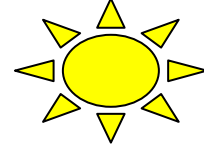
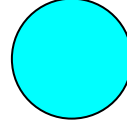


دورة برنامج CoRT للتفكير



أو القبعات الست



إدارة وتنفيذ

الدكتور

حسن عبد القادر يحيى

محاورة الدورة

أولاً: التعريف بالمفاهيم

● معنى CoRT

● معنى القبعات الست

ثانياً: التعريف بالقبعات وألوان التفكير

● القبعة البيضاء

● القبعة الحمراء

● القبعة السوداء

● القبعة الصفراء

● القبعة الخضراء

● القبعة الزرقاء

ثالثاً: تطبيقات النشاط

● أسئلة ونقاشات المجموعات ووصف النشاط

برنامج القبعات الست للتفكير أو CoRT :

الفكرة باختصار باسم نشاط CoRT وهي الحروف الأولى من Cognitive Research Trust في عام 1969 ، وهي من ابتكار تربوي أمريكي من نيويورك هو Edward de Bono وهو طبيب قام بتطوير النشاط للمراحل الابتدائية بناء على أنماط النمو الذهني ، وفي عام 1985 شملت تغيير أنماط التفكير المجالات النفسية والتربوية والتحصيلية .

القبعات الست: هو تدريب على تطبيق نشاطات صفية ويحمل كل منها مميزات تفكيرية تتوازي مع غيرها ، وتقوم المجموعات أو الأفراد بتبادل المواقف النمطية للتفكير الخاص باللون للقبعة ويتصرفون بصفاتها أو يجمعون معلومات حولها وعمل مجالات حائطية أو رسومات . فمثلا: كلمات السرور الاستقرار والغضب والحب والخوف تدرج تحت القبعة الحمراء . لأنها تهتم بالمشاعر فقط ودون معلومات أو حقائق ثابتة . وعند تغيير القبعة الحمراء إلى القبعة الصفراء نجد أن النمط التفكيري يتغير حسب مميزات تلك القبعة ، فمثلا: القبعة الصفراء تهتم بالإيجابيات حول التفكير والنظرة التفاؤلية نحو الأشياء ، وتتصف بالتركيز على الجوانب الإيجابية وبيان الفروق بينها دون نقد أو تجريح وتستغل الفرص المتاحة ، كما يتصف تفكير القبعة الصفراء بالتمجيد الكمية من حيث الإنتاج ومستوى الإنجازات . وتهتم بالمنطق الربحي واستعمال المنطق والحقائق . ويمكن تلخيص مميزات التفكير حسب القبعات كما يلي:

القبعة البيضاء : الدماغ صفحة بيضاء المعرفة والمعلومات الجديدة

القبعة الحمراء: النار والمشاعر والغريزة والإلهام

القبعة السوداء: الحرص الزائد والخطر والسلبية

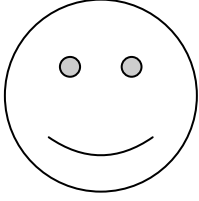
القبعة الصفراء: الفوائد والأرباح كأشعة الشمس للحياة ، إيجابية الخضراء:

الإبداع الفكري والابتكار والاختيارات والتصورات الجديدة واحترام وجهات

نظر الآخرين

القبعة الزرقاء: يفهم الأمور وتابع كما يجب وهو أمين للقواعد ويلم بكل ما

سبق من معرفة أنماط القبعات وميزاتها.



القبعة البيضاء

المعرفة والمعلومات

الإنسان بدون أي نوع من المعلومات ، والدماغ صفحة بيضاء ، منفتح للمعارف المكتسبة من البيئة الأسرية

أمثلة: ماذا تريد أن تعرف ؟ وكيف تحصل عليه ؟ ومن أين تحصل عليه؟

القبعة الحمراء ♥

النار والمشاعر

المشاعر والأحاسيس التي تطفئ على الشخصية وتلونها بلون العاطفة وتهتم بالإلهام وغريزة المعرفة أمثلة: ما أثر المعرفة العاطفي على الدارس؟ وكيف نزيد من إلهام الطلب لنيل المعرفة عن طريق استغلال عاطفته ومشاعره نحو مادة ما أو نحو مدرس ما؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

