

**Dr. Hasan Yahya Articles Archieve  
on Wordpress 2011-2013**

أرشيف مقالات الدكتور حسن يحيى

على ووردبرس 2013-2011

@Copyright, Hasan Yahya 2014

ثلاثة أجزاء

Volume Three

2011 Articles

### تقديم الأجزاء الثلاثة

بسم الله الرحمن الرحيم ، وبعد ،

ففي أول أيام السنة الجديدة 2014 نقدم للقراء والقارئات العرب هذه الباقية من مقالات الدكتور حسن يحيى كهدية في العام الجديد 2014 وعددها يزيد على السبعمئة مقال في شتى دروب العلم والمعرفة وخاصة علم الفلسفة وعلمي النفس والاجتماع والتاريخ والأدب والأشعار والصحة والأبراج ، ومقالات تخص مستقبل الأمة العربية والتراث العربي، وغيرها .

والمقالات خليط باللغتين العربية والإنجليزية نرجو أن يحوز رضى القراء وأن يزيد من معارفهم وعلومهم وأن يكون مصدرا حول ما أنجزه الدكتور يحيى في مشروعيه الناجحين : الموسوعة العربية الأمريكية ومشروع إحياء التراث العربي في المهجر والمشروعان يهدفان إلى زيادة المعرفة بالتراث العربي بين الأجيال الجديدة في بلاد العرب والمهاجر على حد سواء . ويضم الجزء الأول مقالات 2013، والجزء الثاني مقالات 2012 والجزء الثالث مقالات 2013 ، والله الموفق .

**About the Author: [Prof Hasan yahya](#)**



**About Prof Hasan yahya**

HASAN YAHYA was born at a small village called Majdal-YaFa (Majdal Sadiq) in Mandate Palestine (1944). He migrated as a refugee to Mes-ha, a village east of Kufr Qasim, west of Nablus (in the West Bank), then moved with his family to Zarka, 25 km north of Amman – Jordan. He finished the high school at Zarka Secondary School, 1963. He was appointed as a teacher in the same year. Studied Law first at Damascus University, then B.A from Lebanon University in Arabic literature and Eastern Cultures (1975). He moved to Kuwait. Where he got married in 1967. He was working at Kuwait Television, taught at bilingual School, and Kuwait University. In 1982, Hasan left to the United States to continue his education at Michigan State University. He got the Master Degree in 1983, the Ph.D degree in 1988 in Education (Psychology of Administration ). In 1991, He obtained his post degree in Social research, the result was a second Ph.D degree in Comparative sociology-Social Psychology. He was the only Arab student who enrolled ever to pursue two simultaneous Ph.D programs from Michigan State University and fulfill their requirements perfectly. Professor Yahya employment history began as a supervisor of a joint project to rehabilitate Youth (inmates out of prison) by Michigan State University and Intermediate School Districts. Worked also as a Teacher Assistant and lecturer in the same university. He was offered a position at Lansing Community College as well as Jackson Community College where he was assistant professor, then associate professor, then full professor (1991-2006). He taught Sociology, psychology, education, criminology and research methods. He supervised 19 Master and Ph.D candidates on various personal, economic psychological and social development topics. Professor Yahya published Hundreds (650 Plus on this site) of articles and research reports in local, regional, and international journals. His interest covers local, regional and global conflicts. He also authored, translated, edited and published over 250 plus books in several languages, in almost all fields especial education, sociology and psychology. These books can be found on Amazon and Kindle. He also, was a visiting professor at Eastern Michigan University to give Research Methods and Conflict Management courses. Prof. Yahya accepted an offer to join Zayed University Faculty Team in 1998, then he served as the Head of Education and Psychology Department at Ajman University of Science and Technology 2001-04. Dr. Yahya established several institutes in Diaspora, the Arab American Encyclopedia, Ihyaa al Turath al Arabi Project, (Revival of Arab Heritage in Diaspora. Recently he was nominated for honorary committee member for the Union of Arab and Muslim Writers in America, and accepted to be a board member in International Journal of Humanities

Studies. He was affiliated with sociological associations and was a member of the Association of Muslim Social Scientists (AMSS) at USA. Social Activities and Community Participation: Dr. Yahya was a national figure on Diversity and Islamic Issues in the United States, with special attention to Race Relations and Psychology of Assimilation (generations 1,2 &3). He was invited as a public speaker to many TV shows and interviews in many countries. His philosophy includes enhancing knowledge to appreciate the others, and to compromise with others in order to live peacefully with others. This philosophy was the backgrounds of his theory, called “ Theory C. of Conflict Management”. And developed later to a Science of Cultural Normalization under the title: “Crescentology. The results of such theory will lead to world peace depends on a global Knowledge, Understanding, appreciation, and Compromising (KUAC)” Recently Prof. Yahya started "Publish your book FREE Project", to serve young Arab Writers. (Revised Sept. 2013)

ولد الدكتور حسن عبدالقادر يحيى في مجدل يابا من أعمال يافا - فلسطين عام 1944. تلقى علومه الابتدائية في مدرسة بديا الأميرية في الضفة الغربية أيام احتوائها ضمن المملكة الأردنية الهاشمية وتخرج في جامعة بيروت حاملاً الإجازة في اللغة العربية وآدابها، ودبلوم التأهيل التربوي من كلية القديس يوسف بلبنان، ودبلوم الدراسات العليا (الماجستير) ودكتوراة في الإدارة التربوية من جامعة ولاية ميشيغان بالولايات المتحدة عام 1988، وشهادة الدكتوراه في علم الاجتماع المقارن من الجامعة نفسها عام 1991. عمل في التدريس والصحافة الأدبية. أديب وشاعر وقاص، منصرف إلى الكتابة في علوم كثيرة تخص علمي النفس والاجتماع والتنمية البشرية، ألف ونشر العديد من المقالات (1000+) والكتب باللغتين العربية والإنجليزية (أكثر من 250 كتاباً)، منها ست مجموعات قصصية وست كتب للأطفال، وأربع دواوين شعرية باللغتين أيضاً. وعدد من كتب التراث في الشعر والأدب والأخلاق الإسلامية والتربية والأديان. وهو الآن أستاذ متقاعد في جامعة ولاية ميشيغان. وكان عضواً سابقاً في جمعية العلماء المسلمين في أمريكا. وهو مؤسس الموسوعة العربية الأمريكية في الولايات المتحدة ضمن مشروع إحياء التراث العربي في بلاد المهجر، وعضو في أكثر من جريدة ومجلة في الولايات المتحدة، His email: askdryahya@yahoo.com Thank you!

Author Archives: [Prof Hasan yahya](#)

[724 Posts](#)-Articles Archives (March 2011 – December 31, 2013)

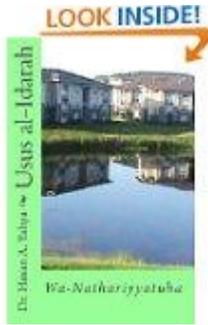
Readers may go to [askdryahya.wordpress.com](http://askdryahya.wordpress.com) (Arab American Encyclopedia-Hasan Yahya) and click on any month to read wonders of Dr. Yahya's world.

- [December 2013](#)
- [November : 2013](#)
- [October 2013](#)
- [September 2013](#)
- [August 2013](#)
- [July 2013](#)
- [June 2013](#)
- [May 2013](#)
- [April 2013](#)
- [March 2013](#)
- [February 2013](#)
- [January 2013](#)
- [December 2012](#)
- [November 2012](#)
- [October 2012](#)
- [September 2012](#)
- [August 2012](#)
- [July 2012](#)
- [June 2012](#)
- [May 2012](#)
- [April 2012](#)
- [March 2012](#)
- [February 2012](#)
- [January 2012](#)
- [December 2011](#)
- [November 2011](#)
- [October 2011](#)
- [September 2011](#)
- [August 2011](#)
- [June 2011](#)
- [April 2011](#)
- [March 2011](#)

## Volume THREE 2011 Article

### Project Management Theory and Practice! إدارة المشاريع : النظرية والتطبيق

Posted on December 27, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



غلاف كتاب أسس الإدارة ونظرياتها

Hasan Yahya, Ph.Ds, Ph.Ds. Professor of sociology

In this part we explain Project Management. As a more productive model of management in theory and practice than other leadership models. We are familiar with the saying: “Situation control needs effective measures”. Without measures no one can control anything. Measures, however needs mental skills , depends on logical reasoning and critical thinking to map out goals or objectives for the measures to help achieving goals. To deal with continuous feedbacks to change management styles. Such control may be applied to Program Management (PM) which I believe is more applicable these days than any other theory. Because it uses technology as well as management expertise.

Project Management (PM) is the discipline of planning, organizing and managing resources [human professional skills and natural] to bring about the successful completion of specific project goals and objectives. Certain elements are needed to have for the PM team to abide with three elements: Time, space, and technology.

Time is necessary for a project which is a finite endeavor where specific start and completion dates are needed to be assigned to a project undertaken to create a unique product or service which brings about beneficial change or added value. This finite characteristic of projects stands in contrast to processes, however, or operations, which are permanent or semi-permanent functional work to repetitively produce the same product or service.

Space: it might be actual or virtual space, In case of actual space, it follows the steps of other management theories.

The Technology, is the use the PM by designing on an internet, giving possible models of output for goals. And depends on changing hypotheses in terms what if? Then what?

In practice, the management of these three elements or may be described as systems is often found to be quite different, and as such requires the development of distinct technical skills and the adoption of separate management theories (described in part two).

Challenges may face PM, to achieve all of the project goals and objectives while honoring the project rules constraints. Typical constraints are volume, time, and budget limitations Another challenge but more ambitious is to maximize the allocation and integration of inputs necessary to meet planned Goals and objectives. Historically, PM as a discipline, was developed from different fields of application including engineering, construction and defense. The two forefathers of project management known in the USA were Henry Gantt, the father of planning and control techniques, who is famously known for his use of the Gantt Chart as a project management tool, the other was Henry Fayol for his creation of the 5 management functions, which form the basis for the body of knowledge associated with project and program management. [PEMC] design stands for stages of Planning, Execution, Monitoring and Controlling systems.

Theories of management were developed through the years. Contemporary theories of management tend to account for and help interpret the rapidly changing nature of today's organizational environments. If you have the knowledge of these theories, you may apply them to other sciences as well. The assumptions usually are different, but the same logic controls each theory. [Next: What are the Management Theories?] (552 words) www.dryahyatv.com

\*\*\* From: Usus al-Idarah wa-Nathariyyatuhu for the author.

Posted in Business Management, Decision Making, Middle East Politics, Philosophy & Logic, Project Management., Research Methods, Science|Tagged بحوث نظرية وتطبيقية، إدارة مشاريع، Leave a comment| Edit

Social Policy in the Arab World and Social Justice السياسة الاجتماعية في الدول العربية والعدالة الاجتماعية

-

Posted on December 27, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Social Policy in the Arab World and Social Justice السياسة الاجتماعية في الدول العربية والعدالة الاجتماعية  
Hasan Yahya, Ph.Ds, professor of sociology

As a fundamental principle in sociology dictates, "If men define situations as real, they are real in their consequences" (Thomas 1970). This leads to the definition of a situation largely determines how it will be reacted to, and definitions of the situation framed in the West about the Arabs have provided the prescription for deadly interventions into it. Social and political Arab analysts have studied social policies in the Arab countries in the last fifty years. There is an image among most researchers of Arab origin a little different from western countries researchers. For example, Arab researchers see that in the western world in general and among English speaking parts in particular, "representations of the Arab world tend to be unsympathetic at best, and are usually couched in metaphors that presume an essentialist image of the Arab—the quintessential Other in chauvinist discourses." (Ismael & Ismael 2008).

Ismael and Ismael in an article published at the Arab Studies Quarterly (ASQ) noted that "the subject of social justice in the Arab world in particular conjures up images of repression and extremism—veiled women, suicide bombers and fanatical clerics." In their article, the authors stand against the backdrop of such representations and in the spirit of enhancing the cultural competence of human service professionals (health, education and social welfare) engaged with people from the Arab world.

The authors discovered in their study of social policies of the Arab Countries, that the backdrop of misrepresentations alluded to above are based on myths. These myths are powerful vehicles of

discourse for they are usually based on grains of truth or isolated facts taken out of context and generalized to represent essential characteristics of the whole. The researchers brought the myths about women in the Arab world, and gave example, generally based on facts about either Gulf women (veiled, politically marginalized and pampered) or poor women (oppressed, exploited and brutalized). The researchers believe that these myths are taken out of their political and social contexts and generalized into hard core stereotypes that distort definitions of the situation of women in the Arab world.

But any study of social policy anywhere on the globe including the Arab countries should not have these assumptions or perceptions, whither they were true or false. Any research study have to be led by its rules and methodologies rather than perceptions and doubtful assumptions. Dealing with initiating social policy studies in the Arab countries were mainly supported by certain agencies, for example, the UNESCO, UN, and some research centers in the west, for a certain purposes, may be ideological or political, or else, In doing research, the validity of measures, conceptual or operational is a supreme goal to establish a sound methodology to construct the hypotheses, the sample(s), the questionnaire, and the measures to test the given hypotheses in both forms. I believe that Eastern researchers as well as western researchers follow the rigor steps in doing research. However, the assumptions presumed by the researchers have impact on results and recommendations.

Studies of social policy are of complex type, which may imply Complex Theory assumptions. Any study would be a multivariable testing, and multi purposes types. For example, The questions describe this complex type are, for example, the question of resources, the question of the environment, the question of human rights, the question of culture, the question of well-being and satisfaction, the question of economic, social, and political factors. This complexity shows research limitations on the research project manager to deal with, and limit its study of few aspects of social policy in the given country or countries under study.

Complexity Theory is an interdisciplinary area that represents an approach to the study of complex dynamic systems—that is, to systems as non-deterministic entities composed of many parts interacting with each other and their environment in unpredictable ways (Casti 1994; Cilliers 1998). Time span design is also, important in studying social policy in certain location (s). As an approach in the social sciences, complexity theory replaces or works side by side with systems theory (and its focus on the unfolding of predictable outcomes of social evolution), where aspects, people, resources and environment change. Both are with holist models that focus on social evolution as a non-linear process of adaptation to change and the emergence of unanticipated patterns of human interaction (Nowotny 2005; Capra 2005). The term complex adaptive system (CAS) is used to describe systems that have the capacity to adapt to unpredictable change in their environments. Approaching the topic of social policy and social justice in the Arab world should take into consideration the perspective of complexity theory, and system theory to deal with the subject matter of Arab societies as complex adaptive systems or subsystems. Accordingly, the dynamics of the complex adaptive system adapting to unpredictable change in their environments constitute a process of non-deterministic social change.

In conclusion, project studies of social change in general, and social policies in particular involve research designs, periods of time, socio-economic and political variables, and creating a style measurements to test the hypotheses and come up with recommendations according to the findings. The myths on certain society or group have nothing to do with research outcomes, if the

rules of research in terms of theory and methodology are taken seriously and scientifically. (902 words) www.dryahyatv.com

\*\*\* From: Crescentologism: The Moon Theory book for the author.

Posted in Arab Affairs, Decision Making, Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics, Research Methods, Science, Sociology|Tagged research, Social policy making, أبحاث، سياسات، اجتماعية، عدالة،|Leave a comment| Edit

### Freedom Dilemma in the Arab States مآزق الحرية في العالم العربي

Posted on December 27, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



Crescentologism Book Cover

### Freedom Dilemma in the Arab States مآزق الحرية في العالم العربي

**Hasan A. Yahya, Ph.Ds. Professor of sociology**

Since man existed on earth, freedom for him is two types in definition, one is freedom of, and the other is freedom from. While in theory they both may mean related to each other, in reality they are far from each other according to cultural norms and mores. Freedom of is the absence of constraints on behavior, it means freedom to do something. In modern time, the two types are defined logically as related to each other in any political system. In this sense, freedom is synonymous with liberty in two important areas, freedom of worship, (religion in general), and freedom of speech. The freedom from, however, includes two types of freedom. Freedom from fear, and freedom from want. In both areas, immunity from fear and want against oppression and exploitation and immunity from discrimination and racism, and both are equated with equality and justice.

The influence of the concept order, however, makes the difference in practice, for example, under authoritarian political systems freedom of is largely forgotten, through legislation or executive branches of governments. This means, that freedom from, fear and want is also persistent. I believe that freedom of is more applicable than freedom from in both authoritarian and liberal political systems, at least, theoretically. They are nonetheless, differ greatly, in application.

Order, whither, social or political, refer to established patterns of authority in society. Where traditional modes of behavior are followed. It is the norms of doing things. Such norms prescribe behavior in different areas, such as school systems and students' behavior in schools, by appearance and obedience. Marriage behavior according to law (religious or secular), and press publication and explicit photography (without anarchy).

In modern time, states are different in applying freedom of, or freedom from according to their political systems. While in advanced countries we may observe justice, and liberty in both types of freedom, justice and liberty are rarely noticed in totalitarian or traditional systems like the Arab countries for example. In most of the Arab states, liberty is limited and justice is exploited by those who have ( power, or wealth) over those who have not (non-citizens-workers, and service people, the less educated). While we use here two important concepts in Marx's theory of

capitalism, we do not mean, that they mean the same thing after more than a century ago. The means of production and property ownership is taking new shapes under the concept of order, especially, the political one.

In the Arab countries, where lack of laws application from traditional personalities undermines liberty and justice, where both became culturally accepted without resistance. If not, they will be exploited by security measures of order.

Terrorism as we knew in recent years have played a vital role in making deviation from all types of freedom, Religious, free speech, fear and want, where corruption of traditional regimes, helps out the idea of keeping the state order by ignoring freedom of and freedom from. So we see that product prices has no limits, and bread becomes more and more less in health value and more in price.

In strategic planning, or in the transitional periods from one old political system to another more open to all types of freedom, Arab states are urged to apply both types of freedom, at least freedom of worship and liberty, because these two can be applied away from discrimination and exploitation by following the rules of law, which is absent in most Arab countries. Rules of law, however, do not mean, traffic laws, or marriage laws, but laws of justice and equality of citizens and non citizens alike, live inside their borders. Rules of law of limited presidency ( where presidency periods go up to four plus times or life, in Algeria, Egypt, and Tunisia, for example) I believe, if this happened, and rules of law become understood, in theory and application, we, then, would say, that the Arab countries are in the right track of healthy governments. While symptoms of this vision is showing in some areas, traditional application of rules of law are missed from government departments, especially the ones connected to cultural norms built up through centuries of wrong beliefs and heretics of rulers, theologians and sheep-like conformity, citizens. ( 715 words) www.dryahyatv.com

\*\*\* From: Crescentologism: The Moon Theory book for the author.

Posted in Arab Affairs, Decision Making, Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics, Philosophy & Logic, Science, Sociology|Tagged Arab, freedom, الأنظمة العربية, الحريات|Leave a comment| Edit

Loading...

← Older posts

العامل الوراثي ومرض التوحد – Autism

Posted on December 26, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

العامل الوراثي ومرض التوحد

الدكتور حسن عبد القادر يحيى

أستاذ بجامعة ولاية ميشيغان – الولايات المتحدة

Autism

Hasan A. Yahya, Ph.D

عام 1953 ، والعالم ينظر إلى أمل D.N.A منذ أن نشر واطسون بحثه حول تركيب الحمض النووي أو ما يعرف بالدي إن إيه جديد في شفاء العديد من الأمراض الوراثية . حيث كان للتركيب الذي اكتشفه خصائص بيولوجية جعلت العلماء يؤكدون على طرق جديدة للوقاية أو العلاج من الأمراض المستعصية أحيانا وذلك من خلال فتح آفاق الخريطة البيولوجية . وكان المهتمون الذين يعطون العامل الوراثي الأهمية في وجود مثل تلك الأمراض يجدون خيارات جديدة لشفاء المرضى من علماء الأحياء والتوحد هنا ليس من الوحدة ولا . وكان مرض التوحد أحد هذه الأمراض الميؤوس منها . المعاقين جسديا أو دماغيا أو حسيا من الاتحاد ، وهو نوع من الإعاقة الدماغية تمنع قيام الدماغ بوظيفته في الإدراك والتعامل مع الآخرين بشكل طبيعي ، وهو ينشأ عن مزيج جينات الأب والأم ، أي يتسبب بعوامل وراثية ، ولا وهي حالة سلوك غير إرادي (Autism) ترجمة كلمة . يكون للمريض أو الوالدين أي ذنب في حالته. سوى عدم الوعي وعدم المعرفة .

أسباب مرض التوحد

قد تتعرض الأم لأشعة إكس أو ليزر وهي حامل ، أو تتعرض للشمس فترة طويلة أثناء الحمل ، أو قد تأخذ بعض المضادات الحيوية التي قد تؤثر على الجنين فتصيبه بالتوحد دون أن تدري . وقد يشترك الأب مع الأم في تسبب حالة التوحد عند بعض أطفالهم لعامل وراثي لا يعرف الوالدان عنه شيئا . وعادة ما يكثر هذا المرض بين الأطفال الذين يشترك فيه الوالدان بصلة القرابة القريبة كأولاد الأعمام والعمات وأبناء الخالات ممن ينتسبون لنفس الجذور ولو لسابع جد أو نسلهم . كما أن من أسبابه تعرض الحوامل لبعض الإشعاعات أثناء الحروب أو بعدها . مما يسبب تشوها دماغيا بحيث يفقد الدماغ وظيفته في الإدراك .

هناك طفل واحد في كل ألفين وخمسمائة طفل مصاب بمرض التوحد في العالم ، ومعنى ذلك ان في العالم ما يزيد على 2.4 مليون مريض بهذا المرض . وهذا الرقم لا يحتوي على حالات الإعاقة العقلية كالتخلف والبله والجنون أو الإعاقات الجسدية الواضحة كالسمع والإبصار والكساح والتشوية الخلقي ، وتزداد النسبة في دول العالم النامي وتكاد النسبة لا تصنف في الدول ذات النظم التقليدية والفقيرة ، بينما تقل نسبة المصابين به في دول العالم الأخرى ممن تعارف على تسميتها بأنها الدول المتقدمة صناعيا وفكريا وتكنولوجيا . وزيادة النسبة أو نقصانها يعود إلى الاهتمام أو عدم الاهتمام بشؤون صحة الإنسان والبيئة الاجتماعية والطبيعية . كما تتأثر النسبة زيادة أو نقصانا بمدى ما تقدمه الدول من مصادر بشرية ومالية للحد من الظاهرة والعمل على علاجها ، فالتوحد يشكل جزءا أكثر أهمية بالنسبة للمعوقين أو قليلي القدرة العقلية أو الجسمية (ويندرج تحتها السمع والإبصار والإدراك عند الإنسان) . وتزداد نسبة المرض لدى الأولاد أكثر من البنات ، وإذا أصيب به الطفل الأول للأسرة فإن احتمال إصابة الطفل الثاني بالتوحد كبيرة وقد تصل إلى 2% أو 3% ، وينقسم التوحد – حسب شدة وقوة أعراضه – إلى ثلاث درجات منها البسيط والمتوسط والشديد بنسبة 85% ، 15% ، 33% على التوالي .

وستخصص هذه الورقة لموضوع التوحد نظرا لعدم الاهتمام به كعلم نفسي اجتماعي ، أو كشريحة لا تستحق العناية أمام الكم الهائل والعدد الكبير من المصابين بالإعاقات التقليدية من سمع وإبصار وإدراك وبله وجنون . بالإضافة إلى قلة المعالجين النفسيين والاجتماعيين والمساعدين في هذا المجال ، ونظرا لأن الظاهرة تتراد مع السنين فإن المصابين بالتوحد يحتاجون إلى العديد من المتخصصين في هذا المجال وقد يبدأ الطلاب والطالبات بالتخصص في سن مبكرة من دراساتهم النفسية والاجتماعية فيتوجهوا إلى سوق المهن الطبية التي تحتاج خبراتهم . وهو ما يجب أن يتوجه فيه التربويون والآباء والفلاسفة في مجال احترام النفس البشرية مهما كانت نواقصها ، ولا يجب أن يتحمل التوحديون نتائج ذنب لم يكن لهم يد في حالتهم .

مظاهر مرض التوحد

أما مظاهر التوحد فمنها عدم قدرة الطفل على الكلام أو الشعور بوجوده كشخص ، وعدم معرفة أمه أو أبيه وتمييزهم عن الآخرين أو الأشياء التي حولهم ، وعدم إبداء مظاهر السرور لتلبية حاجة أو إبداء الامتناع أو الغضب لفقدان شيء ما . وكل تصرفاته تكون لا إرادية بحيث لا يتحكم في نفسه أو في تصرفاته وتتحكم به قدماء فتسوقه إلى شتى السبل دون وعي أو إدراك لما يفعل . ومن مظاهره أيضا أنه إذا نظر إلى شيء مثل حنفية الماء والماء يسيل منها فإنه يطيل النظر فيها ، وقد يركز بصره على شيء وقتا طويلا دون ملل أو إحساس بالوقت . وقد تتحرك يده لا إراديا أمام وجهه أو يكرر حركات لا يمل منها دون إدراك أو إحساس بالغير . ومن أعراض التوحد ما أوردته النشرة الدورية الصادرة في القاهرة عن اتحاد الفئات الخاصة والمعوقين وجود اضطرابات في العلاقات الاجتماعية بين الطفل المصاب والمجتمع من حوله كالأهل والأصدقاء ، ويبدو الطفل مكتئبا ومنفردا بنفسه ، ويصعب عليه التركيز في النظر إلى الأشياء والأشخاص ولا يلعب مع الآخرين ويفضل اللعب مع نفسه لساعات طويلة . (النشرة الدورية: عدد 68، ديسمبر 2001)

بحوث حول مرض التوحد

لم تعر معاهد ومراكز البحوث الغربية والشرقية – إذا جاز التعبير – ظاهرة التوحد كثير انتباه في السنوات الخمسين الماضية ، ولكن حجم المشكلة وظهور الاهتمامات بمرضى الأيدز (في الثمانينات) والخارطة الوراثية مع مطلع الألفية الثالثة ، بدأت مشكلة التوحد تأخذ حيزا من تفكير العلماء النفسيين والاجتماعيين وبدأت بعض مراكز البحوث في بعض الجامعات أن يولي المشكلة اهتمامات أكاديمية وأخرى طبية . ولكن الجهود لا تتناسب مع حجم المشكلة التي نحن بصدها . فهناك ملايين من الأطفال مصابون بالتوحد ، وهو مرض لا بد أن يؤخذ في الاعتبار كواجب على المجتمعات وحق للمصابين من المعوقين وقليلي القدرة العقلية والجسدية والإدراكية في أن يعاملوا كبشر يمكن أن يتمتعوا بحياة سعيدة هم والديهم وأسرتهم . ومسأولتهم بغيرهم من المعوقين ، وفسح المجال في الجامعات والمعاهد والمستشفيات لتخريج كفاءات من الجنسين للتعامل معهم وإدارة عملية شفائهم . وهو أمل نرجوه من أولياء الأمور ومن بيدهم صناعة القرارات .

طرق علاج مرض التوحد

اختلف العلماء حول علاج المرضى بالتوحد ، فذهب فريق إلى قطع الأمل في شفائهم منه ، وكانت البحوث التي أجريت على العينات متقدمة في السن نوعا ما (فوق الخمسة عشر عاما) ، وقد تعاملوا مع الحالات منها بالوصفات الطبية المهدئة أو المخدرة إلى حد النوم . وفريق يأمل بتحقيق تقدم في حالة المرضى بالتوحد مع الوقت من خلال صبر الأم وحنانها ومعاملتها لهم ، بالإضافة إلى المعاملات الإنسانية ضمن بيئة الأسرة ، أو من خلال اتصالهم بمتدربين مهرة في التواصل والتعامل مع

المرضى (عادة تقوم به الهيئات الحكومية والجمعيات التطوعية) ، وهؤلاء المتدربين قلة قليلة لا تفي بالعدد المتزايد من هذا الصنف من المرضى ، لحاجتهم الماسة إلى من يرافقهم في كل الأحيان لأنهم يقررون دون وعي ، فهم يسرحون ويمشون ويجرون دون إدراك لوجهة أو لغرض . وتكمن الخطورة عند هؤلاء المرضى بأنهم إذا تركوا وحدهم قاموا بمحاولات إيذاء النفس أو إيذاء الآخرين دون وعي . وذهب فريق ثالث إلى علاج الطب النفسي عن طريق دراسات الحالة التي تنتج أحيانا طرديا كلما بدأ العلاج مبكرا خاصة بالنسبة للعمر وما يستتبع ذلك العلاج النفسي من عقاقير لتهدئة المرضى بالتوحد . وقد بدأت الجامعات كم أسلفنا بالاهتمام بهذا المرض وبدأوا باستحداث مناهج ومساقات تزيد من معارف منتسبيها في مجال فهم مرض التوحد وطرق معالجته .

ويعتبر العلاج النفسي أهم العلاجات في هذا المجال ، ونظرا لأن مرضى التوحد يحتاجون لرعاية دائمة ومستمرة فإنه ينصح بمرافقتهم من قبل عاقل بالغ كالأم مثلا أو من يقوم مقامها في الرعاية . ويقوم العلاج النفسي بقياس حالة المريض تباعا ، وتسجيل التغيرات الحاصلة على المريض ووصف بعض العقاقير الطبية التي قد تخفف من الانحراف أو التسبب في تصرفات المريض .

أما العلاج الاجتماعي فله شقان: أولهما معرفة حالة المريض من قبل الآخرين ، وثانيهما صفة التسامح من الآخرين تجاه مرضى التوحد . وقد أثبتت الدراسات النفسية الاجتماعية أهمية دور الأم في علاج المرضى بالتعاون مع الطب النفسي والاجتماعي ، ونجاحها في تخفيف أثر وجود المريض كعضو في الأسرة . وتسهيل مهمة المرضى ليكونوا أقل عنفا وأكثر إدراكا لحالتهم . ومن طرق العلاج عدم حبس المريض بالتوحد أو عزله عن الأفراد الآخرين أو عن المشاركة في النشاطات الاجتماعية طالما أنه تحت العناية المستمرة والرفقة الواعية . ومن طرق العلاج لمرضى التوحد عدم استعمال العقاب الجسدي كحل للمشاكل ، خاصة وأن المريض لا يدرك ما فعل ولا يدرك معنى العقاب . وقد استعملت طرق سماع الموسيقى والأغاني أو مشاهدة برامج التلفاز في علاج المرضى بالتوحد رغم أنه من الصعوبة بمكان جلب انتباههم لشيء معين . أو قيادتهم بالعنف نحو الشفاء ، أو حتى إيذاء دوافع للامتناع أو لتكرار بعض التصرفات . وقد أثبتت الأبحاث أن تطبيق الجزاء للفعل الجيد خاصة إذا بدأ المريض بتكرار بعض الكلمات قد يأتي بنتيجة مثل ترديد (واو) عند رؤية شيء غير طبيعي ، وكلما قال المريض كلمة واو أعطي جائزة على ذلك ، وهكذا حتى يزيد عدد الكلمات التي ينطقها المريض ، ومن يدري ، فقد تحل عقد لسانه وقد يشفى من مرضه بعد أن قطع الأمل بالشفاء ، والله أعلم .

وبالنسبة للعلاج الطبي لمرضى التوحد : فإن العلم يتقدم يوما بعد يوم ، وطالما أن هناك اكتشافات بعد توليف خارطة الجينات ، يبقى الأمل متواجدا في التوصل إلى علاج لأعراض كان يظن أنها بلا علاج . والعلاج الطبي ناتج عن البحوث الدماغية المتقدمة ، فكما سمعنا عن حبوب الطاقة ، وعلاجات مرض المناعة (الايذن) سيصل العلم يوما إلى علاج مرض التوحد عن طريق اكتشاف علاج لأنسجة الدماغ التالفة أو التي لا تقوم بوظيفتها في الكلام وإدراك الأشياء والإحساس بها . وعادة ما تمزج الوصفات الطبية بوصفات علاجية من قبل متخصصين لمعالجة مرضى التوحد . ورغم ظهور عدة عقاقير طبية توصف بأنها شافية لحالات التوحد إلا أنه ثبت عدم وجود أي عقار طبي شافي بمعنى الكلمة حتى الآن إلا أن بعضها قد تخفف من أعراض التوحد (مثل غياب القدرة على الانتباه والتركيز أو النشاط الحركي الزائد..) ، وعلى الأسر التي توجد لدى أطفالها حالات توحد أن تحذر من الإعلانات المضللة للعقاقير في هذا المجال .

كلمة أخيرة : مستقبل مرضى التوحد ، وأفضل سبل علاجه ، ودور الأم في العلاج

التوحد مرض يبدأ مع ميلاد الطفل وتستمر حتى مماته ، ونسبة الناجين من المرض ضئيلة قد لا تزيد عن 30% ، وأكثرها من المرضى الذين لا يكون لديهم تخلف عقلي. ويصل 70% من مرضى التوحد إلى سن الشيخوخة وهم تحت رعاية خاصة. والمستقبل يؤكد على البيئة المحيطة الحانية والمساعدة لمرضى التوحد هي التي تهيء فرص التقدم ما لم يرافقها نوبات صرع ، لعل في التأهيل للإداريين والأمهات والآباء والمرضى كذلك ما يبشر بالخير ، ففي الولايات المتحدة استطاع أربعة أشخاص كانوا مرضى بالتوحد ، الحصول على درجة الدكتوراة . كما أن للتغذية دور حيوي في علاج التوحد في المستقبل ، فالوجبة الصحية المناسبة لسنه ووزنه تؤدي إلى الاستقرار الغذائي المطلوب ، وينصح خبراء التغذية بتوفير المواد المعدنية والفيتامينات (كالزنك والنحاس والمغنيسيوم) لمرضى التوحد .

وللتعليم دور فعال فطفل التوحد بعكس الطفل السوي يحتاج عناية خاصة ومناهج تناسب مستواه العقلي والجسدي ، وذلك بسبب التوقف في نمو قدراته العقلية واللغوية والاتصالية مما يستدعي أسلوبا تعليميا خاصا وجهذا مضاعفا . ونظرا لتقدم مقاييس التقويم لمرضى التوحد (كالدكاء والسلوك والبروفایل النفسي وصياغة الأهداف للمشاريع والبرامج) فهناك العديد من المؤسسات التي تقدم البرامج التعليمية الفردية أي أن لكل طفل مريض بالتوحد برنامجها الخاص به نظرا لاختلاف كل حالة عن غيرها . وكننتيجة لتلك القياسات (سواء للمرضى أو من الإداريين أو القائمين على خدمة المرضى) فإن التخطيط للبرامج حسب المراحل التي يمكن تقسيمها حسب حاجة المريض ، سيزيد كما وكيفا وسيعطي الأمل في وضع أهداف محددة لكل مرحلة ضمن البرامج الخاصة التي تخدم مرضى التوحد في المجال الاجتماعي والإداري والخدماتي .

فإن الجزء الأكبر والجزء الأهم يقع على الأم في معالجة مرضى التوحد ، فهي التي تأخذ بيده وتقوم لدور الأم أما بالنسبة بخدمته ليل نهار ، وهي العارفة بأحوال طفلها . ولكن يبقى السؤال: هل تقوم الأم بذلك بوازع الضمير والأمومة وبقدر من المهارة العلاجية المكتسبة أم أنها تقوم به حسب الطريقة التقليدية في العناية والرعاية دون مهارات علاجية ؟ ومهما كان الدافع لمسؤولية الأم في خدمة طفلها ومهارتها في ذلك هو الوسيلة الناجعة في استمرار تأقلم مرضى التوحد في الأسرة وتمتعهم بحياة أقرب إلى الحياة الطبيعية التي يعيشها الاطفال الأسوياء فهم يستحقونها مثل غيرهم كبشر .

Posted in Disability, Psychotherapy, Science|Tagged Autism, |مرض التوحد، |Leave a comment| Edit  
The Horseman Thief Pouter

Posted on December 26, 2011by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



The Horseman Thief Pouter

The Horseman Thief Pouter

Hasan Yahya, Ph.ds

Horseman Thief Pouters are a type of pouter pigeon used for hundreds of years to capture other pigeons as a sport. The sport of using pigeons to capture other pigeons appears to have its roots in Spain and it spread Northward through Europe to other regions where it eventually reached Great Britain. The Horseman Thief Pouter is the type of thief pouter most commonly used in this region. To many of the people using these birds in the thief sport, Horseman are referred to by their vernacular name: “Big Doos”.

The history of the Horseman Thief Pouter can be traced back with some degree of certainty to the 17th century. Their stronghold has been based in and around Glasgow, Scotland. They are now considered to be a Scottish breed by fanciers around the world. They were first imported into North America in 2004.

Horseman thief pouter in some old records of the breed indicate that it was created as a cross between a pouter and the now “extinct” breed known as the Horseman ( a breed said to look halfway between a carrier and a dragoon).

Historically, from the year 1735 John Moore wrote the following of Horseman Pouters:

“The Powting Horseman.... a Bastard strain . . . They are a very merry Pigeon upon a house and by often dashing off are good to pitch stray Pigeons. . . Blue and Blue Pies are most noted to be genuine and good.”

Horseman Thief Pouters remain today a mix of various breeds and well-bred individuals are adept at capturing other pigeons. As was done historically they are often cross-bred to better improve their skills as working birds and therefore come in a variety of shapes, sizes and colors. A modern day quote from a seasoned Glasgow, Scotland pigeon man on the “Big Doos” (AKA Horseman Thief pouters):

“We flew every type of pigeon as long as it could charm the opposite sex and shift finish its work in the holers.”

There are three types of Horseman Pouters: show, flying, and working. It is possible that a show Horseman could be a good thief pigeon, but that can be hit or miss since the drive to thieve, and fly is not necessarily what their breeder’s strive for. There are some breeders who select for both show and performance in their birds. These birds are termed “dual purpose” Horseman thief pouters.

The flying Horseman pouters are flown for the pleasure of their owners, but the working Horseman thief pouters birds are bred to fly well and bring other pigeons back to their lofts. Flying and thieving skills are the two main attributes of the working birds.

Description of the Horseman pouters, in terms of its body, it is a wedge shaped, smooth and hard in the hand, but not overly large or wide. Back to be full but not round [AKA roach backed] to avoid side boarding with the cover feathers over the back. Keel to be straight and flow smoothly from the waist to the hip/leg joint, without extending much past the edge of the wings on a side view, carrying through in a smooth flowing line to the vent area. See side view for proper look. Brunner Pouter size and shape and type are a serious fault for being too small and thin. Norwich Cropper body size and type is a serious fault. The Horseman must be handled by the judge in order to feel the shape and condition of the body and keel.

In terms of its height, From the high spot of the skull to ball of foot the ideal is 10 inches. The actual height range will vary from 9 inches to 11 inches. Its head, is oval and neat with a slight forehead rising from the wattle in a flowing line. Its wings, held tight to the body with the flights resting on the tail and ending  $\frac{1}{2}$  to  $\frac{3}{4}$  inch from the end of the tail. See side view drawing for better understanding. Flight tips should not cross over each other.

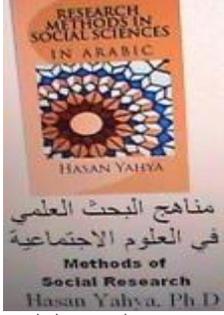
The length of neck/crop/globe starting at the top of the shoulders to be in proportion with the birds over all size. The crop/globe shall be well sprung from the waist and be well balanced with the rest of the bird. There should be enough back globe for an over all round crop/globe. The crop/globe must be under complete control at all times, neither too small nor too large, with the beak resting on the crop/globe. Birds close to the ideal height will often times have a less distinct break at the waist. While this is a fault it is minor in comparison to a bird that is considerably taller even with a good break at the waist.

Its tail flows smoothly from the body and is held tightly together roughly one and a half feathers wide. (see the picture). Its feather is hard and tight feathering, in good flying condition. Hock, thigh and vent feathering can be slightly looser than the body feathering.

Its legs are strong, straight and free of feathers below the hocks; set wide on the body. See front view for better understanding. Thighs are visible with no noticeable hinge at the body junction. Length must be balanced with the over all bird. Legs that are too long or too short for the birds size are faults. [www.dryahyatv.com](http://www.dryahyatv.com)

Posted in Articles, Birds|Tagged Birds, إحصاء الطيور ، Leave a comment| Edit  
Science Between Theory and Practice – العلم بين النظرية والتطبيق

Posted on December 26, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



غلاف كتاب مناهج البحث العلمي  
العلم بين النظرية والتطبيق

حسن عبد القادر يحيى د.

أستاذ بجامعة ميشيغان – الولايات المتحدة

## SCIENCE BETWEEN THEORY AND PRACTICE

HASAN YAHYA, PH.D

هذه العلوم ليستفيد منها الإنسان في أي إمكانية تطبيق من أهم الأهداف التي تخدمها عملية تحصيل العلوم بصفة عامة هو هدف لا سباحة: وكما يقال مستوى اجتماعي سواء أكان فردا في أسرة أم في مدرسة أو عضوا في وزارة أو في حكومة، وهكذا فإذا حصل وانفصلت عملية التطبيق عن النظرية فإن النتائج لا فائدة من العلم إذا لم يلازمه التطبيق بدون ماء، يمكن القول انه ستكون سلبية أو تكون أقل فاعلية مما لو اكتمل العلم بعملية التطبيق. ولا شك أن الحكومات في كثير من الدول المتقدمة والدول اهتمام الدول بفتح المعاهد ويمكن الاستدلال على ذلك بالنظر في. النامية تعطي اهتماما خاصا للعلوم بنوعها النظري والتطبيقي وذلك ضمن سياسات هذه الدول لدفع عجلة التقدم والتنمية نحو الأفضل ومن أجل خلق جيل الخاصة والعامة التدريبية والتطبيقية كما أن فروع التعليم ازدادت وتفرعت حتى شملت تقريبا كل نواحي الحياة. من القيادات الواعية المسلحة بالعلم وخبرة التطبيق هذه ميزات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية. وخير شاهد على ذلك ما للناحية التطبيقية من نصيب متزايد في. في مجالات تطبيقية تغطي كافة مجالات الحياة الحديثة في المدن والقرى على حد سواء تزايد أعداد المتخصصين الدول ومن يتحدد المفهوم الأول بالجانب FUNCTIONS OF SCIENCE AND APPLICATION وظيفة العلم ووظيفة التطبيق:

النظري، كما يتحدد المفهوم الثاني بما يطلق عليه الجانب التطبيقي. ووظيفة العلم أن يصف ويشرح الظواهر قيد البحث وذلك من أجل التوصل الى فهم حقيقة الظاهرة للتنبؤ بها أو بمثلها واقتراح الحلول الممكنة لها أو لأجزائها وتقديم نتائجها الى المسؤولين عن القرار السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي. ولقطة العلم تعني المنهج العلمي في دراسة الأشياء أو الظواهر وتتحد المناهج العلمية عادة في الأساسيات المطلوبة للبحث الا أنها تختلف باختلاف العلوم.

