	10	16	22	3

حل مسألة التسع نقاط بأربع خطوط مستقيمة
(عدة حلول – تبدأ من A وانته في D)

0D

0E

0 F

0G

0 L

0C

0H

0 K

0I

0B

0J

0A

الهدف من النشاط: طرق التفكير المبتكرة في حل المشاكل

ومنها رسم الشكل التالي دون رفع القلم

0

0

0

0

0

0

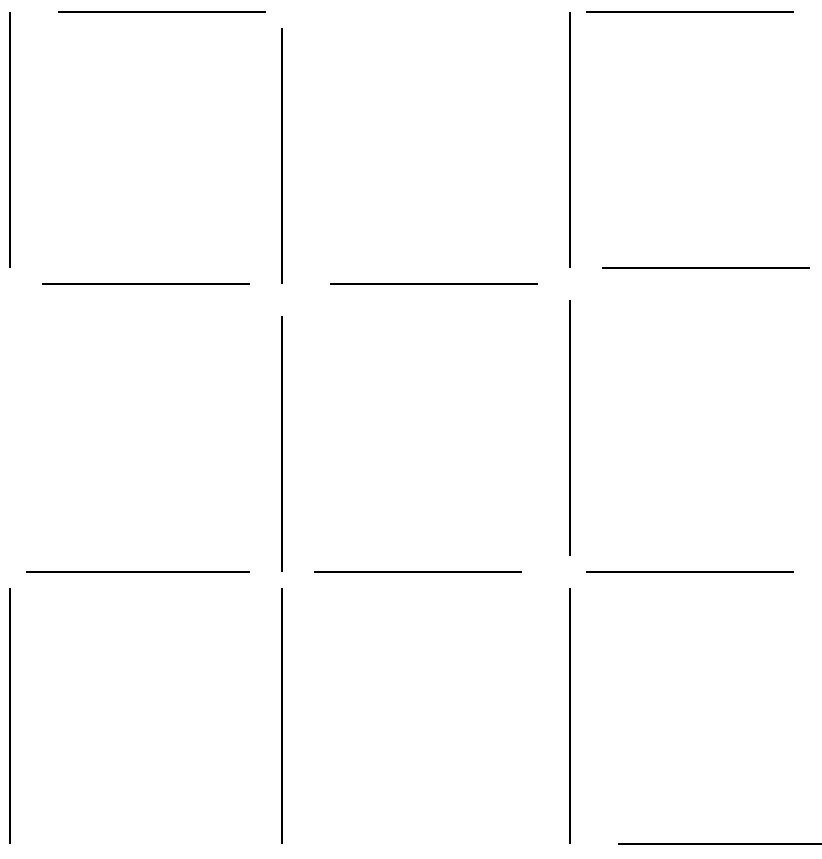
0

0

0

0

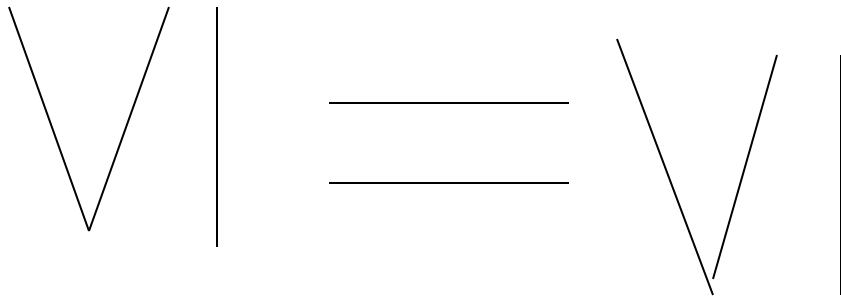
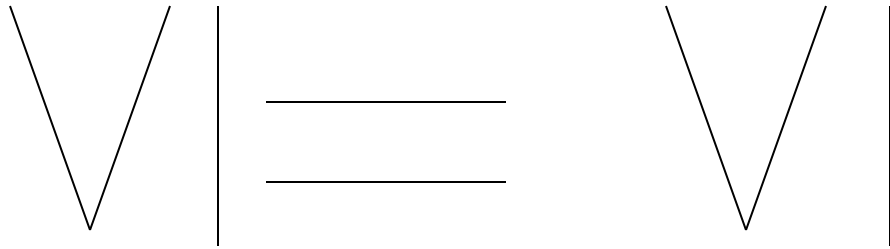
حل مسألة : حذف 4 خطوط ليبقى خمس مربعات



الحل : الرقم 175 - سبع خانات

19	7	5	41	29	43	31
46	40	22	1	4	34	28
37	16	45	33	21	10	13
3	6	42	25	48	36	15
35	24	12	9	30	18	47
27	44	23	17	11	14	39
8	38	26	49	32	20	2

الحل: أعواد الثقاب والأرقام اليونانية القديمة (مجموعات)
حرك خطأ واحدا لتكون المعادلة صحيحة



VII = VII

نشكركم على حسن تعاونكم
والسلام عليكم ورحمة الله

مع تحيات
الدكتور حسن يحيى