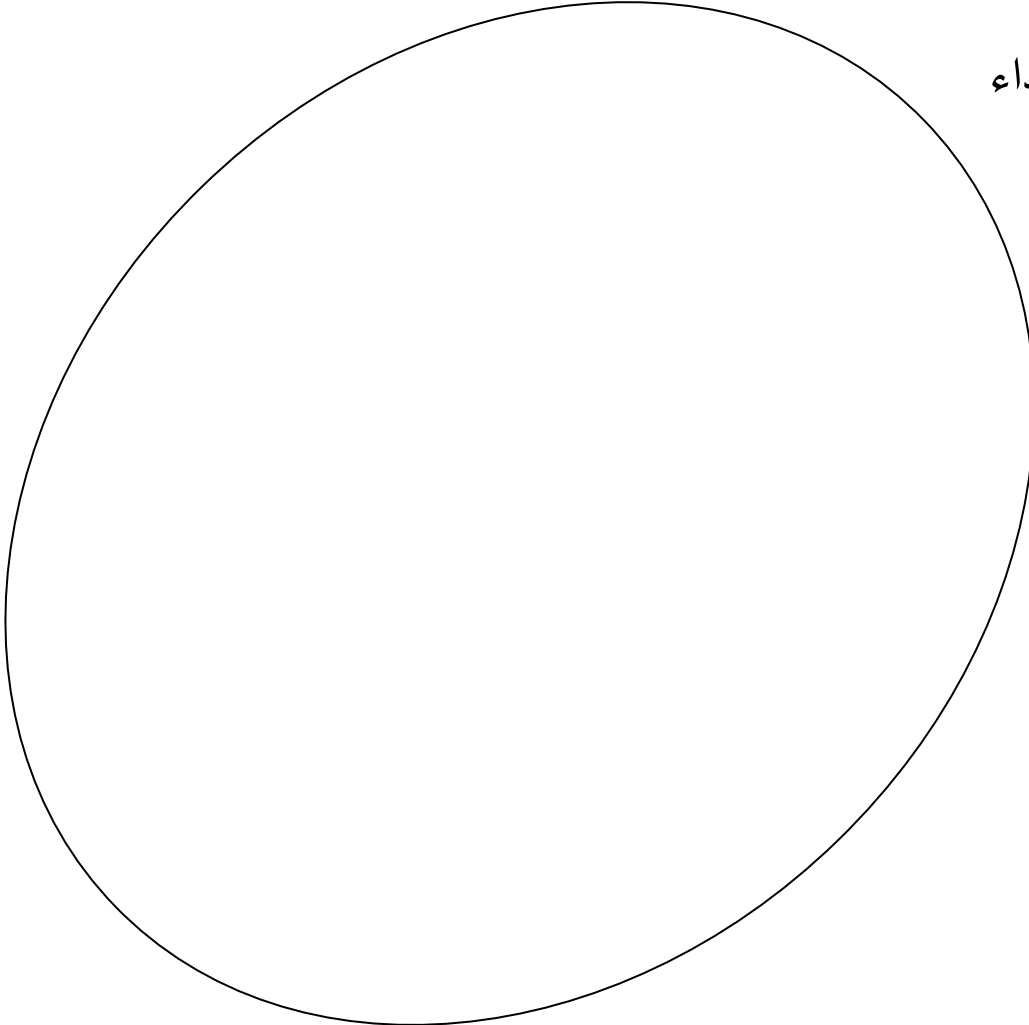
القبعة السوداء



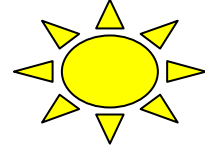
التفكير السلبي الحريص

نمط للشخصية السلبية أو التي تحبط الأعمال ، وثقتها
بالنفس متدنية ، وتقلل من عمل الآخرين ، وهي حريصة
للتأكد من صحة المعلومات
أمثلة: هل هناك خطورة من الفكرة ؟ ما المشاكل السلبية التي تؤثر في
الحل ؟