والفرق بين تطبيق العلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية واضح حيث تحاول العلوم الاجتماعية (كالعلوم السياسية وعلم الاقتصاد وعلم النفس وغيرها) دراسة ووصف وتفسير وفهم التنظيم المجتمعي في مجال حياتي (اقتصادي أو سياسي، أو اجتماعي) من خلال دراسة التفكير والسلوك الإنساني وعلاقات التداخل بين المجموعات البشرية فيما يعرف بالتقاليد والعادات والأعراف الاجتماعية والتي عادة ما تظهر غريبة أو إباحية لدى الناظرين اليها. ومنها دراسات علاقات المدراء بموظفيهم أو علاقة الإنتاج بالسلوك أو بالرواتب والأجور، ودراسة الطلاق والانتحار والثأر وتزايد الجرائم والغش المدني أو التجاري أو السياسي وعلاقتها بالبيئات والمميزات الفردية والاجتماعية. وتحاول العلوم الطبيعية ( كالفيزياء والكيمياء والأحياء والفلك) اكتشاف القوانين التي تسير عليها الظواهر الطبيعية. كدراسة المسافات المكانية والزمانية وقوانين علم الأحياء والفيزياء وقوانين مزج المواد في الكيمياء العضوية وغيرها. وتختلف هذه العلوم من حيث ان لكل علم منها منهجه وطريقة تصميمه في وضع النظرية وجمع المعلومات لفحصها ومن حيث الوحدة أو العينة المستخدمة تحت الدراسة.

الناس أجناس: وليس غريبا على المتعلمين وغير المتعلمين معرفة أن هناك تعقيدات في تعدد فئات المجتمع واختلاف طرق تفكيرهم وحلهم لمشكلاتهم اليومية أو العامة. فالناس كما يقال أجناس وهم يختلفون علما وسنا وجنسا ودخلا شهريا ومكانا، وهذه الاختلافات تجعل من الصعب على الباحثين الاجتماعيين ضبط دراسة المؤسسات التعليمية والعسكرية والتجارية والسياسية في المجتمعات بشكل كامل كالباحثين في العلوم الطبيعية. اذ من الصعوبة بمكان مثلا دراسة مؤسسة الجيش دراسة علمية تجريبية بوضعه في مختبر بأربعة جدران كما يفعل الباحثون الطبيعيون عند دراسة نوعية الدم مثلا في مختبر صغير. حيث تختلف العينتان وتختلف طرق التعامل معهما ومدى ضبط التجربة من قبل الباحث الاجتماعي والباحث الطبيعي. وهذه التعقيدات تجعل كل مجال دراسي مختلف عن غيره مما يستدعي التخصص بالنسبة لمجال البحث. حيث تعطي فائدة التخصص الباحث قدرة على فهم وتحليل الظواهر المراد بحثها. اذ أنه كلما زاد فهم ظاهرة ما (مثل ظاهرة الطلاق مثلا أو الزواج خارج العائلة أو خارج العرق أو الزواج بأكثر من واحدة) زادت المعرفة بفروعها بشكل عام وسانددت فروع العلوم الأخرى.

حدود الانسان: ليس بمقدور باحث واحد أن يلم بتفاصيل كل شيء لأن معرفة الانسان محدودة زمانا (مهما طال العمر فهو الى توقف) ومكانا ( البيئية المكانية تكون في بلد واحد وليس كل البلدان) وجهدا (فطاقات الانسان محدودة). والعالم واسع لا يمكن تغطيته بحثا وتدقيقا بكل ظواهره خاصة اذا وضعنا في الاعتبار أن الباحثين لهم أمزجة مختلفة تؤثر فيها وتتأثر بها مؤثرات اجتماعية أو سياسية عديدة. فالباحثة مثلا: هي أم لطفلين وهي طالبة وهي عاملة وهي عضوة في اللجنة البرلمانية لمكافحة الغش التجاري . بالإضافة الى أن توقيت نتائج الأبحاث وسرعة تحقيق منافعها للناس قادة وتابعين تختلف بين العلمين الطبيعي والاجتماعي. فالعلوم الطبيعية تظهر نتائجها السلبية أو الايجابية في مدة أقل من المدة التي تظهر فيها منافع أو سيئات أبحاث العلوم الاجتماعية.

ولتفسير وظيفة التطبيق نورد المثالين التاليين:

إذا أرادت موظفة أن تقود سيارتها فلا بد لها من معرفة أصول القيادة. فإذا عرفت القيادة من شخص آخر نظريا أي بواسطة الكلام فقط واكتفت بذلك وقادت السيارة فان النتيجة المحتملة تكون كما يلي: اما أن تؤذي نفسها أو تؤذي الآخرين من أشخاص ومباني أو تؤذي السيارة . فكما أن قيادة السيارة تحتاج الى اتقان نظري وتطبيقي معا فان العلوم بمختلف أنواعها تحتاج أيضا الى اتقان نظري أو لا ثم تطبيقي ثانيا. ولذلك فالتطبيق مصمم لتحقيق التحكم في الجوانب النظرية لظاهرة ما أو لاستغلال العلاقات بين الأشياء اعتمادا على العلم بصورة متقنة . ففي مثال قائدة السيارة السابق نقول ان هناك علاقة بين عدم التدريب على قيادة السيارة وبين احتمال حدوث حادث مؤسف .

ونضرب مثلا آخر: اذا علمنا أن السيارة لا تستطيع السير دون بنزين فان معرفتنا لهذه الحقيقة تؤكد لنا أن لكل نتيجة سببا. وأن هناك علاقة بين وجود الطاقة (وهي البنزين هنا) وبين تشغيل السيارة واندفاعها الى الأمام أو الى الخلف. ومن هذا المثال ندرك أن هناك مصادر للمعرفة النظرية وأخرى للمعرفة التطبيقية. فالمهندس يدرس فنون العمارة مثلا فاذا طلب منه اقامة بناء لمدرسة أو مستشفى أو عمارة . فانه يقوم بتطبيق ما درسه نظريا في فن العمارة باستعمال مواد تساعده على التطبيق مثل حسابات التكلفة ونوع المواد المستعملة وعدد العمال ومدة العمل في المشروع ولا يتأتى كل هذا العمل في أيامنا هذه الا باستعمال أجهزة الكمبيوتر والقياسات المعقدة ، فالحسابات دقيقة جدا وتأخذ وقتا طويلا اذا قام المهندس بحسابها بورقة وقلم. وفي هذا المثال فان المهندس يحتل مركز القيادة وفريق العمل يحتل مركز التنفيذ والتطبيق . وقد يتقن المهندس كلا الوظائفين: الادارة والتنفيذ ، ولكن التخصصات المختلفة تمنعه من ذلك. فهو ذو علم نظري وتطبيقي على الورق وهذا تخصصه. وعليه فان فريقا آخر متخصصا يقوم بعملية التنفيذ وتطبيق النظرية لتكون بناء لمدرسة أو مستشفى أو غيره. وعلى هذا الفريق

مراجعة المهندس في كل خطوة غير مفهومة حتى يتكامل العمل وينجح تطبيق النظرية. فاذا حاولنا تطبيق نظرية انسانية (اجتماعية) على الانسان أو المجموعة فان التطبيق ليس سهلا كما هو الحال في بناء مدرسة أو تصميم سيارة أو تجميع جهاز كمبيوتر. فالانسان أكثر تعقيدا من الآلة . حيث ان له عقلا وعواطف ومعالجة المادة لتطويعها حتى تتناسب مع رسم معين يحتاج مادة أخرى تختلف اختلافا كثيرا عن تطويع البشر. ومن هنا تأتي أهمية الادارة الحديثة في المصانع والمدارس والمعاهد والمستشفيات والوزارات. فالمدرس كما يقال هو مهندس عقول وليس مهندس مادة متحجرة . والطبيب المعالج انما يعالج أناسا بدم ولحم وعواطف. فاذا أخفق في تطبيق النظرية العلمية فان العواقب وخيمة. ويعتبر تطبيق العلوم الاجتماعية من الأمور الصعبة التي تواجه المتخصصين فيها والدارسين لها على حد سواء. لأن تطبيق النظريات الاجتماعية لا يكون بمنأى عن الناس الا ما ندر. فمخاطبة الناس ومعاملتهم والتحجب اليهم واستغلال تعاونهم وحل مشكلاتهم يحتاج الى خبرة واسعة ومؤهلات عالية. حيث أنه لكل فرد كرامة (تقدر بالمال أو لا تقدر بثمن)، وشخصية فريدة (سهلة التعقيد أو معقدة) وحياة خاصة (سعيدة أو تعيسة) وعلى المتخصصين في العلوم الاجتماعية أن يلموا بالمعرفة الفنية للوصول الى الأفراد كل حسب عالمه. ويعتبر تعامل الباحث الاجتماعي مع الناس للحصول على المعلومات منهم من أجل دراسة ظاهرة معينة هو علم بحد ذاته. وعليه أن يتقن مناهج المخاطبة ومناهج التقرب من أفراد العينة حتى يستطيع فتح الأفعال فمثلا: يريد الباحث أن يدرس ظاهرة التمييز في وظائف الشركات أو الحكومات من أجل ربط العلاقات المتشعبة الداعية لها أو المشجعة لها. وفي هذه الحالة على الباحث أن يتبع أفضل السبل التي توصله الى جمع المعلومات دون أن يوجد أعداء قد يؤثرون في البحث ويوجهونه وجهة لا يريدونها الباحث. وعليه في هذه الحالة أن يحسن اختيار الظروف والوسائل الممكنة والمناهج المناسبة من أجل الوصول الى ضالته. وهذا علم بحد ذاته. ولا بد للباحث أن يحدد هدفه من الدراسة ويصممها تصميميا مبنيا على المنطق. وعلى الباحث العالم أن لا يصف فقط ما يرى بل يتعداه الى التحليل وربط العلاقات بين الأشياء الملاحظة. وهو ما يسمى بالنظرية وهي مجموعة الأفكار المنظمة حول موضوع ما للتنبؤ بالعلاقات التي تربط بين عناصره . وبالنسبة للباحث الاجتماعي فان معرفة العلاقات البشرية نظريا دون الوصول الى التطبيق على مشاكل البشر هي معرفة قاصرة. ولا يظهر اتقان النظرية الا من خلال تطبيقها. فالعلم شئ والتطبيق شئ آخر. فوظيفة العلم تكمن في بناء النظريات التي نصل اليها من خلال المنهج العلمي المتدرج ليجيب عن أسئلة كثيرة مثل: ما هي المشكلة؟ وما هي مفاهيمها؟ وما العلاقات السلبية أو الايجابية التي تربط بين مفاهيمها؟ وكيف ندرسها؟ وما المقاييس المستعملة لقياسها؟ ومتى ندرسها؟ وأين ندرسها؟ ولماذا ندرسها؟ وكيف نحلل نتائجها؟ وللإجابة على هذه الأسئلة نصل الى تعميمات تجريبية أو نظريات علمية قابلة للفحص.

أمثلة على الفرضيات والتعميمات التجريبية:  
 - المكاتب الحكومية عادة تكون في المدن (العاصمة مثلا) وليس في القرى.  
 - كلما زادت الطرق في بلد ما كلما زاد اتصال الناس ببعضهم لبعض.  
 - كلما زادت الأخلاق عند الناس قلت جرائمهم.  
 - الأنتحار بين المتدينين أقل منه بين غير المتدينين .  
 - كلما زاد المستوى التعليمي كلما زاد الدخل الشهري.  
 - كلما زادت الصناعة في مجتمع كلما كثر استعمال النساء للسوتينات أو الصديريات. ( تصرف الفتيات وهن في التاسعة من أعمارهن ما يزيد على مليوني دولار على شراء السوتينات سنويا في الولايات المتحدة) .  
 - كلما زاد عدد الدارسين في الجامعات - - كلما زاد عدد النساء في الجامعات زاد عدد الحاصلات على شهادتي الماجستير والدكتوراه.

وهذه التعميمات التجريبية (النظريات) كانت فرضيات قبل توكيدها علميا. فهي تصف العلاقة بين متغيرين أو شيئين. وهي إما أن تكون علاقة موجبة أو علاقة سالبة أو عدم وجود علاقة. ففي المثال الأول نلاحظ العلاقة المضطربة بين وجود المكاتب الحكومية والمدن الكبيرة. وفي الثاني علاقة مضطربة أيضا بين تسهيل المواصلات واتصال الناس، وفي المثال الثالث نلاحظ علاقة سلبية بين قوة الوازع الديني والجريمة، وفي الرابع تبين العلاقة بين الانتحار وبين الدين، وفي المثال الخامس تربط بين المستوى التعليمي والدخل وهكذا. ولا يمكن التأكد من هذه الفرضيات والتعميمات إلا باتباع المنهج العلمي بحثا وقياسا وتحليلا وفهما. وهناك نوع آخر من التعميمات التجريبية هو الوصف والتفسير. مثلا: الفلسطينيون يأكلون الخبز أكثر من غيرهم. أو أهل الريف يأكلون خبزا أكثر من أهل المدن. أو الفقراء يأكلون خبزا أكثر من الأغنياء. فإذا ربطنا بين هذه التعميمات وجدنا أن هناك علاقة بين الجنسية واستهلاك الخبز وبين الفقر واستهلاك الخبز. ويمكن هذا الوصف أن يوصلنا إلى نظرية عامة عن استهلاك الخبز. وهكذا يتم بناء النظرية؟

#### THEORY CONSTRUCTION مثال تطبيقي على بناء النظرية من الفرضيات:

وهي نظريات تشمل المجتمع أو المجتمعات في Grand Theory هناك نوعان من النظريات وهما: النظريات العامة الكبرى زمن ومكان أو أزمنة وأمكنة مختلفة. ومثلها أن تطور الفكر الانساني في المجتمعات مر في ثلاث مراحل حسب نظرية Middle أو غست كومت وهي مرحلة البدائية التقليدية ومرحلة التفكير المجرد ومرحلة التفكير الوضعي. والنظريات المتوسطة التي تدرس مستويات أقل من مستويات النظريات الكبرى وتهتم بالمؤسسات والمميزات الجماعية للأفراد. وتحاول Theory ربط المعلومات بالنظرية. ولنفرق بين النوعين نورد الأمثلة التالية على النظريات المتوسطة والنظريات العامة من دراسة عن الطلبة المغتربين في الولايات المتحدة قام بها الكاتب (يحيى 1984).

- أمثلة أخرى على الفرضيات في المجتمع الأمريكي من العرب والمسلمين:
1. الذين يساهمون في نشاطات (المسجد) المركز الاسلامي أقل انحرافا من الذين لا يساهمون فيها.
  2. الطلبة الجدد أكثر اسهاما في النشاطات من الطلبة القدامى.
  3. الطلبة المتزوجون أكثر مشاركة في نشاطات المركز الاسلامي من غير المتزوجين.
  4. القاطنون قرب المسجد يساهمون في نشاطاته أكثر من القاطنين بعيدا عنه.
  5. كلما زاد عدد الأولاد في الأسرة زادت مشاركة الأسرة في نشاطات المركز الاسلامي. وهكذا.

#### FROM HYPOTHESIS TO THEORY التطبيق من الفرضية إلى النظرية:

اثبات أي من هذه الفرضيات علميا يؤدي بنا إلى نظرية متوسطة. فعلاقة المشاركة في النشاطات وبين الانحراف نظرية متوسطة. فكلما زادت المشاركة (+) نقص الانحراف (-). وكلما نقصت المشاركة (-) زاد الانحراف (+) بين أفراد العينة المختارة. فإذا رمزنا للمشاركة بالحرف (س) والانحراف بالحرف (ص) فإن العلاقة تكون إما علاقة سلبية أو تكون علاقة ايجابية أو تكون بلا علاقة.

ويمكن اعتبار المثال الثاني أيضا نظرية متوسطة. مفادها أن هناك علاقة بين المدة التي يقضيها الطلبة في أمريكا وبين مقدار المساهمة في نشاطات المركز الاسلامي. وهكذا في الأمثلة الأخرى.

#### MIDDLE TO GENERAL THEORY التطبيق من النظرية المتوسطة إلى العامة:

ولكن كيف نربط بين هذه التعميمات أو الفرضيات أو النظريات المتوسطة لنخرج بنظرية عامة حول دور العقيدة بشكل عام في أي زمان أو مكان؟ فإذا كان المسجد كما لاحظنا من الفرضيات المعطاة يقلل الانحراف بين الطلبة الجدد والقاطنين قربه والمتزوجين ولهم أولاد. فمعنى ذلك أن هناك خطأ يربط بين هذه المتغيرات هو العقيدة وليس المكان. ويمكن هنا استخلاص نظرية عامة من المثال السابق تقول: المشاركة في نشاطات المراكز الدينية (إينما وجدت ومتى وجدت) عنصر هام من عناصر القضاء على الانحراف أو أن أماكن العبادة (مهما كان الدين أو مهما كانت العقيدة) تقلل من الانحراف. وهكذا. التطبيق من النظرية العامة إلى القانون:

ونقوم عن طريق التعميمات والنظريات السابقة التي تكونت من عدة فرضيات بتحويل النظرية الى قانون مطلق يقول : العقيدة تزيد من تماسك المجتمع. وكما نعلم لا العقيدة شيء نراه بالعين المجردة ولا المجتمع بكل مؤسساته الا أننا توصلنا الى النظرية ثم الى القانون من خلال المنهج العلمي في دراسة مشاركة الطلبة في المراكز الاسلامية وهي شيء نراه ونستطيع قياسه بمقاييس الصفات كالمكان والحالة الزوجية وعدد الاولاد والانحراف. وهذا قانون عام في علم الاجتماع. اذ أن الأبحاث العلمية أثبتت أن العقيدة الدينية تسهم في التماسك بين أفراد المجتمع والوازع الديني يقلل من الجرائم والانحرافات بين أعضائه. شرحنا فيما سبق كيف توصلنا من الفرضيات الى النظرية المتوسطة فالنظرية العامة ثم الى القانون. وعليه نقول ان النظرية هي فهم وتفسير علمي لظاهرة اجتماعية تحتوي عدة حقائق ترتبط ببعضها البعض. أما القانون فهو وصف النظرية بشكل سببي. أي أن هناك شيء يعتبر سببا لشيء آخر. والمثال واضح: فوجود العقيدة في مجتمع ما (من تقاليد وعادات وقيم) يؤدي الى التماسك الاجتماعي بين أفراد ذلك المجتمع ، وهذا قانون دائم. فحص النظرية علمياً:

قلنا أن التعميمات التجريبية انما تكون نتيجة ملاحظات. ومن أهم ما يقوم العلم به بعد وجود النظرية هو فحصها عن طريق اعادة البحث من جديد أو عن طريق صحة ما يتنبأ به الباحث من علاقات. فمثلا النظرية أعلاه تقول أن المسجد يوحد بين المسلمين. وبناء عليها نتنبأ بعدم وجود خلافات بينهم، كما نتنبأ بكثرة الزيارات بينهم وكثرة تسامحهم فيما بينهم. فاذا أردنا التثبت من صحة النظرية علينا أن نعيدها ونستعمل نفس الاستبيان الذي استعملناه في البحث الأول ثم نجمع المعلومات ونحلها في الكمبيوتر ثم نضع النتائج. فاذا وجد ما يثبت النظرية كان ذلك ما نريد من النظرية. أما اذا كانت ملاحظتنا بعكس النظرية فلا بد من وجود احتماليات لعدم صحتها في ظرف مختلف . واذا كانت قانونا فالقانون غير متغير وعليه فان العيب ليس في (الظاهري أو الداخلي أو التطابقي أو التنبؤي) أو في الباحث أو في Validity النظرية وانما في القياس المتبع ومدى صدقه الناس وتصرفاتهم وعدم انسجام علاقاتهم كما يقول القانون أو النظرية. وهو ما يسمى بالتغير السلوكي الاجتماعي (وفي المثال السابق الانحراف عن الدين) في المجتمع. وهي ظاهرة أخرى تحتاج الى دراسات بحثية حسب المنهج العلمي لمعرفة أسبابها والظروف التي أوجدتها وكيفية معالجتها إيجابيا أو سلبيا في مجتمعات سريعة التغير. \*\*\* من كتاب مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ..... للمؤلف.

Posted in Business Management, Project Management., Science, Sociology|Tagged Logic, reasoning, Research Methods, Social sciences|Leave a comment| Edit

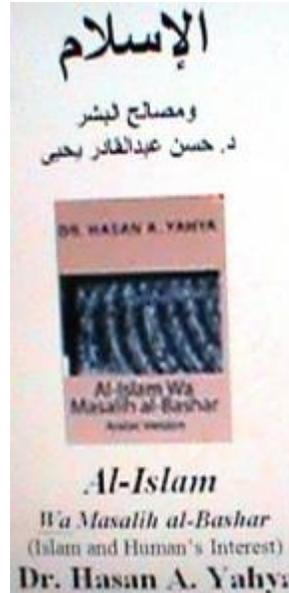
← Older posts

Loading...

← Older posts

هل التحول إلى الإسلام سهل جدا؟ Is Conversion to Islam is SO Easy?

Posted on December 25, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



Islam wa-Masalih al-Bashar Book Cover

Is Conversion to Islam is SO Easy?

هل التحول إلى الإسلام سهل جدا؟

Hasan A. Yahya, professor of sociology

حسن يحيى د.

In short and simple answer, if you sincerely utter and believe in the following statement, you become a Muslim when you finish your sentence. Congratulation! The statement is:

“Ash-Hadu an La Ilaha Illa Allah, wa-Ash-Hadu anna Muhammadan Raul Allah”

Meaning: I witness that there is no god but Allah (The ONLY God) , and Muhammad is His Prophet.

That’s all! Believe it or not!

In the long answer form, however, more interpretation is following to show the basics of Islamic belief system. While too many sites on the internet answer the question, the following is a summary for the answer.

The word “Muslim” means one who submits to the will of God, regardless of their race, nationality or ethnic background. Becoming a Muslim is a simple and easy process that requires no pre-requisites. One may convert alone in privacy, or he/she may do so in the presence of others.

If anyone has a real desire to be a Muslim and has full conviction and strong belief that Islam is the true religion of God, then, all one needs to do is pronounce the “Shahada”, the testimony of faith, without further delay. The “Shahada” is the first and most important of the five pillars of Islam.

With the pronunciation of this testimony, or “Shahada”, with sincere belief and conviction, one enters the faith of Islam.

Upon entering Islam purely for the Pleasure of God, according to Islam, all of one’s previous sins are forgiven, and one starts a new life of piety and righteousness. The Prophet said to a person who had placed the condition upon the Prophet in accepting Islam that God would forgive his sins:

By accepting Islam, you are in a stage where all your past sins, are removed, and you begin a new person. This Hadith confirms the statement. “Do you not know that accepting Islam destroys all sins which came before accepting it?” (Saheeh Muslim)

When one accepts Islam, they in essence repent from the ways and beliefs of their previous life. One need not be overburdened by sins committed before their acceptance. The person’s record is clean, and it is as if he was just born from his mother’s womb. One should try as much as possible to keep his records clean and strive to do as many good deeds as possible.

The Holy Quran and Hadith (prophetic sayings) both stress the importance of following Islam.

God states:

“...The only religion in the sight of God is Islam...” (Quran 3:19)

Islam means, however, submission to God as The ONE and ONLY God. This means the Hindu, the Jew, the Christian, etc., might be Muslims if they believe in that submission.

In another verse of the Holy Quran, God states:

“If anyone desires a religion other than Islam,(submission to One God) never will it be accepted of him; and in the Hereafter, he will be in the ranks of those who have lost (their selves in the Hellfire).” (Quran 3:85)

In another saying, Muhammad, the Prophet of God, said:

“Whoever testifies that there is none worthy of being worshipped but God, Who has no partner, and that Muhammad is His slave and Prophet, and that Jesus is the Slave of God, His Prophet, and His word (Be!) which He bestowed in Mary and a spirit created from Him; and that Paradise

(Heaven) is true, and that the Hellfire is true, God will eventually admit him into Paradise, according to his deeds.” (Saheeh Al-Bukhari)

The Prophet of God, may the blessing and mercy of God be upon him, also reported:

“Indeed God has forbidden to reside eternally in Hell the person who says: ‘I testify that none has the right to worship except Allah (God),’ seeking thereby the Face of God.” (Saheeh Al-Bukhari)

The Declaration of the Testimony (Shahada)

To convert to Islam and become a Muslim a person needs to pronounce the below testimony with conviction and understanding its meaning:

I testify “La ilah illa Allah, Muhammad rasoolu Allah.”

The translation of which is:

“I testify that there is no true god (deity) but God (Allah), and that Muhammad is a Messenger (Prophet) of God.”

When someone pronounces the testimony with conviction, then he/she has become a Muslim. It can be done alone, but it is much better to be done with an adviser through the “Live Help” at top, so we may help you in pronouncing it right and to provide you with important resources for new Muslims.

The first part of the testimony consists of the most important truth that God revealed to mankind: that there is nothing divine or worthy of being worshipped except for Almighty God. God states in the Holy Quran:

“We did not send the Messenger before you without revealing to him: ‘none has the right to be worshipped except I, therefore worship Me.’” (Quran 21:25)

This conveys that all forms of worship, whether it be praying, fasting, invoking, seeking refuge in, and offering an animal as sacrifice, must be directed to God and to God alone. Directing any form of worship to other than God (whether it be an angel, a messenger, Jesus, Muhammad, a saint, an idol, the sun, the moon, a tree) is seen as a contradiction to the fundamental message of Islam, and it is an unforgivable sin unless it is repented from before one dies. All forms of worship must be directed to God only.

Worship means the performance of deeds and sayings that please God, things which He commanded or encouraged to be performed, either by direct textual proof or by analogy. Thus, worship is not restricted to the implementation of the five pillars of Islam, but also includes every aspect of life. Providing food for one’s family, and saying something pleasant to cheer a person up are also considered acts of worship, if such is done with the intention of pleasing God. This means that, to be accepted, all acts of worship must be carried out sincerely for the Sake of God alone.

The second part of the testimony means that Prophet Muhammad is the servant and chosen messenger of God. This implies that one obeys and follows the commands of the Prophet. One must believe in what he has said, practice his teachings and avoid what he has forbidden. One must therefore worship God only according to his teaching alone, for all the teachings of the Prophet were in fact revelations and inspirations conveyed to him by God.

One must try to mold their lives and character and emulate the Prophet, as he was a living example for humans to follow. God says:

“And indeed you are upon a high standard of moral character.” (Quran 68:4)

God also said:

“And in deed you have a good and upright example in the Messenger of God, for those who hope in the meeting of God and the Hereafter, and mentions God much.” (Quran 33:21)

He was sent in order to practically implement the Quran, in his saying, deeds, legislation as well as all other facets of life. Aisha, the wife of the Prophet, when asked about the character of the Prophet, replied:

“His character was that of the Quran.” (As-Suyooti)

To truly adhere to the second part of the Shahada is to follow his example in all walks of life. God says:

“Say (O Muhammad to mankind): ‘If you (really) love God, then follow me.’” (Quran 3:31)

It also means that Muhammad is the Final Prophet and Messenger of God, and that no (true) Prophet can come after him.

“Muhammad is not the father of any man among you but he is the Messenger of God and the last (end) of the Prophets and God is Ever All-Aware of everything.” (Quran 33:40)

All who claim to be prophets or receive revelation after Muhammad are imposters, and to acknowledge them would be tantamount to disbelief. ( 1313 words) www.dryahyatv.com

Posted in Arab Affairs, Islam & Muslim Affairs|Tagged Conversion, Islam|Leave a comment|Edit

Empowerment of Mental Skills تقوية القدرات العقلية

Posted on December 24, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

تقوية القدرات العقلية

Mental Skills Empowerment

د. حسن يحيى

Hasan Yahya ,Ph.Ds

عليك بالهدوء — عليك بالتفكير والحديث بعمق مع النفس — مارس تدريبات على التركيز والصبر — الاسترخاء والتأمل — التركيز والسباحة الفكرية — قرارات التحكم بالنفس — لتصل إلى النجاح والتخلص من الانفعال . كل هذه العناصر تزيد من قوة القدرات العقلية في التصور والإبداع. وإليك تفصيلها:

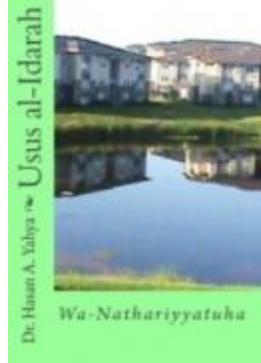
- 1- حاول طوال يومك ، أن تلاحظ بانتباه ويقظة ، كل ما يمر بك ن وتأمل في كل ما يحيط بك ، ولا تكن متسرعاً أو سطحيًا ، بل اجعل تأملك في كل شيء بعمق ، وفي كل ما تفعل كن يقظاً ومتقهما ومدققاً ولا تكن غافلاً أو سطحيًا .
- 2- الانفعال هو انفصال بين العقل الواعي والعقل اللاواعي ، أو هو سيادة العاطفة على المنطق ، ولكي نجعل العقل متحكماً في مشاعرنا علينا أن تقوى وتضاعف قوة خلايا الخيال العقلي عندنا ، من أجل تقليل الانفعالات والتخلص منها ، ونستبدلها بعوامل تدعو إلى الهدوء النفسي ، والهدوء الجسدي ، والهدوء العقلي
- 3- وعليك أن تتعلم ، تدريبات الاسترخاء الجسدي والعقلي ، ولا تفقد صبرك أو تمل التدريب ، حتى تنجح تماماً .
- 4- ولكي تحصل على هذا الهدوء ، راقب نفسك دائماً ، وراجع نفسك وكلما انفعلت ، كلم نفسك وقل لماذا انفعلت ، ما كان يجب أن أنفعل لمثل هذا الشيء ، إن هدوء نفسي أمر هام وأنا قادر على اكتساب هذا الهدوء بالتدريب والتمرين ، ومع الصبر والانتباه والمثابرة وعدم الاكتراث لمشاكل الحياة ، ومقابلتها في هدوء وصبر ، سوف أحقق هذا الهدوء ، وأزرع صفة الحلم في نفسي .
- 5- وإذا صادفك حادث ما ، تمعن فيه ، وفكر في موافقة ، ودقائقه الصغيرة ، وأعد التفكير مراراً ببطء وهدوء ، دون تسرع . كن دقيقاً في كل ما تفعل ، وكل ما تقرأ ، حتى يتعود عقلك التركيز والتأمل ، فإن القراءة السطحية لا تنفع .
- 6- وإذا تكلمت فكن واعياً لما تقول ولا تتسرع في إجاباتك ، وفكر جيداً قبل أن تصدر أي قرار ، وكلما ازداد تأملك وفحصك ، قويت المخيلة ، ونشطت من رقادها وسهوتها .
- 7- احذر انحطاط همتك ، أو الدخول في حالة اللامبالاة ، فأنت في حالة ( حرب مع عقلك ) الشاردن القلق ، الضعيف الإرادة الكثير الملل ، الهارب من المسؤولية ، المنطوي الضعيف ن وسوف تنال نتيجة مجهودك إن ثابرت ، وانتصرت في هذا الجهاد ، وسوف تشعر بالفخر والكرامة وقوة إرادتك ، وسوف يلحظ الناس فيك تغيراً كبيراً يفرحك ويسعدك .
- 8- ومن وقت لأخر اترك نفسك على سجيبتها وادخل في حالة بين السهو واليقظة ، وارخ أعصابك ، لكي تنال قسطاً من الراحة العقلية والجسمانية ، حتى تستعيد نشاطك .
- 9- التركيز والتأمل يرغم مراكز المخ وخيوط العقل على الفهم والإبداع ، ويوقظ جميع خلايا المخ ، ويبرز الخواص العقلية ، جميعها ، فتنشط وتخرج من أو هامها وخمولها وكسلها .

- 10- درب نفسك على فن عدم الإكتراث والإستهتار بالمخاوف درب نفسك على قوة الملاحظة ، فلا تجعل الأشياء تمر أمامك وأنت غائب الوعي أو غير مكترث ، لا تكن مستهترا في أحوالك ولا تكن ، امعه أو تافها ، في كلامك وفي عملك ، ولا تكن متسرعا في أي عمل ، بل أعط كل شيء حقه .
- 11- حارب الضيق والملل ، والغضب ، والانفعالات بكل قوتك ويقدر استطاعتك ، وحارب القلق ، ولا تجعل له وجودا في عقلك ، وقاوم كثرة قيامك وقعودك ، ودخولك وخروجك من مكان على آخر ، وكلما دفعت عقلك القلق لتغير مكانك أو ترك أصحابك أو عدم إتمام ما تقرأه ، ركز على غير ذلك ، وحاول أن تستمر وقتا آخر ، حتى تتعود الصبر ، والتحكم .
- 12- تعود أن تخلق في نفسك السرور ، مهما كانت ظروفك ، وخذ الحياة مسرة ، واخلق من المضايقات مسرة ، وأضحك من مقالب الحياة .
- 13- حاول أن لا تتأثر من الأصوات لمزعة ، مهما كانت نفير ، أو نباح كلاب في الليل البهيم ، أو رعد ، أو حتى أزيز الطائرات أو صوت المدافع ، فتزداد قدرتك على التحمل والهدوء .
- 14- حاول أن تقابل السباب ، والشتم بهدوء وابتسامة ، حتى تفحم عدوك أو خصمك ، بهذا الهدوء .
- 15- استخدم التنفس العميق المرتب والمتزن كعلاج لوقاية نفسيك من الإثارة ، ولضبط عواطفك ، وكلما أتقنت التنفس العميق الهادئ كلما وصلت إلى حالة الاتزان النفسي ، فلا تنور أو تنفعل ، وبذلك تكسب ثقتك في نفسك ، وتعطي جهازك العصبي والعقلي السكينة ، وتتلاشى من نفسك الانفعالات الهدامة التي تخرب أعصابك ، وتضعف خواصك العقلية ، وتهدم خواص مخيلتك ، التي ترغب في ازدهارها .
- 16- وأخيرا ، تخلص من كل أنواع المضايقات النفسية بصدر رحب وهدوء وكلما صادفك شيء مما سبق ، اجلس وتنفس تنفسات عميقة في هدوء وراحة ، أو حتى أثناء وقوفك ، أو سيرك ، بما لا يقل عن عشر تنفسات ومنتالية ، حتى تزول عنك مشاعر الضيق .
- من كتاب: الوعي واللاوعي للمؤلف.

Posted in Decision Making, Science, Sociology|Tagged decision making, mental, practice, self improvement, skills|Leave a comment| Edit

Management Styles of Decision Makers – I / نماذج الإدارة وأتخاذ القرارات/ I

Posted on December 22, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



غلاف كتاب: أسس الإدارة ونظرياتها - باللغتين

Management Styles of Decision Makers – I

نماذج الإدارة وأتخاذ القرارات/ I

حسن يحيى .د

Hasan A. Yahya, Professor of Sociology & Administration

There are different thinking styles among different decision makers or leaders? They use certain terminology or words. Decision makers may be executives, teachers and principals, managers, legislators, community leaders all share decision maker abilities. In general, thinking styles we argue, are a production of three domains: the cognitive, the personal, and the social domains. Research found different thinking styles among different personnel. The CEOs, executive, judicial, leaders, legislators, senators and school personnel. Different linguistic terminology and words are also used differently among the groups. Even though each category have its own thinking style, and its own linguistic terminology types, they all are interested to collect the

necessary information for decision making in their day-to-day jobs. In this article we explain the skills needed and the terms used to collect information for the decision making purpose. In this part we deal with Executive officers, and CEOs.

Executives and CEOs as leaders, usually use the linguistic terms or words which mostly effective to collect information for decision making purposes. These terms, are Who? When? What, And How? For example: they ask about who said? who did? when they did it? what they did? and how they did it? They usually ask question or ask for briefing information, like, you said that ..... What do you mean by or Does this mean .....? Or means .....what? They are interested to know more about describing real situations in order to understand what happened, in order to solve the problem posed by the situation or the problem. In any case of leadership several skills are needed?

They have certain abilities like ability to analyze, to summarize, and to synthesize. In the case of Chief Executive Officers (CEOs), and managers they are interested in analysis through the following questions: Who said? Who brought the information? What agency contributed to disseminate the information in this way? In addition, other qualities are required. To summarize... What exactly in few words was the problem? Synthesize the ideas or the opponents of this type of information? Who did? Names are important, therefore, who caused the problem? To synthesize: to repeat back, like ... is a final briefing of what, when, how, and where. It is to finally verify the information collected about certain event before making decisions. (391 words)

www.dryahyatv.com

\*\*\*كتاب : من كتاب\*\* ، باللغتين أسس الإدارة ونظرياتها : ISBN/EAN13: 1453828060 / 9781453828069

Posted in Business Management, Decision Making, Philosophy & Logic, Project Management., Science, Sociology|Tagged decision making, skills, صنع القرارات، إدارة حديثة، إدارة أعمال، Business management|Leave a comment| Edit

الديمقراطية العمياء والإرهاب الفكري Blind Democracy and Liberal Terrorism

Posted on December 22, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



ثورة الشباب في مصر الأبية

Blind Democracy and Liberal Terrorism

الديمقراطية العمياء والإرهاب الفكري

حسن يحيى د.

By Hasan Yahya, Ph.Ds

Democracy is a legal system where no one above the law. In America, and Israel however, the case is different. There is no doubt that Presidents are above the law. It is trivial by wanting to investigate their misdeeds and perceptions to protect their countries. Even international court may be discouraged to take such steps to impeach them or investigate them.. In America, President Nixon may be left presidency without accusation or law suit after Watergate scandal of ears dropping as a violation of human rights. President Clinton's sexual scandal in the White

House was sweet candy, and presidency continues as usual. Bush on the same standards is not only protected but legally no one can sue him or sue other military officers commit a crime in the “war on terror” period. Even if some concerned American citizens want to investigate his war crimes in Afghanistan and Iraq and even in Palestine. Because to embrace torture, means that the terrorists have already won.” This type of perception does not help if the American personnel are protected in their actions. Exactly like Israeli soldiers protection after Gaza attacks and war crimes committed by Israeli soldiers from any persecution. In fact, Water Boarding has been considered torture throughout the history of US, and the crime has been prosecuted in the past. The right wing is the first and loudest to proclaim it a war crime when perpetrated against Americans as a tool when perpetrated by Americans. Investigation in these matters will open the idea of “intention” of committing war crimes, which is always denied even through airstrikes which contribute in civilian casualties crimes and necessary sources such as water and electricity, but this has nothing to do with the letter of the law. Such defense, the judge does not consider the “intent” as pertinent to guilt or innocence. An investigation of the misdeeds of the Bush administration without it, is devolving into a so-called witch hunt. The widespread evidence is that laws circumvented and broken were ignored when it comes to the president. As a nation, America does not only demand an investigation but agreeing that those in power should be held to a different standard of the law without dishonoring presidency. It is not only the task of liberals would like to pursue law and investigation but conservatives too. The term “liberals” suggesting that they are the problem of American politics to do so, which is not true. Because liberals are becoming liberal terrorist in their decisions to attack non American which violates basic human rights and laws.

Breaking the law in prosecution of the “war on terrorism” as a label attached to President Bush, and likely to vice –President Mr. Cheney, will be difficult due to their deniability of intention, as they were carefully protected by the laws made by the Congress voting previously passed such laws. The issue should be prosecuting those who did violate laws authorizing the NSA & CIA, FBI to circumvent the courts. Those involved in torture and unlawful or extraordinary rendition and illegal foreign imprisonment for doubts as the case of Guantanamo Bay prisoners. Those in government assisting war profiteers in Iraq and Afghanistan such as the President and his VIP high places are unworthy of White House office, but their minions need to be in prison. But there is simply no excuse for anyone to claim that they are above the law, especially after they have broken or subverted the law to protect themselves, after costing thousands of people their lives! Editorial apologists and GOP supporters in the media were and are a continuing reason why and how the Bush/Cheney administration were able to get away with such crimes! If the media wasn’t owned by politically/financially motivated corporations, and was independent, and perform their job rationally and honestly, it would be certain that Bush, Cheney and those who abetted their crimes would all be sued and sentenced to jail. But this doesn’t happen in Democratic America or democratic Israel on the same basis when Sharon orchestrated Sabra and Satilla massacres or Ummert and Ehud Barak after shelling Lebanon in 2006 and later committed crimes of killing civilians recently in Gaza Strip attack, immediately, before Bush Administration terminated.

After all, Democracy is becoming worse than totalitarian systems, such as the Arab tribal governments and most OIC members of the Islamic countries where in politics both share protecting those in power unless a military coup takes out the leadership of these countries as it happened in many Asian and African countries or change their systems to a creative system may be mixed or ethnically colored as a rainbow with or without religion in a decent Democracy

where all are equal before the law, and no one may be above the law. I believe to compare Muslim countries as democratic or totalitarian systems is far from true first and not fair second, because in systems of government and leadership stay in office for more than thirty, forty, or fifty years or so [like Jordan, Syria, Libya, and Egypt, and Saudi Arabia, for example] it needs too much research to decide what systems they had and still have. Unfortunately, their systems are close to the American system where presidents and those in high places escape investigation and impeachment. So the case is not compatible with Israel or USA. Unfortunately, again, democracy in the USA became relatively blind, or had various colors to suit power positions and protect crime offenders on both small and large scales, regionally and globally.(933 words)  
www.dryahyatv.com

\*\*\* This article was published in 2010.

Posted in Middle East Politics, Philosophy & Logic|Tagged East-West, الشرق والغرب، الديمقراطية، العلمانية،|Leave a comment| Edit

حكمة اليوم

Posted on December 16, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



باب الإيمان في الصحيحين

12

إذا زاد الظلم فإنه يطال العصافير في أكنانها

When oppression exists, even the bird dies in its nest.

باللغتين على أمازون للدكتور حسن يحيى الأخلاق الإسلامية من كتاب

Posted in Arab Affairs, Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics, Religions and

Spirits|Tagged Arabic, Islamic, عريية، إسلامية، حسن يحيى، Wisdom|Leave a comment| Edit

أمريكا والعولمة والأخلاق

Posted on December 16, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



Dryahyatv.com

America, Globalization and Ethics

Hasan Yahya Ph.Ds للأستاذ الدكتور حسن عبد القادر يحيى

رغم كل ما يكتب في الصحافة أو يقال في نوادي الأحاديث الثقافية من الهجوم على العولمة وبالذات على أمريكا كرئيسة لما يسمى بالعولمة ، وتصور انحدار الأخلاق فيها ، فإن نظام التربية والتعليم في الولايات المتحدة يبقى من أفضل الأنظمة في العالم رغم السلبيات التي لا يخلو منها أي نظام ، وليس الهدف من هذا المقال الترويج لعمل دعاية لأمريكا ولا لمدارسها ولكن وجدت في نفسي رغبة شديدة في دراسة التحول الاجتماعي في الولايات المتحدة وتصور عصر جديد بالنسبة للأخلاق يأخذ مكان عصر المعلومات الجاف أو الخالي من العواطف ، هذا أولا ، أما ثانياً فإن هذا المقال يتعرض لوصف بعض الآليات التربوية المفيدة سواء في الإدارة أو في عملية التعليم والتعلم التي تمارس في مدارسها وتأتي أكلها لمنتسبيها من الطلاب

والطالبات ، حيث إن التربية والتعليم من أكثر المتغيرات والأسباب الموجهة للتغيير الاجتماعي ، لعل في ذلك فائدة لأصحاب القرار (المتورطين) في شؤون النظم التربوية والتعليمية العربية من مدراء المناطق ومدراء المدارس ومدرساتها ومدرسيها الذين تقع على أكتافهم مهمة رسم المستقبل اللامع للأجيال القادمة . فبعد أن قضيت ما يقرب من عشرين عاما في ولاية ميشيغان وهي الولاية المشهورة بصناعة السيارات (كرايسلر ودوج وفورد وغيرها) قبل تصديرها لجميع أنحاء العالم ، وهي الرائدة في التربية والتعليم والشهيرة بجامعاتها مثل جامعة ميشيغان (تأسست سنة 1817) وجامعة ولاية ميشيغان (تأسست سنة 1855) وجامعة وين ستيت وإيسترن ميشيغان وسنترال ميشيغان وغيرها ، كما قمت بالعديد من الدراسات والأبحاث حول نظامها التربوي وطرق إدارة مؤسساتها وعلاقتها بالمجتمع من حولها ومناهج دراستها . وبما أن المعرفة لا تضر ككتبت هذا المقال . وقيل الدخول في الموضوع لا بد من بيان نقطتين هامتين إحداهما: أن فلسفة التربية والتعليم في أمريكا تتبع من المذهب الذي يؤكد على حب النفس وأنانيتها وبناء الشخصية الفردية لتعتمد على نفسها واتخاذ قراراتها وإبداعها على حساب الانتماء للمجموعة ، بينما تقوم فلسفة النظم التربوية والتعليمية العربية (إن كانت هناك فلسفة ) على ذوبان الشخصية الفردية وتوكيد انتمائها للمجموع (وهو عامل إيجابي في المجتمعات الشرقية)، فالفرد (الطالب أو الطالبة) لا يترك له ولها المجال ليكون معتمدا على نفسه أو نفسها لتتخذ القرارات دون الرجوع إلى من هو أكبر منها. أما النقطة الثانية فهي أن طرق التدريس في مدارس الولايات المتحدة متجددة دائما وتستفيد من المعرفة التي تنتجها الأبحاث حول التربية والتعليم والإدارة التربوية بينما العديد من النظم التربوية والتعليمية في عالمنا العربي ما زال يستعمل طرق التدريس التقليدية من اعتبار التلاميذ كأوعية للمعرفة دون تحليلها والاستفادة منها أو تطبيقها . لذا نجد التلاميذ في معظم مدارس الولايات المتحدة تواقين للذهاب إلى المدرسة فليدبر ما سيقومون به من نشاطات يعرفونها مقدما ومنها تطبيق النظم وحب المساعدة واكتساب المهارات ، فمثلا هذه طالبة عليها التدريب على عمل ضابط المرور صباحا ، فهي تلبس لباس شرطي المرور وتساعد زملائها على عبور الشارع المؤدي إلى المدرسة فتوقفهم حتى ينجلي مرور السيارات ثم تحمل بإفطة وتقف في وسط الشارع وتأمّر زميلاتها وزملائها بالمرور وهم يبتسمون حتى يصلوا إلى الجانب الآخر ، ونظرا لأنها ستنال جائزة من إدارة المدرسة بعد نجاحها في مهمتها فإنها ستشعر بالأسف إذا تأخرت عن موعدها الذي يكون عادة قبل دوام المدرسة بنصف ساعة ، ومثل آخر يقوم طالب أو طالبة بضبط سلوك الطلاب طيلة اليوم فيصدرون مخالفات للطلاب لأنهم تأخروا عن اللحاق بفصولهم بين الحصص أو تكلأوا في مشيتهم في الطرقات. بينما نجد التلاميذ في كثير من المدارس العربية يأتون إليها وهم يقدمون رجلا ويؤخرون أخرى ولا يبدو عليهم المرح ولا يتوقعون منها شيئا جديدا ، ونرى بعض التلاميذ يحاولون الهروب منها أحيانا . ولا يتدربون على شيء من شؤون الحياة العملية . ويقع التلاميذ بالقول الجاف أو التأنيب إذا حاولوا استعمال عقولهم باقتراحات حول تحسين طرق التدريس أو انتقاد شيء يخص المدرسة أو مديرها أو مدرسيها أو مناهجها. أما الشيء الآخر فإن مقارنة عدد الكورسات (المواد الدراسية) التي تعطى في المدارس الثانوية في الولايات المتحدة مثلا لا يقل عددها عن مائة مادة دراسية ، ويكون اختيار الطلاب لهذه المواد حسب رغباتهم ومنها تكوين النوادي الثقافية والرياضية كنادي السباحة وفريق كرة السلة وفريق كرة القدم ، ونادي لعبة الشطرنج ، ونادي الرسم ونادي الموسيقى ونادي السينما ومنها التكنولوجي الذي سيفيدهم في المستقبل في اختيارهم الدراسي في الجامعات مثل تصليح الآلات الموسيقية أو تصليح أجهزة الراديو والتلفزيون والسيارة والتدريب على استعمال الدائرة الكهربائية أو تعلم الطبخ ودراسة النباتات أو الآثار ، أو التدريب على الإدارة في مؤسسات المجتمع القريب من المدرسة كإدارة المرور ودائرة البريد ودائرة الضريبة ومكاتب دوائر الانتخابات السياسية المحلية لمجلس المدينة أو المنطقة ، أو استغلال ذكائهم في الالتحاق بالجامعات التي بدأت باستقبالهم لدراسة مساقات تحسب لهم وهم في الثانوية ، وقد كان في فصولي الجامعية التي قمت بتدريسها عدد منهم حيث كانوا ينقلون من مدارسهم وتدفع المدرسة تكاليف دراستهم ، وكانوا من المبدعين كزملائهم في الجامعة ، عدا عن مساقات تمنحهم إجازة قيادة السيارة وهم في السادسة عشرة ، وإجازات الإنقاذ في التدريب المهني أو الإسعافات الأولية . وتعطي الفرص للمبدعين مهما كانت جنسياتهم وقد أسعدني ما سمعت مؤخرا من أن معدل أحد الطلبة العرب المسلمين في إحدى مدارس ميشيغان قد حاز على معدل 4.4 من 4 ، فالطالب قدم أكثر مما هو مطلوب منه وكان مثالا لكل الطلاب حيث عرضت عليه العديد من الجامعات الأمريكية أن يلتحق بها مجانا . ولم تصل الولايات المتحدة إلى ما وصلت إليه في التربية والتعليم بسهولة وبدون تخطيط أو بدون أن تستفيد من الأبحاث حول John Dewey النظم الدراسية والتوجيه والإدارة سواء إدارة المدرسة أو إدارة الفصل الدراسي . فمنذ أن قام جون ديوي وزوجته في مدرستهما الخاصة بنقل نوعية الاهتمام من المدرس والكتاب إلى الطالب والطالبة ، ووجه التربية قد تغير في الولايات المتحدة ، ويعتبر جون ديوي رائد التربية الحديثة في الولايات المتحدة لأنه أكد على نقل الاهتمام بالمدرسين والمنهج الدراسي (التقليدي الكنسي) إلى الاهتمام بالدارسين من الطلاب والطالبات . فقد أضاف عددا من المساقات التي تفيد الطلاب في حياتهم العملية وتكسبهم مهارات خاصة وتنوع خبراتهم ليكونوا فعالين في مجتمعهم . وفيما يلي نورد بعض جوانب التغيير في بعض ظواهر التربية والتعليم في الولايات المتحدة التي قد تؤذن ببدء عصر جديد يهتم بالإنسان كبشر والأخلاق كصفة مقدسة . إنهم يغلقون المدارس في أمريكا: هل تصدقون ذلك؟ نعم هذا صحيح ، ولكن قيل في أمثلة العرب : إذا عرف السبب بطل العجب . فبعد الطفرة السكانية التي حصلت في المجتمع الأمريكي بعد الحرب العالمية الثانية والحرب الكورية بازدياد عدد

فتحت العديد من المدارس حتى تستوعب العدد الهائل من الأطفال baby boomers المواليد الذين يسمونهم بجيل البيبي بومرز في الستينات والسبعينات ، ولكن الحال تغير بعد ذلك فاتخذت العديد من الدوائر الانتخابية في مراكز المدن والضواحي قرارات بإغلاق بعض المدارس التي قل فيها عدد التلاميذ ، وقد أصاب ذلك القرار عددا كبيرا من المدارس في المدن المكتظة بالسكان مثل ديترويت وشيكاغو ونيويورك ومفيس وغيرها . وقد استغرب الكثير من المراقبين هذا العمل ، فكيف تغلق المدارس بهذه السهولة في الولايات المتحدة ؟ وكان الجواب سهلا ، ففي ميزان الربح والخسارة ، فإن عملية استمرار فتح المدرسة لاستقبال التلاميذ ستكون خاسرة لأنها تستتبع استمرار توظيف المدرسين مع اضمحلال عدد التلاميذ ، وحتى تكون العملية مربحة ، يحول المدرسون والمدرسات إلى مدارس أخرى وتغلق المدرسة من أجل الإعلان عن استئجارها واستغلالها ، وحتى يبيعها إذا لم تكن عملية الاستئجار مربحة . وعند معرفة السبب بطل العجب . وفي بلادنا العربية يفتحون المدارس الشركات التجارية تدير المدارس : إنهم يسلمون الشركات التجارية إدارة المدارس من أجل إنجاحها في عملها ، أما كيف كان ذلك فهذه هي الحكاية ، فبعد أن كثرت الكلام حول فاعلية المدارس ودارت الأحاديث حول مغادرة الطلاب للمدارس قبل التخرج بأعداد كبيرة قبل الانتهاء من الثانوية ، فكر السياسيون ومعهم أعضاء كثير من المجالس الشعبية في المناطق المكتظة بالسكان بالاستعانة بشركات مقاوله تأخذ على عاتقها إدارة المدرسة من أجل الإبداع والابتكار وتنوع التعليم في المدارس بأسلوب تروحي يجعل التلاميذ يرتبطون بمدارسهم ولا يغادروها قبل التخرج . وقد بدأ الحال في بداية الأمر باستغلال بعض الأفكار لمساهمة الشركات الكبرى في تكاليف توفير آلاف أجهزة الكمبيوتر للمدارس وتقديم أفضل الوسائل التعليمية باستخدام وسائل عصر المعلومات وذلك عن طريق عرض بعض الإعلانات في البرامج المقدمة في المدارس ، وقد بدأت بالفعل شركات أي بي أم ومايكروسوفت وبيبيسي وكولا وكوكا كولا بالمساهمة في تكاليف ميزانيات عدد كبير من المدارس رغم الاختلاف الكبير بين أولياء الأمور حول الأمر ، ولكن المساهمة التي تقدمها الشركات تقيد المدرسة في زيادة عدد الكمبيوترات والوسائل المعينة الأخرى وزيادة النشاطات الرياضية وتوفير أفضل المدرسين والمدرسات من ذوي الخبرة والتخصص وزيادة الرحلات العلمية . فالعملية كلها تقع في ميزان الربح والخسارة ، والربح هنا للمدرسة حيث لا تعود تعتذر عن توظيف المؤهلين للتعليم ، والربح يكون للتلاميذ حيث يقل عدد المنفصلين عن التعليم وينعم الجميع بما تعدقه الشركات من معونات للمدارس ، وكذلك يكون الربح للمجتمع حيث يفتح التخرج من الثانوية آفاقا جديدة لإكمال عدد كبير منهم دراسته الجامعية .

فصل الذكور عن الإناث في المدارس الأمريكية: صدق أو لا تصدق ، فهناك ظاهرة غريبة نوعا ما عن المجتمع الغربي تتزايد مع الأيام وتستحق النظر والتمحيص ، وأقصد بها ظاهرة الفصل بين الجنسين في المدارس . فبعد أن زاد العنف في بعض المدارس الأمريكية وقلت الأخلاق وزاد الفسق بين طلابها وطالباتها ، بدأ عدد المدارس التي تفصل بين الجنسين في مدارس الولايات المتحدة يتزايد بناء على طلبات ملحة من أولياء الأمور ، وهذه الظاهرة تستدعي الانتباه والموعظة . فالغرب أحيانا كثيرة كان يتخذ هذه الظاهرة كعنوان للتأخر في البلاد النامية وخاصة البلاد الإسلامية ، ويتساءل البعض : ما الحاصل في هذا الأمر ؟ ولماذا يصير بعض أولياء الأمور على تنفيذ الفصل بين الجنسين في المدارس؟ وهل هناك اتجاه للاعتراف بفضل الإسلام وأخلاقه وتطبيقاته في بعض الدول العربية والإسلامية؟ وبمعنى آخر هل يتجه الغرب نحو الإسلام دون أن يدري ؟ وهل أصبحت الفضائل التي نادى بها أفلاطون هدفا للتربية في الولايات المتحدة ؟ فقد نادى أفلاطون (427-347 ق.م) قبل خمس وعشرين قرنا بأن "الجهل الأكثر ايداء للدولة والأفراد ليس الجهل في حقل التكنولوجيا أو في حقول التخصص ولكن الجهل هو الجهل الروحي. وما التعليم الا تدريب للروح والقيم والأخلاق. والمعرفة ليس من أجلها وإنما من أجل استعمالها في الحياة اليومية. وليست المعرفة معلومات بل حكمة فالمعرفة هي الفضيلة والجهل عكسها. ونعطي أمثلة لما نقول فما زالت بعض المدارس تفصل بين الجنسين ورفضت رفضا قاطعا مجرد التفكير في عكس ذلك . وهي ظاهرة تؤيد الفلسفة الأفلاطونية ، وقد تظاهرت الطالبات في إحدى المدارس ضد قرار إدارة المدرسة بفتح أبواب المدرسة للطلاب الذكور . وقدمت عرائض للإدارة بدعم من أولياء الأمور حتى رضخت إدارة المدرسة لرغبات الطالبات واستمرت بعدم قبول الطلاب الذكور . وهناك ظاهرة تعتبر ترجمة لذلك التوجه وهي ظاهرة تغيير النظرة الأمريكية إلى عذرية المراهقات من المراهقات أنفسهن . لم تعد العذرية وصمة عار في أمريكا: بعد فترة الانحلال الجنسي الذي جاءت به السبعينات كانت العذرية عند الفتيات المراهقات مقياس الحضارة والتقدم والانفتاح والحداثة ، وكانت معظم الفتيات يشعرن بالحرج والانطواء والياس في المدارس الأمريكية إذا كن عذراوات ، وقد تغيرت الصورة اليوم ، فلم يعد الحفاظ على العذرية وصمة عار بين الطالبات المراهقات ، بل أصبحت ظاهرة يشجعها الآباء والمربون ورجال الدين وتدعو إلى الشعور بالعزلة واحترام الجسد والكرامة الإنسانية بين ( HIV المراهقات ، ولم تتغير تلك النظرة الإيجابية نحو العذرية إلا بعد عام 1984 خاصة بعد اكتشاف أمراض الأيدز ) والأمراض الجنسية الأخرى وازدياد اللقطاء بين المراهقات وارتفاع نسبة الانتحار بينهم ، وزيادة الحملة الإعلامية ضد الانحلال الخلقي بين الشباب والشابات . ومن أسباب تلك الظاهرة أيضا وهي تغيير النظرة نحو العذرية وتقديسها قيام العديد من الأبحاث العلمية التي تعرضت للظاهرة من أجل تحسين وضع المراهقات كجزء من تحسين وضع المرأة بشكل عام في الولايات المتحدة .

كلمة أخيرة : هل يتجه الشعب الأمريكي وشعوب العالم معه نحو عصر جديد يعطي الأخلاق والعواطف الإنسانية الأولوية مع بداية الألفية الثالثة ؟ وهل يدخل العالم معها كرئيسة للعولمة عصرًا جديد لا يتصف بمميزات عصر المعلومات الجاف عاطفياً ولا يتصف بمميزات العصر الصناعي المادي الذي يعتمد على البقاء للأصلح ؟ وما مميزات هذا العصر الجديد الذي بدأت ملامحه تصرخ عالياً بالعودة إلى الإنسان والأخلاق كمحور للسعادة وليس الآلة الصماء . فهل عاد أفلاطون من جديد في [www.dryahyatv.com](http://www.dryahyatv.com) الولايات المتحدة والعالم من حولها ؟ ربما !

أستاذ زائر بجامعة إيسترن ميشيغان

\*\* تم نشره في جريدة الخليج الإماراتية ، عدد 7699 السبت 17 يونيو حزيران 2000 ص. 14

\* الدكتور حسن عبد القادر يحيى حاصل على الدكتوراه في علم النفس الاجتماعي المقارن ودكتوراه أخرى في الإدارة التربوية النفسية من جامعة ولاية ميشيغان. دراساته وأبحاثه تتراوح بين "التغير الاجتماعي في العالم الإسلامي" والإدارة الحديثة إلى جانب العلاقات العرقية بين الشعوب . قام بالتدريس في عدة جامعات ومعاهد في الولايات المتحدة منها جامعة ولاية ميشيغان وكلية لانسنغ وجامعة إيسترن ميشيغان وكلية جاكسون. كما عمل رئيساً لتحرير جريدة الأمة الصادرة في شيكاغو بين 1992-1993. وقد حاضر في عدد من الجامعات والمراكز الإسلامية. كما نشر أبحاثه في عدد من المجالات التخصصية. وشارك في عدد من البرامج التلفزيونية حول الثقافة والحضارة والتغير السلوكي والاجتماعي و تمازج الشعوب ، ويعمل مستشاراً لمعهد الأبحاث الاجتماعية في ميشيغان. له نظرية باسم نظرية سي (القمرية) في فض النزاعات قدمها في عدة مؤتمرات ونشرت باللغتين الإنجليزية والألمانية. وقد نشر الدكتور عشرات الكتب باللغتين العربية والإنجليزية ، ومئات المقالات في شتى مجالات المعرفة .

Posted in Uncategorized|Tagged Ethics, globalization, العولمة, الأخلاق, أمريكا, America|Leave a comment| Edit

السياسة والقيم في الشرق الأوسط Politics and Values in the Middle East

Posted on December 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



UAE Sheikhs

السياسة والقيم في الشرق الأوسط Politics and Values in the Middle East

Hasan A. Yahya, Ph.Ds

There are certain points related to Arab and Muslim values concerning women, parenting and politics. In this article we cover these issues especially in the Arab and Muslim countries. In child rearing, parents deal differently in terms of the child sex and terms of place. They give girls everything they wanted. They treat them sincerely and kindly. And when they are at the right age, the family chose a good husband for her, in what called in sociology, arranged marriages which is popular in the Arab and Muslim world. a good man, the family knows. But some young ladies had ideas of their own. This difference may be noticed in terms of place. Where in villages and traditional way of people's life, females rarely consulted. In the city, however, rejection of marriage proposals by force under arranged marriages rules is also common with villages rules in most Arab and Muslim countries, it is less in rate. Therefore, women are increasingly rebelled in both places. They have choices: one is to refuse the proposed person. And reject fulfilling the marriage contract. Or for other reason such as going to complete their education at the university, in local or far communities. When countries compared in term of Arab and Muslim countries and

western countries the difference is large on the issue of parenting and marriage of young and old females. If they are married, in traditional cultures, they usually do not love the selected person at the beginning. In Saudi Arabia, and almost all other Muslim and Arab countries, woman still should not be allowed to raise her voice, or travel or even drive her own car. The voice is called “Awrah”, a “shameful act” by women to raise their voice when men are present. In many of these countries, women have no opinion beside her male brother, as well as the younger children in the presence of the elder male child in the family.

In fact, in the Middle East, as well as in many developing countries, girls come second to boys in the small family as well as the society in general. Unfairness of how a boy is favored more than a girl in almost all aspects of life, even in the most open-minded families, because of the fear, the insecurity and the loss of virginity and honor among young women.

In many of traditional countries, a woman is considered of a “lower, inferior sex” by choice, some say, because the Islamic culture promotes certain ethics in terms of women behavior. Al-Ghazali have shown in his writings, about women, over seventeen qualities for women were mentioned as qualities characterize women as having less position naturally compared to men. Therefore, she should not act like a man. Today, politically speaking concerning government leadership, except in few countries such as Bangladesh, Pakistan, and Turkey, and less extent in some Arab countries. The man is considered as the master, the initiator, the decision maker, and have the over hand in marriage or in the family, or even the government. Many of religious groups (Salfi or Muslim brothers groups-like) stretched all over the Arab countries proclaim modernity in their political views, but they reject the idea of ruling in high rank political positions. Women still perceived as Awra (shameful object) in the family. As the case in Egypt, Morocco, Tunisia, and almost all other Arab countries. A young brother can control his elder sister, this is common in Arab and Muslim countries.

As she’s the wife, not the slave as some people like to say. Soon after a woman marriage she usually live in the extended family, but these days the newly married couple have their own house. They may leave to other community as we said, and fell in love in that different environment. No girl or boy may fall in love “deliberately.” Even a veiled woman, but women usually conceal their love from family. It is sometimes told to close female friends. Lover in Arab and Muslim world become in danger position, some people consider love as illegal and forbidden. But lovers may die for their love as Majnoon Layla, (Qays and Layla story) and Majnoon Buthainah in the Muslim literature. They may sacrifice themselves for the lover safety. But they still faraway from western values toward equality among sexes.

Sociologically speaking, interpretation of such inequality can be traced in human history. Even in the most so-called civilized societies in the west, women still face discrimination in many areas. An example can be given in the field of profession. Many studies show that women mostly have less salaries and less opportunities even in universities with high characteristics of democracy and reasoning. But compared with developing societies the rate of discrimination is covert in modern societies but still common in traditional countries. Many social scientists believe, that changing the place from village to the city does not mean changing traditional values common to the village. This reason may be the main factor helps religious groups in many Arab and Muslim countries are promoted in social life and considered ideal types of life. As far as these values continue, especially among the disadvantaged communities, any political system will be incomplete, as far as the separation of religion from the state is not actually practiced. In this conclusion, the writer does not encourage dismissing the religious (emotional-beliefs) values of persons and families or communities concerning social issues, but in politics almost all

religions discriminate in ruling and practicing equality, justice and human rights. Examples can be seen in Iran, Saudi Arabia, and most other Arab and Muslim countries. Inequality and injustice are common in many other developing countries as well developed countries without the rule of law, where all are citizens have equal rights, and all may be treated as equal treatment according to the fair laws of humanity.(976 words) www.dryahyatv.com

Posted in Arab Affairs, Arab Literature, Islam & Muslim Affairs, Philosophy & Logic, Sociology|Tagged politics, العرب ، الشرق الأوسط ، السياسة والقيم|Leave a comment| Edit

← Older posts

Loading...

← Older posts

مساهمات محمد زكريا الرازي في الطب Al-Razi Contributions to medicine

Posted on December 3, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

مساهمات محمد زكريا الرازي في الطب Al-Razi Contributions to medicine

Hasan A. Yahya, Ph.Ds, Professor of Sociology-MSU



dryahyatv.com

Muhammad ibn Zakariyā Rāzī (Mohammad Zakariā al-Rāzī: محمد زكريا الرازي), known as Rhazes or Rasis after medieval Latinists, (August 26, 865 – 925) was a Muslim Persian physician, alchemist and chemist, philosopher, and scholar . He was recognized as based on his writings, as “perhaps the greatest clinician of all times.” Numerous “firsts” in medical research, clinical care, and chemistry are attributed to him, including being the first to differentiate smallpox from measles, and the discovery of numerous compounds and chemicals including alcohol and kerosene, among others. Edward Granville Browne considers him as “probably the greatest and most original of all the physicians, and one of the most prolific as an author”.

Al-Razi made fundamental and enduring contributions to the fields of medicine, alchemy, music, and philosophy, recorded in over 200 books and articles in various fields of science. He was well-versed in Persian, Greek and Indian medical knowledge and made numerous advances in medicine through own observations and discoveries

In this article we cover certain special medical areas where al-Razi was an expert in various diseases (smallpox, measles, allergies and fever, as well as writings on ethics in medicine.

One of al-Razi’s Books The Virtuous Life (al-Hawi الحاوي) on medicine is a monumental medical encyclopedia in nine volumes — known in Europe also as The Large Comprehensive or Continens Liber (الجامع الكبير) — contains considerations and criticism on the Greek philosophers Aristotle and Plato, and expresses innovative views on many subjects. Because of this book alone, many scholars consider Razi the greatest medical doctor of the Middle Ages. The al-Hawi is not a formal medical encyclopedia, but a posthumous compilation of Razi’s working notebooks, which included knowledge gathered from other books as well as original observations on diseases and therapies, based on his own clinical experience. It is significant since it contains a celebrated monograph on smallpox, the earliest one known. It was translated

into Latin in 1279 by Faraj ben Salim, a physician of Sicilian-Jewish origin employed by Charles of Anjou, and after which it had a considerable influence in Europe.

Al-Razi covered a large number of diseases of his time. For example, on Smallpox and Measles : Epidemics such as Smallpox and Measles were studied in detail by Al-Razi. He wrote:

“Smallpox appears when blood ‘boils’ and is infected, resulting in vapours being expelled. Thus juvenile blood (which looks like wet extracts appearing on the skin) is being transformed into richer blood, having the color of mature wine. At this stage, smallpox shows up essentially as ‘bubbles found in wine’ – (as blisters) – ... this disease can also occur at other times – (meaning: not only during childhood) -. The best thing to do during this first stage is to keep away from it, otherwise this disease might turn into an epidemic.”

This diagnosis is acknowledged by the Encyclopaedia Britannica (1911), which states: “The most trustworthy statements as to the early existence of the disease are found in an account by the 9th-century Persian physician Rhazes, by whom its symptoms were clearly described, its pathology explained by a humoral or fermentation theory, and directions given for its treatment.”

Razi’s book: *al-Judari wa al-Hasbah* (On Smallpox and Measles) was the first book describing smallpox and measles as distinct diseases. It was translated more than a dozen times into Latin and other European languages. Its lack of dogmatism and its Hippocratic reliance on clinical observation show Razi’s medical methods. For example:

“The eruption of smallpox is preceded by a continued fever, pain in the back, itching in the nose and nightmares during sleep. These are the more acute symptoms of its approach together with a noticeable pain in the back accompanied by fever and an itching felt by the patient all over his body. A swelling of the face appears, which comes and goes, and one notices an overall inflammatory color noticeable as a strong redness on both cheeks and around both eyes. One experiences a heaviness of the whole body and great restlessness, which expresses itself as a lot of stretching and yawning. There is a pain in the throat and chest and one finds it difficult to breath and cough. Additional symptoms are: dryness of breath, thick spittle, hoarseness of the voice, pain and heaviness of the head, restlessness, nausea and anxiety. (Note the difference: restlessness, nausea and anxiety occur more frequently with ‘measles’ than with smallpox. At the other hand, pain in the back is more apparent with smallpox than with measles). Altogether one experiences heat over the whole body, one has an inflamed colon and one shows an overall shining redness, with a very pronounced redness of the gums.”

On allergies and fever, al-Razi’s *Recueil des traités de médecine* translated by Gerard of Cremona, second half of 13th century. Razi is also known for having discovered “allergic asthma,” and was the first physician ever to write articles on allergy and immunology. In the *Sense of Smelling* he explains the occurrence of rhinitis after smelling a rose during the Spring: *Article on the Reason Why Abou Zayd Balkhi Suffers from Rhinitis When Smelling Roses in Spring*. In this article he discusses seasonal rhinitis, which is the same as allergic asthma or hay fever. Razi was the first to realize that fever is a natural defense mechanism, the body’s way of fighting disease.

On Pharmacy, al-Razi contributed in many ways to the early practice of pharmacy by compiling texts, in which he introduces the use of ‘mercurial ointments’ and his development of apparatus such as mortars, flasks, spatulas and phials, which were used in pharmacies until the early twentieth century.

On Ethics of medicine, al-Razi on a professional level, he introduced many practical, progressive, medical and psychological ideas. He attacked charlatans and fake doctors who roamed the cities and countryside selling their nostrums and “cures”. At the same time, he

warned that even highly educated doctors did not have the answers to all medical problems and could not cure all sicknesses or heal every disease, which was humanly speaking impossible. To become more useful in their services and truer to their calling, Razi advised practitioners to keep up with advanced knowledge by continually studying medical books and exposing themselves to new information. He made a distinction between curable and incurable diseases. Pertaining to the latter, he commented that in the case of advanced cases of cancer and leprosy the physician should not be blamed when he could not cure them. To add a humorous note, Razi felt great pity for physicians who took care for the well being of princes, nobility, and women, because they did not obey the doctor's orders to restrict their diet or get medical treatment, thus making it most difficult being their physician. On medical ethics, al-Razi wrote the following:

“The doctor's aim is to do good, even to our enemies, so much more to our friends, and my profession forbids us to do harm to our kindred, as it is instituted for the benefit and welfare of the human race, and God imposed on physicians the oath not to compose mortiferous remedies.”(1190 words) [www.dryahyatv.com](http://www.dryahyatv.com)

Note: Bibleography may be found in the original copy.

Posted in Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics, Science|Tagged al hawi, al razi, and edward granville browne., aristotle and plato, dryahyatv, ethics in medicine, الرازي، فلاسفة مسلمون، alRazi|Leave a comment| Edit

Al-Kindi: An Arab Philosopher الفيلسوف العربي: الكندي

Posted on December 3, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



Prof.H.Yahya

Al-Kindi: An Arab Philosopher الفيلسوف العربي: الكندي

Hasan A. Yahya, Ph.Ds, Professor of Sociology

Michigan-USA

Al-Kindi was a descendant of the Kinda tribe. He was born and educated in Kufa, before going to pursue further studies in Baghdad. Al-Kindi became a prominent figure in the House of Wisdom, and a number of Abbasid Caliphs appointed him to oversee the translation of Greek scientific and philosophical texts into the Arabic language. This contact with “the philosophy of the ancients” (as Greek philosophy was often referred to by Muslim scholars) had a profound effect on his intellectual development, and lead him to write a number of original treatises of his own on a range of subjects ranging from metaphysics and ethics to mathematics and pharmacology.

His complete name, Ya‘qūb ibn Ishāq al-Kindī (c. 801–873 CE), was known by the Latinised version of his name Alkindus to the Western world, was a Muslim Arab scientist, philosopher, mathematician, physician, and musician. Al-Kindi was the first of the Muslim peripatetic philosophers, and is best known for his efforts to introduce Greek and Hellenistic philosophy to the Arab world. (1)

Al-Kindi received his preliminary education at al-Kufa. South of Baghdad. He later went to complete his studies in Baghdad, where he was patronized by the Abbasid Caliphs al-Ma'mun who appointed him to House of Wisdom. (Bayt al-Hikmah)

After al-Ma'mun, his brother, al-Mu'tasim became Caliph. Al-Kindi's position enhanced under al-Mu'tasim, who appointed him as a tutor to his son. Unfortunately, Al-Kindi suffers under al-Mutawakkil's violent persecution. Henry Corbin, an authority on Islamic studies, says that in 873, al-Kindi died "a lonely man", in Baghdad during the reign of Al-Mu'tamid.

The central theme underpinning al-Kindi's philosophical writings is the compatibility between philosophy and other "orthodox" Islamic sciences, particularly theology. And many of his works deal with subjects that theology had an immediate interest in. These include the nature of God, the soul and prophetic knowledge. But despite the important role he played in making philosophy accessible to Muslim intellectuals, his own philosophical output was largely overshadowed by that of al-Farabi and very few of his texts are available for modern scholars to examine. Despite this, he is still considered to be one of the greatest philosophers of Arab descent, and for this reason is known simply as "The Arab Philosopher".

In the field of mathematics, al-Kindi played an important role in introducing Indian numerals to the Islamic and Christian world. He was a pioneer in cryptanalysis and devised several new methods of breaking ciphers. Using his mathematical and medical expertise, he was able to develop a scale that would allow doctors to quantify the potency of their medication. He also experimented with music therapy.

Al-Kindi accomplished high rank position among philosophers. He was a master of many different areas of thought. And although he would eventually be eclipsed by names such as al-Farabi and Ibn Sina. The Arab historian Ibn al-Nadim (d. 955), described him as: "The best man of his time, unique in his knowledge of all the ancient sciences. He is called the Philosopher of the Arabs. His books deal with different sciences, such as logic, philosophy, geometry, arithmetic, astronomy etc. We have connected him with the natural philosophers because of his prominence in Science."

According to Ibn al-Nadim, al-Kindi wrote at least two hundred and sixty books, contributing heavily to geometry (thirty-two books), medicine and philosophy (twenty-two books each), logic (nine books), and physics (twelve books). His influence in the fields of physics, mathematics, medicine, philosophy and music were far-reaching and lasted for several centuries.

Al-Kindi was recognized as one of the twelve greatest minds of the Middle Ages by the Italian Renaissance scholar Gherardo Cardano. (661 words) www.dryahyatv.com

ملحوظة: هذا المقال ضمن جهود إحياء التراث العربي في الغرب بدعم من الدكتور حسن يحيى ومطابع البركان التابعة لتلفزيون الدكتور يحيى

Note: This article is a part of Ihya' al-Turath al-Arabi in the West. A project sponsored by DYT TV Volcano Publishers owned by the writer.

Sources:

- [http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr\\_1\\_1?ie=UTF8&s=books&qid=1307983032&sr=8-1](http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr_1_1?ie=UTF8&s=books&qid=1307983032&sr=8-1)

Posted in Arab Affairs, Islam & Muslim Affairs, Philosophy & Logic|Tagged Al-Kindi, Arab, dryahyatv, philosophers, الكندي|Leave a comment| Edit

Great Arab Personalities : Ibn Khadun ابن خلدون

Posted on December 3, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



Ibn Khaldun image H. Yahya dryahyatv

Great Arab Personalities : Ibn Khadun

Hasan A. Yahya, Ph.Ds

Professor of Sociology

Ibn Khaldun was a famous Arab Tunisian historiographer and historian born in Tunisia. He's also the originator of sociology. He is indeed the one outstanding personality in the history of a civilization whose social life on the whole was 'solitary, poor, nasty, brutish and short'. In his chosen field of intellectual activity he appears to have been inspired by no predecessors, and to have found no kindred souls among his contemporaries, and to have kindled no answering spark of inspiration in any successors ; and yet, in the Prolegomena (Muqaddimah) to his Universal History he has conceived and formulated a philosophy of history which is undoubtedly the greatest work of its kind that has ever yet been created by any mind in any time or place. It was his single brief 'acquiescence' from a life of practical activity that gave Ibn Khaldun his opportunity to cast his creative thought into literary shape.

Ibn Khaldun, full name Abu Zayd 'Abd al-Rahman ibn Muhammad ibn Khaldun al-Hadrami (732-84/1332-82), one of the strongest personalities of Arab-Muslim culture in the period of its decline. He is widely acclaimed as a forerunner of modern historiography, sociology and economics. He is best known for his Muqaddimah (Prolegomena).

Ibn khaldun is known primarily for his Muqaddimah and his 'Ibar, but he wrote other works which have not all survived.

In about his twentieth year, he attempted, under the influence of al-Abili, to make a resume of the theologico-philosophical 'summa' of al-Razi entitled *Kitab Muhassal afqar al-mutaqaddimin wa 'l-muta'-akhhirin min al-'ulama' wa 'l-hukama' wa 'l-muta-kallimin* (Cairo 1905), an outline which is a condensation of all the Arabo-Muslim cultural tradition concerning the problems of dogma and its philosophical repercussions. This resume, entitled *Lubab al-Muhassal fi usul al-din* (Tetuan 1952: autograph manuscript dated 29 'afar 752/28 May 1351, Escorial no. 1614), shows a direction of thought which Ibn khaldun was never to lose completely.

It should also be remembered that Ibn khaldun had stressed in his *Ta'rif* the studious nature of his period at Fez and at Granada. During this period, that is between 752-65/1351-64, the date at which Ibn al-khatib's *Ihata* was finished, he wrote five works: (1) a commentary on the *Burda* of al-Busiri; (2) an outline of logic; (3) a treatise on arithmetic; (4) several resumes of works by Ibn Rushd; and (5) a commentary on a poem by Ibn al-khatib on the *usul al-fiqh*.

The wealth of the ideas provided in the Muqaddima has enabled several specialists to find in it the early beginnings of a number of disciplines which have become independent sciences only very recently. Y. Lacoste wrpte: 'If Thucydides is the inventor of history, Ibn khaldun introduces history as a science' (Ibn Khaldoun, 187). He has been regarded also as a philosopher, and it is surprising in particular to discover in his Muqaddima a very elaborate system of sociology.

In sociology, his ‘new science’, ‘ilm al-’umran, the discovery of which dazzled even himself, is basically, strictly speaking, nothing but a system of sociology, conceived true as an auxiliary science to history. He considers that the basic causes of historical evolution are in fact to be sought in the economic and social structures. He therefore set himself to analyse them, elaborating as he did so a certain number of new operative concepts, the most pregnant of which is incontestably that of ‘asabiyya. It should be mentioned that this concept of ‘asabiyya, and that of ‘umran, have given rise in modern times to many discussions—which cannot be enumerated here—regarding their interpretation. He was interested particularly in the influence of the way of life and of methods of production on the evolution of social groups. In a famous sentence, he states: ‘The differences which are seen between the generations (ajyal) in their behaviour are only the expression of the differences which separate them in their economic way of life’. This sentence is often compared with an equally famous one of Marx: ‘The method of production in the material matters of life determines in general the social, political and intellectual processes of life’. The similarity is indeed striking, and it is not the only one between them. Thus Ibn khaldun’s thought is often interpreted, particularly in recent years, in the spirit of dialectical materialism. But, in spite of the undoubted similarities, it would be difficult to regard Ibn khaldun as a forerunner of materialism. Moreover the explanation he gives is not exclusively a socio-economic one but also psychological. ‘The Prolegomena do not contain only a general sociology but also a very detailed and subtle social psychology which may be divided into political psychology, economic psychology, ethical psychology and general psychology. The intermingled and closely linked elements of this social psychology and this general sociology form a whole complex which it is difficult to disentangle’.

There have been identified also, in this complex, economic doctrines sufficiently detailed to justify a study devoted to them, and a philosophy of history to which M. Mahdi has devoted an important work. It also provides ethnographic, anthropological and demographic information of real value.

On economics Ibn Khaldun says: “At the beginning of the empire, the tax rates were low and the revenues were high. At the end of the empire, the tax rates were high and the revenues were low. “

In more details, Ibn Khaldun wrote: “In the early stages of the state, taxes are light in their incidence, but fetch in a large revenue...As time passes and kings succeed each other, they lose their tribal habits in favor of more civilized ones. Their needs and exigencies grow...owing to the luxury in which they have been brought up. Hence they impose fresh taxes on their subjects... sharply raise the rate of old taxes to increase their yield...But the effects on business of this rise in taxation make themselves felt. For business men are soon discouraged by the comparison of their profits with the burden of their taxes...Consequently production falls off, and with it the yield of taxation.” (992 words) [www.dryahyatv.com](http://www.dryahyatv.com)

Posted in Arab Affairs, Islam & Muslim Affairs, Philosophy & Logic, Sociology|Tagged Ibn Khaldun, ابن خلدون, dryahyatv|Leave a comment| Edit

Personalities I admire: Muhammad, the Prophet of Islam

Posted on December 3, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



Visit Hasan Yahya On Amazon

Personalities I admire: Muhammad, the Prophet of Islam

Hasan A. Yahya, Professor of Sociology

The great Irish philosopher, George Bernard Shaw said once about Muhammad (pbuh): "I have studied him – the wonderful man – and in my opinion far from being an anti-Christ he must be called the savior of humanity." (The Genuine Islam)

In fact, Bernard Shaw elaborated on this statement added comparative description between Muhammad and other great leaders in history. He says:

"People like Pasteur and Salk are leaders in the first sense. People like Gandhi and Confucius, on one hand, and Alexander, Caesar and Hitler on the other, are leaders in the second and perhaps the third sense. Jesus and Buddha belong in the third category alone. Perhaps the greatest leader of all times was Mohammed, who combined all three functions. To a lesser degree, Moses did the same."

Other thinkers see Muhammad as the leader of list ranking the most influential persons in history, for example, Michael H. Hart in his book: A Citadel Press Book, (Carol Publishing Group), he asserts that Prophet Muhammad is the Most Influential Man in History in his list. In the ranking list of 100 most influential persons in history, Muhammad was the first in the list. Followed by Isaac Newton, Jesus Christ, Buddha, and Confucius.

In his book: The 100, a Ranking of the Most Influential Persons in History, Michael H. Hart writes in justifying his selection:

"My choice of Muhammad to lead the list of the world's most influential persons may surprise some readers and may be questioned by others, but he was the only man in history who was supremely successful on both the religious and secular levels."

He then, began to describe how Muhammad was influential in his people. By describing his early life saying: "Of humble origins, Muhammad founded and promulgated one of the world's great religions, and became an immensely effective political leader."

Muhammad's influence, in fact, is still powerful and pervasive. While the majority of the 100 persons in this book had the advantage of being born and raised in centers of civilization, highly cultured or politically pivotal nations. Muhammad, was born in the year 570, in the city of Mecca, in southern Arabia, at that time a backward area of the world, far from the centers of trade, art, and learning. Orphaned at age six, he was reared in modest surroundings. Islamic tradition tells us that he was illiterate. His economic position improved when, at age twenty-five, he married a wealthy widow. Nevertheless, as he approached forty, there was little outward indication that he was a remarkable person. Most Arabs at that time were pagans, who believed in many gods. There were, however, in Mecca, a small number of Jews and Christians; it was from them no doubt that Muhammad first learned of a single, omnipotent God who ruled the entire universe. When he was forty years old, Muhammad became convinced that this one true God (Allah) was speaking to him, and had chosen him to spread the true faith. For three years,

Muhammad preached only to close friends and associates. Then, about 613, he began preaching in public. As he slowly gained converts, the Meccan authorities came to consider him a dangerous nuisance. Afterwards, he was forced to migration from Mecca, to Medina. the city where people believed his mission, whom supported him and stood behind his message, (572 words) www.dryahyatv.com

Posted in Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics|Tagged Islam, Muhammad, محمد, Prophet|Leave a comment| Edit

هل القذافي حي؟ Is Qathafi Alive?

Posted on December 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

I received this: people say: Qathafi still Alive!

Don't believe them. بعض الناس يروجون هذا الخبر فلا تصدقهم.

Posted in Uncategorized|Tagged Arab, Dictator, News., Qathafi|Leave a comment| Edit

Is Gathafi alive?

Posted on December 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

This is a note from dr. Hasan Yahya:

Some people may deceive you these days. I received this news: Qathafi is alive. DON'T BELIEVE THEM. QATHAFI IS DEAD, DEAD, & DEAD.

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

The OIC and Its Role in NATO's Expansionist policies

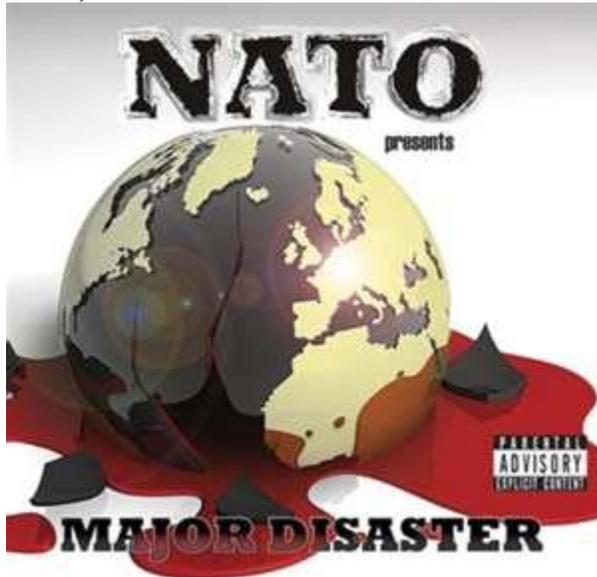
Posted on December 1, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

The OIC and Its Role in NATO's Expansionist policies

Hasan Yahya, Ph.Ds

Michigan -USA

ديسمبر 1, 2011



NATO in Action, the Arab Muslim World.

The OIC and Its Role in NATO's Expansionist politicis Hasan Yahya, Ph.Ds

Bismillah al-Rahman al-Rahim Al-Salamu Alaykum Wa rahmatu Allah

Dear Charman, / Respective guests and audience/

From the United States I greet you all,/ and wish you a good time./

The conference took four to six months to be prepared,/

Thanks to Br. Kazi Mahmood of Malaysia./

The conference is an opportunity to promote peace worldwide,/ including the Muslim world. It shows the OIC and its role in NATO's expansionist policies.