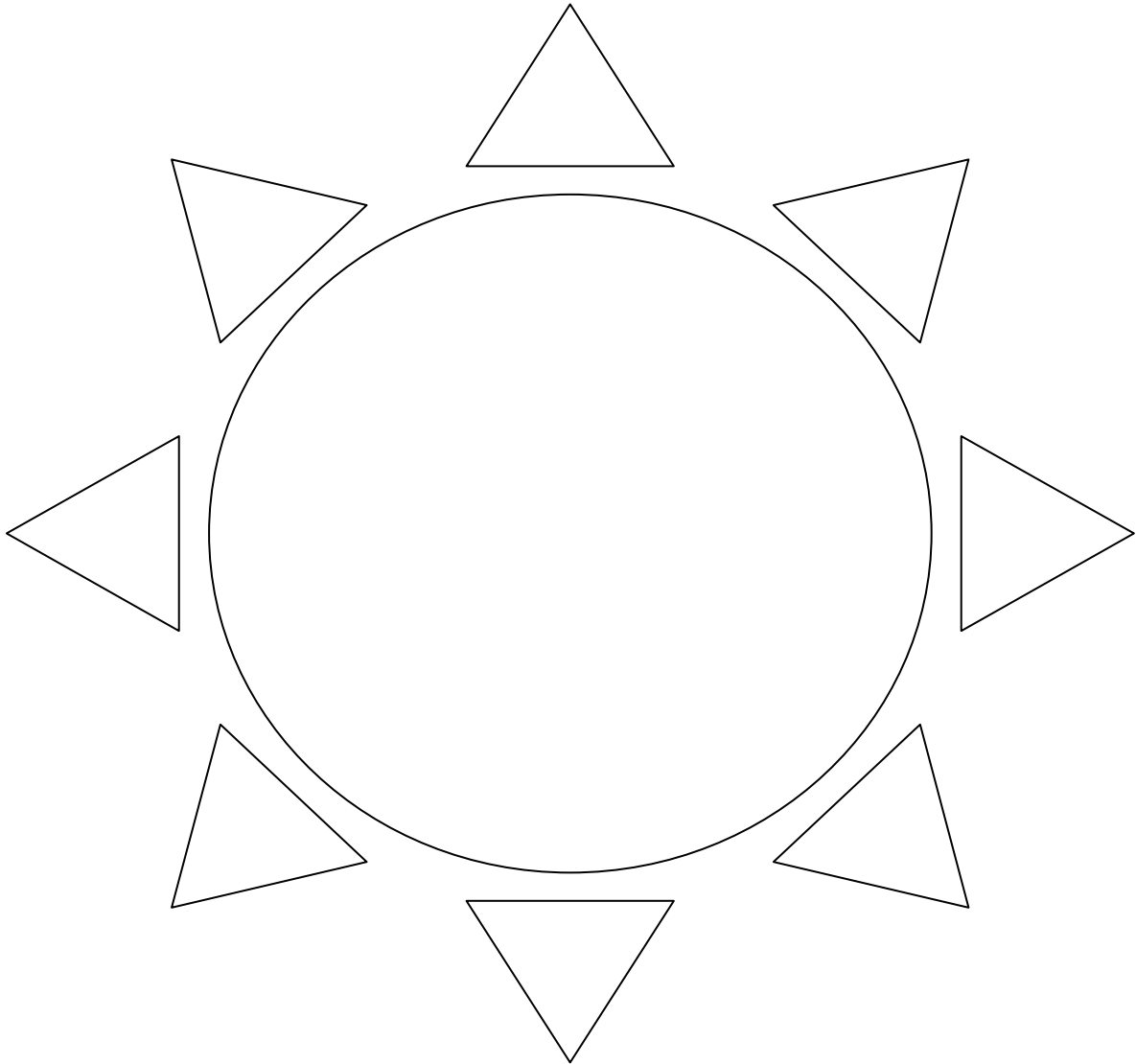
القبعة السوداء



القبعة الصفراء ضوء الشمس



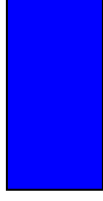
وهي نمط للشخصية التي تسعى لحصاد المنافع من التفكير ، وهي النظرة الإيجابية إلى الأشياء، وتقييم الأمور من حيث فائدتها للطلاب
أمثلة: الربح مضمون ويمكن ملاحظة ذلك ، الفوائد أكثر من المساويء ، الاهتمام بالكميات في التحصيل والإنتاج .