2. The OIC Role facing NATO's policies.

is important subject to be selected for the conference/ OIC has multifaceted Roles to play for sure!/  
But Are these roles effective as they're played in the last 50 years?

Taking into consideration the challenges faced in the past and still facing the Muslim world today? The roles are not effective to influence internal or regional unity beside the NATO's Policies. The lame structuring and performance of the OIC and its associations and committees are failing by the factors of illegality, and traditionalism. Where the common sense is rejected to serve the status quo.

While intellectuals and politicians have various types of assessment. In our case as social scientist: there is nothing worse than doing nothing! So, this lecture is an effort in the process of alarming the Muslim World of reality to wake up. To fulfil that task, the outline for this lecture includes: Assessment of findings: about The Muslim world: o Muslim today o Attacks on Islam o The Islamic Media o Race relations and discrimination o The Issue of Democracy o The Issue of secularization, some guiding lights in the Muslim world o The Issue of population o The economy and wealth o Weapon spending and debts. o Conflicts in the Muslim world. Internal, and external [local-regional] o Other OIC Small Problems o Some scenarios for solutions • NATO Strategic Interests in the Muslim world. [Istanbul and Mediterranean] • OIC and NATO Compared as organizations. East and West. • The future of the Muslim world

o Muslim today As I see it, can be described as the fish for someone's dinner,/ grilled on fire, or skinned by knife. But the fish might stop somewhere between the mouth and stomach, and may kill the eater. The Muslim world is too fragil, disunited, and weak. If it not help itself it will be eaten easily.

If the OIC play the roles expected from it, it might be powerful to unite Muslims and solve peoples' problems, regaining Muslim identity and dignity and stand for NATO or other powerful Organizations, East or West.

o Attacks on Islam An atheist wrote lately, he gives 25 years for Muslims to leave Islam and convert to other religions He expects Islam to be avoided from Muslims themselves. I think he underestimated Islam in his statement. however, I say: Fact 1. Islam is not for sale, as a merchandise to be out of stock in 25 years; Fact 2. Islam is the fastest growing religion on Earth, Fact 3. the 1500 years old Islam, with the great principles of human life, will not ever be defeated. Other Opinion: A question was asked to an atheist : Why so many people convert to Islam? He answered: Qoute "There are many attractive elements of the religion... appeal to many people who are disgusted with the current relativism and amorality of the Western world. Also there are many rich and grand aspects of Islamic history and culture which also make the religion attractive today."

o The Islamic Media

The Media, helps In the propaganda East and west: The Western democratic media play a disgusting role in promoting discrimination when it comes to Islam and Muslims. Unfortunately, the Muslim practices are encouraging these media stereotypes about Muslims. Yes! Muslims are mostly illiterate, poor, have no unity, or power to control natural resources. Muslims have left other nations accepted domination.

And they are happy with it. Demonstrations here and there, do not solve the vast problems in the Muslim nations.

o Race relations

The issue of discrimination and racism: What role can the OIC play in this regard? Well, discrimination and sometimes racism, is practiced in almost all Muslim countries. For example, between Arab and non-Arab, citizen and non-citizen, rich and poor, city and rural areas, government and non-government employees, Muslims and non-Muslims. Gulf states citizens and non-gulf state citizens, and here in Asia, you are very familiar with discrimination issues in education of Bumi and non-Bumi. In his article, Islam condemns racial segregation of Muslims, Published Friday, 13, 2009.

Kazi Mahmood explains some un-Islamic practices in different countries especially Malaysia. He wrote:

“Islam has been taught in Malaysian schools for generations. In the early 1990’s when I set foot in Malaysia, I was given a clear picture how the primary schools virtually imposed the Malay version of Islam on the non-Bumi’s.” (Kazi, 2009)

These are obvious issues cannot be ignored among Muslim nations.

- Few families in the Muslim world still own the nations wealth without people representatives to share decisions concerning the nations wealth and services provided for all in these nations.

Other few are governmental semi-democratic worse than the few families when it comes to true secularization and democratic rules. Law in many Muslim countries still absent from daily life.

Cultural practices are publicized not the Islamic practices to be proud of when others watch or see or hear. Example,

1) In the Financial Times there was an article: [The price of Hindu woman in some Muslim countries equals 1/33 of a Muslim life. How can we convince people while Islam is taken as the State religion.

2) Misuse of nations wealth for personal and familial interests in many Muslim nations.

3) The literature on Islam which still cover much of what Kitab al-Aghani had of fictional stories, such as the sheikh agreement of OIL with the imperialists. In modern times: Shiekh’s tale: I don’t want to look, as a breacher of wisdom, therefore, I want to tell you this story happened in one Arab-Muslim country. The Story shows Arab generosity, or ignorosity.

- “La Yughayyiru Allahu Ma Biqawmin, Hatta Yughayyiru Ma Bi- ‘Anfusihim” In fact, we publicize in many Muslim TV stations, setalite, and newspapers negative aspects of practices which I believe is true in most cases. Imitation without acculturation of programs, and adapting historical past life contribute in stereotyping of Muslims as backward in the ladder of civilization.

o The Issue of Democracy • If Democracy exists in that country and secularist practices are followed on logic and reasoning and freedom of speech, such agreement would not pass without consultations with experts in the field. • Democracy is not a religious council, nor an obligation to promote virtue and eliminate vice. It is the rule of the people, by the people, and for the people. Its tenets, however have nothing to do with religions. It is the supreme management of peoples’ life according to scientific knowledge and technologies. • Democracy is not religious tolerance, justice, or any other religious value. It is a civil principle, carries similar values of religion of justice, equality, and economic progress, but on scientific grounds not on wishes of tribal traditional systems.

What role can the OIC play in this regard? Any reform issues, should be given to specialists, experts, and scholars who have sharp ideas and critical thinking approaches. Thinkers should be

respected and employed to share planning for future of the Muslim world as part of secularization process covers all aspects of life. o The Issue of secularization, some guiding lights in the Muslim world Secularization, is misunderstood widely in the Muslim world. It is not imitation of the west, it is a result of rapid cultural diffusion. At the core of secular nations, religion still surviving. Take for example, Indonesia, Pakistan, Bangladesh, Iran, Tunisia and Egypt as well as the western nations. Unfortunately, the elements of secularization in the west are sound in their logical sense. In the Muslim world, secularism is abide with tribal authoritarian systems, practice nepotism, favoritism and despotism. No foundation for a secular state to function on Justice, equality and human rights principles. Such foundations include associations, unions, NGOs organizations to help the government to positively function for the service of the people. What role can the OIC play in this regard in its present structure and functions?

Theocracy, does not help in this regard. Unfortunately, Some prominent personalities like H.E. Shiekh Yusuf al-Qaradawi, attacks secularism, which calls for two gods, which is not true. Religion still alive and well, in the United States and Europe, as well as many Muslim countries. They are successful examples for democratics and secular systems side by side with religion. The idea of secularism these days has to deal with different races in the one country. Without laws govern the state on secular bases, any progress is doomed to fail on traditional grounds or theocratic teachings. o The Issue of population

The Muslim world politically constitutes 57 states: They are divided into two main sects: Sunnis, comprising 85 plus percent of the 1.5 billion Muslims globally. And Shi'a the well known history trouble makers: which is roughly constitutes 15 % of world Muslim population. They are found in and outside Iran and Azerbaijan, they consist three quarters of the poulation in each. In 2/3ds of Iraq and Bahrain population. in Lebanon 60 of the 60 percent of the population, 42 % in Yemen, 35 % in Kuwait, 15% in Syria, 20 % in Turkey and Pakistan and 15% in Albania . Iran 62 million, India 31 million, Pakistan 33 million, Iraq 18 million, and Turkey 15 million, total the bulk of 220 million Shi'as worldwide. Islam become two types of Islam, one is radical Shi'i, the other is peaceful majority, Sunni. What role the OIC may play supporting one sect against the other? while it has no mechanism in this situation?

o The economy and wealth In terms of population numbers, Arabs represent one seventh of the Muslims worldwide. Arabs own three quarters of the wealth of Muslim World taking into consideration the oil producing countries. The yearly income or the GNP in the Arab countries equals three folds of the GNP in the non-Arab Muslim countries. The following characteristics of both Muslim and Arab countries, which influence their march and progress in the ladder of civilization positively or negatively, they are:

In terms of wealth:

Three groups emerge in terms of wealth with large gaps exist between the three groups. - The first group is composed of the six Gulf states with an average GDP pc of \$13,582. It was \$7,104 in Bahrain, \$16,900 in Kuwait, \$4,680 in Oman, \$20,820 in Qatar, \$9,510 in Saudi Arabia, and \$22,480 in the U.A.E. - The second group includes ten other Arab states with an average GDP pc of \$3,553. It was \$1,634 in Algeria, \$2,490 in Egypt, \$2,000 in Iraq, \$4,280 in Jordan, \$4,360 in Lebanon, \$6,510 in Libya, \$3,060 in Morocco, \$5,000 in Syria, \$4,250 in Tunisia, and \$1,955 in Yemen.

- The third group is composed of the impoverished states of Comoros, Djibouti, Mauritania, Palestine, Somalia, and Sudan. These had a GDP pc of average GDP pc in these states was \$838. Arabs and Muslims: Who are the Arabs? Arab countries share the Muslim countries in the population growth phenomenon. Even though it is considered to be less in the African Muslim

countries than the Asian Muslim countries. It is still far from the zero growth achieved by Denmark and Sweden. In the year 2000, considering a growth increase of 2.65% percent in Arab countries, Arab population reached the 290 million figure. and projected in the year 2025 to be over 470 million. Population of the Muslims all over the world have passed the billion figure in 1985, and the 1.3 in the year 2000, and projected to be 1.6 billion in the year 2025. What role the OIC may play while it has no mechanism in the current situation?

o Weapon spending and debts. During 2006, the six Gulf Co-operative Council members (Saudi Arabia, Oman, Bahrain, UAE, Qatar and Kuwait) alone announced thirteen major arms deals worth US\$35 billion, while foreign forces are found in several Muslim countries, such as, Kuwait, Qatar, UAE, Bahrain, Pakistan, in addition to Iraq and Afghanistan. With these numbers already in the Muslim countries, what role remains for the OIC to play? and what mechanism OIC should have? While each Muslim country is managing its own security and wealth? Away from this accumulation of arms, some guiding lights in the march for development are observed in Indonesia, Malaysia, Turkey, Tunisia, Iran and Egypt.

o Conflicts in the Muslim world. Internal, and external [local-regional]

In Nigeria: Conflict all over the Muslim world cannot be ignored: Let us look at the causes of conflict in recent history. In February 2006, Nigeria was the scene of violent confrontations between Muslim and Christian groups. Violence between Muslims and Christians in Nigeria has claimed thousands of lives in the past decade. It flared again in February 2006 when Muslim outrage at the caricatures of the prophet Muhammad led to a massacre of dozens of Christians in the north, followed by reprisal killings of Muslims by Christians in the south. As is the case in most “religious” conflicts, however, economic, political, and social forces play a significant role. This is certainly the case with respect to religious strife in Nigeria.

In Kenya, the church has become the most viable opposition to an authoritarian government. In Zaire, Liberia, and Mozambique, the Catholic church criticize regimes. In Algeria, Muslim leaders demand reform.

In other places, religious issues can be resolved by violence, Opposition to government policies by religious groups is fairly common and cover all types of religion all over the world. While opposition can be conservative, turn to more radical, as the Islamic militant groups in Iran, Egypt, Malaysia, Pakistan, and Bangladesh. In Mauritius, Hindu ethnic and religious communities clashes with the Roman Catholics and other Christians as well.

For centuries in which two or more dominant religions exist, tension tend to revolve around the propagation of faith. If one faith is dominant by the numbers, as in most North Africa, and the middle East, the minority religion plays the politics of survival, when one group become more assertive to dominates politics. To achieve religious homogeneity as a political strategy, many groups create enormous problem. For example,

In Sudan, when its leaders attempted to spread Islam and impose theocratic state, the civil war continues by inside and outside assistance and support. Islamic state in Sudan means attempts to resort to Islamic Law as a homogenizing strategy alienate the southerners. To solve the problem, both secular and religious governments have failed in Sudan, we still see the conflict get out its borders.

In Asia, there is yet no end to violence in India, Pakistan, Sri Lanka, and Bangladesh. May be because identities and communal nationalism remain intense. The demand for self-determination remains very strong which create pressure over governments.

- In South Asia, as any other country, the roots of violence has been traced to European Colonial politics and politicized ethnic relations. The lack of appropriate measures for minimizing communal politics contributes in failing solving such conflicts.

In India, for example, the state has reformed aspects of the Hindu religion(as eliminating the cast system), taken on multiparty democracy, and used force when it is necessary.

- In Pakistan, a nations where Islam is dominant, problems include the integration of women and their rights into the political system without offending conservative Islamic leaders, and how to develop democracy and an economic system that is sensitive to the poor and to the interest of religious minorities, who constitute about 3% of the population. In Bangladesh, the unitary state system has been successful in keeping homogeneous state together, but has yet to clearly define its own model of Islamic democracy or to prevent the recent mass migration of the minority Hindu to India.

In Sri Lanka and Bangladesh, the strategy has been to use the unitary system to ensure the survival of the components of unity. The nation-state projects has not succeeded in solving the problems between Hindu Majority and the Muslim minority in India and similar Asian countries, but it has prevented the country's collapse. Indian successes have been recorded, for instance in the area of democracy. While the Hindu now accept democracy and secular state, they seem to reject measures that would grant too many rights to the Muslim minority. Indian democracy has not succeeded completely to bring the general public or be able to overcome religious and ethnic differences.

- Poverty and social inequality, in many of these countries combined to create conditions for trouble. The worst situation in India that the secular arrangements had failed to integrate the Muslims of the country. Further, Muslims have been treated in Indian politics either as unfortunate cultural group deserving the sympathy and protection of the secular state, according to Ishtiaq Ahmed, "or as a despised and disloyal one fit to be relegated to an even more excluded and marginal position". This may explain the intractable problem of Kashmir Islamic nationalism, demanding a separate state of their own.

The demand of Hindu fundamentalists to redefine the basis of secularism is one of the challenges that India faces in resolving its communal crisis .but it had certainly made progress in unleashing secular and democratic forces far better than the neighboring or African countries.

- China, however, dealing with minority Muslim population in the Western frontier of Xinjiang. The government has accused the Muslims of seeking separation, and of using terrorism to accomplish it. The muslims needed a greater share in the resources of their regions, , northern Iraq, including oil, and religious freedom, and nuclear testing in the region. They are pushed to use violence to express their demands. , targeting officials and anti-Islamic religious leaders.The Chinese government suppressed these demands, thousands of Muslims have been arrested. In fact they were defeated as aminority group consists of 1.46% of the total population. By the rules of the SCO, they were became anti-government nationalists forced to leave the country to neighboring Islamic countries. – Muslims in Sri Lanka may have to do the same as their Chinese counterparts, but they have weaker position.

Furthermore, dealing with conflicts in the Muslim world: There are many ongoing conflicts in Muslim-majority lands may present an invitation to NATO to get in. Some Western analysts think that NATO would do something good for Muslims. Their logic depends on the following argument:

By the definition of most practicing Muslims, those Muslims that engage in killing, suicide bombings and terrorism are not real Muslims. They have merely hijacked the name of Islam. So

if NATO should go in to those Muslim-majority lands and flush out the false Muslims, NATO is doing Islam a good service. NATO is doing the work that true Muslims should be doing, but failed to do so. Here are a few other places possible for NATO to go in:

**Conflict on Somalia: – The War in Somalia** This is an ongoing armed conflict involving largely Ethiopian and Somali Transitional Federal Government (TFG) forces versus the Somali Islamist umbrella group, the Islamic Court Union (ICU), and other affiliated militias for control of the country. The war officially began shortly before July 20, 2006 when Ethiopian troops invaded Somalia to prop up the TFG in Baidoa. Ethiopia entered hostilities because it faced a direct threat to its own borders. UN also stated that many Arab nations including Libya and Egypt were also supporting the ICU via Eritrea.

Somalia is a Muslim majority country under siege from Islamic terrorist groups. OIC has failed to solve this internal Islamic civil war problem. NATO may go in and wipe out this Islamic insurgency against the legitimate Islamic government of Somal.

**Somali Piracy** An offshoot of the above war in Somali is the numerous pirate attacks on cargo laden ships for huge ransoms. Due to the failure of the OIC and rich Arab nations to control their wayward brethren, NATO should step in and exterminate this cancerous blot on the face of Islam.

**Conflict in Sudan: – The War in Darfur** This is another Islamic civil war conflict now happening in the Darfur region of western Sudan. One side of the armed conflict is composed mainly of the Sudanese military and the Janjaweed, a militia group recruited mostly from the Arab Abbala tribes of the northern Rizeigat, camel-herding nomads. The other side comprises a variety of rebel groups, notably the Sudan Liberation Movement/Army and the Justice and Equality Movement, recruited primarily from the land-tilling non-Arab Fur, Zaghawa, and Masalit ethnic groups. The Sudanese government has provided money and assistance to the militia and has participated in joint attacks targeting the tribes from which the rebels draw support.

OIC and Muslims the world over stand by idly while Arab Muslims are raping and killing tribal Muslims in Darfur. It is sad to note that OIC is not taking this problem seriously as it involves continuous conflict. If international Muslims remain with no political will to solve a conflict involving their own, the NATO intervention to stop this conflict will be encouraged.

-The Fatah-Hamas conflict in Palestine is familiar side referred to as the Palestinian Civil War and the Conflict of Brothers began in 2006 and has continued, in one form or another, into 2008. The tensions between Hamas and Fatah began to rise in 2005 after the death of longtime PLO leader Yasser Arafat who died on November 11, 2004 and intensified after Hamas won the elections of 2006.

The role of the OIC was just too weak to do anything to ameliorate the situation. Maybe for this NATO may be pushed to get in to stop the brothers fighting each other or to be deployed between Palestinians and Israelis.

- The Ogaden Conflict in Ethiopia. the rebel Muslim Ogaden National Liberation Front in Ethiopia killed 74 people in an attack on a Chinese-run oil exploration field in April 2007. This provoked the Ethiopian Army's war against the ONLF. According to Human Rights Watch (HRW), various human rights abuses were committed by the Ethiopian Military and ONLF rebels. Hundreds of civilians were killed and tens of thousands were displaced in 2007 alone. Several human rights organizations compared the situation in Ogaden to the plight of civilians in the Darfur War in Sudan. Who may solve the conflict? NATO is a possibility to get in to enforce law and order. OIC til now seem to be not interested in this conflict between the Islamic insurgency against the Christian majority government of Ethiopia.

- The South Thailand insurgency. is a separatist campaign by Islamic rebels, which is taking place in the predominantly Malay Pattani region, made up of the three southern most provinces of Thailand, with violence increasingly spilling over into other provinces. – The death toll is 2,579 by mid-September 2007. The death toll surpassed 3,000 in March 2008. So far Thailand has not called for international help as she is confident of resolving the conflict herself. But if she does not, NATO could provide the peace keeping role.

- The 2007 Lebanon Civil War This is an indirect result of the rivalry between the Sunnis and the Shias. The 2007 Lebanon conflict began when fighting broke out between Fatah al-Islam, an Islamist militant organization, and the Lebanese Armed Forces (LAF) on May 20, 2007 in Nahr al-Bared, an UNRWA Palestinian refugee camp near Tripoli. The south was controlled by the Shia Hezbollah. Not to be outdone, the Sunni Fatah al-Islam waged a military war against the Lebanese Armed Forces to take over the Lebanese government. The Saudis covertly funded the Sunni Fatah al-Islam in Lebanon as a counterweight to the Shia Hezbollah. Wherever you see the Sunnis and Shias living in a same country, you can expect trouble to erupt anytime. NATO will have enough room of welcome to control the situation.

- The Sunni-Shia conflict in Iraq Until the overthrow of Saddam Hussein, the Shia never governed a modern Arab state. They were in control in Persian Iran, but the Sunnis led most Arab states in the Middle East. The change in Iraq was a shock. Baghdad quickly emerged as a center of Arab Shiite power. The backlash among Sunni Arabs in Iraq quickly turned violent. The Sunni insurgency first targeted American troops, but soon, with the involvement of al-Qaida in Iraq, it attacked the Shia as well.

The targets: Shiite holy sites; Shiite neighborhoods in Baghdad and elsewhere, and ordinary Shiite civilians, thousands of whom have been abducted and murdered. Since the Muslim world is too helpless to stop and solve this internal conflict, it should allow NATO to come in and stem the flood of senseless killing and violence among Muslim brethren. The OIC will have a role in this case, it will hail NATO as the hero that could save Muslims from self destruction.

The issue of Youth unemployment: Taking into consideration the increasing number of youth population (compromises 60 percent of any nation) as source of injustice in the Muslim societies.

1- The well-founded fear that their prospects of making a decent living are extremely limited, with young people, both educated and uneducated, unable to find suitable employment that can provide them with a reasonable standard of living.

2- The enormous gap between the haves and have-nots; not so much the fact that there is a gap as its sheer magnitude.

3- The ambiguity surrounding how the wealthy acquire their fortunes.

4- The high percentage of unemployment among the youth and disappearance of fairness from most fields of employment, where favoritism and nepotism count for more than merit. 5- The absence of personalities with leadership qualities in most areas.

6- The divorce between free-thinking and media on one side, and the executive branch of government on the other.

7- The absence of rule of law, which increase injustice by using the law to dominate the public.

o Other OIC Small Problems

OIC was an armchair doing nothing in small or large disputes cover the Muslim world. Aside from the supreme problem, the Palestinian Israeli conflict over Palestine, there are some smaller problems beset the Muslim world:

- These three Arab islands (Abu Musa, Tunb Al-Kubra and Tonb al-Sughra) were occupied by the Iranian forces in 1971 following the British withdrawal from the area.

- Neighboring disputes: Algeria and Morocco have dispute over the Spanish desert. Algeria and Sudan are still involved in civil wars.

- Regional disputes: While Egypt, Iraq, Jordan, Kuwait, Lebanon, Saudi Arabia, and Syria were involved in regional wars,

- Weapon spending: By 1995, Iraq accumulated about \$95 billion of debt. It was followed by Egypt \$34.6 billion, Algeria \$33.5 billion, Saudi Arabia \$22.4 billion, Syria \$22.2 billion, Morocco \$22 billion, Sudan \$17 billion, Tunisia \$9.9 billion, Kuwait \$9 billion, Yemen \$8.9 billion, Jordan \$5.9 billion, Libya \$4.3 billion, Qatar \$3.9 billion, the U.A.E. \$3.9 billion, Lebanon \$3.2 billion, Bahrain \$2.8 billion, Oman 2.7 billion, Somalia \$2.5 billion, Mauritania \$2.3 billion, Djibouti \$225 million, and Comoros \$189 million

- Muslim Foreign Investment: By 1980, half of the Arab financial surpluses were invested in the U.S.A. and the U.K. In the U.S. alone, Arab investments reached about \$100 billion from Saudi Arabia, \$55 billion from Kuwait, and \$40 billion from the United Arab Emirates. By 1990, the Kuwaiti investments in the West reached about \$100 billion. The ruling elites in these Arab states became dependent on the West. Therefore, they are more than willing to invest their surplus wealth there rather than in their own neighborhood.

Nations under debt: While Egypt, Iraq, Jordan, Kuwait, Lebanon, Saudi Arabia, and Syria were involved in regional wars, Algeria and Sudan are still involved in civil wars. By 1995, Iraq accumulated about \$95 billion of debt. It was followed by Egypt \$34.6 billion, Algeria \$33.5 billion, Saudi Arabia \$22.4 billion, Syria \$22.2 billion, Morocco \$22 billion, Sudan \$17 billion, Tunisia \$9.9 billion, Kuwait \$9 billion, Yemen \$8.9 billion, Jordan \$5.9 billion, Libya \$4.3 billion, Qatar \$3.9 billion, the U.A.E. \$3.9 billion, Lebanon \$3.2 billion, Bahrain \$2.8 billion, Oman 2.7 billion, Somalia \$2.5 billion, Mauritania \$2.3 billion, Djibouti \$225 million, and Comoros \$189 million. Although the calculations include Libyan revenues, they do not include Libyan military spending. The calculations also include oil revenues of the Gulf states and military spending of both the Gulf and states neighboring to Israel because the Gulf states finance major portions of the military spending in these states, too.

• NATO Strategic Interests in the Muslim world. [Istanbul and Mediterranean]

NOW we come to NATO Strategic Interests in the Muslim world: NATO Interest: in the South Caucasus East-West Corridor, which, some commentators have said for years, is much more than three energy pipelines. With NATO allies Bulgaria, Romania and Turkey on the western and southern shores of the Black Sea, Georgia, on the eastern shore, is the natural gateway to a corridor that connects Europe to Afghanistan. Indeed, America and Georgia should explore the feasibility of securing a logistics node at, say, Batumi. Baku, fast developing as the east-west hub, would become the fulcrum of the corridor. Georgia and Azerbaijan offer reliable, enduring east-west transit based on genuine shared interests both have contributed forces to NATO in Afghanistan. Investments in the East-West Corridor would support near-term requirements in Afghanistan and would be down payments on the future. There is a call from Peshawar to Batumi it is time to realize the East-West Corridor.

For the NATO, Concerning the Muslim world there was two points mark NATO success in the Muslim world, I don't know how the OIC will respond to these Points in its current structure and functions? 1. Istanbul initiative agreement for cooperation was made 15 years ago, to include last month agreement with Jordan following Egypt and Israel. The purpose was to secure peace and stability in the region. Such cooperation was developed to include counseling and to Energy and sea security. Bahrain, Kuwait, UAE and Qatar were members of Istanbul cooperation initiative, nowadays, Saudi Arabia and Oman requested to be included.

2. The Mediterranean dialogue, seven Arab nations: Algeria, Egypt, Jordan, Mauritania, Morocco, and Tunisia are members, believe it or not, that dialogue includes our friend-enemy, Israel. Israel attacked Lebanon in 2006, and Gaza Strip in 2008-9. Where both Istanbul initiative and the Mediterranean dialogue were mainly established to secure the region states. The NATO in fact succeeded to send some troops to Lebanon, and trying to send troops to the West Bank and Gaza. It will succeed, I think, the signs can tell. NATO claims that new challenges face it after 9/11, Energy weather changes, and electronic attacks. Therefore, still, it has a purpose. When we mention energy we mean Gas and Oil. These two are in the Middle East and central Asia. Both are vital in the Muslim world.

• OIC and NATO Compared, East and west Organizations.

The difference between the OIC and NATO is obvious. Unlike OIC, 1) leadership, tasks and challenges, are not taken by accident in NATO but by planning. These issues have professional teams to study it and present alternatives and solutions which I believe the OIC misses. 2)

Another difference, is that the OIC, cannot bring any idea may stand against the government heads or reduce their heavy weight in the decision making process. While NATO, is free to invite any idea may contribute in finding solutions for the tasks and challenges NATO faces.

3) A third difference is power, what power the OIC has to stop the NATO from expanding? What opposition the OIC may present for NATO expansionist policies to cover the globe.

4) While NATO have the diplomatic and financial resources to suppress any opposition of the OIC members. OIC have no diplomatic power.

5) The OIC knows about NATO forces in the Arab and Muslim countries, for example: Nato forces in the Arab and Muslim countries is not a secret these days, in Qatar, UAE, Saudi Arabia, Kuwait, Iraq, Pakistan and Afghanistan. The NATO is there already, so what is the problem? For more exact numbers of NATO in the Muslim countries. In more specific numbers:

NATO Already in the Arab world: Foreign forces—apart from those in Iraq and Afghanistan — numbered more than 46000, mainly in Kuwait (25250), Qatar (6540), UAE (13000) Bahrain (3000). There were a further 147460 in Iraq, these figures before US president in January 2007, announced an additional commitment of 21500. Obama sent recently some thousands.

In the contemporary Muslim world, nation members are weak individually, and their steps in civil society is ineffective, through the OIC they have little power to change western starategic policies toward the Muslim world. NATO, as a force machine is in serious need for the Muslim world for many reasons: – Gas and Oil pipelines through Afghanistan – Important Ocean and Sea locations In addition to these, there are two other factors reduce the ability and effective decision-making of the Muslim world, these factors are:

1) The USA support for Israel, and its appeal to join NATO is a serious matter, dealing with it is a serious need for the Muslims to be resolved., The OIC can play a vital role here! And

2) the domination over the Muslim world resources and politics. These factors stand as obstacles of Muslim world unity and solidarity. Therefore, the decision-making power of the Muslim world is not effective to face these factors.

o Some scenarios for solutions

Scenarios or possible solutions for the Muslim Nations or the OIC: In theory it is possible cooperation for reciprocal interests energy (Gas and Oil for Dollars) In practice, some of these countries have one eye on America, and the other on Russia and China, therefore they are sometimes with this and play with the other. The common interest between the Muslims and others may encourage projections: Four scenarios may explain such common interest.

Scenario One: The oil can be manipulated for the purpose of cooperation between nations, where all will have benefits of such resource (in a reciprocal dependency)-(with NATO and USA friendship).

Scenario Two: If there is no clear and sharp identity for the Muslim World, and Palestine continue to be a problem, The Muslim World will remain without such identity or unity, which may lead to personal and national security, in this case, the weak person usually be friendly with all, therefore, they support both great powers, or one of them according to international political game and arm spending and supply (with the NATO and USA).

Scenario Three: The Gulf countries as far as they perceive Iran as a foe, and they did not come to understanding about border disputation, they will stand with the Western side. (Enemy of my enemy is my friend.), they will be joining the Western powers and the NATO.

The fourth scenario: As a result, of disputes with Iran, I think Iran first, then Pakistan will join the SCO. Unless India was first, and after reaching an agreement over Kashmir, Pakistan may join. (But both Pakistan and India as well as Iran are potential jointers for SCO, in the near future. Unless China and Russia were serious to stand firm in the face of imperialism and domination, these scenarios will remain in play. To help the Muslim Nations to redirect their future, and get out of the terrorism cycle, they have to replace the OIC by another organization capable to include non-Muslim nations as well (from Africa, South America, and Asia).

The OIC Nowadays, is supposed to be wiser than early years of its initiation to curb Arab nationalism and replace it with Islamism through the effort of King Faisal of Saudi Arabia. 50 years after its initiation, it still traditionally organized, with capabilities limited by traditional political systems diverse in their diplomatic relations with the international community.

I think these causes make people angry and lead to violence, rejection, hostility and finally “terrorism” against political, cultural and strategic governmental plans serves certain parts and ignore other parts in each society. Such actions from a security perspective do a grave injustice to society and to all the parties involved, including the security institutions themselves. For at the end of the day, police methods are no match for phenomena with numerous political, economic, social and cultural dimensions. In any nation how much the group size, can be dangerous in any nation. While we know that these groups are not small. Those who believe in lack of social justice can call loudly for justice through terrorism.

What role the OIC should play before NATO expansionist policies?

In conclusion: We cannot say that the role of OIC is a total failure in the past. But time changes, in terms of advance technology, in communication [pop-culture diffusion, and human interaction through the media, TV channels and setalites] brings to mind that changing behavior needs changing the traditional authoritarian roles into laws of justice, equality, and liberation of minds to defeat the challenges of modern world technologies. Muslims through the OIC, have to strive to regain their dignity first to claim a powerful identity. And identity cannot be achieved while Muslim nations as subordinates and followers of other powerful nations, by the magical dreams of protection and security. These two dangers exist side by side where the following challenges can be characterized and summerised briefly:

1. The rapid progress of technology and information.
2. The lack of social justice and freedom.
3. The unified world models, regionally or internationally should be tried.
4. The ignorance of world ideologies and developments of social and cultural changes.
5. And finally, The scientific and critical thinking of Muslim nations problems without losing Islam (the heart of Muslim world).
6. The development of civil society associations and organization to secure freedom, justice and equality under rational democratic systems rather than traditional ones.

In many cases, the OIC practices recently show fear, shyness to show Islamic teachings, which is covered by the perceived wave of terrorism in the name of Islam. Research have been done, some decent Muslims tried to explain what was wrong, America was celebrating those who had the prophecy of Huntington and Lewis's "Clash of civilization". But the future of Arab and Muslim world cannot be seen now, religion and theology may take part, where social progress and renaissance should take into consideration the political split between faith and state. This split will not take place easily while the Muslim Brothers and political religious parties still around to spoil every secular step toward real democracy, where the constitution and the rule of law may lead the nations rather than dogmatic religious parties.

- The future of the Muslim world

The role of OIC still vital in uniting Muslims, but no serious attempts were made to secure Muslim dignity and identity. Fatawa here and there, depend on politics and ideologies have nothing to do with Islam. Four important problems or issues remain to be solved: Palestine, Kashmir, Shi'ah-Sunni relations and the future of Muslims in the next fifty years.

In the face of NATO, and the position of Muslim Nations between East (China and Russia) and the West (EU and USA)? And how they should handle their identity, as middle Ummah between two monsters. One wants to dominate land and resources by force and threat, and the other want to be like new woman husband after divorce. What I mean is, if the Muslim world did not initiate the new organization and plan well for the basic three poles maintained through the new Organization: Unity by identity, Respect by High Technology ownership, and power by reasoning, to defend themselves which will be decided by the new organization.

Then the future of the Muslim World will be bright to delve in a new era of prosperity, harmony, and peace with themselves and other nations as well. Otherwise, their limited power and loss of identity and dependence on the outside world, they have no choice other than to follow one of them EAST OR WEST. Unfortunately most of the Muslim world nations are riding the waves of the WEST in recent years.

Reconstruction of Muslim Power is needed. Democracy is not a serious need now the Muslim countries, it will come if the elements of democracy grown first. they have no immediate decision power over national resources, they have the power of consuming arms and technology without ability to maintain its services. The leaders have to look at new and difficult alternatives, to maintain respect and dignity through compromising with their people.

These questions may rise in the process: – How can we ask the Muslim Nations to be powerful, while they are lack self determination over their resources? – Do we need to revise our history in order to redesign our political systems strategies and tactics to be powerful between East and West? – And the most urgent question HOW TO REVIVE a civilization controlled the known world fourteen centuries ago? Under the contemporary circumstances, this might be the most difficult condition to change the future by intellectual professional planners.

Posing these questions need answers: So What we will do?

The matter is not that easy as social scientist might think, unless there was an intention for revival on the long run. An establishment of Committee from Intellectual Arab and Muslim Professional and Technological (IAMPTC) should be assigned or elected to take care of planning the proposed change, carrying the task of regaining dignity and identity for the Muslim World. The proposed judges committee will be formed on logical basis away from traditionalism, nepotism, and favoritism, (which is celebrated in any belief) to begin planning changing the future of the Muslim World. It's like NGOs organization for researching priorities to jump out of the stagnation of Muslim Ummah, socially, culturally, economically and politically. Committee

can be formed, to design plans, evaluation solutions, and to select the best and most convenient of these designs to be implemented. I do not suggest that these committees have to be formed from theologian, but from those who have the knowledge other than religious beliefs. Imam Abu Hamid al-Ghazzali, a renowned 12th-century scholar and theologian in Sunni Islam, presented this guidance about the overarching purpose of Shari'ah: "The purpose of the law (shari'ah) for human beings is fivefold: the preservation for them of their religion, soul, intellect, offspring, and property." Ibn Rushd, known for his reasoning to discuss any religious problems face the jurists In terms of Morality and legality, intellectuals and thinkers have certain questions such as: 1. Does shari'ah as implemented meet the people's socioeconomic needs? 2. how shari'ah provides a basis for the social, political, and economic life of both Muslims and non-Muslims. 3. how Islamic norms and heritage relate to modern society. 4. How Muslim Thinkers provide to Westerners discussions and lively debates on law and morality within Muslim societies? With the fact that under Islam, all human beings, regardless of nationality and religion, have the right to be critical of practices they deem immoral, inhumane, and degrading to human dignity. 5. How to advice Muslim countries to be both modernized and made compatible with universal human rights, pluralism, and democracy while remaining genuinely Islamic. 6. How can Shari'ah applied fairly to the weak and the poor, on equal basis with the rich and powerful. 7. How to apply modern understanding of globalization to determine the limits within which we will implement shari'ah so that non-Muslims are also accommodated? 8. How can we develop understanding of social change without losing our distinct identity as Muslims? 9. How can we find ways for the compatibility of religion and democracy, along with the recognition that religion in a Muslim countries such as OIC members governments. cannot be eliminated from the public domain. We are not discriminating in this case, because the Ghazalian approach was not effective, and we do not need another 1000 years of failure [I won't say-sleeping.] The Rushdian Philosophy should lead the Muslim thought for the future. I doubt that the concept where Muslim social scientist played with in the last twenty years or so can help in this matter. Their interest dealing with the problems of Muslims should not be affected by Western or Islamic or Eastern directions. The sole objective should be the Ummah to live out of mental and physical situation.

Strategies cannot be achieved in short time in terms of its goals. But a serious and radical shake-up of Muslim mentality (through institutions and organization help promoting harmony between the governments and the people) is needed in the core values which may perceived as hate or terror toward others inside or outside their countries. Muslims need is to have strong identity in future to be more effective and respected worldwide.

Dependency of arms and technology on the west, do not help the Muslim future, what helps is to look at India, Pakistan, Malaysia, and Indonesia's experiences after independence, and may be China later and Russia to help creating the Muslim future. These nations have relatively short independence history, but they achieved progress in almost all secular fields to serve the people. Do I call for joining SCO, well, this is not a matter of emotions, the old saying in politics: my enemies friend is my enemy. Or vise versa might work, but no respect would be between the cat and the bear. Unless there is harmony between the two. So before thinking of such joint venture, there should be a stage of establishing Identity, finding alternatives to compromise temporarily in the process of the Creation of a NEW Muslim FUTURE.

What distinguishes superpowers may be grouped under three principles: – Unity (such as NATO, EU, SCO, etc. Organizations), – Information technology, and common grounds [Education, politics, culture and wealth). – The Muslim world have marched in the last dimension,

unfortunately it still far from initiating UNITY, and Technological Bases of know –how, to make the future of powerful Muslim world.

- The OIC, and similar existed organizations do not work as they should. They are dominated by familial, nepotism, favoritism and despotism representatives. Its construction, finance, and decisions are dominated by those who are happy with Muslim situation today and they do not look for a change, because they put reason and logic aside. – The OIC have lost its credibility these days, as a leader of the Muslim world, Terrorism was a result of reasonable judgment and traditional leadership. Where the new future have to discard old leadership and initiating new breed of generation proud of justice, equality, and integrity of Ummah's interests. – Now as I see it, more than half of the OIC Planning members are divided between the past and the future, but those who live in the past still dominate the OIC. They are sometimes with EAST, individually, or the WEST totally for protection, a little of OIC reasonable members should lead the new future through their reasonable planning, those unfortunately remain in the MIDDLE course, with no power other than their reason. – Such division, does not help planning a fertile future for the Muslims. Three Models may help in the process for initiating such Unity, sophisticated technology, and wealth, these models include Iran and Pakistan in their nuclear power technology, the second is Indonesia, Singapore in their multinational harmony, and the third is Japan which was defeated after WWII. Three important issues have to be resolved first: Palestinian, Kashmir and Philippine problems. – Some questions may raise here like: Where is Russia, and China? – This good question will be decided when the new Arab & Muslim future take off after initiation, then planning to be neutral or aligned will be decided. But not in these times, may be in few months or years, or decades, to come. Social change have to be seen first in order to change regimes and corrupt political systems.

Thank you all. Wassalamu Alaykum.

NOTE: This paper was presented at Kuala Lumpur, Malaysia Conference on NATO expansionist policies in the Arab and Muslim World May 9, 2009. References and Appendixes may be found in the original paper.

Posted in Uncategorized|Tagged NATO, OIC, USA, الغرب والشرق Arab and the West|Leave a comment| Edit

← Older posts

Loading...

← Older posts

القضايا الاجتماعية في العالمين العربي والاسلامي القضايا الاجتماعية Social Issues in the Arab-Muslim World

Posted on November 30, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



خارطة العالم العربي

القضايا الاجتماعية في العالمين العربي والاسلامي

Social Issues in the Arab-Muslim World

للدكتور حسن عبدالقادر يحيى

Hasan Yahya, Ph.Ds

ملحوظة: هذه ترجمة لورقة بحث بالإنجليزية قدمت في المؤتمر العالمي للألفية الثالثة وأثر ذلك على العالمين العربي والإسلامي، معهد الأبحاث العالمي – باريس 2002.

بعد أحداث 11 سبتمبر 2001 ، كل شيء تقريباً تغير ، تغيرت مفاهيم كثيرة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي . تغيرت المعسكرات الصديقة وغير الصديقة ، ووقف العالم كله ولو إعلامياً مع الولايات المتحدة في مصابها وحربها على ما أسمته “الإرهاب” . ورأينا كيف تعمل النظم العقلانية في تحديد الأهداف والتخطيط لها وتنفيذها . وتبارى عديد من الكتاب والعلماء ورجال السياسة في الكتابة عن نتائج تلك الأحداث . فكيف كان الحال قبل 11 سبتمبر وبداية الألفية الثالثة في العالمين العربي والإسلامي؟

منذ عهد طويل كان العلماء في العالمين العربي والإسلامي قد انصرفوا الى الاهتمام بعلوم المنقول ، وقدسوها في كتاباتهم ودعوا الى طمس علوم المعقول واعتبرها بعضهم علمانية الأصول والنتائج ، بل وصرفوا الجهود والوقت والاموال على الاولى واتهموا الثانية بالابتداع والضلال مع أن العقل يردف النقل ان كان صحيحاً . ومنطقياً يمكن القول أن صحيح المنقول لا يجب أن يتنافى مع صحيح المعقول والاختلاف بينهما هو اختلاط فهم وتفسير المفاهيم الفضاضة المعنى أو ذات المعاني المتعددة والمتضادة أحياناً عندهم . وطالب آخرون بعدم الانفتاح على مجرد مناقشة الماضي ليتناسب مع الحاضر في العلوم الدنيوية ، وخاصة ما يتعلق بالآخر وسلوكياته وتراثه وعقيدته وشخصيته مما أوجد انفصاماً في الشخصية العربية والشخصية المسلمة التي تنادي عالياً بالمنقول وتطبق سرا المعقول ، ومنها التكنولوجيا والحياة الخاصة والسلوكيات الخاصة ، هذا الانفصام في الشخصية لم يعط الفرصة لفهم التباين في الرأي وطرق المعاش والحياة السعيدة حتى على مستوى الأسرة الصغيرة ، وأصبح التراث هو المسير لأصحاب المنقول وأصحاب المعقول معاً ، وقاومت تلك الشخصية الانفصامية كل ما هو جديد وكل ما هو معقول في إعلامها وسفاراتها ومدارسها ومناهجها ، وتحتاج هذه المفاهيم تركيزاً منهم كعلماء وعاملين في علم الاجتماع العربي أو علم الاجتماع النفسي أو في أي منهج دراسي علمي آخر اذا ما أريد فهم مشاكل العالمين العربي والإسلامي وفهم العلاقة مع ما جرى في 11 سبتمبر من اعتداء على المؤسسات والأمنيين من البشر . ومن المفاهيم التي تحتاج الى تفسير ودراسة وإعادة تعريف: المستقبل (محلي السمات أم عالمي السمات) العربي والمسلم ، والعروبة والإسلام ، والقومية والبعثية والاشتراكية والوطنية ، والنصر والهزيمة ، والحب والكراهية ، وممثل الشعب وممثل الحكومة ، ومؤسسة العائلة ومؤسسة القبيلة ، والتميز القبلي والتميز السياسي، والأهلية العائلية والكفاءة الانتمائية، والنخوة والعصبية والسعادة والخيانة والواسطة والظلم والعدالة والجرود والكرم والمشابهة ، والمحسوبية والعيب والجاه الكاذب ، والزيغ والكبت السياسي والمجاملات ، ومفاهيم الجيوشوقراسي والحزبوقراسي ، والشرف والرشوة والإقليمية، والنصر والهزيمة . الى جانب دراسة وفهم وتحليل أسباب ونتائج مفاهيم الأسلمة والأردنة واللبننة التي ظهرت كنتيجة للمفاهيم السابقة حيث استبدلت المقاييس العقلية الواعية لهذه المفاهيم من الظواهر الاجتماعية بالمقاييس العاطفية .

بناء على ما سبق واعتماداً على تبرير المفاهيم والتصورات والتصرفات للأفراد والمؤسسات والحكومات فإنه يمكن تحديد بعض القضايا التقليدية العامة في العالمين العربي والإسلامي التي نذكر منها: اختلاف المفاهيم الاجتماعية والسياسية بين وتيريره بشتى الوسائل ، والصراع من أجل البقاء في الداخل والخارج، Status quo الأنظمة، والمحافظة على الوضع الراهن والتبعية الايديولوجية والاقتصادية للعالم المتقدم، والديمقراطية ، وتبلد الحس الشعبي في الشؤون الاجتماعية والسياسية ، وتغليب الاقليمية على العالمية في طريقة التفكير، وتغليب الخاص على العام في المنافع، والابهام والغموض في كتابات العلماء، وتقديم الجاهل على العالم في المراتب، والانسيابية في ادارة الأموال. ولن نفضل في هذه المشكلات هنا بل سنعطي مثلاً عاماً عن أحوال العالمين العربي والإسلامي مشفوعاً بالاحصائيات. وفيما يلي بعض الجداول التي تبين الفروق بين بعض الدول الإسلامية في عدد السكان والمساحة والكثافة السكانية وفروق أحجام التصدير والاستيراد والدخل القومي. مؤشرات ديموغرافية لبعض الدول الإسلامية (1983-1985)

البلد السكان المساحة الكثافة السكانية  
(بالمليون-1985) (ميل مربع) (كم مربع-1983)

أفغانستان 14.7 30 250000  
الجزائر 22.2 8 950000  
البحرين 0.4 585 230  
بنغلادش 101.5 616 55000  
تشاد 5.2 4 496000  
اندونيسيا 168.4 78 736000  
ليبيا 4.0 2 679000  
السعودية 11.2 4 900000  
تركيا 52.1 58 296000

المصدر: حسن يحيى، تحليل مقارن للتغير الاجتماعي في العالم الاسلامي، مطبعة جامعة ميشيغان-آن آربر، 1992. ص.52.  
مؤشرات اقتصادية لبعض الدول الاسلامية (1981-1983)

البلد التصدير الاستيراد الدخل السنوي  
(\$ (بليون) (\$ (بليون) \$)

الدول المصدرة للنفط

الجزائر (1983) 12.10 12.90

البحرين (1982) 3.30 3.20 9284

الكويت (1982) 6.70 15.70 16500

عمان (1982) 2.70 4.40 6900

قطر (1982) 1.90 4.50 35000

السعودية (1981) 35.20 119.80 18344

الامارات (1983) 8.30 15.40 23000

الدول غير المصدرة للنفط

بنغلادش 0.78 71 119 0

باكستان 2.60 6.00 350

تركيا 5.70 9.20 1000

مصر 3.50 8.30 686

اندونيسيا 19.00 20.00 560

المصدر: حسن يحيى، تحليل مقارن للتغير الاجتماعي في العالم الاسلامي، مطبعة جامعة ميشيغان-آن آربر، 1992 ص.62.  
إن الواقع الحالي للأمة العربية والاسلامية في الحقيقة انما هو نتاج ما عرف في الثلاثينات والاربعينات من ظاهرة الوطنية.  
وبما أن الثورة الفرنسية أثرها على هذه الدول التي لم تكن تحكم نفسها لأنها كانت تابعة للدولة العثمانية (دولة الخلافة) كانت لها  
تطلعات نحو الاستقلال ولكن دول فرنسا وبريطانيا وايطاليا تقاسمت الدول العربية شرقا وغربا، وتشرذمت هذه الدول بعد أن  
فشلت محاولات توحيدها تحت حكم واحد. ولعل ذلك يعود الى عوامل داخلية وأخرى خارجية.  
1. عوامل داخلية:

نظرا لعدم وجود الديناميكية البشرية للحكم في هذه الدول فقد نشأت حول عصبية العائلات المعروفة بأنها أكثر عددا وقوة  
وأعلى شرفا. وقامت هذه العائلات بمحاولات بناء دول صغيرة للحفاظ على حكمها والنهوض حسب امكاناتها وديناميكية ابنائها  
بالقيام بوظائف الحكومات المعروفة لخدمة الشعوب. وهي محاولات نجحت في تأصيل الفرقة والتأقلم للبلد الواحد كوحدة  
سياسية يتنافى وجودها الا ما ندر مع الوحدات السياسية الأخرى.

2. عوامل خارجية:

ان الدول المنتصرة في الحرب العالمية الاولى تعلم علم اليقين أن وحدة الدول العربية أو الاسلامية تشكل خطرا على الدول  
العربية، سواء الشيوعية أو الرأسمالية، ولذلك كان تدخل فرنسا وبريطانيا ضد هذه الوحدة. ولا يعد انشاء جامعة الدول العربية  
ولا منظمة المؤتمر الاسلامي خطرا على الدول العربية لأنها بحكم دستور كل منهما أو أهدافهما لا تشكل خطرا. ويمكن تفسير  
ما حصل بالنسبة للدول العربية بشأن عدم توحيدها من وجهة نظر علم الاجتماع بما يلي: اذا فرضنا جدلا بأن الدول انما هي  
كالاشخاص فان الاشخاص حين ينتقلون من بيئة الى أخرى فانهم يتدرجون في ثلاثة مراحل: الاولى مرحلة عدم التنظيم،  
والثانية مرحلة محاولة التنظيم، أما الثالثة فهي مرحلة التنظيم. واذا أخذنا هذا المثل وطبقناه على هذه الدول نجد انها مرت في  
ثلاثة مراحل:

مرحلة عدم التنظيم:

وهي مرحلة استعمار الشعوب العربية. وتشمل محاولات هذه الشعوب لدحر الاستعمار والاحتلال الأجنبي في المشرق  
والمغرب العربي وايجاد نفسها بعد نهاية الحكم العثماني. فقد احتلت مصر من الانجليز في عام 1882 واحتل الشمال الأفريقي  
من الفرنسيين. ويمكن أيضا أن يشمل محاولات الشعوب العربية للخروج من سيطرة المستعمرين الجدد. ولعل التاريخ السياسي  
في المنطقة واضح في محاولات فلسطين والاردن ومصر والسودان للخروج من ربة الاستعمار البريطاني، ومحاولات  
خروج سوريا ولبنان والصومال والجزائر من ربة الاستعمار الفرنسي. وفي هذه المرحلة كانت الدول العربية أكثر تقاربا  
وشعورا بالوحدة من المرحلة التالية.

## مرحلة محاولة التنظيم:

وهي المراحل الأولى للاستقلال، وفيها حاولت الحكومات أن تبلور شخصية الدولة ومؤسساتها، بمساعدة المستعمر وسيطرته الاقتصادية ان لم تكن عسكرية وبما أن الحكومات كانت محل تساؤل من شعوبها، بدأت قلاقل تعم الوطن العربي. فبعضها انشغل بثورات حزبية هدفها المعلم من أجل الشعوب، وأهدافها الغير معلنة من أجل خدمة أهداف الحزب الذي تمثله، والبعض الآخر حاول تثبيت حكمه بوسائل قمعية مرة وبوسائل تحسين الديمقراطية أحيانا أخرى. وهذه المرحلة تعتبر مرحلة وسيطة في بناء الامم، إلا أنها كرس الأقملة والتفرد السياسي. ولكن سيطرة الدول الغربية على الدول العربية من الناحية العسكرية والناحية الثقافية بقي ظاهرا. لأن معظم هذه الدول ليست له مقومات الدولة الحديثة في البداية ولذلك لم تظهر الهوية الوطنية خالية من العيوب حيث هزمت العاطفة القومية وانتصرت العاطفة الإقليمية في كل اقليم. واستمرت النظم باستمرار المنتفعين منه وليس لصالحه.

## مرحلة التنظيم:

وهي مرحلة بدأت في الخمسينات وبداية الستينات من هذا القرن واتسمت بالتنافس مع الاستعمار ومحاولة تحقيق الذات الاستقلالية حيث انفصلت باكستان عن الهند عام 1947، واستقلت سوريا ولبنان وقامت ثورة يوليو بقيادة عبدالناصر، وهي مرحلة حاسمة في تاريخ الدول العربية، حيث تفاوتت فيها الدول بالنسبة للتنظيم الواجب تحقيقه بعد المرحلتين الأولى والثانية. وقد اتسمت هذه المرحلة بالتنظيم وان لم يكن كاملا إلا أن الإقليمية بدأت توتّي أكلها بالتنظيم داخل هذه الدول كان قاصرا عن التنظيم بينها. وبدأت ملامح الدولة الحديثة تظهر من خلال زيادة التعليم والتصنيع البدائي وعلى مستويات اقليمية. ففي رحلة الدول العربية لاجاد هويتها خرجت مصر تبني القومية العربية، فاتحدت مع سوريا عام 1958 تحت اسم الجمهورية العربية المتحدة التي دامت ثلاث سنوات. كما ساعدت اليمن في التحول الى نظام جمهوري. واتحد الأردن مع العراق في العام نفسه، وكان الشعور القومي كله مع الجزائر في حرب استقلالها عن فرنسا. وبما أن حوالي نصف الدول العربية كان حديث استقلال والنصف الآخر ثائر ضد المستعمرين كادت مرحلة التنظيم تفقد غاياتها. لأن التنظيم يحتاج الى هدوء سياسي في الداخل وعلى الحدود. فكانت العراق تهدد الكويت في أرضه أيام عبدالكريم قاسم، وكانت مصر تقف معادية لما أسمته بالحكم الرجعي العشائري. وقد كان الامل معقودا على مصر خاصة عددا وعدة وقيادة، ولكن حرب 1967 افشلت ذلك الامل وظهر سرايا. ولم تظهر وحدة العرب في البداية الا في اجتماعات الملوك والرؤساء التي بدأت في عام 1963. ولكن في عام 1973 تجلت جزئيا وحدة العرب وخاصة بدعم من الدول الغنية بالنفط حيث تحولت أنظار العالم للانتباه الى ما يسمى بالعرب. فظهرت الدول التي سميت بالدول الرجعية العشائرية أيام عبدالناصر كدول غنية (من أموال النفط) متحكمة في القرار السياسي ضد اسرائيل ومن يدعمها من الدول الغربية في حينه. وبدأ التوجه الاسلامي يخلف التوجه العربي فعرقت هويته حيث تحالفت كل الدول النفطية ولو نظريا على دعم النضال العربي ضد الظلم والعدوان الخارجي. وقامت حرب لبنان الأهلية وحرب ايران وتمت مساعدة العراق ضد ايران وعاد العراق يهدد الكويت فاحتلها وأنشطر العرب وحكموا عواطفهم ففقدوا فائض النفط في أقل من سنة وزادت الإقليمية انتشارا وتلاشت كثير من المفاهيم وارتجت بين أهل الفكر وأهل السياسة في كل بلد. وفي هذه المرحلة أيضا (مرحلة التنظيم) ظهرت منظمة التحرير الفلسطينية عام 1964 كحاملة لواء الكفاح ضد العنصرية والصهيونية في الاراضي المحتلة وخارجها. وفي عام 1988 بدأت الانتفاضة وفي عام 1993 تم التوقيع بالحروف الأولى في واشنطن وفي مايو 1994 عادت اريحا وقطاع غزة الى الحكم الذاتي الفلسطيني. وأصبحت اسرائيل تجلس على الطرف الثاني من أي طاولة مفاوضات مع الدول العربية المجاورة بما فيها سوريا. ولم يثمر مؤتمر مدريد بجلب السلام لا للإسرائيليين ولا للفلسطينيين. وظلت المشكلة تراوح بين قومي وإسلامي في الدول العربية والإسلامية، وبين جمهوري وديمقراطي في الولايات المتحدة، وبين حزب العمل وحزب الليكود في اسرائيل. وما نعيه بتغليب الإقليمية على العالمية في تفكيرها فما زالت الدول العربية تبني كل منها لنفسها دون الاهتمام بالاقليم الأخرى إلا ما ندر. وان كانت هناك محاولات للعمل من خلال المؤسسات العالمية إلا أن أنظمة الدول المشاركة قاصرة عن استيعاب الخدمات الواجب تقديمها من خلال هذه المؤسسات ومثل ذلك مؤسسات الجامعة العربية واليونسكو العربي ومعاهد الأبحاث التابعة لها ان وجدت. فلا الادارات قادرة على التخطيط ولا المؤسسات قادرة على تخطي الحجاب السياسي. خذ مثلا مبدأ الأردننة واللبنة والأسلمة وما حوله من لغظ معه أو ضده فانه اتبع دون دراسات مستقبلية ولأنه نبع من مبدأ الانعزالية الاجتماعية الغير قادرة على حماية نفسها أو حدودها دون اللجوء الى من يشاركها الحماية والتعاون. فاذا أخذت كل دولة بذلك المبدأ فكيف يكون مستقبل الهجرة العمالية وتبادل الخبرات بين هذه الدول التي يزيد فيها عدد العاطلين عن العمل؟ وحتى يمكن اصلاح الامر وتوتّي هذه المرحلة أكلها أتوقع تغييرات سياسية كثيرة لأن كثيرا من هذه الدول تكاد تكون خالية الذهن نحو الأجيال القادمة والتي تشكل نصف المجتمع ممن لم يبلغوا السنة الخامسة عشرة. وستحصل رغم الجهد المضني لعدم قيام هذه التغييرات خاصة في السنوات العشرين القادمة من قبل المعسكر الغربي الذي يريد الهدوء في المنطقة العربية حتى ينتهي المصدر اليتيم في المنطقة وهو النفط ستحصل هذه التغييرات وسيحتاج أهل المنطقة بعضهم بعضا. ومن أسباب التغيير المتوقع ما نراه في تحسين التعليم بين ملايين البشر في هذه الدول، ونضوب مصادر المياه في الداخل وقلة التصنيع للمواد الغذائية ونفاذ

الموارد الطبيعية والوصول الى حلول سلمية لقضية فلسطين بالإضافة الى زيادة عدد السكان السريع في هذه الدول. وبعقادي أن التغيير سيكون للأفضل في كثير من هذه الدول مهما كانت النتائج وربما يعطى التنظيم العلمي والوعي بروح العصر بعض الأهمية ليساعد في عملية التخطيط المستقبلي. رغم أن التاريخ يدلنا على أن العالمين العربي والإسلامي يواجهان العديد من المشاكل السياسية والاجتماعية والاقتصادية من حيث تاريخ الاستقلال القصير ، وكثرة الجهل وارتفاع نسبة الأمية ، وتزايد الامراض ، واتساع رقعة الفقر وتحكم الخاصة في أملاك العامة ، حيث تملك فئات قليلة أضعاف ما تملكه الفئات الكثيرة. إلا أنه لا بد من دراسة أسباب هذه المشاكل من أجل فهمها أولاً وتحليلها ثانياً ثم التخطيط لحلها ثالثاً. وحتى نكون موضوعيين نورد بعض الامثلة على هذه القضايا:

أولاً: حداثة الاستقلال :

فحتى عام 1950 لم يزد عدد الدول المستقلة عن اثنتي عشرة دولة مفصلة في الجدول التالي:

اسم الدولة سنة الاستقلال

اندونيسيا 1949  
باكستان 1947  
الأردن 1946  
سوريا ولبنان 1943  
العراق 1932  
السعودية 1925  
مصر 1922  
تركيا وايران وأفغانستان 1775

أما الدول الحديثة العهد بالاستقلال فلا يزيد استقلالها عن ثلاثين سنة ومنها: بنغلادش 1971، اليمن الجنوبي 1967، الجزائر 1962، سيراليون والكويت 1961 والصومال والسنغال ونيجيريا وموريتانيا وتشاد والكاميرون 1960 وماليزيا 1957 وتونس والسودان 1956.

2. ارتفاع الجهل والأمية :

حسب معلومات اليونسكو فان الدول التي تعم فيها الامية حتى عام 1981 الى درجة تقرب من 70% بين الذكور فقط هي: الصومال 97%، اليمن الشمالي 95%، جيبوتي 95%، غامبيا 91%، عمان والسنغال 90%، أفغانستان 81%، تشاد وبنين 88%، باكستان والسودان ونيجيريا 75%، وبنغلادش والمغرب والعراق وليبيا 64-66%.

3. قلة الخدمات الصحية وكثرة الأمراض:

فرغم أن كثيراً من الوفيات في العالمين العربي والإسلامي تقع تحت بند (الله أعلم) أي غير مسجلة ، إلا أن عدد وفيات الاطفال تحت سن السنة الواحدة كبير يدل على المستوى الصحي في البلاد. والرقم المعطى هو عدد وفيات الاطفال لأقل من سنة لكل الف طفل مولود. وتقوم الفرضية على أنه كلما زاد عدد وفيات الاطفال ساءت الحالة الصحية في البلد المشار اليه. ورغم ما يعترض هذا المؤشر كدليل على مستوى الصحة إلا أنه اعتبر مقياساً عالمياً لقياس التقدم الصحي الى جانب الامية. ويزيد عدد وفيات الاطفال في عدد من دول العالم الاسلامي عن مائة طفل لكل ألف مولود. فمثلاً في الغابون 229 طفلاً، النيجر 200 طفلاً، موريتانيا 187 طفلاً، أفغانستان 187 طفلاً، الصومال 177 طفلاً، المغرب 150 طفلاً، بنغلادش 139 طفلاً، ليبيا 130 طفلاً، باكستان وتونس واندونيسيا 125 طفلاً ، السعودية 118 طفلاً، وبنين وايران 108 طفلاً.

4. زيادة الفقر :

وان كان للفقر عدة مؤشرات إلا أننا نورد هنا نسبة الشعوب المثوية التي تقع تحت عنوان (الفقر المدقع) في عام 1980. حيث توجد أعلى نسبة فقر في سبع دول اسلامية وتصل النسبة ما بين 70-75% وهي: بنغلادش وبنين وتشاد ومالي والصومال وغينيا وفولتا العليا. كما تقع ثمان دول ما بين 36-68% . أما بالنسبة للدول العربية فهي أحسن حالاً من شقيقتها الاسلامية حيث سجلت أعلى نسبة فقر في الصومال 75% ، والسودان 43%، وموريتانيا 34%، والمغرب 21% ، والأردن 19% ، والجزائر 15%، وعمان 14%.

5. امتلاك المصادر :

وهذا المؤشر الاخير حيث تتحكم فئات قليلة العدد يطلق عليها الخاصة في الممتلكات والمصادر الطبيعية دون العامة ، ويعتبر هذا المؤشر تقديرياً إلا أنه مناسب كمقياس الغنى والفقر وغياب العدل والمساواة إلا ما ندر في هذه الدول. وان كان لا يخلو مجتمع عربي أو شرقي من وجود الفوارق في هذا المؤشر إلا أنه ملاحظ في العالمين العربي والإسلامي وكأنه طبيعي مقدس لا يطاله عالم ولا جاهل. واتهم الواضع اصبعه عليه أو الداعي لدراسته بالخروج عن التقاليد وأحياناً بالاتهام بالكفر أو الحرمان

من ريع هذه المصادر بتجريد الداعين للعدالة من وظائفهم أو ملاحقتهم في قوتهم واتهامهم بالباطل من أهل الباطل وأهل الحق على قدم سواء . والجدول التالي يبين الفروق بين ما تملكه الخاصة وما تملكه العامة من موارد ومصادر الدولة في العالمين العربي والإسلامي.

البلد نسبة الملكية الخاصة نسبة ملكية العامة

العراق 54.7 %5.5  
تركيا 49.8 %6.5  
ماليزيا 39.6 % و 10  
تونس 37.3 %11.4  
مصر 31.1 %14.1

وقد نظر البعض من العلماء بما عندهم من سلطة مالية أو سياسية فحاولوا حل مشاكل هذه الأمة عن طريق وضع الحلول لهذه المشاكل . وقد نسوا أن يعرفوا (بتشديد الراء) هذه المشاكل، كما تناسوا مسبباتها وحجمها ومستقبلها. وكان من الأفضل لهم على الأقل أن يدعموا المناهج العلمية من خلال معاهد الأبحاث التي يجب أن تقوم على مقياس الكفاءة والقدرة البحثية لا على مقياس الدم والعائلة والعصبية الجاهلية . فكان من نتائج أفعالهم أن دار كثير من العلماء في دورة مفرغة اتسمت بحوار الطرشان خلال السنوات العشرين السابقة.

لعل ما أقصد به هنا هو (حوار الطرشان) بين العلماء، والابهام والغموض اللذين يغلفان كتاباتهم إما لعوامل نفسية ركزت الخوف والتابعة والجبن أو التملق ، وإما لعوامل اجتماعية أو مناخية اكتسبت من الضعف وصعوبة الحصول على لقمة العيش. والتابعة ممكنة هنا كما في العوامل النفسية، فحاجات الإنسان الأساسية أحيانا تجعله تابعا أمينا حتى يحصل على ما يريد لنفسه ولأسرته دون العناء في الرفض أو الثورة. ولعل ما يمكن التمثل به في (حوار الطرشان) الحاصل بين العلماء في أيامنا هذه ما يلي:

مفارقات الشكل والمضمون:

إذا تحدث أو كتب عالم وناقش الشكل مثلا أي المظهر الخارجي للأشياء قام عالم آخر بتفنيد آرائه بالتحدث عن المضمون أي الجوهر وما يحتويه مما هو صعب الرؤية من الناس العاديين ، فكان الأول في واد والثاني في واد آخر. فمثلا تقدم عشرات الأبحاث سنويا في مؤتمرات يصرف عليها بسخاء ويكون أكثر من نصفها لا يساوي العناء الذي بذل فيه ولا حتى ثمن الورق الذي كتب عليه. لأنها أبحاث وصفية ليس فيها تصميم ولا مشكلة ولا نتائج. فالشكل هو هذه المؤتمرات، أما المضمون فهو ما تمخضت عنه هذه المؤتمرات من منفعة لخدمة الشعوب. وحتى نفهم هذين المفهومين نقوم بتعريفهما: فالشكل هو المظهر الخارجي للأشياء (سياسية كانت أم اجتماعية) فمثلا نقول: ان الدولة تعيش في ديمقراطية أو أن الدولة مسلمة، أو ان الدولة كبيرة أو صغيرة أو أنها صالحة أو سيئة. أما المضمون فهو ما تحويه الألفاظ من معاني . فالديمقراطية: وسيلة لمشاركة ومساهمة أفراد الشعب في تقرير طريقة حياتهم عبر ممثلهم في البرلمان، ولها قوانين وممارسات تعبر عنها وقد يكون مضمون هذه الممارسات سيئة وقد تكون صالحة. والدولة المسلمة: تأخذ بمضمون الاسلام وتعاليمه، لا بقشوره واستغلاله لمصلحة المستغلين من أبنائه. والدولة الكبيرة: تحتوي على مؤسسات وأجزاء تشكل البناء الكبير للدولة مثل الوزارات والدوائر والمؤسسات، ولها قوانين وأفراد ومؤسسات وقد يصيب أصحاب المراكز في الدولة وقد يخطئون وهذا هو المضمون الذي نعنيه وسواء كانت الدولة مسؤولة عن تداعي مؤسساتها أو غير مسؤولة في وضع ديمقراطي فهو مضمون ما تفعله الدولة من خلال ما تقدمه الدولة من خدمات . والدولة الصالحة: انما تقوم بوظائف من أجل سعادة الانسان الفرد وغيره من الافراد وهناك صفات للدولة الصالحة ولا يبدو الصلاح واضحا في مضمون سلوكيات أصحاب المراكز فيها. فالفرق كبير بين ما نرى من شكل وما لا نشاهد أو نشاهد من المضمون. وعليه فان النقاش يخرج عن مستواه وأصوله.

الابهام والغموض في كتابات مفكرها:

أما ما أعنيه بالابهام والغموض فانه نظرا لفقدان الحريات خارج السلطة وعدم ممارسة الديمقراطية كما هي معلنة فان كثيرا من الكتاب يستعملون الكليات في كتاباتهم، ويرد عليهم كتاب آخرون بالتحدث عن الجزئيات، والفرق كبير بينهما. وقد يغلف كلاهما كلامه بما لا يستفاد منه لأنهما يدوران حول الصحيح دون الامساس به فتضيع الفكرة ويتوه القارئ المغلوب على أمره فيقرأ حسب علمه أو جهله ما بين السطور ويحكم على صلاح أو فساد صاحب المقال . وبالتأكيد فان الكاتبين يتحملان عبء القارئ ووزره في هذه الحالة والقارئ معذور. فمثلا يقارن أحدهم تقدم الغرب التكنولوجي بالشرق ، فيرد عليه آخر بمقارنة التكنولوجيا في الغرب بالقيم والأخلاق في المشرق وشتان ما بين الموضوعين وكان الأجدر بالكاتب عن القيم مقارنة القيم المشرقية بالقيم الغربية لا أن يمزج الموضوعين كمزج الملح بالسكر. والمطلوب في هذه الحالة توحيد المستويات عند التحليل وعدم الادلاء في أمر من الأمور الا لمن حقق علما أو خبرة في ذلك المستوى التحليلي.

بالنسبة لتطور الشعوب فإنه كلما كان مقياس الانسان حسب ما يقوم به أو حسب خبرته أفضل من المقياس المادي أو المالي أو العشائري، كلما كان تطور الشعوب أكثر. والبدوقراطية كما سماها البعض تختلف عن البيروقراطية الحديثة. وهذه هي النظرية العامة في علم الاجتماع أو على الأقل إحدى النظريات. ولذلك فإن المقياس للصفات الانسانية المكتسبة يجب أن يكون المقياس الصالح بدلا من مقياس الصفات الموروثة. ونعني هنا بالصفات المكتسبة ( الدرجة العلمية والادارة الحكيمة والمركز الحساس في الدولة). أما الصفات الموروثة فهي (جنس الفرد ومركز أوبوه الاجتماعي أو السياسي وكثرة أمواله أو عياله). ونجد أن مقياس الترقية في مراكز السلطة في كثير من الدول قيد البحث لا يتبع مقياس الصفات المكتسبة الا ما ندر، بل يتبع مقياس الصفات الموروثة واستخدام الأقليات، وهذا بطبيعته يخلق تفرقة ظالمة بين الناس، ويجعل العامل بجد في درجة أدنى من غيره مما يخلق العداوة وعدم التنافس الشريف بين أبناء الشعب الواحد. والامثلة كثيرة، فالعالم المختص يخلو منه المنصب المناسب، ويعامل الجاهل أفضل مما يعامل العالم ويعين في مكان يكاد يجهل متطلباته. ورغم ما يكتبه النقاد حول هذه الظاهرة وحول المشاكل الموصولة بها لا يفتن الا القليل لمعالجة السبب الرئيسي في التأخر. خذ مثلا ادارات البنوك الاسلامية والعامة ومراتب الدولة والمؤسسات الاقتصادية التي تمثل ازدهار الدولة الاقتصادي حيث يتسمن اداراتها رجال غير متخصصين في الادارة ولا في الاقتصاد، ولم يشفع لهم في وظيفتهم تلك الا مظهرهم الخارجي أو اسم عائلاتهم للحصول على وظائفهم. ومعظمها يسير حسب مقياس الصفات الموروثة اجتماعيا. ونظرا لاهمية مراكزهم فان الواسطة تنتشر وتكثر المحاباة والعشائرية وعدم تطبيق الحق حين يطلب تطبيقه. ويتناقش العلماء في مسألة التأخر الحاصل دون أن يفتنوا الى أسباب البلاء حيث يصبح الجاهل عالما لمركزه الاجتماعي ويصبح العالم جاهلا فلا يسمع رأيه وتلك لعمرى من أهم أسباب التأخر في الوطن العربي والاسلامي سواء بسواء رغم أن المثل العربي يقول: "أعط العيش لخبازه ولو أكل نصفه". لأنك ان سلمته لخباز غير خبير فربما يحرق الخبز كله فلا تستفيد منه شيئا. ويعتبر العالم العربي والاسلامي من أغنى الدول في مصادرهما البشرية والطبيعية. حيث يصل عدد السكان الى ما يزيد على البليون ونصف نسمة في العالم الاسلامي منها حوالي 200 مليون عربا. ويوجد عدد لا بأس به من هذه الدول في منظمة الأوبك ويزيد مدخولها السنوي بقدر زيادة انتاجها من النفط كل عام. فكيف تستخدم هذه الأموال OAPEC أو الأوابك OPEC، وكيف يمكن صرفها لتصب في تصحيح المستقبل من تخطيط لتغيير السلوكيات المستقبلية للعرب والمسلمين؟ وتكون العبرة مما حصل في 11 سبتمبر قد دقت ناقوس التغيير نحو العالمية في الشعور والتفكير والعمل والسلام وطرق العبادة، ويبقى لكل دولة تدير اراتها، وهذا ما يضيّق هذا المقال عن بحثه.

\*\*\* المصادر : صفحتان موجودتان في الأصل .

Posted in Arab Affairs, Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics, Philosophy & Logic, Sociology|Tagged قضايا اجتماعية|Leave a comment| Edit ONLY \$10.00 Dollars for any hasan yahya 80 books on amazon (PDF Digital).

Posted on November 28, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya  
إشتر كتب الدكتور حسن يحيى على أمازون بعشرة دولارات فقط

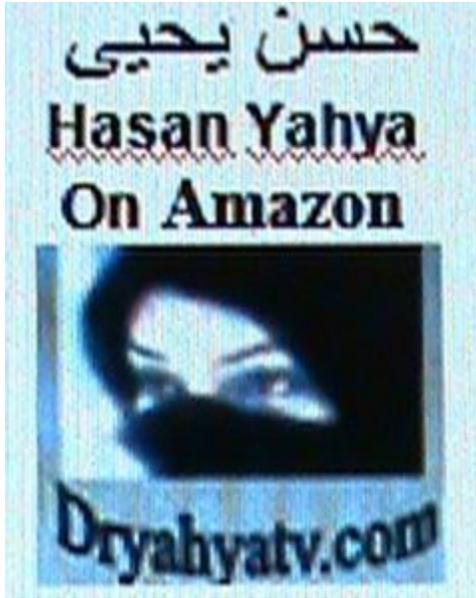
Buy any of hasan yahya 80 books on amazon, by sending money through PayPal to drhasanyahya@aol.com , واحصل على أي كتاب , we will send you the book in the form of digital PDF form through your email. Hasan Yahya is an Arab America writer.

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit  
buy digital or PDF Books.

Posted on November 28, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya  
Buy digital or PDF books. Send through your email ONLY \$10 Dollars and have any of the 80 books of hasan yahya on amazon. Send your money through PayPal to drhasanyahya@aol.com and we will send you the book electronically by email. Hasan Yahya is an Arab American writer.  
Thank you!

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit  
WESTERN THOUGHT AND CIVILIZATION-الغربي ومسألة الحضارة الفكر-

Posted on November 21, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



Hasan Yahya 80 books on Amazon

الفكر الغربي ومسألة الحضارة

للدكتور حسن يحيى

WESTERN THOUGHT AND CIVILIZATION

HASAN YAHYA, Ph.D

هذه مقدمة كتاب أضواء على الفكر الغربي للكاتب حيث يقول: ان ما يدعو للأسف هذه الأيام وبعد مرور خمسة عشر قرنا على بدء نور الرسالة المحمدية، ومع بدء الألفية الثالثة، أن يعرف طلابنا ومتقوننا عن فلاسفة أوروبا وأمريكا أكثر مما يعرفونه عن وعن أصحابه رضوان الله عليهم. إنه لمن المؤسف أن يتعلم المسلمون تاريخ المسلمين من كتاب أديان وحضارات الرسول أخرى. انه لمن المؤسف أن يعرف المسلمون عن عنترة بن شداد وعلي بابا والسندباد وعلاء الدين وهاملت والأغاني الشعبية الهابطة أكثر من معرفتهم بسيرة رسول الله (ص) وأكثر من معرفتهم عن الأبطال من خلفاء رسول الله (ص) عبدالله (أبي بكر) وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وغيرهم من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم أجمعين. ان المطلع على مناهج الدول الإسلامية في مدارسها وجامعاتها اليوم ليرى العجب العجيب. بضع صفحات هنا عن التاريخ الإسلامي وبضع صفحات هناك عن مظاهر الإسلام وقيمه وأخلاقه. وبضع صفحات أخرى عن سيرة علمائه وأعلامه. ويدعي البعض أننا وصلنا إلى مرحلة وصف الداء لهذه الأمة وأن علينا التوقف عن الكلام ونبدأ بالعمل. فقد كفانا الكلام سنين طويلة دون فائدة. وينادي بعض آخر أن الوقت قد حان للعمل النافع لمصلحة المسلمين وأمة الإسلام. ونحن على يقين أن الإسلام دين كلمة واتصاف هذه الكلمة بالعمل. والأمران متلازمان. فدراسة الأشياء وتطبيقها يسيران جنباً إلى جنب. وهذا ما كان عليه رسول الله (ص). فهو لم يفصل الحياة إلى قسم للقول وآخر للعمل وإنما مزج بينهما. فقد قال عليه الصلاة والسلام لصاحب الناقة: اعقل وتوكل. ولم يقل اعقل فقط كما لم يقل توكل على الله فقط. وانه لمن سقط المتاع أن يقال لنا أن لا نتكلم. أو أننا تكلمنا ما فيه الكفاية. وأن الوقت قد حان للكفاح والعمل. فماذا فعلنا؟ كل الذي قمنا به حتى الآن هو البكاء والعويل على عصر مضى، وأنا مقتنع أننا يجب أن نتخلى عن إخفاء آلامنا وأن نعلن للعالم كله عن هذه الآلام من خلال أحاسيسنا بهذه الآلام بطريقة علمية. فنحن أصحاب عقيدة وفكر إسلامي لا يأتيه الباطل من خلفه ولا من أمامه. فمدارس الفكر التي ننتمي إليها إنما هي مدارس معتقدنا ومدارس أقوالنا ومدارس أعمالنا ومدارس نشاطاتنا النابعة من مدرسة الإسلام. وعلينا واجب مقدس تجاه النشء الجديد أولاً ثم الناس الآخرين ثانياً، لا بد من معرفة القدوة الصالحة، وأن نعرف الناس بهذه القدوة، رسول الله (ص)، وأي نوع من الرجال كان. وأي رجال كان الصحابة من حوله، وأي أعمال أنيطت بهم، وكيف كانوا يواجهون القضايا والمشاكل اليومية، وأي نوع كان القادة الفاتحون لأرض الله تحت راية لا اله إلا الله. وما سيرتهم، وأي نوع كان المدافعون عن كلمة لا اله إلا الله عبر التاريخ. وقد كان العلماء الأقدمون يسمون، وكانوا على علم بسيرة الصحابة رضواناً عليهم، وبالأفضل لأنهم كانوا على علم بكتاب الله وسنة نبيه، وكانوا على علم بسيرة النبي الله عليهم. فأين هم هؤلاء الأفضل اليوم؟ فتذكروا لعل الذكرى تنفع المؤمنين. من أجل هذا فإن الكلام واجب مقدس فيما هو صالح وفيما هو مفيد. وأنا مقتنع قناعة تامة بأن أعظم الواجبات على مفكري المسلمين اليوم وأكثرها إلحاحاً هو الكلام الصحيح العلمي والمنطقي الذي يعبر عن آلام هذه الأمة وعن ترويضها السحيق لبعدها عن معرفة كتاب الله ومعرفة سنة نبي الله (ص)،

وعن معرفة تاريخ الإسلام بأفلام أبنائه دون فلسفة أو تبجح ، ودون مديح لا طائل تحته ، ودون تجريح متجن غير موثق . ذلك المنطق الذي يزرع الفخر والاعتزاز بالانتماء للحضارة الإسلامية .

أصبحنا اليوم كمسلمين ، نكاد نصدق ما يلفقه العالم من حولنا ، وما يصفونه بالإرهاب من تمسكنا بحقوقنا وبعقيدتنا، وما يتهموننا به بالانحطاط من قدسية حضارتنا. وبدأنا مع الأسف ، نشك في أمر أنفسنا ، وأمر ديننا ومصداق عقيدتنا، وأسس حضارتنا . وبدأنا نفضل الأجنبي على بني جلدتنا. وكل إنسان من غير المسلمين يفتخر ببلده ووطنه وبملته وبشخصيته ، فتباركون ما يقول وتسمون ذلك حضارة وحرية وعدالة . فإذا جاء الأمر إلى المسلم نظرتم إليه بالشك والريبة والاحتقار والإرهاب. فهل سألتكم أنفسكم؟ لماذا هذا التضارب في التفكير عندكم؟ ادرسوا التاريخ القديم والحديث فيه إجابات لتساؤلاتكم حولنا. ستجدون أن الغرب الدنيوي المادي قد دمر عن عمد ثقافتنا وساهم باسم السعادة في شقاء حياتنا ونهب باسم التعاون موارد أوطاننا ، وسلب باسم التعليم عقولنا وغير باسم التحديث أخلاقنا وأفسد باسم العلم والتصنيع هواء بلادنا. فإذا رفضنا ما تنادون به من تحيز ظالم وبيننا لكم مواضع أخطائكم وصمتمونا بالجهل والتخلف والبلاهة . ونظرتم إلينا بعين الشك وعدم التصديق. إن من المسلمين في بلادكم العلماء الذين أحرزوا من العلم كعلمائكم ، ومن المسلمين الأطباء الذين نبغوا كأطبائكم ، ومن المسلمين علماء فضاء وأرض ساهموا في إنجاح برامجكم الفضائية كعلمائكم. ومن المسلمين علماء تربية وتعليم لا يقلون خبرة ولا مهارة عن علمائكم. ومنهم علماء تسويق واتصالات يقومون بزيادة مداخيل شركتكم شرقا وغربا . إنه لمن الظلم أن لا يشتهر عالم في أمريكا وأوروبا بسبب دينه : الاسلام. وانه لمن الظلم أيضا أن يشتهر علماء في أمريكا وأوروبا بسبب دينهم كغير مسلمين. ومن الظلم ألا يحتفي العرب المسلمون بعلمائهم ومفكرهم ، انظروا من حولكم لعلمكم تفهمون. معظم الحائزين على جائزة نوبل من اليهود أو منحازون ضد الإسلام ، فنتساءل : ألا يوجد هناك نوبل عربي يكون خال من الوساطة والمحسوبية والفساد؟ رغم معرفتي بجوائز أهل الخير والصلاح من أبناء هذه الأمة ، إلا أنني أدعو إلى جائزة تحتفل بالعلم على أسس من المنطق لا على أسس من الشهرة الكاذبة أو السياسة العاطفية أو الأيديولوجية .

المسلم مؤتمن برسالة المستقبل وإرشاد الإنسانية إلى طريق الخلاص للبشرية المعذبة مهما اختلف تخصصه ومجال تعلمه. لأن للإسلام مجالات كثيرة وزوايا متعددة يستطيع الإنسان العاقل اكتشافها وزيادة مقدرته على معرفتها ومعرفة انعكاساتها على العلوم الأخرى بقليل من العقل وجزء من التفكير. وقد حوى القرآن الكريم العديد من المفاهيم التي لم يتطرق إليها علماء الغرب في العلوم الإنسانية كعلم الاجتماع وعلم الأديان والفلسفة . ففي القرآن الكريم العديد من التفسيرات لكل النظريات الحديثة والمستحدثة في العالم الغربي وخاصة ما يتعلق بالتاريخ الإنساني وتاريخ الأمم على مر العصور . ومناهج حياته وعاداته وعلاقاته مع الأقرباء والأصدقاء والأعداء ما يغني دراسات الاقتصاد والسياسة عن سيرة الرسول والفلسفة والعلوم الإنسانية التي يمكن دراستها بالمقارنة مع العلوم المعاصرة . كما أن في الآيات الفضائية والفيزيائية والاستدلالات بحوادث تاريخ الأمم شيئا مختلفا تماما عما نلاحظه في النظريات الحادثة. إن كثيرا من العاملين في المجال الإسلامي رغم أنهم يأترون بأمر الدول التي تطلق على نفسها بالإسلامية، يحدوهم الأمل في تحقيق شيء ما ولكنهم لا يحققون إلا القليل من التقدم في سعيهم لتحقيق الأهداف العامة ولا يساوي كلامهم في كثير من الأحيان مجهوداتهم. وليس السبب بخاف على أحد حيث توضع لهم قواعد للعمل ولكنهم لا يعرفون ما المطلوب عمله . وهذا شيء مؤكد طالما أنهم لا يعرفون ماذا يريدون أصلا فانهم لا يعرفون ماذا يصنعون أو ماذا يفعلون.

فأول واجب يقع على عاتقنا كمسلمين إذن هو ببساطة متناهية وبإجابة محددة وواضحة ليس فيها لبس ولا غموض واجبنا المقدس هو معرفة قواعد ديننا ومدارس أفكارنا النابعة من كتاب الله العظيم و الثقافة الإسلامية المترجمة خلال السنوات الثلاث والعشرين التي نزل فيها كتاب الله تعالى ومن خلال سنة نبي الله الكريم والمؤرخة في كتب التابعين من رواة الأحاديث وعلماء الأمة في شتى ميادين المعرفة في مقاصد الشريعة والفقهاء الإسلامي. فلقد مرت قرون طويلة بعد الالتحام التاريخي للأمة بروادها الأوائل ذلك الالتحام الذي وثقته العقيدة الإسلامية قبل أن تبتلي الأمة بالاعتداءات الفكرية والثقافية من الغرب والشرق. وللمعرفة في الاسلام مناهج أو عناصر ثلاث لا بد من أن تكون دليلا لكل مشارك في العملية التربوية الثقافية والتراثية مع قدوم الألفية الثالثة وهي :

المنهج الأول : معرفة الله سبحانه وتعالى ووحديته ومقارنة تلك المعرفة بعقائد الأديان الأخرى.

المنهج الثاني : معرفة كتاب الله سبحانه وتعالى (القرآن الكريم) وسنة نبيه الكريم ومقارنة ذلك بكتب الديانات الأخرى وأنبياؤها وتلاميذها.

أما المنهج الثالث للمعرفة في الإسلام فهي معرفة الشخصيات الإسلامية التي كان لها الأثر الفعال في حمل الرسالة من الصحابة والتابعين وعلماء الفكر ومقارنتهم بشخصيات الأديان الأخرى وعلماء فكرها التي ظهرت في التاريخ.