القبة الخضراء

الحديقة اليانعة

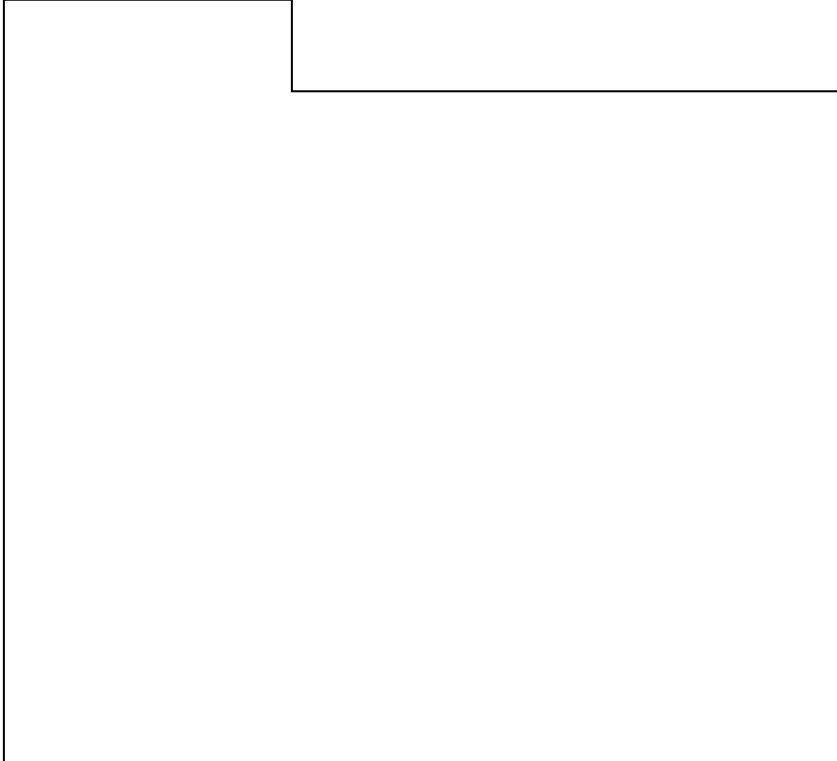
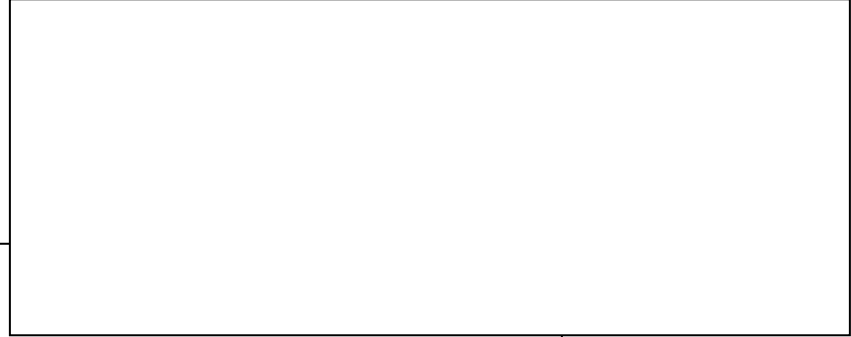
من أنماط التفكير الإبداعية والابتكارية ، تنظر إلى البدائل والاختيارات وتحاول الإتيان بما هو جديد ، وتحترم وجهات نظر الآخرين مهما كانت غريبة أمثلة: هل لدينا اختيارات ووبدائل للحلول المطروحة ، دعنا نجرب البدائل ثم نختار أفضلها ، ماذا لو استخدمنا وجهة نظر أخرى لم نفكر فيها من قبل؟



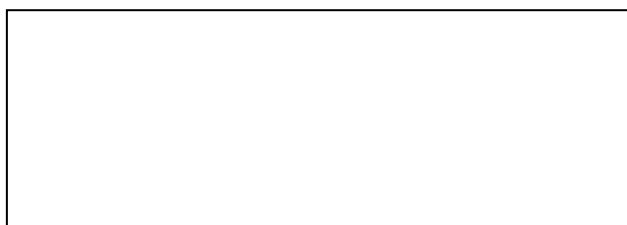
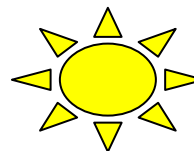
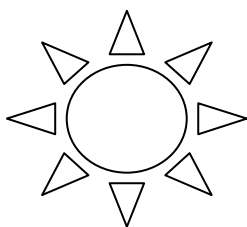
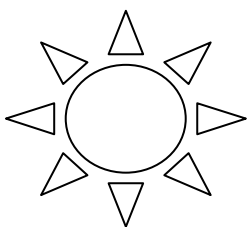
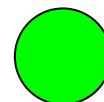
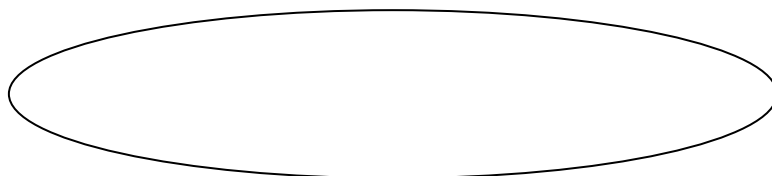
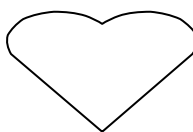
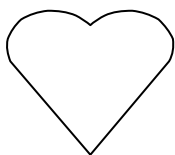
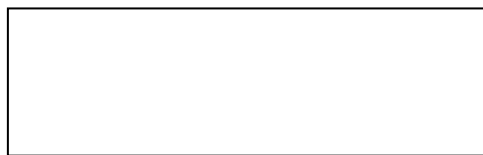
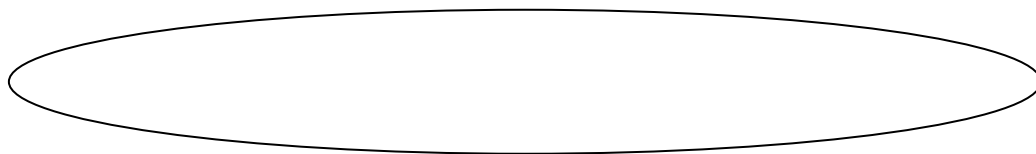
القبعة الزرقاء