إن الواجب الملقى على عاتق علماء المسلمين اليوم وقد دلفنا عتبة الألفية الثالثة كعرب ومسلمين ، هو التأكيد على الشخصية الممتننة المتقائلة ، والتأكيد على أهمية العقيدة والفكر والمنهج في احترام الذات وإنشاء مدارس فكر متميزة بأخلاق إسلامية تحترم قدرات الإنسان ومهاراته وكفاءته كفرد فعال في أسرة سعيدة مترابطة وتحترمه كفرد عامل في مجتمع العدالة ومجتمع السعادة ، ومجتمع الأمان والرفاه ، وتحترمه كمواطن صالح أو مواطنة صالحة لا يقلون عن غيرهم في المساهمة في بناء

صرح بلادهم وبناء صرح العالم الجديد من خلال ذلك الاحترام بالانتماء في عصر العولمة والتحديات التي يفرضها على التراث الحضاري من تطبيق للعدالة الاجتماعية والحرية والمساواة .  
\*\*\*من كتاب أضواء على الحضارة الغربية للمؤلف 2009 على أمازون.  
\*\*\*

مؤلفات أخرى للكاتب:

. وكتاب النظرية الهلالية بالإنجليزية Islam Finds Its Way;English version كتاب الإسلام يجد طريقة بالإنجليزية : ÷ أما الكتل باللغة العربية فمنها : كتاب مرجز التاريخ الإسلامي وكتاب محمد Crescentologism: The Moon Theory (ص) رسول البشرية وكتاب الإسلام ومصالح الشعوب وكتاب أضواء على الفكر الغربي بالعربية . بالإضافة إلى عدد من كتب الأطفال ودواوين شعر وقصص قصيرة باللغتين وكلها يمكن قراءتها والحصول عليها من أمازون.

Posted in Arab Affairs, Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics, Philosophy & Logic, Sociology|Tagged Islam and the west, Arab and the West|Leave a comment| Edit  
أين القراء بالعربية

Posted on November 21, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

للمؤلف أكثر من سبعين كتابا على أمازون منها خمسين كتابا كتبت للقراء العرب. فهل هناك من يقرأ من العرب اليوم؟ أم سيبقى اتهام العرب بأنهم لا يقرأون أمر واقع؟

Posted in Uncategorized|Tagged على أمازون حسن يحيى على أمازون، قراء عرب ، الأمة العربية، حسن يحيى على أمازون  
on Amazon|Leave a comment| Edit

الإسلام والعقول المريضة في الغرب-Islam and Western Unhealthy Minds

Posted on November 21, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



Arabic For Fun On Amazon

Islam and Western Unhealthy Minds

Hasan Yahya, Ph.D

الإسلام والعقول المريضة في الغرب

بقلم: الدكتور حسن يحيى

بغض النظر عما يقال ويكتب في الشرق أو في الغرب فإن الهدف الرئيسي لدى الجميع ممن يكرهون الإسلام هو هدم الإسلام والقضاء على أي محاولة لإحيائه بالطرق الصحيحة الفعالة . لذا فإن استراتيجياتهم تتبع أساسا من هذا الهدف ، وليس هذا رأي الكاتب وحده وإنما يشاركه فيه كل المفكرين والفلاسفة الذين يعون التاريخ ويقرأون ما بين سطوره ومعرفة خباياه، ونظرا لأن الغرب عالم دنيوي والإسلام عالم أخروي فإن المعادلة التي تحاول التقريب بينهما لا بد وأن تحتوي على عناصر للتقريب بدلا من الصراع بينهما ولو إلى حين حيث تنتهي المصادر المعارك عليها في المناطق العربية والإسلامية. ولكن الطرق والمناهج السياسية كانت أم اجتماعية لا بد لها من اللعب على الحبلين أو النظر بمنظارين تستعمل أحدهما في التعامل مع الحكومات الحالية ، والثاني تستخدمه في التعامل مع الهيئات الشعبية والجماعات الأصولية .

ومن هنا يبدا الصراع محليا وخارجيا بمعنى صراعات بين الجماعات في البلد الواحد وبين البلد أو البلاد والقوى الخارجية حيث تتدخل المسائل الدبلوماسية في كليهما عن طريق الدعم أو التراضي على اقتسام ثروات الشعوب مع الحكومات الحالية . وما نراه مؤخرا من الدعم الأمريكي سياسيا وعسكريا لتحقيق الربيع العربي ما هو إلا مثال على تلك المناهج الدبلوماسية التي تبدو في ظاهرها أنها متعاونة وفي باطنها تمرير أهداف غير معلنة وغير مرئية للشعوب ولا حتى للحكومات المتعاونة مع الغرب في هذا المجال.

فتقسيم الرأي بين مؤيد لسياسات أمريكا في المناطق الإسلامية وبين رافض له (إيران مثلا) هو الخط السحري الذي تلعب عليه أمريكا فتحركة يمينا أو شمالا حسب أهدافها المعلنة وغير المعلنة. إن توسيع الشرخ الرئيسي (الشيوعي/السنني) في العالم الإسلامي هو المسار الذي يخدم المصالح الأمريكية والأوروبية في بلاد الإسلام. وتتخذ هذه الدول للسيطرة على هاجس الخوف على أمن النظم السياسية والثروات في الدول العربية والإسلامية.

هذا أولاً ، أما ثانياً: فهو الحفاظ على الكيان الصهيوني في فلسطين ، وهذا أمر كتب عنه الكثيرون وشرحوه تفصيلاً . ولكنه مازال يحتاج إلى إقناع للجماهير بأنه خطير كالعنصر الأول بل لأنه ينسجم مع معطيات توسيع النسخ بين المسلمين شيعة وسنة .

فماذا قامت أمريكا في هذا الصدد كقائدة للعالم الغربي الإمبريالي؟

ساعدت من خلال استغلال هيئة الأمم وقيادة الناتو على التدخل في ليبيا ، وتناسوا ما كان من غزوها لأفغانستان والعراق وقتالها المستميت (عن طريق التكنولوجيا بالطبع واستخدام الطائرات بدون طيار لتقليل ضرر العنصر البشري، ونسف القرى بما فيها من الأبرياء بحجة محاربة الإرهاب) وهدفهم المعلن : حماية الأبرياء من تسلط النظام وجيشه ، بينما الأهداف غير المعلنة ماتزال سرية رغم أنها لا تغيب عن عيون العقلاء من أمة العرب والإسلام . وهي تحطيم الأسلحة أولاً والتسلط في التحكم في موارد الطاقة . فالشركات المنتجة للسلاح توجد في الغرب وتصنع في مصانع وستكون صفقات الأسلحة مما يدر ربحاً على الصانع . أما التسلك والتحكم في موارد الطاقة ، فهذا أمر واضح استغلال مصادر النفط لصالح الغرب في كلا والخريف العربي (ويمثل حكام الخليج ومن يلف في (المعسكرين ما ينطبق تحت الربيع العربي (تونس ومصر وليبيا وغيرها فلكهم)

قامت أمريكا بمهادنة ملوك ورؤساء من بقي من الدول العربية والإسلامية دون عطف ربيعي، ومساعدتهم على تغليف الصراع لصالحهم، فإذا بيعت أموال الثروات والمصادر الوطنية توزع بالقطاير على أفراد بحجة من أجل الحرية والعدالة الاجتماعية الإصلاح والعدل والحرية في توزيع الثروات على الشعوب، وتناست الشعوب وهي (وهي ما شاء الله ذكية خاصة في دول الخليج) العقود الستة التي جنت فيها هذه الدول من ثروات الشعوب وصرفها على ملاهيها وفساد رجالها ، فلهجت لهم الألسنة بالشكر والعرفان ، وهللت لهم المؤسسات النفعية والمتنوعة بالصوت العالي، فغطت على الفساد الذي يتضخم في رأس الهرم ، الذي يسير حسب الأهداف الغربية . وكل هذا أو بعضه يصب في خانة تقوية الدالة الصهيونية في فلسطين

مقاومة كل منحنى نحو التكنولوجيا حيث إن معظم الدول العربية والإسلامية لا تكتمل فيها صفات الدول الحقيقية من حيث الكفاية ، فهم يلبسون ما لا ينسجون ، ويركبون ما لا يصنعون ، يأكلون ما لا يزرعون، بل تأتيهم كل هذه المنتوجات من الخارج . لأنها تنسج وتصنع وتنتج وتمول وتجنى الأرباح . وكلها أو بعضها يصب في خانة دعم إسرائيل الصهيونية مقاومة كل الخطط التي تحاول جمع كلمة العرب والمسلمين لشتى الطرق الدبلوماسية والعسكرية والاقتصادية . سواء عن طريق لي الذراع للدول الفقيرة والغنية في هيئة الأمم المتحدة أو منع التمويلات لمؤسساتها كما جرى في اليونسكو مؤخرًا ، أو استخدام عسكر الناتو أو استغلال الدول العشرين والثمانين لخدمة مصالحها ، وإدارة البنك الدولي للقروض واستخدام مسائل إلا الجزرة والعصا مع الدول والحكومات لتسيير رغباتها وتحقيق أهدافها . ولعل من نافلة القول : أن هذه الإجراءات ما هي كمخدر للشعوب حتى تنسى الغول الصهيوني في فلسطين

قامت الولايات المتحدة بمهادنة المعسكر الشرقي المتمثل بما بقي من روسيا والصين وجرهما لمناهضة الإسلام والمسلمين حول العالم وخاصة في مناطق آسيا عبر التحالفات السرية والعنصرية بما يظفيء شعلة الإسلام ويقلل من حجم المسلمين وقوتهم . الأسيوية الأوروبية في شنغهاي ولعل ذلك ما نراه واضحاً في اجتماعات الدول الثماني والاجتماعات . في أماكن تواجدهم ولعل ما سبق ذكره أمثلة على ممارسات الولايات المتحدة وأوروبا (ليست كلها ولكن بريطانيا بصفة خاصة ) يدل دلالة قاطعة على أنها تصب في نهر الأهداف الرئيسية لهذه القوى .

أما على الصعيد العملي واستغلال مبادي الحرية فالهجوم على الإسلام صراحة يظهر بوضوح في العديد من الكنائس التي تخدم واصفة عيسى عليه السلام Jewswatch.com الأهداف الكبرى للدول الغربية في محاربة الإسلام ، فمثلاً: تقول جوزووتش بأنه:

“كان شخصاً ثورياً منتقياً لإحقاق العدالة الاجتماعية، فلسطيني المولد، يهودي الأصول ، محارب ثار ضد فساد سلطات المعابد فتحدهم وهدد وظائفهم غن طريق فضح أساليبهم وتعاليمهم بأن الناس عليهم أن يدفعوا للكهنة حتى يرضى الله عنهم ، أو القيام بالتضحية للمحاصيل الزراعية حتى يكونوا على علاقة جيدة مع الله، ولكن عيسى بين لهم عكس ذلك حيث يحبه الله ويرضى عنهم كما هم وبدون تضحيات أو أعطيات أو وسائل (1)

وبما أن التغلغل الصهيوني في أمريكا يخدم المصالح الغربية فهو ليس خيالاً ، وإنما حقيقة مترجمة على أفواه العديد من الكنائس الأمريكية التي تؤمن بأن المبدأ الصهيوني القائل : “أحبوا إسرائيل يرضى الله عنكم” بدلاً من “أحبوا جيرانكم ولو كانوا أعداء لكم حتى تكونوا في ملكوت الله وتحت مظلته” .

ولعل أفضل الأمثلة على هذا التغلغل كنيسة ماك هاموند وإعلامه المريض عبر الصحف والمجلات خاصة مجلة الطريق الرابع حيث يقول فيها:

“إن المشهد السياسي العالمي اليوم يظهر أن العدو الأعظم لكل الأمم هو الإسلام الأصولي المتطرف أو الإسلاموفوبيا . وكجماعة إرهابية فإنهم قد وا استراتيجياتهم واضحة المعالم للعالم أجمع ، وهو القضاء على الشيطان والشيطان الأكبر ، إسرائيل والولايات المتحدة الأمريكية اللتين تمثلان اليهودية والمسيحية .” (2)

ولعل المثل الثاني في مهاجمة الإسلام هو ما دعا إليه القس جونز لحرق نسخ القرآن مؤخرًا وهي من الظواهر المرفوضة شرقًا وغربًا ، ولكن تسويقها إعلاميًا يخدم المصالح الغربية في تداعياتها في مهاجمة الإسلام. وهو أمر لا يمكن سلخه عن المناداة بتوسيع الشرخ بين السنة والشيعة ، مع أن حصول إيران على ما تريد من القوة الذرية سيزيد من قوة المسلمين ، إلا أنه صور على أنه دعم لرغبات توسعية اتجاه دول الخليج المجاورة التي بلعت الطعم وأصبح جزءًا من غذائها السياسي اليومي . فتيري جونز القسيس المحافظ والمشهور بكرهه للمهاجرين بثتى أصنافهم يقوم اليوم متخذًا من مبدأ الحرية في أمريكا طريقًا لتولي السلطة كرئيس لأمريكا في عام 2012. يريد خداع أمريكا والأمريكان بأنه يريد مصلحة أمريكا من خلال رفع مبدأ محاربة الهجرة غير الشرعية وإعادة القوات الأمريكية إلى الوطن . فمن يريد أن يخدع هذا القس المتعفن الفكر كما وصفته الصحافة في بلده ، وبأنه مغفل وخطير حسب الإدلة الأمريكية (3). هل هو بالفعل لا يمثل عددًا من متخذي القرار في العالم الغربي للنيل من الإسلام والمسلمين؟ (4)

مؤلفات الكاتب:

. وكتاب النظرية الهلالية بالإنجليزية Islam Finds Its Way;English version كتاب الإسلام يجد طريقة بالإنجليزية : ÷ أما الكتل باللغة العربية فمنها : كتاب مرجز التاريخ الإسلامي وكتاب محمد Crescentologism:The Moon Theory ، (ص) رسول البشرية وكتاب الإسلام ومصالح الشعوب وكتاب أضواء على الفكر الغربي بالعربية . بالإضافة إلى عدد من كتب الأطفال ودواوين شعر وقصص قصيرة باللغتين.

References:

(1) Jewswatche.com

(2) Winner's Way, volume 3, 2007 and page 2.

(3) Attorney General Eric Holder at:

<http://www.cbsnews.com/stories/2010/09/08/earlyshow/main6845032.shtml>

(4) [http://www.huffingtonpost.com/2011/10/27/terry-jones-2012-president\\_n\\_1035631.html](http://www.huffingtonpost.com/2011/10/27/terry-jones-2012-president_n_1035631.html)

Posted in Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics|Tagged East-West Conflict, Islam and the west|Leave a comment| Edit

Perceiving Islam Since Dante Divining Comedy

Posted on November 21, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



Dante hates Islam

Perceiving Islam Since Dante Divining Comedy

Reality and Imagination

By: Hasan Yahya, Ph.D

This article mixes reality with imagination, it's not a propaganda for a new religion. I deal only with science in other places and this article. If you don't like science and imagination, and see them as theologians as destructive to mind perception, you may (or may not) quit reading, because you may have other sound opinion.

Dante Alighieri (1265–1321) who was known as the “the Supreme Poet” the Petrarch, and Boccaccio as one of “the three fountains” or “the three crowns”. Dante who was also called the “Father of the Italian language”. Dante in his Divine Comedy wished in his poetry that Muhammad and Ali , not to be in heaven, when he says in Hill section XXVII, and XXVIII describing Richard:

The chief of the new Pharisees meantime,  
Waging his warfare near the Lateran,  
Not with the Saracens or Jews (his foes  
All Christians were, nor against Acre one  
Had fought, nor traffic'd in the Soldan's land),(XXVII)  
and in XXVIII, Dante says:

“How is Mohammed mangled! before me  
Walks Ali weeping, from the chin his face  
Cleft to the forelock; and the others all  
Whom here thou seest, while they liv'd, did sow  
Scandal and schism, and therefore thus are rent. (XXVIII)

May be Dante said his stanzas to satisfy some theologians of the time, who were defeated by Muslims after Hattin battle and the fall of Jerusalem prompted the Third Crusade which was financed in England by a special “Saladin tithe”. Richard I of England (Richard the Lionheart) led Guy's siege of Acre, conquered the city and executed 3,000 Muslim prisoners, including women and children. While Saladin retaliated by killing all Franks captured from August 28 – September 10 the same year. Dante was born almost eighty years after Saladin victory in the Battle of Hittin in 1187, Hittin, is a Palestinian village, located approximately 8 kilometers (5.0 mi) west of Tiberias. Hittin in which Saladin conquered most of interior Palestine from the Crusaders, Hittin is a nationalist symbol for Arabs and Palestinians, it is also the place of the shrine of Nabi Shu'ayb.

Since Dante, Islam and its symbols became under scrutiny, which bring Muslims to the current situation in modern times. I think the scientific west has deviated from logical and reasoning lines and followed the imagination of poets and politicians these days. www.dryahyatv.com  
The author of : Islam Finds Its Way, and Crescentologism:The Moon Theory, at amazon.  
Posted in Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics|Tagged Islam and Dante, Islam and the west|Leave a comment| Edit

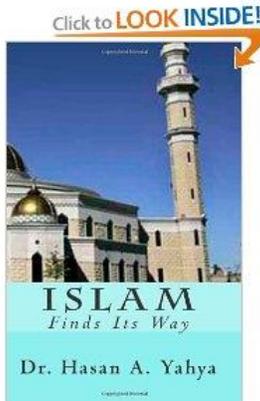
← Older posts

Loading...

← Older posts

الحجّ في الإسلام-الطعم

Posted on November 17, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



### الحجّ في الإسلام Pilgrimage in Islam

حسن يحيى: بقلم

الإسلامية التي تحمل في طياتها الحج هو الركن الخامس في عقيدة الإسلام ، ويعدّ الحجّ إلى بيت الله الحرام من أكبر العبادات الكثير من الجوانب الاجتماعية والنواحي السياسية ، ففي الحجّ يتقاطر الحجاج من فجاج الأرض وأقطارها لينزلوا ضيوفاً على

الحبيب في بيته، آمين بقلوبهم، بأرواحهم وأبدانهم، مَكَّة، هذا الوادي المقدس المليء والحافل بأجواء الانجذاب الروحي التي أدت وتؤدي أن تواصل أمواج الرحمة الإلهية انسكابها عليه، لتطهر القلوب من درن الذنوب، وتزيل عن وجود أصحاب هذه القلوب صداً الشرك.

والحجّ في جانبه الفرديّ فرصة ثمينة يجدر بكلّ واحد من الحجاج استغلالها، ليحلّقوا في فضاء تلك الأجواء الرائعة التي ترفرف فيها معاني التوحيد السامية، والقيم الروحية الأصيلة، وللسعي والمثابرة لتخليص أنفسهم من ربكة العلائق المادية التي تشغل الإنسان طيلة حياته وتستمرّ في الحؤول بينه وبين العمل والتفكير والتأمل والانشغال بإصلاح النفس وبناء الذات والسير على خط الصراط المستقيم.

والحجّ هو المكان الذي جاء فيه إبراهيم الخليل (عليه السلام) بفلذة كبده إلى المذبح، كي يسجّل لجميع الموحّدين على مرّ تاريخ العالم رمزاً للتوحيد، يتمثّل في الغلبة على النفس والتسليم التام لأمر الله.

وهو المكان الذي رفع فيه سيّدنا محمد المصطفى (صلى الله عليه وسلم) راية التوحيد أمام المستكبرين وأصحاب المال والسلطة من أهل زمانه، واعتبر البراءة من الطاغوت، إلى جانب الإيمان بالله، شرطاً للنجاة والفلاح: ((فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى

فالحجّ الحقيقيّ إذاً هو الحجّ الإبراهيميّ والمحمديّ، والإنسان الذي يُريد لحجّه أن يكون حجّاً حقيقيّاً، فعليه أن يُحضر مشهد إبراهيم (عليه السلام) في توحده وفي تغلّبه على نفسه بعزمه وصلابته وفي تسليمه وانقياده التام لأمر الله، والأخذ به دون مناقشة أو جدال.

والإنسان الذي يُريد لحجّه أن يكون حجّاً حقيقيّاً، فعليه أيضاً أن يُحضر أمام عينيه صورة رسول الله محمد (صلى الله عليه وسلم) في توحده وفي تحديه للمستكبرين من أهل المال والثروات وأصحاب السلطة والجاه الذين يرفعون راية الطاغوت وبيطشون بيده ويتحدّثون بلسانه، عليه أن يُحضر الإيمان الحقيقيّ المتجسّد بشخص النبيّ الأكرم، وهو الإيمان الناجح المثمر الذي يتكامل فيه الإيمان بالله مع الكفر بكلّ أعدائه، وهو الإيمان القائم على البصيرة الثاقبة، الذي يبصر بعينين: عين يرى بها التوليّ لأولياء الله، وأخرى يرى بها التبرّي من أعدائه وأعدائهم وأولياء الطاغوت.

والحجّ إلى جانب ذلك كتاب مفتوح مليء بالدروس، وكفيل بصنع الثقافة الإسلامية ونشرها، لا على مستوى التنظير فحسب، بل على مستوى التطبيق والتنفيذ والعمل أيضاً، بل إنّ جهة العمل والتطبيق في الحجّ تظهر وتبرز بشكل أكبر من الجانب التنظيريّ والتلقينيّ فيه، فالحجّ مواقف عمليّة وأفعال وتجمّعات وتحركات، والحجّ عمل وحركة، وليس كلاماً وخطاباً لسانياً؛ إذ هو بكلّ موافقه وتفصيله وأعماله وواجباته تجسيد عمليّ للخضوع لله تعالى وإرادته، وممارسة للعبودية له، وإظهار عمليّ لرفض الشيطان والبراءة منه ونبذ والتصديّ له والوقوف في وجه تسويلاته وأعمال أتباعه.

هذا، بالإضافة إلى أنّ الحجّ يُعتبر أحد أهمّ الأدوات والعناصر التي تعتمد عليها الوحدة بين المسلمين؛ لأنّه يجمع بينهم في ساحة الكعبة المشرفة، التي هي قبلتهم الواحدة، والتي إليها يتوجّهون كلّ يوم في صلواتهم، وهي إلى ذلك، قبلة قلوبهم جميعاً ومهوى أفئدتهم، يتكوّن لها كلّ احترام وتكريم وتقديس، ولكلّ منهم، على اختلاف رواه وأفكاره، مكان عندها، فهي تسع الجميع، فالجميع كلهم مخلوقون لربّ هذا البيت، وعبيد له، وجميعهم جاؤوه طائعين منيبين ملتبين، بنداؤه واحد: (لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك، لبيك إنّ الحمد والنعمة لك والملك)، وهكذا يختلط كلّ منهم بالآخر، ويتلاقون ويجمعون، وقد أتوا من كلّ فجّ عميق، ليحضروا هذا اللقاء، وهذا التجمّع العباديّ، جاؤوا رغم ما بينهم من الفوارق الطبيعية والتكوينية، باختلاف ألوانهم وأعرافهم وألسنتهم، ورغم ما بينهم أيضاً من الفوارق الاعتبارية، كالغنى والفقر، والسادة والعبيد، ليتناسوا، بل لينسوا هذه الفوارق كلّها، ليغطّوها بثياب الإحرام البيضاء الناصعة، فيعود الإنسان إنساناً يعبد الله، ويشعر المسلم حقيقةً بانتمائه إلى الأمة الإسلامية، وبأنّه أخو المسلم، وبأنّ المسلمين جسد واحد، وبيت وكيان واحد.

وهناك، يشعر المسلم بطعم الأخوة الإيمانية، التي تتسامى وتعلو فوق رابطة الدم، والعرق، واللغة، والقبيلة، والعشيرة، بل وحتّى الوطن.

وهناك تُضحى كلّ رابطة غير رابطة الإيمان والدين والإنسانية والعبودية، رابطة هزيلة رخوة، بل سخيّة وزائفة؛ لأنّها في معرض الفناء والزوال، ولأنّها مؤطرة بأطر ضيقة ومحدودة تحبس حريّة الإنسان ولا تتسجم مع طبيعته وحقيقته ما يكون له شخصيته.

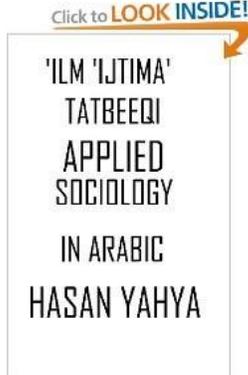
وهناك أيضاً يظهر التلاحم الدينيّ والإيمانيّ حبلاً متيناً وعروة وثقى لا انفصام لها، وكهفاً حصيناً حريزاً يُنجي من الهلكات.

. أمازون حسن يحيى على أقرأ كتب الدكتور

Posted in Uncategorized | Tagged الحج الركن الخامس في الإسلام | Leave a comment | Edit

What's Sociology? ما هو علم الاجتماع؟

Posted on October 18, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



صفحة الغلاف للكتاب

Hasan Yahya, Ph.D, Professor of Sociology

للدكتور حسن يحيى بروفييسور وعالم اجتماع

علم الاجتماع باختصار شديد هو دراسة المجتمع ضمن العلوم الاجتماعية يستخدم مناهج دراسية وطرق بحث تطبيقية . وهو التحليل النقدي لتطوير وتحضير معارف حول نشاطات المجتمع البشري . حتى في حالات كون الهدف تقديم تلك المعرفة لخدمة المجتمع وتطوير مصالحه . لذا فإن مادة الموضوع تحتوي على مستويين الأحادي لمؤسسة أو تواصل بينها وبين مؤسسة أخرى على المستوى النفسي ومنه دراسة الفرد وسلوكياته المتغيرة أو الأسرة وتكوينها وعلاقات أفرادها ، أو مكان العمل ونوعيته وكميته وطرق تفاعل العاملين مع الإدارة وتقديم الخدمات ، أما المستوى الثاني فهو المستوى الأوسع في دراسة أنظمة المجتمعات من ناحية سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية أو من ناحية التواصل بين المؤسسات الكبرى وطرق تكوينها وبنائها على مستوى الدولة

أو الدول حيث تكون الدراسات مقارنة في الموضوع التي تختاره بمشاركة عدد من المؤسسات في الدولة أو موضوع تشترك فيه الدول عديدة من دولتين أو أكثر قد يصل أحيانا إلى دول العالم كله .

فعلم الاجتماع إذن من حيث المحتوى والمناهج البحث علم واسع ، وهو يركز في تقاليده على دراسة

طبقات المجتمع وتحول سلوكياتهم ومستوى تعليمهم ، ومكان سكانهم ، ونوعية أعمالهم ووظائفهم ، كما يدرس عقائد المجتمع المختلفة ، والأقليات والعنصرية والمساواة والعدالة في المجتمعات ، ونظمها السياسية سواء أكانت ديمقراطية متحررة أو دكتاتورية متسلطة ، تقليدية أم جديدة ، ومن ناحية أيديولوجياتها الاقتصادية كالاشرابية والرأسمالية والشيوعية ، ومن ناحية سكانها وأمكنة عيشهم في القرى أو المدن الكبيرة العملاقة التي يزيد تعداد سكانها عن العشري مليوناً من البشر كمدن القاهرة والمكسيك وطوكيو ولندن . كما يتضمن على الاجتماع مجالات الانحراف التجاري أو النفسي في سلوكيات البشر والمؤسسات ، وانحرافها عن القيم العادلة ، ومنها دراسة السجون والمحاكم والدساتير وقوة البوليس في الدولة الواحدة أو أكثر من دولة . لذا فإن مواضيع علم الاجتماع تتضمن كل أنواع النشاطات الفردية والجماعية كدراسات مؤسسات المجتمع المدني أو البحث في المؤسسات الرسمية من حيث بنائها ووظائفها وأهدافها . وقد اتسع علم الاجتماع في العصر الحالي لدراسة الموارد الطبيعية والجيش وطرق الحفاظ على البيئة والثروات السمكية ودراسة الأحوال الجوية وتأثير وقوع الأزمات مثل الفيضانات والبراكين والأعاصير . بالإضافة إلى دراسة المجال الصحي من أدوية وعلوم طبية معلوماتية من أجل التوعية في المجالات الصحية .

كما أن علم الاجتماع بدأ يتضمن دراسات معلوماتية لاختراعات التواصل الاجتماعي عبر الفيس بوك وتويتر ووكالات الاتصال الأخرى كغوغل وياهو ومدى تأثير ذلك على التواصل العالمي والمحلي للبشر ، كل ذلك من خلال تطوير مناهج يمكن وصفها بأنها علمية تتبع مناج عقلية ومنطقية في تحديد العينات ووضع الفرضيات وقياسها وفحصها واستخراج نتائجها بطرق إحصائية معقدة .

( والكيفية Quantitative Measures أما بالنسبة لمناهج البحث فقد توسعت لتشمل استعمالات قياسات الكمية )

( على حد سواء لقياس الفرضيات وفحصها واستخراج نتائجها ، بالإضافة إلى الأرقام والنسب Qualitative Measures )

والترتيب والنوع ، بدأ الباحثون في علم الاجتماع بدراسة السلوكيات البشرية نحو ظواهر اجتماعية كالسعادة والجريمة والبطالة والحرب والسلام والتعصب والعدالة الاجتماعية والمساواة، حيث تطورت الدراسات لتشمل اللغات وتفسير الظواهر بطرق فلسفية ومقارنتها بمقاييس المثاليات (اليوتوبيا) من حيث مناهج الفلسفة في تحليل الظواهر الاجتماعية . وقد لوحظ في السنوات الأخيرة أن علم الاجتماع بدأ بإدخال دراسات تحليلية حسابية (رياضية) ومنها استعمالات معقدة كالتحليل الاتجاهي

( التي تزيد أحيانا على المئات من العناصر في الدراسات Factor Analysis ) وتحليل العناصر (Path Analysis)

الاجتماعية أو السياسية أو الاقتصادية أو في مجالات الصحة والاتصالات الحديثة ، بالإضافة إلى دراسات تحليل نماذج الشبكات الاجتماعية وتوجهاتها ومدى فعاليتها .  
أمازون على علم الاجتماع التطبيقي كتاب من\*\*\*

Posted in Uncategorized|Tagged Social sciences, sociology, تعريفات , علوم اجتماعية, Leave a comment| Edit

Dr. Yahya Maqamah – مقامة الدكتور يحيى

Posted on October 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

مقامة الدكتور يحيى

Dr. Yahya Maqamah

Hasan Yahya, Ph.Ds

ضمن سلسلة مقالات أخلاقية يقدم الأديب العربي المغترب الدكتور: حسن يحيى هذه المقالة (أو المقامة) على رأي الحريري وبتدبير الزمان ، للعتة والموعظة بالتي هي أحسن . فلعل القراء يجنون بعض الفائدة مما يقرأون من معارف ومواعظ تعود بالفائدة على الفرد والأسرة في المجتمع السليم .

يستيقظ أحدنا صباح كل يوم في المجتمع العصري ، ويبدأ قراءة الصحف ، فيرى في الصفحة الأولى بعض العناوين التي تشد القاريء ليتصفح الأخبار ، وبما أن القصص الخاصة بحياة البشر لها طعم خاص فإن كثيرا من القراء لدى قراءة العناوين تقفز إلى الصفحات التي تخص تلك العناوين ، قصص حول البشر وحياتهم ونشاطاتهم وجرائمهم وهواياتهم كلها مواد تهم القراء ، قصص مكررة توجد في أكثر من مجلة أو جريدة ، أخبار صغيرة ولكن لها سحر خاص يجبر القاريء على متابعتها في الصفحات

الداخلية ، بعض الاخبار يهم القاريء ، والقراء مختلفي الأذواق والأعمار والأجناس ، فهم متنوعون كأنواع الأخبار التي يقرأون عنها ، وبعض هذه القصص قد تكون سخيفة وقد تكون ذات مغزى اجتماعي أو سياسي أو تجاري أو أخلاقي ، فهذا عنوان عن اغتصاب أب لابنته فتاة في الرابعة عشرة من عمرها وتتضمن صورة الأب وهو يغطي بيده عينيه أمام الكاميرا ، وذلك عنوان حول طالب يقتل أستاذه أمام الطلاب في المدرسة بجانب قصة كلب مخلص سافر صاحبه فيقف أمام محطة القطار ينتظر عودته ، وعنوان آخر حول فضيحة سياسي متزوج متورط في علاقة حب مع سكرتيرته فيختم من الحكومة ليدفع تكاليف مغامراته الغرامية مع السكرتيرة الحسنة ، وعنوان امرأة تقتل زوجها أمام أولاده ، وصورة للسكين التي استعملت في الجريمة ، وصور الأطفال سنتان وخمس سنوات ، يقفان بذهول أمام المشهد الدامي ، وعنوان من أجل المساواة بين الرجل والمرأة في المقابل حول رجل ينتقم من زوجته بإلقاء زوجته من الطابق السابع لينقذ شرفه بعد أن سمع أنها تخونه مع أحد أصدقائه ، جرائم ، جرائم ، جرائم ، هو ما تراه في العناوين الصحفية كل يوم .

ناهيك عن أخبار الرياضة والرياضيين في شتى الألعاب والميادين ، وغرائب القصص حول انتحار شابين لإلقاء نفسيهما تحت عجلات القطار بعد أن رفضت عائلتيهما أن يلتئم شملهما في علاقة زوجية ولكنها تتحدى التقاليد ، فالشاب والفتاة من عالمين مختلفين في الغنى والفقير أو الدين أو العرق . وقد نقرأ أخبارا طريفة مثلا وصول رسالة من زوج لزوجته بعد ستين عاما من إرسالها ، وكان الزوج يقاتل في الحرب العالمية الثانية ، وكلاهما قد تركا الحياة ، فيستلم الرسالة ابنتهما الوحيدة التي بقيت على قيد الحياة بعد احتراق البيت فأدى إلى وفاة الزوجة بعد عشر سنوات انتظار للزوج المفقود في الحرب .

ومن الغرائب نقرأ بعض القصص الطريفة حول صداقة كلب وقطة ، أو قطة وفار ، كلها قصص فيها تشويق وفيها مغامرات ، ولكنها مرآة تعكس الأحداث السلبية في المجتمع ، وقليل منها يشير إلى ما يفيد في الحياة البشرية كالتعليم والنصائح ووسائل العلاج أو الوقاية من الأمراض . وأهم ما يمكن وصفه بأنه انتهاك واضح للقيم الأسرية في عالم يحاول تفتيت الأسرة ويدمر العلاقات الإنسانية بين أفراد الأسرة الواحدة . كل هذا

نراه أو نشاهده على شاشات التلفاز ، ناهيك عن أخبار الحروب والقتل والمجاعات والمصائب الطبيعية كالفيضانات والأعاصير وانفجار البراكين بين حين وآخر ، وقضايا الإرهاب التي أصبحت صلاة تحتويها كل مجلة وكل جريدة . أما ما يربط بين البشر ويزيد من سعادتهم ويعلمهم المحبة والارتباط الأخلاقي بأسرهم وأصدقائهم فمتروك حيث لا

تتسع الجرائد والمجلات لمثل هذه الأخبار نظرا لتسلط الإعلانات الفارغة على مساحات واسعة من أعمدة وصفحات هذه الصحف والمجلات ، حيث تشارك شاشات التلفاز وأعلى العمارات ونواصي الشوارع في هذه الإعلانات للشركات الماصة لدماء الشعوب ، الشركات الكبرى التي تعتبر الإنسان رقما عشريا قابل للاستغلال وغسل الدماغ التنموي المبرمج . وبعد هذه المقدمة القصيرة والطريفة في أن واحد يتساءل المرء القاريء ، أو المرأة القارئة إلى ماذا يرمي الكاتب بعد هذه المقدمة ؟

ولهم الحق في التساؤل ، حيث إنه لكل مقام مقال ، فلا بد إذن أن يكون المقال هادفا نحو شيء ما ، أو إشارة نحو هدف معين فيه

فائدة للعالمين وفيها عظة وموعظة ، وإلا فقد المقال المقام وتاهت الفكرة وضاع الهدف منها . وعليه فإني أذكر القراء الكرام بأن الهدف سيكون واضحا قبل ختام هذا المقال .

أنظر إلى تصرفاتنا اليومية كبشر ، نخطط للحصول على المزيد فنحصل على القليل ونحقق ما لم نبتغ هدفا أساسيا ، ندفع ثمنا لحياة فارغة ، وعليه دعنا أن نضع النقاط على الحروف . كل مل حقه الإنسان عبر التاريخ بأن أطل في بناء العمارات باسم التنمية ففضى على الأشجار وحول الأنهار وشق القنوات وعبد الشوارع ، وفرق بين الأب وبنيه والأم وأولادها ، والأخ وأخيه ، وأبعد الناس عن يحبون من أقرب الناس إليهم ، وأصبح الناس كلما طالت عماراتهم قصرت أخلاقهم وزاد بؤسهم النفسي والمالي فهم يصرفون أمثر مما يجنون من وظائفهم فتحملوا الديون وضائق الأفاق بهم ، يشربون كثيرا ويصرفون أكثر ، يضحكون قليلا ويبكون كثيرا ، يقودون سياراتهم بسرعة فائقة وبغضبون بسرعة سياراتهم ، يسهرون الليل ويذهبون إلى العمل مرهقين ، وضائق نظرهم فأصبحوا منتلفين في أتفه الأشياء لأسخف الأسباب ، يقرأون قليلا ويشاهدون التلفاز كثيرا ، وضائقوا بصلواتهم ، فأمنعوا في غيهم ، فهم متحضرون سائرون في خيالات لا تتفعهم ، وأوقات لا تفيدهم ، وأصبحوا يتكلمون ويثرثرون كثيرا ويصغون قليلا ، وهم يحبون قليلا ويكرهون كثيرا ، فقد وصلوا إلى القمر وعادوا سالمين ، ولكنهم يخافون قطع الشارع لزيارة صديق أو قريب ، وهم قد غزوا أفاق السماء ، وعجزوا عن الغور في أسباب الأمراض التي تفتك بالبشر جسديا واجتماعيا وأخلاقيا ، بنوا ميادين واسعة وهدموا قيما أخلاقية كانت لسنين طويلة راسخة ، نظفوا الهواء وأفسدوا الأرواح ، قسموا الذرة إلى جزيئاتها ، ولكنهم زادوا من أنانيتهم وعنصريتهم تجاه الغير ، القريب منهم والبعيد ، فهم قد خططوا كثيرا فجنوا أرباحا قليلة ، تعلموا السرعة في القرارات وتعلموا عدم الانتظار لتوابعها ونتائجها ، زادوا من مداخلهم وفقدوا أخلاقهم ، بنوا العديد من الأدوات والآلات في عالم التكنولوجيا كالمبيوتر (الحاسوب) وحفظوا فيها معلومات تغطي سدح الأرض كتابة عدة مرات ، ولكنهم قللوا من اتصالاتهم ببعض ، وزادوا اهتمامهم بالكميات وقللوا من الاهتمام بالنوعيات ، زادت الرواتب للزوجين وزادت معها نسبة الطلاق والخianات ، اشترى البيوت والمنازل وهدموا العلاقات البناءة للأسرة السعيدة ، زادت أسفارهم وزادت مع أسفارهم أوزانهم ، وتساءلوا : إلى أين نحن ذاهبون؟ وإلى ماذا نحن هادفون؟ والموت وفقدان الوظيفة أصبغا قريبين من الأعناق كحبل الوريد من الذقون ، فزاد تساءلهم : إلى أين أنتم ونحن ذاهبون؟

لسوء الحظ في أيامنا هذه أن الأسرة تفتت، وفقد الاتصال الروحي بين أفرادها كل قنوات التواصل ، وتفرق الأبناء عن والديهم ، وتقطعت قنوات الود بينهم ، وزاد الخطر على حياتهم ، فأصبحوا كحجر الرحي يدورون دورة بعد دورة ، دون أن يصلوا إلى ما يشتهون ، فتوقفوا عن التفكير وانقطع عنهم النور فعاشوا في الظلام ، وطلقوا الروحية وتسربلوا بالمادية البغيضة ، وقطعوا المشاعر بين أفراد أسرهم ، فاستثمروا أوقاتهم وأموالهم فيما لا يفيد ، وزاد جزعهم على مستقبلهم ، لا يسمعون لنصيحة ، ولا يجنون خيرا مما يخططون له ، وتركوا الأسرة تطير في مهب الريح بعلاقاتها الإنسانية النبيلة ، وقطعوا الرد بين أفرادها وتساءلوا ما الحل أو الحلول لما نحن فيه؟ والحل أمامهم لم تؤثر فيه قيم الحضارة ، والعودة إليه ممكنة وطريقه ميسرة ، فعودوا إلى أسرهم وعائلاتهم ، تحدثوا وتواصلوا مع من تحبون .... تلك والله أفضل السبل لبناء سعادة روحية ليس لها نهاية في عالم مادي قصير العمر وزائل .

لعل القراء الآن عرفوا الهدف الذي سعى إليه الكاتب ، فالطريق سهل وغير معقد ، والمشاعر النبيلة تبقى شامخة في بناء الأخلاق والعلاقات الإنسانية ، أكثر من العلاقات المادية الوقتية الزائلة . ونخلص بالقول أن كلمة الأسرة والعائلة هي المحيط السليم لبناء حياة أفضل .... والله أعلم.

\*\*\* الكاتب الدكتور حسن يحيى ، أديب عربي مغترب له مؤلفات تفوق السبعين كتابا تجدها على أمازون في العلوم النفسية والاجتماعية والأدب والقصص القصيرة والشعر .

E-mail : drhasanyahya@aol.com للتواصل معه :

Posted in Arab Literature|Tagged Arab, Civilization, dryahyatv, modernization, Muslims, qualities, ادب |Leave a comment| Edit

Jasmine Luck: Short Story : حظ ياسمين

Posted on September 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Jasmine Luck! Short story : حظ ياسمين

Hasan A. Yahya

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى

كان الوقت يقترب من انتصاف النهار عند الظهيرة ، وكان اليوم حارا وبعض الناس يمرون في الشارع من أمام قهوة الأمراء التي يملكها حامد ، وكان المقهى يقع في حي شعبي في الجهة الشرقية ، غير بعيد عن المحلات

المزدحمة في وسط المدينة ، حيث تقع المطاعم الفاخرة والمحلات الأنيقة ، ويتجمهر عدد من الناس عادة في المقهى لشرب القهوة أو الشاي أو لعب الورق أو لتبادل المعلومات والحكايات والقشاش التي تتردد على أفواه الزبائن ، كان حامد يغسل

بعض الكاسات والفناجين أو يرفع إبريق الشاي عن النار ، أو يصب من أبريق القهوة أو الشاي

للزبائن ، أو يرتب الكؤوس على الرفوف الخاصة بها . وبعد أن تم عمله جلس على كرسي وأمامه الأرجيلة

، ليأخذ نفسا عميقا منها وهو يرتاح بين أوقات العمل خاصة حين يخف عدد الزبائن وتقل

مطالباتهم ، وبعد قليل شاهد رجلا طويل القامة ، حسن الطلعة والثياب يدخل المقهى ،

وكانت له حواجب كثيفة وعينان سمران واسعتان ، وشعر أسود تبدو فيه بعض الشعيرات

البيضاء ، وكانت هذه الصفات تصمه لكل من يشاهده . ولكن حامد لم يره من قبل ، فهو

ليس من زبائن المقهى الدائمين كغيره ، ولم يدهشه ذلك لأن المقهى كثيرا ما تستقبل

زبائن من أنحاء متفرقة من المدينة والمدن الأخرى ، ومنهم رجال أعمال، ودكاترة

وبائعين ومقامرير ونصابين وحرامية يمرون كالأغرب ليرتاحوا ويخففوا عن أنفسهم عناء

يومهم ، وقد اختار الرجل الغريب طاولة داخلية لا يجب أن يظهر نفسه للآخرين ، ففعل

له سرا لا يريد أحد الإطلاع عليه ، وبدى عليه القلق وعدم الارتياح ، وعرف حامد أن

الرجل مشغول بشيء ما ، لذا كان من الأفضل عدم إزعاجه وتركه فترة لوحده .

وبعد برهة من الوقت مر في الشارع ولد يبيع الأيسكريم وهو ينادي:

- أيسكريم اللذيذ ، أيسكريم الملون ، أيسكريم بالشيكولاتة . فأشار الرجل الغريب للولد الذي

كان ينظر نحوه ، كان الولد في حدود الثانية عشرة من العمر وكان يضع على رأسه طاقية

صفراء ويلبس قميصا أحمر وبنطالا خاكيا يبدو عليها أنها ملابس عتيقة ، ويبدو أنه لا

يكسب كثيرا من بيع الأيسكريم وجلب معه صندوقا صغيرا وفي يده صينية وضعها على

الطاولة أمام الرجل ، وبدأ بإخراج ثلاثة أنواع من الأيسكريم ، :

- أي نوع تفضل يا سيدي ؟

ضعها هنا ، وأشار بيده إلى الطاولة ، وقال:

- ما اسمك ؟

- إسمي سليم ، سليم اسمي . وأنا بخير كما ترى ” قالها الفتى وهو يبتسم ببراءة .

- هل لك في حاجة في كسب نقود زيادة ، يا سليم ؟ فنظر الفتى بعينين واسعتين وقال:

- بالتأكيد ، وهل يكره ذلك أحد من العاقلين !

- سأكلفك بشيء تقوم به خدمة لي كمعروف منك .

وقام الغريب بمد يده في جيبه وأخرج بعض النقود ووضعها في الصينية ، وقال:

- هذه كلها لك ، مقابل خدمة بسيطة ، فهل تقبل ؟ فنظر إليه الصبي وعيناه باز غتان قائلا:

- بالتأكيد ، سأقوم بالمعروف ، فما هو ؟

فأشار الرجل الغريب إلى منزل قريب ، يحمل الرقم سبعة في البيوت المقابلة للمقهى ، ولون الباب أحمر كقميص الفتى

، وسأله :

- هل تعرف من يسكن في ذلك البيت ؟

- هذا بيت أبو غضب ، وهو يعمل في مخفر الشرطة .

- آه ..... هو رجل بوليس ، ومن يسكن معه في البيت ؟

- ثلاثة فقط يسكنون في البيت ، هو وزوجته وبنته المتبناه تقوم بخدمته .

- جميل ، وهل تعرف السيدة زوجته ؟

- نعم ، ولكنها قليلا ما تخرج من البيت ، ومن عاداتها أن تشتري آيس كريم مني أحيانا، فأنا أعرفها. فماذا تريد مني؟

وتطلع الرجل الغريب إلى حامد الذي كان مشغولا بزبون آخر ، فأخذ من جيبه صرة صغيرة وقال:  
- كل هذه النقود لك ، إذا قمت بتوصيل هذه الصرة إلى السيدة زوجة أبو غضب ، ولكن تذكر أن لا تعطيتها للزوج مهما كلفك الأمر ز وأنا أنتظر هنا . فهل هذا واضح ؟

- سأعطي الصرة للسيدة ، ولن أعطيها لزوجها ، الصرة للسيدة وليس للزوج .  
- جميل ، وبعد توصيل الصرة إليها انتظر منها الجواب . مفهوم .  
- مفهوم ، وأخذ الصبي الصرة ثم ركض إلى البيت رقم سبعة .  
وصل الصبي إلى البيت ففتح الباب ودخل فرأى الزوج جالس في القاعة الخارجية من البيت ، ينظر مباشرة إلى الباب ، كان أبو غضب قصير القامة في الأربعينات من العمر ، وله بطن منتفخ وكثيفين عريضين ووجهه مربوعا وعيناه متقاربتان ، وقد كان في الوظيفة منذ ثلاثة أشهر وعاد قبل يومين إلى بيته،  
- ماذا تفعل هنا ؟ صاح عليه الزوج ، وقام يركض خلف الصبي ، الذي أراد العودة من حيث أتى .  
وأمسك به من ظهره وهزه هزة عنيفة ،  
- أين أنت ذاهب ، تدخل وتعود مسرعا ، فماذا تريد؟  
- طلب مني سيد في المقهى أن أقوم بتسليم الصرة إلى زوجتك ، ووصاني بعدم إعطائها لك .  
- وماذا في الصرة ؟  
- لن أخبرك ، فقام أبو غضب بضرب الفتى على وجهه وقال:  
- أعطني إياها . قالها صائحا بصوت غاضب . ولكن الصبي لم يجبه إلى طلبه وقال:  
- الصرة ليست لك وإنما لزوجتك . فأخذها منه عنوة ، وفتحها فوجد فيها خاتما وإسموار من ذهب ومعهما ورقة صغيرة فضها وقرأ ما فيها:  
”عزيزتي ..... ربما لا تجدين هذا مناسبا مني ، ولكن منذ أن رأيتك في المطعم وأنا لا أستطيع أن أنسى صورتك ، وأحب أن أراك ، ولكن الحمار زوجك قد عاد ، وأرجو أن تسمح لي برويتك لوحده ، فتعالى مع حامل الرسالة أو أخبريني متى وكيف ألقاك ، تجدين مع هذه الرسالة أشياء صغيرة عرفانا ورمزا لتقديرى لشخصك الكريم.”  
توقيع - المعجب المحتر

فصر ابو غضب على أسنانه ورفع حاجبيه غضبا ، وسأل الفتى :  
- من أعطاك هذه الصرة؟ فأشار الصبي إلى المقهى ، وقال:  
- رجل جالس في المقهى أعطاني إياها. له عينان واسعتان وحواجب كثيفة وشعره أسود مع بياض قليلا ، وأخذ أبو غضب يجر الفتى من يده إلى المقهى وهناك لم يجد الرجل الذي كان قد غادر ، ورغم أن الصبي كان يحاول الإفلات من الرجل إلا أنه أمسك بذراعه وأخذه إلى بيته ، وقد بدى على الصبي الخوف فوقف مرتجفا، وكان أبو غضب يشنط غضبا ، فنادى بأعلى صوته على زوجته ، التي أسرعت بالخروج إليه ، كانت الزوجة ناعمة جميلة في بداية العشرينات من عمرها ، بوجه ينضح بالبراءة ، ورأت زوجها يغلي من الغضب وهو يمسك بذراع الفتى ، ولم تعرف ماذا حصل. فناولها الرسالة قائلا:  
- انظري إلى هذه ! وهو ينظر إليها بغضب شديد ، فأخذت مقعدا تجلس عليه ، وفتحت الصرة ووجدت خاتما وإسوارا من ذهب ، ونظرت إليهم ، فقال الزوج محتدا:  
- إقرئي الرسالة . فقرأتها ، ثم ضربت بيدها على رأسها ، قائلة:  
- هل هذه الرسالة لي ؟ لا بد أن هناك خطأ. فمن أرسلها؟  
- كيف لي أن أعرف من أرسلها ؟ إسألني نفسك ؟ فأنت تعرفين من أرسلها، الرجل الذي تناول معك الغداء في المطعم ، أثناء غيابي عن الدار ، يا فاجرة .  
- أنت تعرفني جيدا ، أجابت الزوجة بلطف ، ثم دافعت عن نفسها : ”ولن أقوم بأي عمل كهذا، ونحن متوجان منذ ستة سنوات ، فهل عرفت عني أنني أخالف أوامرك كزوجة مطيعة؟

-  
والإفمن أين جاءت هذه الرسالة؟ قولي لي؟

-  
وكيف لي أن أعرف؟

ونظرا لعدم اقتناع الزوج بدفاعها عن الرسائل والهدايا ، نزلت دموعها على خديها تبكي حظها ، وقالت:

-  
أي مصيبة وقعت علينا من السماء؟ فلم تكذ تنهي كلامها حتى صفعها الزوج بكل قوته فوقعت  
عن عن الكرسي وهي تولول ، فقامت وهربت إلى  
داخل البيت . فنادى رجل الشرطة ابنته المتبناه ، واسمها زليخة ، وعمرها ثلاثة عشر  
عاما ، يتيمة تبناها وهي صغيرة وتقوم بخدمتهما ، والقميص يظهر ساعديها مرفوع  
الأكمام ، ولونها أحمر لأنها كانت تغسل الملابس في الداخل ، ووقفت وهي ترتجف  
كعادتها أمام الرجل تنتظر الأوامر ، ولاحظت تحركاته فأخذ حبلا من الحائط ، ورمى  
زليخة على الأرض وربط يديها خلف ظهرها ، ورجليها ، ورمها  
على وجهها ، وأخذ قشاطه من وسطه ، وقال:

-  
إذا لم تخبريني ، فسأضربك حتى تموتي ، والآن أخبريني ، من الرجل الذي تناول الطعام مع  
سيدتك في غيابي؟ وبدأ بضربها على ساعديها ورجليها وظهرها ، حتى شعر بالتعب ،  
والفتاة تصيح وتبكي بصوت عال وتقول:

-  
لا أحد ، لا أحد ، أجابت الفتاة وهي تحت الضربات ، وأكمل أبو غضب ضرب الفتاة دون رحمة ،  
والزوجة تسمع بكاء الفتاة ، ولا تستطيع الدفاع عنها ، ثم توقف وسألها مرة أخرى ،  
فقال الفتاة بصوت باك:

-  
حين كنت غائبا..... كانت أمي..... تنام مع شخص واحد فقط..... كل ليلة .

-  
هذا أفضل ، فك رباط يديها ورجليها أجلسها على الكرسي، وقال:

- الآن أخبريني من هو الشخص الذي كان ينام مع زوجتي كل ليلة في غيابي؟ فمسحت الفتاة عينيها وقالت والكرهية تغطي  
صوتها:

- سأخبرك ، كانت تنام معي . فغضب ، وخرج من الدار . وأغلق الباب بالمفتاح حتى لا يخرج أحد حتى  
يعود.

-  
ونظرت الزوجة إلى ابنتها المتبناه وشاهدت البروز الظاهرة على وجهها ، وساعديها فتقدمت منها تعالج ما أصابها من الكدمات  
وأثار القشاط وهي تقول بحنق شديد :

- المتوحش ، وشاهدت الأم بعض الدم ينزف من ذراع الفتاة وقالت مرة ثانية: ” المتوحش القاسي

القدر ” ونظرت الفتاة إلى أمها بعطف وحنان ، وقالت:

- لولاك لغادرت هذا المكان وعدت إلى قريتي ، ويجب أن تعودني يا أماه إلى أهلك .

- لا يجب أن تقولي ذلك ، ونظرت إلى الإبنة التي تقبع في طرف الغرفة بعيون زائغة ، كيف

كاشكل الغريب؟ وجهت كلامها إلى الفتى ، وأعاد الفتى وصف الرجل الغريب بحاجبية

الكثيف وعيونة الواسعة السوداء وشعره المختلط بالبياض ، وجلست هي وابنتها

ساكتتين ، وهما في حيرة مطبقة .

- وبعد نصف ساعة عاد الزوج ومعه شرطيان خلفه ، وأخذ بيد الصبي أولا وقال:

- خذوا اسمه وحققوا معه ، فقام الشرطيان بما أمرهما به أبو غضب لأنه يعلوهما رتبة في الشرطة

ومن باب الاحترام له ، ثم قال:

- لا تغادرا ، فهناك شخصان آخران في الداخل ، ونادى امرأته وابنتها وأصر على اعتقال الجميع.

- كيف تريد منا اعتقال السيدة؟

- عليك باعتقالها ، فهي متورطة في الجريمة .  
ومخافة من أوامره قام الشرطيان بأخذ الأسماء وأخذوهم سجناء إلى المخفر ، وتجمع الجيران عند باب الدار  
وثلة منهم تشاهد ما يجري ، فحاولت الزوجة الرجوع وقالت لزوجها بصوت خافت: أبو غضب ،  
لم أتوقع في حياتي أن أرى هذا اليوم ، من بعث الرسالة ، إنها إهانة لا تغتفر .  
فدفعها الزوج إلى الأمام ، فقالت له الزوجة:

- لم لا تسأل الجيران الأقباليين من بيتي إذا كان هناك رجال يأتون إلى البيت في غيابك ؟ وتنس  
فكرة اتهامي ؟

- سأفعل ، أجاب الزوج بحدة ،  
أما الجيران وهم لا يعرفون ما يجري حول جريمة المرأة المسكينة حتى تكون مخفورة بالشرطة فكانوا غير مصدقين ما  
يحصل لتلك الزوجة الوادعة المستورة ، وفي المخفر ، قام رئيس المخفر بعدم اكتراث ،  
وهو لا يكاد يصدق ما يفعله أبو غضب بزوجته ، فيعطيه الزوج الرسالة والصره وفيها  
الهدايا ، وطلب رفع القضية ضدها رسميا ، وقام المدعي العام بحبس المتهمين على ذمة التحقيق ، وتقدم رجلان  
من الشرطة وبدأ بالتحقيق مع الزوجة أولا ، وقد سردت الزوجة القصة كما حصلت معها ،  
فهي امرأة ولدت في قرية كفر الصيد وهي على بعد أميال من المدينة ، وأنها فقدت أمها  
وهي صغيرة ومات أبوها وعمرها خمسة عشر عاما ، وليس لها أقارب ، وتزوجت من أبو غضب  
بعد سنتين ، وكانا زوجين سعيدين لمدة ست سنوات ، ولم يزرني في هذه الفترة أحد من  
أقربائي في بيتي الجديد في غياب زوجها أثناء الوظيفة ، وأنها لم تتناول العشاء مع  
أي إنسان في البيت أو خارجه في مطعم ، إلا مع زوجها ، وليس عندها أي فكرة من بعث  
الرسالة .

- ولماذا لم تري أقاربك؟ ألا يأتون لزيارتك ؟

- زوجي لا يحب ذلك ، ومرة جاء ابن عمي لبراني ويرجو زوجي ليساعده على إيجاد وظيفه له خاصة  
وأن الوظائف شحيحة ، فلم يساعده وطلب مني عدم قبول أقاربي في البيت أثناء غيابه ،  
ففعلت ذلك حتى لا أفضبه .

- هل تقومين بكل شيء بأمرك فيه زوجك ؟

- نعم ، أنا أطيعه في كل شيء ،

- هل خرجت مرة إلى السينما أو المسرح ، بحيث يمكن أن يراك الناس ؟

- لا .

- لماذا ؟

- هو لا يأخذني إلى أي مكان .

- وأنت لا تخرجين لوحدهك ؟

- لا .

- هل تذهبين إلى المطعم للعشاء ؟

- قليل جدا ، فأنا سعيدة في بيتي ، أه نعم ، قبل أيام في نفس الليلة التي قدم فيها زوجي من عمله

لم يعجبه طيبخ البيت فاخذني إلى مطعم قريب .

- وتناولتم العشاء معا .

- نعم .

وقد شهد الجيران بعد استدعائهم وأكدوا حكاية الزوجة ، فهم لم يروها تخرج من البيت وحيدة ، أو يشاهدوا

أحدا يدخل البيت في غياب زوجها ، ولم تخرج يوما إلا مع زوجها . وهي امرأة تحب

بيتها ولم تغادره ، وكان رأي الجيران يقوي من أقوالها ويدعم موقفها ، ووصفوها

بالملاك الطاهر . لأنها جميلة وتبدو صغيرة في مظهرها وكأنها ملاك ، وقالت إحدى

الجارات أن الزوج رجل عصبي المزاج وقد عاملها بسوء عدة مرات ، وقالت الجارة أن الزوجة عصفور يمكن أن تطعمه باليد فهي امرأة مستلثة وقنوعة ، ولا تحب المشاكل . وفي اليوم الثالث جاء المدعي العام وكان واقفا مع المحقق فلمح الزوج يمشي في الردهة ، فدخل عليه فسلم ورد على تحيته ثم سأله:

- كيف تسير القضية ؟ هل وجدتم الرجل الذي أرسل الرسالة ؟ فقد مرت ثلاثة أيام ، فلعلك تلقيت هدية منه حتى تنسى القضية ولهذا فأنت تحاول التسوية !  
- ما تقوله هراء ، ومن السخف أن تقول ذلك . فالقضية ليست بهذه السهولة حتى نتخذ قرارا فيها ، فزوجتك تصر على أقوالها وأنها بريئة مما تدعيه عليها ، ولم نجد عكس ذلك ، فأنت لم تبعث الرسالة بنفسك ، أليس كذلك ؟

- لا نتحدث معي بهذه الطريقة ، فقد كنا نعيش زوجين سعيدين ، ولكن الزوج كان غاضبا ، فقال له المدعي العام : ماذا ستفعل إذن بالقضية ؟

- إذا لم تستطع المحكمة فض القضية ، فإني سأصر على الطلاق . فعاد المحقق إلى غرفته بأمر من المدعي العام ليحضر أوراقا للمحكمة . وبعد الظهر أحضر الأوراق إلى المدعي العام ، ثم طلب من الزوجين حضور جلسة المحكمة في الغد .  
- وفي اليوم التالي قامت المحكمة باستدعاء الفتى الذي قام بتسليم الرسالة ، ثم استمع لأقوال البنات كأهم شاهدين في القضية ، وضرب القاضي بعصاه على الطاولة وقال بصوت مسموع : أنت تعرفين كل شيء يحصل في البيت ، أليس كذلك ؟  
- نعم ، أعرف .

- هل رأيت أي أحد أو أكثر يزورون أمك أثناء غياب زوجها ؟  
- كلا ، إذا كان هناك أي زائر فلا يمكن إلا أن أراه ، قالت بعدم صبر وحدة ، فقام القاضي وضرب الطاولة بعصاه وقال بصوت عال :

- أنت أيتها الكاذبة ، أتجربين على الكذب أمامي ، فسأقوم بزجك في السجن مقابل كذبك . فشعرت البنات بالخوف من التهديد ، ولكنها قالت بجرأة :  
- يا صاحب الفخامة ، لم أكذب في حياتي فلماذا أكذب عليك الآن ، فسيدتي بقيت في البيت ولم تغادره أبدا ولا يمكن لك اتهام امرأة شريفة مثل أمي ، إنها مظلومة ، ولا تستحق منكم كل هذا العنف . وجلست وهي تكاد تفقد أعصابها .

-  
تأثر القاضي بدفاع الإبنة ، ثم نظر إلى الزوج وقال:

- والآن لابد من توكيد تهمة السرقة وهي في يد السارق ، وتهمة الزنا يجب أن تقوم على دليل ، وأنا لا أستطيع إلزام عقوبة على زوجتك بدون سبب مقنع أو برهان أكثر من وريقة من شخص غير معروف ، ولعل لك أعداء قاموا بهذه الحيلة ، ثم نظر إلى الزوجة وأكمل يقول:  
- هناك بالتأكيد شخص خلق كل المشكلة ، ألا تعتقد أنه من الواجب اصطحاب زوجتك إلى البيت ؟ وتحاول معرفة من بعث تلك الرسالة الغمضة . فوقف الرجل غاضبا ، وقال:

- في هذه الحالة ، يا صاحب الفخامة ، لست على استعداد لكي أصطحبها إلى البيت بعد هذا.

- تكون قد ارتكبت خطأ جسيما ، قالها القاضي بصوت شديد ،  
- سأكون راضيا ، إذا منحتني الطلاق ، ولم يستطع الأنفلات من نظرة زوجته وهو ينظر إليها بطرف عينه .

- وبعد عدة مشاورات وتحقيقات للتأكد قال القاضي للزوجة :

- زوجك مصر على الطلاق ، وأنا لا أؤيد طلاق المتزوجين . فماذا تريد ؟

- ضميري مرتاح ، وموقفي اضح ، وإذا أراد الطلاق ، فلن أمانع .

- فوافق القاضي على حصول الطلاق بين الزوجين بناء على طلب الزوج ، وأخلي سبيل الفتى والبنات ، وأن يعادا إلى أولياء أمورهما ، ولكن المرأة كانت مكسورة

الخاطر عندما أعلنت المحكمة نهاية القضية ، وهي تفكر في صمت ، فالذنب لم يثبت في القضية ، والطلاق إهانة للمرأة وليس سهلا عند النساء في مجتمع ينظر إلى المرأة نظرة دونية ، وكأنها السبب في الطلاق ، ولم يخطر ببال الناس أي شك في الرجل وهذا يدعو للاشمئزاز . ثم نظرت إلى الزوج وجهت كلامها إليه :

- لا أدري كيف تجرؤ أن تكون قاسيا بعد معاشرة ست سنوات في الزواج ، وأهون علي أن أموت ولا أن تتلوث سمعتي .

- ليس هذا من اختصاصي ، قال الزوج بأنفه وكبرياء ، وأدار ظهره لها . ولم يقف إلى جانبها سوى الفتاة المسكينة .

- زليخة ، أشكرك جزيل الشكر على ما فعلت من أجلي ، وقد سبق السيف العذل الآن ، يمكنك العودة إلى والديك ، أما أنا فليس لي مكان أعود إليه حتى تكوني معي ، ارجعي إلى أهلك كفتاة مطيعة . وانفصلنا بالدموع تجري على خديهما .

وبقيت المرأة حزينة وحيدة ، لا تدري أين تذهب ، وهي لا تصدق ما حدث في الأيام السابقة ، وخرجت بدون هدف معين خارج المحكمة وأخذت شارعا طويلا ، ومشيت فيه حتى كلت رجلاها ، وقطعت شوارع كثيرة في سرحانها حتى وصلت إلى جسر المدينة الرئيسي فمشت عليه مدة حتى وصلت نصفه تقريبا ، فوقفت وهي تفكر فيما جرى لها ، ونظرت في المياه التي تتدفق عبر النهر الواسع السريع ، والمراكب التي تمر على المياه مسرعة ، والطيور التي ترفرف في السماء لاتدري بمصيبتها ، والرياح التي تمر بهدوء فيحرك شعرها ، والشمس تميل إلى المغيب ، فنظرت إلى قرص الشمس يختفي خلف العمارات ، وقد اقتنعت بأنها وصلت إلى نهاية الطريق ، فهي لن ترى الشمس ثانية بعد الآن . وفي اللحظة التي قررت القفز من على الجسر ، من ذلك العلو الشاهق إلى النهر الكبير ، أمسكت بها يد تجرها إلى الخلف ، فنظرت لترى امرأة بيضاء كبيرة في السن ، فوق الخمسين من العمر ، تلبس لباسا أبيضاً وشعرها خفيف أبيض فيه بعض السمرة :

- يا بنيتي ما الذي حصل حتى يستحق أن تستغني عن حياتك من أجله ؟ فنظرت إليها المرأة بعيون مستوحشة ، فقالت العجوز :

- هل تعرفين من أنا ؟ لا أعتقد ذلك ، - لا . أجابت المرأة الشابة .

- أنا عمته المسكينة ، فمنذ زواجك لأبو غضب لم أتكن من زيارتك أو الاتصال بك ، وقد طال الوقت على مشاهدتي لك وأنت طفلة صغيرة ، وقد سمعت من الجيران قبل أيام بما حصل معك ،

وأنت في قضية دعوى ضدك من قبل زوجك ، كما سمعت أن القاضي وافق على الطلاق ، ولكن لماذا تريدان القفز إلى النهر ؟ أكننت تنوين الانتحار ؟

- زوجي لا يريدني ، وليس لي مكان أعود إليه ، فلماذا أستمر في الحياة ؟ - تعالي ، وانس ما حصل ، وعيشي معي مع عمته العجوز .

قالت لها العجوز بصوت رزين ، أقوى مما يبدو على سننها ، وتابعت قائلة :

” امرأة صغيرة مثلك تحاول التخلص من حياتها ، عجيب والله . ولكن الشابة لم تكن واثقة تماما أن المرأة العجوز قد تمت إليها بصلة ، أو تعرفها فعلا ، ولكنها سمحت

لنفسها أن تسايرها وتسير معها دون رغبة حقيقية منها في ذلك .

- فذهبا إلى مطعم قريب أولا ، ليأكلا ويشربا ، فالمرأة الشابة لم تأكل شيئا منذ الصباح ، وطلبت

المرأة العجوز ما تأكل وتركت الحرية للمرأة الشابة في اختيار ما تريد ، وعندما

عادتا إلى بيت العمه كان البيت نظيفا وفي حالة جيدة وهادئة ، فهناك طاولة في الوسط للطعام ومطبخ مكتمل الأدوات ، وقاعة تظهر على أنها صالون كبير ، وفيه أثاث كامل وكروسي هزاز ، وجهاز

تلفزيون أسود وأبيض ، وغرفتي نوم في الداخل .

-

عمتي ، هل تسكنين هنا وحدك ؟ كيف تستطيعين ذلك ؟ وأجابت المرأة العجوز وهي تضحك واسمها سعاد :

- آه ، أنا أحصل على رزقي على أية حال ، كنت قد اعتدت على تسميتك بوسي وأنت صغيرة ، وقد نسيت اسمك .

- إسمي ياسمين ، أجابت الشابة ، ولم تزد على ذلك .

وكانت المرأة العجوز - سعاد طيبة للغاية مع ياسمين ، وحاولت أن تكون مضيفة لياسمين تهييء لها كل وسائل الراحة ، وجلست ياسمين على السرير تفكر فيما حصل لها ، وعن الانعطاف المفاجيء في حياتها ، وبعد أيام قالت لها المرأة العجوز سعاد ، عليك أن تكوني قوية ، فأنا في الحقيقة لست عمرك ، ولكني أحببت إنقاذ فتاة جميلة مثلك من الموت ، وعندما رأيتك تهيمن في القفز عن الجسر لم أستطع منع نفسي من إنقاذك ، فأنت جميلة وصغيرة في العمر ، وحياتك كلها ما زالت أمامك ، وتوقفت قليلا ثم أكملت : - أما زلت تحبين زوجك الذي سبب لك الفضيحة ودفعك للموت ؟ رفعت ياسمين رأسها عن المخدة وأجابت :

- لا أدري !

- أن لا ألومك ، قالت سعاد ، ولكن احترسي ، وانهضي ، يا ابنتي فأنت ما زلت صغيرة ويجب أن لا تقاسي وأن تكوني كرة في أيدي الآخرين ، إنس زوجك فقد مضت المساء وأنت ما زلت حية ، وصغار السن من جيلك ، عادة ما تكون لهم عواطف وأحاسيس ، فأنا أعرف ، فقد قطعت جسورا كثيرة وعبرت شوارع كثيرة أيضا ، فالحياة هكذا ، مرة فوق ومرة تحت ، وهكذا تسير الحياة بحلوها ومرها ، وكأننا ندور في حلقات دائرية ، وقد فقدت زوجي وكان عمري ثلاثة وثلاثين سنة ، بالمناسبة ، كم عمرك ؟ وأعطتها ياسمين الإجابة ، فقالت سعاد :

- كنت أكبر منك بعشرة سنوات ، ولكن أنظري إلي الآن ، ورغم أن وجهها كان مجعدا وبانت التجاعيد على رقبته إلا أنها كانت تبدو في صحة جيدة ، ” خذي قسطا من الراحة وفي بضعة أيام سنتسين ما حصل . فالحياة مثل وجودك في طريق فتقعين في وسطها ، فماذا تفعلين ؟ هل تجلسين باكية ، وترفضين النهوض لإكمال الطريق ، لا بالطبع ، تنهضين وتتابعي الطريق بقوة وعزم جديدين ، ومما أخبرتني به ، فزوجك كان حمارا جبانا وقاسيا ، ألم يطردك من بيته بعد عشرة ست سنوات ؟ ورمك مثل الكلاب ، فلماذا تتأسفين على عشرته معك ؟ أصغت ياسمين لكلمات العجوز وكأنها دواء لها مما تعانیه من ألم وحزن ، وشعرت بتحسّن حالها ، وقالت :

ماذا بإمكانني أن أفعل ؟ فأنا لا أستطيع العيش معك إلى الأبد .

- لا تقلقي ، ارتاحي وعودي إلى طبيعتك واستردي قوتك ، وعندها سنفكر في إيجاد رجل لتتزوجي من جديد . فوجه جميل كوجهك وعيون سوداء كعيونك لا تحتاج منك أن تجوعي ،

شكرا لك يا

عمتي ، فأنا أحس بأنني أليوم أفضل من الأمس ، وقد شعرت سعاد بالفضل الذي قدمته سعاد لها في مصيبتها ، وإنقاذها حياتها ، ومساعدتها على تحمل الحزن والعذاب ، في هذه اللحظات الحرجة التي تمر بها .

وكانت السيدتان تتناولان العشاء معا كل ليلة ، وكانت سعاد تحب الأرز مع الفاصوليا ، وكاس عصير الليمون لا يفارق طاولة الطعام ، فهو ماء الحياة عندها ، وقالت :

- إن قليلا من شراب الليمون يعيد الثقة في النفس وينعش الروح ، ويجدد الحياة ، وفي عمري يشعرنى بالنشوة والحيوية وأشعر بأني شابة مرة أخرى . وقد أعجبت ياسمين بروح سعاد المتفائلة . وبعد العشاء سمعا جرس الباب ، وصوت رجل ينادي من الخارج على سعاد ، فقالت العجوز وهي تذهب إلى الباب مسرعة : - لحظة ، أنا قادمة ، لحظة .

- لماذا تغلقين الباب مبكرا الليلة ؟ سألهما الرجل ، فقالت أن المطر كان شديدا طيلة اليوم ، فأغلقت الباب مبكرا ، ورحبت بالرجل وطلبت منه الجلوس ، فقال أن عليه أن يغادر حالا ، وبقي واقفا في الصالة . وكانت ياسمين في الغرفة الداخلية تلاحظ من بعيد ذلك الرجل طويل القامة بحواجبه الكثية وعيونه السوداء ، وشعره الأسود بخليط من الأبيض ، فجلب انتباهها لأن صفاته تطابق ما وصفه سليم الفتى الذي حمل الرسالة إلي . وحدقت النظر فيه ، من خلف الستارة ، فبدأ قلبه تزداد خفقاته ولكنها لم تبد أي من ظننها به ، - ما هذا ؟

سأل الرجل الطويل بصوت مستعجل ، لقد مضى شهر منذ أن أعطيتك قطع الذهب وسعرها 400 دينار ، وأنا أريد ثمنها ،

- لقد تم بيعها فعلا كما قلت لك ، أجابت العمدة سعيداً، ولكن الزبون لم يدفع بعد ، فماذا أفعل  
اذل لم يدفع حتى الآن ؟ وحين يدفع لي سأعطيك نقودك ،  
- ولكن مضت فترة طويلة أكثر من المعتاد على ذلك ، فلا تنس أن تحسلي النقود وتعيديها إلي .  
- وخرج السيد وودعته العمدة وأغلقت الباب خلفه وعادت إلى الصالة ويبدو عليها عدم الراحة ،  
- من هو الزائر ؟ سألتها ياسمين ،  
- سأخبرك ياسمين ، هذا الرجل اسمه عادل ، وقال لي  
أنه كان محققاً في لواء الزرقاء ، وهو الآن متقاعد عن العمل ، وأنا لا أصدق ،  
وأعرف أنه يكذب علي ، ولكنه رجل ممتاز في تعامله معي فهو يتاجر بالجواهر والعملية ،  
وقال أنه وكيل لجواهر جي في المدينة ، وربما كان ذلك صحيحاً ، أو غير صحيح ، لكنه  
جواهر جي جيد ، وأنا أتعامل معه منذ ثلاثة شهور ، وقبل أيلم طلب مني أن أبيع له  
مجموعة جواهر ، بحوالي 400 دينار ، وفعلاً قمت بذلك ، ولكن الزبون ساوف قليلاً بالدفع وطلب مني مهلة  
لتحضير المبلغ ، وأنا لا ألومه على طلب نقوده . فقد صبر كثيراً ،  
- هل تعرفينه جيداً ؟  
- نعم ، من حيث التجارة طبعاً أو أكثر من ذلك ، فهو تاجر أمين وصادق ، فلم أر رجلاً مثله في حسن  
المعاملة ، وقد ساعدني العمل معه ، فهو حر في ماله ، ويساعدني كلما احتجت نقوداً ،  
ولا يسألني كيف أردتها إليه ، وكأنه نسيها ، وفي المرة القادمة حين يأتي ، سأعرفك عليه .  
وقد أحببت ياسمين التعرف على الرجل ، ولكنها  
لم تظهر ذلك للعمدة ، وجاء عادل بعد أيام ، وتعددت زيارته ، وقدمت ياسمين للتعرف  
عليه ، كقريبة للعمدة ، وكانت مشتتة الفكر بين الشك واليقين حول الرجل الغريب الذي غير حياتها فجأة ، والذي يطابق وصف  
سليم له ، والذي حاز إعجابها كرجل وسيم ، حسن الطلعة ، ولم تستطع التخلص من شكوكها حوله  
، فهو الرجل الذي كانوا يبحثون عنه ، وحاولت تطبيق ما سمعت عنه بشخصيته فهو لا شك  
الرجل الغامض صاحب الرسالة . وعدم اليقين من ذلك أرقها كثيراً وجعلها في دوامة  
كبيرة معقدة ، فهل شعره الأسود المختلط بقليل من البياض ينطبق عليه أم لا ، وفي  
إحدى زيارته حدثت في وجهه فائدة الفكر ،  
- لماذا تحديقين بي هكذا ؟ قال عادل مستفسراً بطريقة لطيفة وهو يبتسم ، كل الناس يقولون أن وجهي يجلب لهم الحظ  
والسعادة ، أنظري إلى وجهي مرة أخرى ، فسيجلب لك الحظ والسعادة . وقد كان عادل رجل مسل بالفعل ، رجل يحب  
المساعدة والعون وكان حازماً ويلبس ملابس محترمة وغالية الثمن ، وهندامه حسن المظهر  
في الألوان ونوعية القماش ، وحديثه شيق للغاية فقد تعددت أسفاره وكثرت خبراته من  
خلال التعامل مع الناس ، وكان يتحدث بلباقة فائقة ، ويحكي قصصاً مسلية زادت من لطف  
معشره وحسن أخلاقه وتقبله كرجل محبوب . ولكنه كان مهتماً بالآخرين ، وطلب من ياسمين  
أن تحدثه عن قصتها ، فأصت إليها بلطف وشعور إنساني ، وقد كان يقاطعها بإطلاق  
المسبات مثل ، الملعون ، الرجل القاسي ، قام بكل ذلك ؟ وقد كانت تعليقاته تتم عن  
مشاعره الحقيقية ، رغم أنه لا يبدو عليه ذلك .  
بعد الاجتماع الثاني سأل ياسمين أن تخيط أحد  
أزرار معطفه ، ففحنت ياسمين بالطلب ، وتأكدت من كلام العمدة بأنه رجل أعمال ممتاز  
في معاملة الناس ، وتكررت زيارته للعمدة بحجة أو بدونها وكان دائماً يحضر قنينة  
ليمون معه ، وبعض قطع الحلوى أو الورد أو الشيكولاتة، التي وعد بإحضارها وقامت  
العمدة بدعوته للعشاء غداً ، فاقتراح أن يأتي مبكراً ليسانع في تعليم ياسمين كيف تحضر طبخة شوربة العدس والرز وطبخة  
المنزله ببادنجان وزهرة مع اللحم ، وطلب عدم شراء شيء فهو سيحضر كل ما يحتاجه العشاء من  
بقول وأرز ولحمة وعدس ، وبما أن الرجل يأمر فعلى المرأة أن تستجيب .  
- ماذا تظنين في الرجل ، سألت العمدة ياسمين ،  
- أعتقد أنه بديع وصاحب ذوق رفيع . فهل يعني ما يقول ؟  
- لم تعرفينه بعد ، فقد طلب مني قبل أيام طبخ فول باللبن والأرز له ، وقد ساعدني في الطبخ كأنه  
خبير في الطبخ .  
- وكيف كانت الطبخة ؟

- أعتقد أنه يعيش بمفرده وحيدا ، وقد اعتاد على استعمال المطبخ لطبخ لنفسه ، فهو يجيد كل أنواع الطبخ ، بالإضافة إلى عمل العصير الممزوج بالشيكولاتة فيبدو كالأيس كريم اللذيذ . وقد سألتني للبحث له عن امرأة للإقتران بها ، فلم لا تساعدني على تقديمك له واقترح ذلك عليه ؟ وأرى أنه يستلطفك ويقضي أوقاتا سعيدة بصحبتك والحديث معك ، وأعتقد أنه سيكون سعيدا بهذا الإقتران ،

- آه ، أرى ذلك ، قالتها ياسمين وهي تفكر بعمق ،

- ترين ماذا ؟ فهو رجل جذاب ، ما المانع من الموافقة عليه ؟ إذا لم تستطعي نسيان الحمار زوجك السابق ، فأنت أكبر غبية شاهدتها في حياتي ، أليس هو رجل أنيق وجذاب وعشري في التعامل ؟ وعنده المال الكافي لإعالة أسرة كبيرة ورعايتك ، وسترحلين من عندي .

- أريد أن أخبرك ، يا عمتي ، شيئا ، أنا أميل إلى عادل ، ولكن هناك شيء أريد التأكد منه .

- ما هو هذا الشيء ؟

- عندي فكرة أو ظن بأنه الرجل الغامض صاحب الرسالة ، فهو طويل القامة ، كثيف الحواجب ، وعينه سوداوان ، ورأسه ببعض الشعيرات البيضاء ، وأعتقد أنه السبب في طلاقني . فضحكت العمه بصوت عال أخرج ياسمين ، - إن كل الصفات في شخصيته ، أنت تعرفين ما أقصد .

- هذا هراء ، فكم من رجال طويلي القامة ، ولهم حواجب كثيفة مثله ، وهذه ليست غلظته ، وافرضي أنه كان ذلك الرجل ، فماذا ستفعلين ؟ فقد تم اتهامك بذنب لم تقتر فيه ، ودفعت الثمن غاليا ، والطعم هنا ، وهو لك ، فلو كنت مكانك سأقبل الزواج بالغريب حتى أغيظ الزوج السابق بالزواج من الرجل الغريب ، ولم تعرف ياسمين ما تقول ، فإذا لم يكن هو الرجل الغريب الغامض باعث الرسالة ، فإنها ستخسر زوجها تليق به ويليق بها ، وإن كان هو ، يا إلهي ، فإنها ستغيظ زوجها السابق فعلا ، وقد بدأت تتذوق طعم الانتقام .

وفي المرة القادمة حين وصل عادل كانت أكثر مرحا من المعتاد ، وأرادت أن تمتحنه ، وجلب معه قنينة الليمون والحلويات المعتادة ، وقال:

- تعالوا نشرب للحظ السعيد ، في مقابلة وجه السيدة الجميلة الذي يضيء المكان ،

- لا ، سأشرب لوجهك ، وجه الخير علينا ، أجابت ياسمين ولم تستطع الصبر أكثر من ذلك ، فأخذت نفسا عميقا وقالت بعزيمة نادرة :

- كان الغريب يبدو مثلك ،

- حقا ؟ أنا فخور بذلك ، فكري في الرجل الذي يفكر بتلك الطريقة ، فلو شاهدتك من قبل لوددت القيام بنفس الحيلة حتى أحصل عليك حتى لو كنت امرأة وزير ، فمما يسعدني أن أقوم بذلك ، أنت لا تصدقيني ! لأعتقد أنك ستصدقين . على كل حال كان حظي الجميل أن ألتقي بك ، وصب لنفسه كأسا برتقال شربه على نفس واحد ،

- هل ترين كيف يكذب ؟ قالت العمه بسرور ،

- كوني عقلانية ، قالها عادل وهو يمسح جبينه بيده ، فأنت لم ترين الرجل الغريب، فما أدراك أنه طويل أو قصير ، وزوجك كان قاسيا في معاملته لك ، وكان مغفلا كبيرا ليستغني عنك بهذه الطريقة القاسية ،

- نعم ، هو لم يعطيني فرصة للدفاع عن نفسي ، لكن كل ذلك أصبح منسيا الآن ومن العبث التكلم حوله ، فلماذا أقلق ، ولماذا أهتم ؟ ولكن حب الاستطلاع عندي حول الرجل الغامض الذي

بدل مسار حياتي فقط ، وكانت عيناها حمراء وهي تهم بالبكاء ، فقال عادل مطيبا  
خاطر ها :

-  
أنس القساوة التي واجهتها وحيدة ، أشربي العصير ، فوجه جميل كوجهك لا يستحق العذاب  
والدموع ، فهو لا يريدك ، وما زلت تفكرين به ، شيء غريب والله ، فعلا شيء غريب .  
كانت ياسمين مضطربة قليلا ولا تستطيع اتخاذ  
قرار ، ولكن العمة شجعتها على النسيان ، وفي المساء تغيرت نفسيها فأصبحت أكثر نشاطا  
وحبوية ، ولأول مرة تحس بأنها حرة طليقة من كل القيود ، مما منحها شعورا بالفخر  
بنفسها ، وقالت تكرر القول:

-  
نعم ، ليس لي زوج ، نعم ليس لي زوج .

-  
نعم ، انس أنك كنت متزوجة ،

-  
نعم ، أنس ، قالت ياسمين ثم قالت:

-  
قل أنك لست الرجل الغامض ، أم أنك هو ؟

-  
لا تتكلمي سخافات ، ماذا ستفعلين لو كنت هو ؟

-  
سأحبك لأنك ساعدت في تحريري من زوجي السابق القاسي ، ألا يكون من المضحك فعلا أن يراني أشرب  
مع الرجل الغريب أو أتناول العشاء معه في  
المطعم الليلة ؟

-  
زوجك السابق ، اسمحي لي ، قاطعها عادل قائلا:

- أنت تعرفين ما يثبت هذا ، فهذا سيثبت أنك كنت على علاقة مع الغريب ، وتناولت العشاء معه في

المطعم ، وقد قامت آلاف النساء بعمل أشياء من وراء أزواجهن ، ولم يطلقن بهذه

القسوة ، وأنت تم طلاقك لأنك مخلصه لزوجك ، عالم غريب فعلا .

- أنك شيطان ذكي ! قالتها ياسمين ، وهي تضحك . وكانت ضحكتها مبتكرة فلم تضحك مثلها أيام كانت  
زوجة لأبو غضب .

- هل أنا حقا شيطان ذكي ؟! قالها عادل وهو يحويها بذراعه ، فابتسمت وقالت كأنها تحلم:

- أهلا بالرجل الغريب ، وقربت منشفتيه شفاتها في عناق طويل . وهي تشعر بأنها انتصرت في

انتقامها .

بعد حفل الزواج ، أخذ عادل ياسمين لتعيش معه ، في بيته ويقع غرب المدينة

في ضاحية يبدو عليها سكن للأغنياء ، فالحدائق الخضراء تحيط بالمنزل ، وله مدخل تصل

إليه صاعدا ستة درجات ، وكان البيت أنيقا من الداخل ، صالة كبيرة ، وغرفة طعام ،

وقاعة صالون للجلوس ، وغرفة المكتبة ، وغرف نوم ثلاثة ، وخادمة تقوم بمساعدتها على

شؤون البيت ، ولم تكن تفكر بأن السعادة كانت مخبأة لها حتى هذا الوقت ، وتحادثا مع

بعضهما وضحكا كثيرا ، وحاولت ياسمين تعويض أيام الألم والشقاء التي مرت بها مع

زوجها الأول ، واختلفت حياتها كلياً مع الحياة السابقة ، وقد تعرفت على أصدقاء

زوجها وعائلاتهم ، وكانت تتزاور معهم ويقضون فترات نهاية الأسبوع في رحلات في

الجبال في الهواء الطلق ، وعاشت أجمل أيام حياتها مع الزوج الجديد الذي كان مثاليا

في معاملتها وكانت تفتخر بمعاملة الناس له باحترام وتقدير .