السماء الواسعة

من أنماط التفكير الإبداعية والابتكارية ، تنظر إلى البدائل والاختيارات وتحاول الإتيان بما هو جديد ، وتحترم وجهات نظر الآخرين مهما كانت غريبة أمثلة: هل لدينا اختيارات ووبدائل للحلول المطروحة ، دعنا نجرب البدائل ثم نختار أفضلها ، ماذا لو استخدمنا وجهة نظر أخرى لم نفكر فيها من قبل



نقاش حول فعالية استعمال القبعات الست للتفكير



تطبيق حول استعمال القبعات الست للتفكير

قبعة مهارات الحياة

.....
.....
.....
.....
.....

قبعة استغلال الوقت

.....
.....
.....
.....
.....

قبعة التخطيط

.....
.....
.....
.....
.....

النشاطات

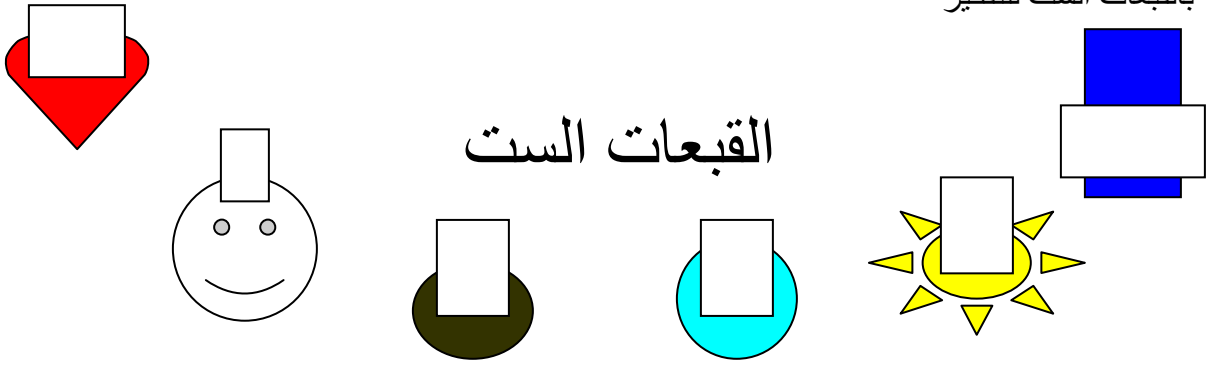
.....
.....
.....
.....
.....

قبعة الحب

.....
.....
.....

قبة المعرفة والمعلومات

وسيلة " CoRT " للمساعدة على التفكير الإبداعي لإدوارد دي بونو 1976 : وهي المعروفة
بالقبعات الست للتفكير



الهدف من التمرين

بناء المجموعات

لمحات من سيرة حياته

الدكتور حسن يحيى عالم اجتماع عربي أمريكي ، ومفكر تربوي عالمي ، ولد الدكتور يحيى في قرية مجدل يافا (الصادق) في فلسطين عام 1944. ودرس الابتدائية في مدرسة بديا- قضاء نابلس. ثم رحل مع العائلة الى الزرقاء قرب عمان عام 1956. وقد أنهى دراسته الثانوية في مدرسة الزرقاء الثانوية عام 1963 في الزرقاء-الاردن. وقد عين مدرسا في نفس العام في لواء الزرقاء . ثم أنهى دراسته الجامعية الأولى متخصصا في اللغة العربية وآدابها عام 1975 من جامعة بيروت والماجستير في الدراسات الشرقية عام 1981 من جامعة القديس يوسف في بيروت. ورحل الى الكويت عام 1966 طلبا للعمل. وقد عمل منسقا للبرامج التلفزيونية للقناتين العربية والانجليزية ودرس الاسلاميات واللغة العربية كلغة ثانية في مدرسة الكويت الخاصة وجامعة الكويت بين 1976 و 1982. هاجر طلبا للعلم الى الولايات المتحدة في عام 1982. يعتبر الدكتور يحيى نفسه مستقلا وهو عربي أمريكي ، وقد كان عضوا فعالا في جمعية العلماء المسلمين وجمعية العلماء الأمريكية ، وهو متخصص وخبير في التراث العربي والاسلامي الاجتماعي وله خبرة طويلة في تعليم العربية لغير الناطقين بها من عرب وعجم . وقد حصل من جامعة ولاية ميشيغان على درجة الماجستير والدكتوراه في الادارة التربوية عام 1988 ودكتوراه أخرى في علم الاجتماع النفسي المقارن ودراسة السكان عام 1991 . وله مقالات تربوية وتخصصية منشورة عالميا عن التغيير الاجتماعي . وفي حقل التدريس في التعليم العالي درس علم الاجتماع وطرق البحث والعلاقات العرقية في كليات وجامعات الولايات المتحدة. وقد أسس معهدا للأبحاث الاسلامية عام 1989 ومعهدا للتراث العربي في عام 1992. كما أسس جريدة الأمة في شيكاغو وكان رئيس تحريرها بين عام 1992-1993. له اهتمامات بحثية خاصة في دراسة تنمية الموارد البشرية من غير القادرين عقليا وجسديا ونفسيا وقياسات الذكاء .

له عدد من المؤلفات والأوراق البحثية المنشورة ، وقدم عدة مقابلات تلفزيونية ، ويعمل الدكتور يحيى الآن مستشارا في تنمية الموارد الإدارية

والنفسية . وللدكتور يحيى زوجة وأربعة أبناء ثالثهم ابنة ، يعيشون معه في الولايات المتحدة الأمريكية .

العنوان الدائم:

1029 Coolidge Road, Lansing 48912, Michigan, USA

Email: dr@hasanyahya.com

تعريف بالكاتب ولمحات من سيرة حياته

الدكتور حسن عبدالقادر يحيى - مستشار زائر للبحث العلمي وإدارة تنمية الموارد البشرية والشؤون الأسرية . وهو رئيس معهد البحوث النفسية والاجتماعية ، وأستاذ سابق بجامعة ولاية ميشيغان. والدكتور يحيى متخصص في البحوث والدراسات حول تغير السلوك الإنساني وقضايا الأسرة وقياس الذكاء عند ذوي الحاجات الخاصة ، وقد حاضر في الجامعات الأمريكية حول علاقات الاجناس والأسرة والتغير السلوكي والاجتماعي بين الأجيال وصراع الحضارات والعولمة. وله أبحاث حول التغير السلوكي بين المسلمين والعرب في الولايات المتحدة ، واهتماماته تشمل المستويين النفسي والاجتماعي في تخطيط سياسات تنمية المصادر البشرية والنمو السكاني في الدول النامية. كما تشمل مجال حل الخلافات في ميادين التربية وعلم النفس والقضايا الأسرية وإرشاد الشباب ، وله نظريته معروفة باسم نظرية سي لحل الخلافات أو "النظرية الهلالية" ،



وقد قدمت في عدة مؤتمرات تخصصية وطبقت على العلاقات العرقية بين السود والبيض في الولايات المتحدة الأمريكية ، والصراع في شرق أوروبا ، وقضية مستقبل العلاقات الاسرائيلية الفلسطينية في فلسطين . كما طبقت في مجال الإرشاد التربوي للمحرفين نفسيا واجتماعيا على مستوى منتسبي المدارس والمعاهد الخاصة ، وقد ترجمت إلى اللغات العالمية . وله جمهور عريض في الاستشارات الأسرية والنفسية والبحثية. والدكتور يحيى مفكر عربي أمريكي مغترب يعيش مع أسرته وأحفاده في الولايات المتحدة الأمريكية .

@All Rights Reserved, Hasan A. Yahya, 2003

EZUS Publications,
1029 Coolidge Road, 48912, Lansing, Michigan,
United States of America

www.hasanyahya.com

Email: dr@hasanyahya.com