لم يقر عادل بأنه الرجل الغامض الذي بعث

الرسالة ، وكان من عادته يحور السؤال ويتهرب منه ، أو كان أحيانا يعترف وهو يهزل

حتى أنك لا تستطيع التوكيد بذلك ، وفي يوم بعد الظهيرة بقليل ، وبعد أن شربا الشاي

، وتناولوا بعض الأيس كريم ، كان عادل يشعر بالسعادة ، وللمرة الأولى يقع في خطأ ورد كزلة لسان منه ،

- تعرفين أنه في بعض الأحيان أشعر بشعور الفتى الفقير سليم بياح الأيسكريم ، ثم اكتشف أنه أفسى سرا فقال بسرعة :

- مما أخبرتني عنه ، ولكن ياسمين عرفت أنه هو فلم تذكر من قبل أمامه اسم الفتى بائع الأيسكريم.

في تلك الليلة في الفراش بعد أن أطفأت نور الغرفة ، سألته ياسمين :  
- أخبرني ، لماذا أرسلت تلك الرسالة ؟ ومرت فترة سكوت ، تنذر بجواب بطيء ،  
- لقد عاملك بقسوة شديدة، ألم يفعل ؟

- أنت تعرف إذن ، فقد رأيتني ،  
- بالطبع أعرف ، فلم تري كيف تظهران كزوجين سخيفين لا يليقان ببعضهما ، مثل كروان تزوج حيوان مفترسا .

- أين رأيتني ؟  
- رأيتك أول مرة تجرين قدميك خلفه في شارع السعادة ، ووقفت أسألك عن بعض الاتجاهات ، فسحب يدك بفضافة وقسوة وبنظرة حاقدة نحوي لا أنساها ، وكان ذلك قبل ثلاثة أشهر ، ألا تذكرين ؟ وقد فكرت فيك كعصفورة في قفص حديدي ، وكنت قد دخلت مزاجي منذ أن رأيتك ، وقد صممت على إطلاقك حرة من ذلك القفص ، وقلت في نفسي ، كيف لي ذلك؟

وبعد تفكير عميق قبل شهر ، وقد لا يخلو الأمر من الأعداء الذين يترصدون بك .  
- أنا ، قالتها باستغراب ،

- نعم تعرفين أقاربك وابن عمك ، الذي لم يساعده في البحث عن وظيفة ، وقام بطرده وحرملك من زيارتهم ، وحرم زيارتهم لك ،  
- أنت تعرف ابن عمي ؟

- نعم ، فهل تعرفين لماذا لا يقوم أقاربك بزيارتك ؟ لأن معاملة زوجك لهم ولك كانت فظة وقيحة لا تليق بك ، وخوفا عليك ، امتنعوا عن زيارتك ، فحين رجع ابن عمك إلى القرية تحدث بكل شيء عنك وعن زوجك ، وكنت أحبك ، وقد كنت مجنوننا بك ، وعندني أنك عروس جميلة امتلكها وحش كاسر ،  
- ولكن لماذا تقوم بعمل كهذا ؟ فأنا لم أتناول العشاء معك أبدا ، وكنت سعيدة ،  
- نعم سعيدة كالعصفور في القفص دون حرية ، ودون تقدير .

- تذكرين قبل يومين من إرسال الرسالة الغامضة ، وعاد زوجك إلى البيت في إجازة من عمله ، وتناولتم الغداء في المطعم أنت وزوجك ، كنت هناك جالسا على الطاولة بجانب طاولتك ، نعم كنت سعيدة ، لم تأخذ مني دقيقتين حتى أتأكد من خوفك منه ، وقد لاحظت الرجل ، فلم يشاورك في شيء ، هو طلب الطعام الذي يحبه ، وأكلت معه بتواضع ، مسلمة أمرك إليه ، وكنت مغتاظا ، ولا أستطيع عمل شيء ، وفكرت في مقابلتك والحديث معك ، فقد كنت أحبك حبا أعمى بصيرتي ، فكيف أحصل عليك /، ولذلك رأيت الفتى سليم ودبرت معه الحيلة التي ستجيك من عذاب زوجك ، ولكنني لم أكن أتوقع أن ينتهي الأمر كما شئت .

- وفي اليوم التالي رأت زوجها يكتب رسالة ، فانتظرت حتى ينتهي منها ثم اقتربت منه تريد خطفها من أمامه ، وفعلا خطفتها ، وضحكت قائلة:

- هل تعني ما معنى هذه الرسالة في يدي إذا قمت بتسليمها للمحكمة ؟ وشعر عادل بصعقة خفيفة ولكنه تمالك نفسه قائلا:  
- لن تفعلي .  
- ولم لا أفعل ؟

- أعرف أنك تعنين كتابة الخط بيدي ، ولكن لا تنسين أنك تعيشين مع الزاني الذي اتهموك به ، وعلى الأقل سنتهمين بالزنا ، والقاضي لا يستطيع الحكم مرتين على نفس الجريمة .  
- أنت شيطان ذكي فعلا ، وانحنت عليه وقدمت له شفتيها وهي تبتسم ،  
- أنت تعضيبي ، قال عادل محتجا ،  
- هذا يبين مدى حبي لك .

وجاءت السنة الجديدة ، وكان من عادة ياسمين أن تذهب إلى مقام ولي في المعبد مع زوجها السابق لتصلي وتطلب من الله أن يجلب لها الحظ والسعادة ، ، وقد اقترحت ذلك على زوجها الجديد عادل ، فوافق عادل على الفكرة ، أما زوجها السابق فقد تذكر أنه كان يذهب مع زوجته لزيارة المعبد كل عام ، ولم

يكن يشعر بالسعادة لما قام بفعله ضد زوجته ، وهو يعمل جاهدا ولكنه يلوم نفسه على ما اقترفت يده ، وفكر هو الآخر بزيارة المعبد هذا العام فلعل حظه يتغير مع قدوم العام الجديد ، وبدأ يتذكر صفاتها الحميدة ومدى طاعتها له والتفاني في خدمته ، وأنه ظلمها باتهامه إياها بالزنا وطلب الطلاق منها ، فسلكها أثناء التحقيق ، وبراءتها مع البنت المسكينة مما اتهما به ، وقد ندم على ذلك ، وفكر بجدية زيارة المعبد ليندب حظه لعل وعسى .

كالمعتاد كان هناك جمع كبير من الناس يدعون ويتمنون ، وهي تقف مع زوجها تدعو هي الأخرى ، ورأى أبو غضب زوجته بين الجمهور ويدها تتعلق بذراع الرجل الطويل ، فلم يستطع الوصول إليها وكان يغلي من الغيرة والحسد والغضب ، ففضل أن ينتظرهما عند البوابة ، فنادى عليها من الخلف ، فاستدارت لترى أبو غضب ، نحيلاً بعد أن كان ممثلاً ، ويبدو عليه الشقاء والحزن ، - هذا أنت ؟ قالتها بانزعاج وغضب ، كانت لهجتها وصوتها مختلفان عما عرفه عنها من الاستسلام والخضوع الذين يميزان شخصيتها وهي معه ، حتى ظن أنها امرأة غير المرأة التي كان يعرفها ،

- ياسمين ، ماذا تفعلين هنا ؟ تعالي إلى البيت ، عودي إلى بيتك ، فأنا بحاجة إليك ، ونظر إلى عادل بطرف عينه ،

- من أنت ؟ سأله عادل ، أرجوك أن تتوقف عن إزعاج السيدة ، ووجه كلامه لياسمين :  
- ما علاقة هذا الرجل بك ؟

- هذا زوجي السابق ، أجابت ياسمين ،

- عودي إلى بيتك يا ياسمين ، فقد سامحتك ، وغفرت لك فعلتك ، وأشعر بالوحدة بدونك ، لقد كنت

مخطئاً حول ما حصل ، وكان صوته ينبيء بحزن عميق ،

- لم يعد زوجك الآن ، أليس كذلك ؟ سأله عادل ياسمين ، وكان يحقد بها بإقناع ،

- لا . لم يعد زوجي ،

- هل لي بالحديث معك ولو للحظة ، سأله أبو غضب برجاء وتوسل مرة أخرى ،

- ماذا تريد مني ؟ سألته ياسمين وفي صوتها نبرة غضب ،

- من الرجل الذي معك ؟

- هذا من شأني ولم يعد من شأنك ما أفعله بحياتي الآن ،

- من أجل الأيام الخوالي يا ياسمين ، بدأ يرجوها ، عودي إلى بيتك ، فأنا أحن إليك ، وأشعر بالوحدة بدونك .

واقتربت ياسمين منه خطوة وقالت بصوت خافت :

- دعنا نوضح شيئاً هنا ، أنت لا تريدني ، لقد قلت لك أنني بريئة ، ولكنك لم تصدقني ، ولم تعط أي

أهمية لحياتي أو موتي ، وما أفعله الآن ليس من اختصاك ولا يهملك . لحسن الحظ لم أمت

، فاغرب عن وجهي . فأمسك الزوج السابق بيد زوجته يجرها وهي تعاني من قبضة يده ، فصاحت به :

- اترك يدي ، أتركني في حالي ، وكانت دهشة أبو غضب كبيرة ، فترك يدها وعادت إلى زوجها عادل ،

- أتركها وشأنها ، يا مجرم ، قال عادل بعنف ،

وأخذ يدها ومشيا بعيدا حتى تواريا في الزحام ، ووقف أبو غضب وحيدا يندب حظه ، وبدى عليه غياب مستديم ، والزوجين

يسيران عبر الزحام وهما يسمعان الزوج السابق من خلفهما يختفي قليلاً قليلاً قائلاً :

- ولكني سامحتك ، ياسمين ، لقد غفرت لك وسامحتك .

هذه القصة من كتاب 28 قصة عربية قصيرة للكاتب ويمكن الحصول على نسخة من الكتاب من أمازون.

والطبعة الجديدة من الكتاب تحوي ثلاثين قصة عى أمازون أيضا .

قصص قصص قصيرة | Tagged | علوم وأدب ، Women Affairs ، قصص قصيرة عربية ، Posted in Arab Literature

Leave a comment | Edit | حسن يحيى ، الكاتب العربي ، عربية

مسرحية الثورة – The Revolution Play

Posted on September 1, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya



## 25 January Revolution

— The Revolution– You & I مسرحية : الثورة (نحن وأنا) —

— One Act Political Play مسرحية سياسية : من فصل واحد —

— Dr. Hasan Yahya للكاتب العربي المغترب د . حسن يحيى

مسرحية كورال – غنائية –

أنا أنا صبي وأنا صبية ، شاب وشابة ، جمهور بأشكال وألوان ، في ساحة القرية ، الوقت قبل المغيب ، والأضواء خافتة ،  
تزيد الإضاءة كلما تقدمت المسرحية والنقاش بين المشاركين .

أنا أنا أنا (صوت رجالي)

أنا أنا صوت نسائي (أنا)

صوتان (كلانا)

صوت رجالي (أنا)

صوت نسائي (أنا)

أنا أنا أنا أصوات متعددة (أنا)

! أصوات رجال ( نحن)

! أصوات نساء ( نحن)

! أصوات نساء ورجال -صبيان وبنات ( نحن)

صوت رجل عجوز ( أنا نفسي)

صوت نسائي ( أنا عقلي)

صوت عامل ( أنا جسدي)

صوت الفلاح ( أنا الإنسان)

صوت طبيب ( أنا بعلمي)

صوت (أنا الروح)

صوت (ماذا نقول النفس ؟ أو النفوس؟)

صوت شيطان ( الوسوسة)

صوت مؤمن ( المطمئنة)

صوت متشكك ( الشكافة)

صوت امرأة محجبة ( المؤمنة)

صوت (الغيرة)

صوت (الضعيفة)

صوت (القوية)

صوت (المتفائلة)

صوت (المتشائمة)

صوت (المهيمنة)

صوت (الكافرة)

صوت (المغرورة)

صوت (المجنونة)

صوت (الغبية)

( أصوات أعلى )  
المحبة  
( أصوات أعلى )  
المفكرة  
( أصوات أعلى )  
العادلة ، العادلة ، العادلة  
( أصوات أعلى )  
! العاقلة ! العاقلة ! العاقلة !  
( صوت ) النفس  
، الصابرة على البلاء ،  
( أصوات ) الناس جوعى  
فماذا نقول لهم ؟ ..... الجوع بلاء ....  
( صوت ) إصبروا  
( أصوات ) صبرنا فمتى  
يأتي الخبز؟  
( صوت ) إصبروا  
( أصوات ) وأين  
الطعام ؟  
( صوت ) إصبروا  
( أصوات ) الشعوب  
عطشى ! أين الماء ؟  
( صوت ) إصبروا  
( أصوات ) الناس مرضى  
والمرض بلاء !  
( صوت ) إصبروا  
( أصوات ) أين الدواء  
؟ ومتى يأتي الشفاء؟  
( صوت ) إصبروا  
( أصوات ) لقد عم  
الفساد ، والفساد بلاء  
( صوت ) إصبروا  
( أصوات ) متى نقضي  
على الفساد ؟  
( صوت ) إصبروا  
( أصوات ) كيف نقضي  
على الفساد ؟  
( صوت ) إصبروا  
( أصوات ) لقد عم  
الفساد ليلاً ونهاراً  
( صوت ) إصبروا  
( أصوات ) لقد عم  
الظلم والظلم بلاء  
( صوت ) إصبروا  
!  
( أصوات ) لقد زاد  
! الظلم في الناس

! صوت) إصبروا)  
(أصوات) لقد عم)  
! الجهل الشعوب ، والجهل بلاء)  
(صوت) إصبروا)  
أصوات دفينه غامضة) لقد ماتت الشعوب ! فماذا يقول العقل أو  
العقول؟  
!فكروا ! فكروا ! صوت) فكروا)  
(أصوات) ماذا يقول)  
الجسد أو الأجساد  
(صوت) إعملوا)  
! ونفذوا ولا تتكلموا ولا تكسلوا ولا تملوا  
(أصوات) ماذا يقول)  
الإنسان أو الناس  
(صوت) إتحدوا)  
لتوفير الخبز للجوعى  
(صوت) إتحدوا لشفاء)  
المرضى  
(صوت) إتحدوا لجلب)  
العدل  
(صوت) إتحدوا)  
لتوفيروا الخبز فتأكلوا  
(صوت) تعلموا)  
! لتجدوا وظيفة فتعملوا  
(صوت) إفتحوا)  
مستشفيات وعيادات لتشفوا المرضى  
(صوت) إتحدوا لكي)  
تسقطوا ظالما  
(صوت) إتحدوا)  
لإقصاء حاكما لا لتصلبوه  
(صوت) إتحدوا)  
لتعيدوا مجدا تليدا  
(صوت) إتحدوا)  
لتعيدوا كرامة تاهت طريقها إلى من داس بالأقدام عليها  
(صوت) إتحدوا لتشعلوا)  
للعزة نارا  
(صوت) إتحدوا)  
(للخلاص من الأشرار)  
(صوت) إتحدوا)  
لتمحوا عن الجبين عارا  
(أصوات) إتحدوا)  
لترجعوا كرامة تاهت بين أيدي الفساد من العباد  
..... تعلموا لبناء الوطن (أصوات)  
(أصوات) على قواعد)  
من فولاذ العقول ، لا رمال الصحراء على الشواطئ  
(أصوات) تعلموا)  
لصنع قرار صائب غير خاطيء

أصوات) تعلموا)  
لإحكام عقل  
أصوات) تعلموا لحل)  
إشكال  
أصوات) تعلموا)  
للبس عقل  
أصوات) تعلموا حلم)  
رجال  
أصوات) تعلموا عمل)  
أبطال  
أصوات) فمن يضع)  
الحدود؟  
! الحكومة  
من يضع القوانين؟  
! الحكومة  
ومن يحكم؟  
الحكومة  
إذن تريدون دولة؟  
أي نوع من الدول  
تريدون؟  
صوت) دولة تقليدية)  
'  
صوت) لا ! نريدها)  
رأسمالية  
صوت) لا ! بل)  
اشتراكية  
صوت) لا ! نريدها)  
قذافية  
نريدها شيوعية ! صوت) لا)  
صوت) لا ! نريدها)  
! هتلرية  
صوت) بل نريدها)  
! دكتاتورية  
أصوات) نريدها)  
دولة عصرية  
أصوات) نريدها دولة دستورية)  
أصوات) نريدها دولة ديمقراطية)  
أصوات) ألا تريدونها دولة عادلة؟)  
أصوات) ألا تريدون)  
دولة تحكمها قوانين؟  
! الجميع) نعم! نعم)  
! نعم! العدل أساس الملك ! العدل أساس الملك  
ألا تريدون دولة  
تمشي العدالة مغمضة الجفون في شوارعها؟  
! الجميع) نعم! نعم)  
! نعم! العدل أساس الملك ! العدل أساس الملك

ألا تريدون دولة  
تمشي العدالة مغمضة العيون في محاكمها؟  
!الجميع) نعم! نعم)  
! نعم! العدل أساس الملك ! العدل أساس الملك  
ألا تريدونها دولة  
توزع الثروة على كل البطون من أفراد شعبها ؟  
!الجميع) نعم! نعم)  
! نعم! العدل أساس الملك ! العدل أساس الملك  
ألا تريدون دولة  
تتسنم هامها الكرامة ؟  
!الجميع) نعم! نعم)  
! نعم! العدل أساس الملك ! العدل أساس الملك  
ألا تريدون دولة  
تكتفي بمواردها؟  
!الجميع) نعم! نعم)  
! نعم! العدل أساس الملك ! العدل أساس الملك  
ألا تريدون دولة  
تكفل الحياة الكريمة لمواطنيها؟  
!الجميع) نعم! نعم)  
! نعم! العدل أساس الملك ! العدل أساس الملك  
ألا تريدونها دولة  
تمحو عارها ؟  
!الجميع) نعم! نعم)  
! نعم! العدل أساس الملك ! العدل أساس الملك  
ألا تريدونها دولة  
تبني كبرياءها ؟  
!الجميع) نعم! نعم)  
! نعم! العدل أساس الملك ! العدل أساس الملك  
ألا تريدونها كريمة  
الأصل تعيد كرامة الناس فيها؟  
!الجميع) نعم! نعم)  
! نعم! العدل أساس الملك ! العدل أساس الملك  
أنا أريد  
وأنا أريد  
وهي تريد  
وكلانا يريد  
ونحن جميعا نريد ،  
! جميعا نريد ، جميعا نريد  
فمن يحكم الدولة  
التي تريدون ؟  
فريق) نحن)  
الأغنياء  
فريق) نحن الفقراء)  
فريق) نحن العمال)  
فريق) نحن)  
الموظفون

فريق) نحن رجال)  
الدين  
فريق) نحن)  
الفلاسفة  
فريق) نحن)  
المتقفون  
فريق) نحن)  
المتعلمون  
فريق) نحن التجار)  
فريق) نحن رجال)  
الجيش  
فريق) نحن رجال)  
المخابرات  
فريق) نحن نزلاء)  
السجون  
فريق) نحن الجهلاء)  
فريق) نحن)  
المحتلون  
فريق) نحن)  
المحتلون  
نقطة نظام ، من  
المحتلون ؟ ومن المحتلون ؟  
نحن المحتلون ! نحن  
المحتلون ! العرب المحتلون ، اليهود المحتلون  
العرب واليهود  
! محتلون  
العرب واليهود  
! محتلون  
العرب واليهود  
! متحدون  
العرب واليهود  
! محتلون  
العرب واليهود  
الحاكمون  
فمن يكون  
المحكوم ؟  
أين الشعب ؟ فهل  
الشعوب تنسون ؟  
فمن من الشعوب  
المحكوم ؟  
إذا حكم الأغنياء  
فالفقراء محكومون  
إذا حكم الفقراء  
فالأغنياء محكومون  
إذا حكم العمال  
فأصحاب العمل محكومون

إذا حكم الموظفون  
فبإقبي العطالي محكومون  
إذا حكم الفلاسفة  
فمن المكومين ؟  
..... (سكون)  
من؟ الفلاسفة؟ ماذا  
يصنعون؟  
ماذا يصنع الفلاسفة؟ (صوت)  
أصوات) الفلاسفة)  
! هم العاقلون  
أصوات) الفلاسفة)  
! هم العادلون  
! الفلاسفة هم المنطقيون (أصوات  
أصوات) من)  
المكومين إذا حكم المتعلمون  
صوت) الجهلاء من)  
الشعب  
صوت) وإذا حكم)  
التجار فمن المحكوم؟  
أصوات) المحكومون)  
! هم الزبائن من المواطنين  
صوت) وإذا حكم)  
رجال الجيش ؟  
لا) .....  
( جواب – يهرب الحاضرون ..... لمنع التجول وللأحكام العرفية  
صوت) تعالوا ،  
! عودوا يا بشر  
أصوات) إذا حكم الجهلاء يكون المحكومون العلماء)  
أصوات) إذا حكم)  
. المحتلون ، فالمحتلون هم المحكومين  
أصوات) فمن هم)  
المحتلون؟ ومن هم المحتلين؟  
أصوات) من السيد)  
ومن المسود؟  
من الأحرار ومن العبيد؟ من الحاكم ومن المحكوم أصوات) من الحر ومن العبد؟  
؟  
أصوات) إبحثوا عن)  
! مفاهيم وكلمات جديدة  
صوت أول ( نريد)  
حرية أولا  
صوت ثان) نريد)  
مساواة أولا  
صوت ثالث) نريد)  
تحريرا أولا  
صوت رابع) نريد أن)  
... نأكل أولا

!عادلا صوت خامس) نريد قانونا .... نريد عقلا)  
أصوات من أعماق)  
نريد عقلا ! النفوس ( نريد عقلا عادلا  
.عادلا! نريد عقلا عادلا ! أولا وأولا وأولا  
ويبدأ عصر العدالة الجديد  
. مع زوال الحكام الطغاة وبسط الحرية والمساواة  
(إسدال الستارة ) النهاية

www.askdryahya.com

ملاحظة للمخرجين : يستطيع المخرج استخدام مخيلته

في مزج بعض الكلمات في إحدى زوايا المسرح .... كتصوير بعض الطغاة كل حسب بلده في التاريخ .... أو بعض  
المناسبات التاريخية حسب البلد الذي تمثل فيه ...أو بعض المواقف للضعفاء والقادة الذين ضحوا في سبيل بلادهم .... ، أو ما  
يناسب الوضع من بعض الملوك والرؤساء .... حسب الحاجة .... (المؤلف)  
ملحوظة هامة للمخرجين والممولين العرب فلعل وعسى قام أحدهم بإنتاج هذه المسرحية ذات الفصل الواحد .  
من كتاب الشرط الثالث للمؤلف على أمازون .  
للمؤلف أمازون كتب منشورة على — مؤلف بالانجليزية للمؤلف — مقالات بالعربية مقالات

Posted in Arab Affairs, Arab Literature, Middle East Politics, political one act play|Leave a comment| Edit

ملحوظة هامة : إلى المدارس العربية والإسلامية .

Posted on August 26, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

ملحوظة للقراء العرب الكرام في الولايات المتحدة والمدارس العربية والإسلامية

نهنؤكم بالعيد السعيد وصوما مقبولا

إذا رغبتكم بشراء أحد كتب المؤلف السبعين

أو مجموعات منها بأسعار رخيصة بالجملة ،

يمكنكم الاتصال بالدكتور يحيى على الموسوعة العربية الأمريكية أو على الإيميل الخاص به

drhasanyahya@aol.com

: أو استخدام هذا الموقع للتواصل

http://www.wix.com/drhasanyahya/hya#!contact

وإبداء رغبتكم في الاعداد ونوعية الكتب خاصة بالمدارس .... وستوفرون على أنفسكم أكثر من 70 في المائة من أسعارها

المعلنة على أمازون . الكتب وضعت خصيصا للقراء العرب وخاصة للأطفال من أشعار وأغاني وكتب تعليمية خفيفة

ويسعدنا أن نستقبل طلباتكم

أكتبوا لنا ... وشكرا فقط

وكل عام وأنتم بخير

د. حسن يحيى

Posted in Arab Affairs, Islam & Muslim Affairs, Uncategorized|Leave a comment| Edit

سئمت اللغة الإنجليزية

Posted on August 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

بعد ثلاثين عاما مغتربا ، نشرت مئات المقالات بالعربية النبيلة وأضعافها بغيرها ،

حتى سئمتها . وأن الاوان للعودة للجذور فمن لا جذور له لا أغصان له

. فمهما تدهورت العربية لغة ففيها سيكون نبل الرجاء .

www.askdryahya.com

Posted in Uncategorized|Tagged ، فلسفة ، عرب، نصيحة|Leave a comment| Edit

← Older posts

Loading...

← Older posts

إهداء إلى غراندفور الدكتاتور – A Gift for Grandfor the Dictator

Posted on August 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

إهداء إلى كل حاكم مجنون بالشهرة

A Gift for Grandfor the Dictator

الاديب والعالم والمفكر العربي المغترب د. غريب الديار

Arab American Encyclopedia

من العار أن يقف المفكرون والعلماء متفرجين والعدالة تذبج كل دقيقة وكل ساعة في هذا العالم ، والأنكى والأعظم والأمر أن

يدعموا الملك غراندفور في سياساته التعسفية ضد الشعوب. (غريب الديار)

تابعة لقصة الملك سليمان السابقة : المقامة السنوية للمقامات العلية هذه القصيدة

رغبات حكومة الملك غراندفور داي ناستي ما هو آت

هذي تعليمات وأوامر لم ترد يوما في كتاب النسائي

فاقرأوها صباحا وعصرا وغسقا سبحوها بما هو آتي

أريد شيئا ليعقد لي كل خميس على الحسنات

متى شئت صباحا وظهرا أو عند المساء

أو طلقتهن بعد أن أنتهي معهن من ممارسة البغاء

وسياسيا يدلني على الأعداء في كل الأثناء

وحارسا قويا لتدميرهم بحق السماء

ومحاسبيا للمالية ليمسك دفاتر المملكة الصماء

وطببيا يقوي علاقتي الجنسية السحاء

وإحصائيا ينظم سيرة أحفادي وأبنائي

ومؤرخا دبلوماسيا يمجّد سيرتي للبقاء

ويحذف من التاريخ جرائمى وأخطائى ويزيد النقاء

وفنانون وشعراء لمدحي وإن بدوا كالبهائم.

ومهندسا يبني لي القصور والحدائق الجناء

أريدهم في حكومتي طرايطير من أغبي الحكماء

هذا ما رسمه الملك غراندفور وعلال البناء

فإن كنت مرشحا لرئاسة القضاء والوزراء

فتقدم إلى الملك غراندفور وأبرز الولاء

فقد وليناك حكومة رشيدة فتمتع بالهناء

وإن انحرفت يوما عن أوامري تمتعت بالفناء

فلك عقل ليس للناس مثله فكلهم عندي أغبياء

فالشعوب قد اختارتني ملكا بعد طول شقاء

وجاءني الحكم من أبي وجدي دون عناء

فأنا خامس أو سادس ولا يهمني قول الثناء

رغم صياح الناس مغنين مرحين رغم البلاء

وكننت قد قربت من قصري كل ألوان الشعراء

يتغنون مسحورون بما يمدحني به أغنياء

وسبقت الأقدمين بملايين شعبي من الفقراء

فالناس سواسية يا شعب كلكم عبيد متساوين عدا الرؤساء

وسميت من مدح اسمي وأعمالي أمير الشعراء

ومن تدلى لسانه مادحا خصالي سميته أمير الأدباء

ومن مسح أخطائي سميته أمير الإملاء

وصرت فيهم خليفة بعد أن عز اللقاء بالخلفاء

ومن لم يقل صاغرا أن عدلي جالب للهناء

فقد باء بغضب مني ومن عساكري وناله شر البلاء

أنا مالك الملك والأطيان ومصادر البترول في الفلاء

وقد أعطاني الله وحرّم الأغبياء من الفقراء

فغنوا وقولوا : عاش المليك وحكومته سمت إلى العلياء  
شعوب عربية يا غراندفور الملك سكرى بالغناء  
فتقدم مادام عدلك باسطيا أذكى الأغبياء  
هزلت والله يا غراندور وبكم حل البلاء  
ورغم نيام الشعوب على فراش الرمضاء  
سيقومون بثورة جامحة تهز كياناتكم في الفضاء  
سيقومون بهز العروش ويهدون على رؤوسكم البناء  
فلا تقل أنك ملك تتمتع بخصلة نادرة اسمها دهاء  
وأنتك ستوزع ملايين الدولارات من أموال الناس على الناس سواء  
نهائي وأنتك ستطيح بمن يخالفك وذلك قرار  
فالنصر للشعوب يا غراندفور ... أت كأعصير الماء  
ومهما طال الظلم ، سينتهي الظلم يوما وحق السماء  
وتبقى شعلة الحق للناس ظاهرة صباحا ومساء  
وتشرق شمس الحرية لتكشف عن جلالنكم ، سر الغطاء  
فحبل الحياة قصير ، فلا تفرحوا بالبقاء  
ولا شك ستطولكم يوما يد الفناء أو حكم القضاء

Gareebal-Diyar – Michigan \*\*\* من أشعار غريب الديار

www.askdryahya.com and Arab American Encyclopedia

Posted in Uncategorized | 4 Comments | Edit

المقامة السنوية للمقامات العلية – Dark – Al-Maqama al-Saniyyah lil-Maqamat al Aliyyah

Posted on August 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

المقامة السنوية للمقامات العلية

Al-Maqama al-Saniyyah lil-Maqamat al Aliyyah – Dark Comedy

الاديب والعالم والمفكر العربي المغترب د. حسن يحيى

Arab American Encyclopedia

هذه القصة خيالية كوميدة فكاهية سياسية بعنوانها الأصيل والطويل : (حكومة الغرام في سالف العصر والأعوام لملك الزمان السلطان الهمام من خلف ومن أمام : الملك سليمان) اختصرت تحت عنوان المقامة السنوية بتشديد الباء وليس النون ، للمقامات العلية بتشديد الباء وحذف الواو قبلها ، تعتمد على قصة رجل إسمه سليمان وهو ملك معروف في التاريخ بأنه كان مزواجا ، وقد ملك حسب بعض المصادر 300 زوجة وسبعمائة جارية أو العكس ، أي 700 زوجة وثلاثمائة جارية ، وقد احترت في هذا الزمان وأنا لألاحظ مكننبا ما يجري في بعض الدول العربية من تطاحن على السلطة ، فرأيت أن أكتب عن الرجل الذي كان يتقن لغة الطير ويسير الرياح كما يشاء ، ويتحكم في عتاولة الجن ، ومردة الشياطين ، وفي نفس الوقت حاكم لدولة فيها من السكان من يحتاجون تنظيما وموارد للعيش وحماية ، ومن المأساة تبرز الفكاهة مهما كانت داكنة كلون الليل ، فكان سؤالي لنفسي :

لو أنشأ هذا الملك المدعو سليمان وزارة لحكومته فكيف يختار الوزراء ، وما هي وظائفهم أو ما هي مهام وزاراتهم ؟ وهل تكفي وزارة بعينها للقيام بالمهمة تجاه ملك الزمان السلطان سليمان ورغباته وعبده من الشعب الذي رضي بحكمه ؟ وهذه القصة ليست عن ملوك ورؤساء العرب اليوم أو قديما فهي قصة قد تتكرر وتوجد في شعوب أخرى ، ومعظم الحكام العرب اليوم ما هم إلا قطع شطرنج لم يصلوا من القوة والجبروت بعد مستوى حكم سليمان ، حيث حكموا العباد ونكلوا بالشعوب في أكثر من بلد ، ولكنهم لم يتمكنوا من حكم الجن بل تحكمت بهم صفات الجنون ، وجعلوا من أنفسهم لله ندا ، فنتاولوا في الجريمة الشنعاء برفض الشعوب لحكمهم الدامي ، وظهرت لهم قرون فهم كالشياطين أو الأبالسة الذين يعرف الناس بطشهم وانحرافهم عن كل خاصية نبيلة ، كما هو معروف في كتب السلف من كل نوع من الأديان المعتقد بأنها منزلة أو أنها موضوعة من مجانين رأوا أنفسهم آلهة ففسقوا . فالحال في ليبيا واليمن وسوريا وبعض آخر تستر بحزام العفة المقدس في قمع الثورات الشعبية من الدول الغربية الرأسمالية منها والشيوعية ومن يدور في ملكوت السلطة وامتصاص دماء الشعوب المقهورة . ورفض مطالبهم العادلة ، وزج أبنائهم في السجون ، والتباهي بمدنية المجون . ودفن الأم الحنون ، وابنها المطعون ، وشعارهم في سياساتهم : عم تتساءلون ؟ ويكون الجواب في أشبع صورة من استعمال الخيل والحمير والجمال والسجون . وكان لا بد لنا من اختيار رئيس للوزراء ليقوم بالمهمة في اختيار الوزراء ونوعية الوزارات المطلوبة ، ومن أهم صفات رئيس الوزراء أن يكون كالخاتم في إصبع الملك السلطان سليمان ليقوم بمهمة تشكيل وزارة فعالة من ذوي الخبرات والمهارات الفنية

والتقنية والعلمية في تسيير الشؤون الجنسية والملذات وشؤون الحب والإغراءات الخاصة بصاحب العظمة السلطان ملك الزمان . كما ويقوم رئيس الوزراء بتشكيل عشر وزارات لكل منها برنامج وقواعد ومهام لا تحيد عنها : وهذه الوزارات هي: وزارة المواصلات ووزارة الصحة ووزارة الدفاع ، ووزارة الاقتصاد ووزارة العدل ووزارة الإسكان ووزارة الخارجية ووزارة خاصة بالهجرة وأخرى للإعلام وأخيراً وزارة الداخلية .

ويقوم رئيس الوزراء بتقديم الخبراء الذين تسلموا الوزارات ، ويقوم الملك السلطان بسماع نبذة عن مهام كل وزارة كما يلي :

- فوزارة المواصلات مهمتها تأمين توصيل النساء حسب أدوارهن في مضاجعة الملك من قصورهن إلى غرفة أو صالة نوم الملك ، فمرة في القصر الأرجواني ومرة أخرى في القصر الأخضر ، وثالثة في القصر الشتوي ورابعة في القصر الصيفي ، فالملك يقطع نفسه في العمل الدؤوب على تحقيق رغائبه وإشباع غرائزه حتى يقوم بحكم المملكة وهو يسجل كل ليلة أكثر من انتصار في مغامراته الجنسية . كما أن من وظائف تلك الوزارة تأمين مراحل السفر للنساء من شتى المناطق في الدولة فتأمر ببناء قصور لهن في عدة مناطق حتى لا يشعرن بالتعب والإرهاق ، وحتى يقمن بما هو متوقع منهن في إنعاش وتغذية غرائز الملك السلطان سليمان الجنسية .

- ووزارة الصحة تقوم على التأكد من صحة الملك وصحة زوجاته وصحة جواريه وصحة غوانيه وصحة صالته حيث تتم إضاءة المكان بالشموع بقدرات عالية أو منخفضة حيث لم يكن توصيل التيار الكهربائي ممكناً في تلك الأوقات حسب طلبات الملك السلطان سليمان ، وكذلك تقوم وزارة الصحة بعمل التوصيات لإنشاء مصانع للأدوية الشافية من الأعطال الجنسية كالعنة والقدرة على الانتصاب لكثرة الاستعمال والاستخدام ، حيث تقوم وزارة الصحة بتوفير أفضل الوسائل الجنسية لتقوية الملك حتى يقوم بأعماله المشرفة في السرائر وعلى السجاد وفي الشرفات قائماً أو قاعداً أو على جنبه خير قيام ، فهو الملك السلطان سليمان .

ومن مهام وزارة الصحة فتح المختبرات لفحص الجينات الخاصة بنسائه الجميلات وأولادهن أو بناتهن ، للحفاظ على السلالة النقية للسلطان الملك سليمان . وحتى لا يتصف الأبناء والبنات من أبناء الملك بالعتة أو الجنون أو أمراض التوحد ، كما تقوم الوزارة بفحص الموارد الغذائية والتأكد من سلامة مصدرها ونوعها ومدى عدد الكولورات الحراية فيها ، حتى يحافظ الملك على قوامه وصحته لما يبذله من مشقة في حل الإزار ورفع الخمار لنسائه في الليل كان زمانه أو في نهار .

- ووزارة الاقتصاد وهي من أهم الوزارات في حكومة السلطان الملك سليمان ، فهي تقوم على استحضار الصناعات الغذائية وصناعة أدوية التقوية للعمليات الحربية التي يتمتع السلطان بها في صالته الملكية مع الغواني ، ولها فرع متخصص ومسؤول أمام الله والشعب عن التوزيع العادل للملك السلطان سليمان فقط لا غير ،

- ووزارة الدفاع ، تقوم بالدفاع عن أبواب الصالة التي يقوم الملك فيها بمضاجعة المرأة المختارة لتلك الليلة ، وصد الهجوم على مخادع الملك من الشعب أو الأعداء ، فقد أعدت وزارة الدفاع صواريخها ودباباتها وجيوشها لتلك الخدمة النبيلة ، ليكون الأطمئنان مؤمناً والدخول سلساً والأهات محكمة بحرية وسهولة . وحتى يستتب الأمن يقوم وزير الدفاع نفسياً على الإجراءات الكفيلة لتأمين سلامة الملك ونسائه ، والدفاع عن طرق موارد العطور التي سيهدها الملك لزوجاته أو جواريه .

- ووزارة العدل لتقوم بحماية ضلال الملك وظلمه وجبروته في اختيار النساء ، كما تقوم على تعيين القضاة في اختيار المرأة التي سيقع عليها الدور لمضاجعة الملك ، وهذا واجب يومي سرمدى تقوم به طائفة من القضاة يومياً ، تصور يومياً ، لا يكون ولا يتعبون في خدمة الوطن من خلال خدمة السلطان ، الملك ، سليمان . ومن مهامها عقد القران على كل امرأة يختارها (وليس يغتصبها) السلطان ، وتحضير الأوراق الرسمية قبل دخول السلطان على جاريته أو زوجته . وهذا أمر يومي شاق يأخذ وقتاً طويلاً من الوزارة لتهيئته وفي بعض الأحيان يتم الأمر مرتين أو ثلاث مرات في اليوم ، فكان الله في عون القضاة . فهم من ذوي الذمة أي رجال مؤتمنون على عقود النساء يوم كل خميس مساء .

- أما وزارة الإسكان ، فتقوم على بناء وتسكين النساء اللواتي يتم اختيارهن من أجل إشباع غرائز الملك . فهذا قصر لجارية كانت ترضي الملك ببسومتها ، وذلك قصر لامرأة أهديت إليه من ملك مجاور لمملكته ، وهكذا فالأموال أموال الملك والناس كلهم عبيده ، ولا أدري إلى أين ستؤول هذه القصور بعد مماته ، أو كيف ستصرف الفتيات الصغيرات الجميلات بعد أن يصل إلى بلاده الشبق الجنسي ، ومن سيعين من العبيد للقيام بتلك الخدمة بدلاً منه وبأمره ، وكيف سيتم عمل جداول للنسوة التي كانت تحت يمينه من الزوات والجواري .

- ووزارة الخارجية تقوم على إتمام عمليات المصاهرة مع القبائل والمشيوخ والدول المجاورة وصيد الجميلات أينما وجدن أو أينما حلن ، كما كان يفعل فرعون أيام سارة وإبراهيم ، من قبل وكما كان يفعل السلطان التركي من بعد . كما أن من مهام وزارة الخارجية الوقوف صامدة أمام تسريب المعلومات عن طريق الفيس بوك أو تويتر أو ميكيليكس . ودحض التزوير في هضم حقوق الإنسان من التصنت على المكالمات الخاصة للنساء والمشاهير وأصحاب السياسة .

- أما وزارة الهجرة فتقوم على بند واحد هو التشجيع والسماح لقبول الهجرة خاصة للنساء بين 17 سنة وعشرين سنة لدخول المملكة لتنوع ذوق الملك في اختيار النساء ، وقسم خاص يتولى التضخم السكاني الناتج عن المواليد من أبناء الملك الهمام ، فإذا

كانت النساء اللواتي يضطجعن مع الملك أكثر من سبعمائة ، فإن تقرير الوزارة يجب أن يعرف عدد الأولاد والبنات اللواتي يولدن كل عام ، بل كل يوم ، والترتيب العمري لهؤلاء الأولاد والأحفاد وأحفاد الأحفاد ، وهذا ما يصعب على وزارة الهجرة مهامها ، لأنها في حصة بسيطة لو أن 70 في المائة من النساء تحمل بعد لقاء الملك بها فإن 490 مولودا تكون نتيجة اللقاء المثمر كل عام ، فلو عاش الملك السلطان سليمان ثلاثون عاما بنفس القوة في المجال الجنسي التكاثري ليباهي الناس بعدد أولاده ، فإن المجموع يكون بصورة سهلة ضرب 490 في 30 سنة فيكون الحاصل 14700 مولودا ، منهم قد يكون ذكورا ومنهم من قد يكون إناثا ، ويقام بالوزارة ديوان للذكور وديوان للإناث لتقصي أخبارهم العمرية وأوزانهم وطرق تغذيتهم ، فهم أولاد السلطان سليمان . أما إذا كان مجموع النساء ألف ، ولن تنجب كلهن أولادا أو بنات ، قد يزيد عدد الأولاد أو ينقص حسب العدد الذي نضيفه على السبعمائة ، مما يستدعي ميزانية إضافية للقيام بالمهمة .

- ووزارة المالية والمصادر تقوم على من الموارد الطبيعية كالغاز والنفط والحديد والذهب والألمنيوم والهيوليوم واليورانيوم والموارد البشرية من النساء الجميلات خاصة ، وذلك من أجل تأمين الصرف المالي الخاص ببذخ السلطان في لياليه الحمراء والصفراء والبيضاء والشفراء والسمراء ، كما تقوم بتلبية احتياجات الملك ونسائه وأولاده الذكور بالتعاون مع وزارة الهجرة والجوازات والإقامة والداخلية . كما تقوم وزارة المالية بوضع القوانين الضريبية وضرائب البيع والشراء والسفر والتنقل من مكان لآخر داخل وخارج حدود الدولة ، كما تقوم وزارة المالية بعقد الصفقات التجارية بما يخدم ويشبع رغبات الملك السلطانية البدنية والجنسية ، وإنشاء العقود الغرامية . كما تقوم وزارة المالية بإنشاء البنوك والمصارف وطبع النقد لتسهيل التبادل الجنسي من طرف واحد ، مع الدول الأخرى .

- أما وزارة الإعلام فتتولى عملية التهريج بالدفاع عن الملك وإنشاء الصحف والمجلات والقنوات التلفازية للوقوف أمام الإشاعات المغرضة حول أي من الألف امرأة التي يمتلكها الملك والذي دخل بهن بناء على عقود يوقعها القضاة بالتعاون مع وزارة العدل ، وبما أن عدد النساء كبير ، فمجرد الكلام عن الملك وجوارية وأزواجه انتهاك لحقوق الإنسان والملك إنسان له عواطفه وله غرائزه ، ومن مهام وزارة الإعلام الاهتمام بالراديو والتلفاز الذي لم يكن موجودا في زمن الملك ، ولكن لأنه يأمر الجن والرياح والجو والبحر فقد أوجدنا له تلفازا وعينا له مدراء يقومون ببث أخباره الجنسية على مرأى الناس ومسمعها كما يحصل هذه الأيام في العديد من القنوات العاهرة ، والاهتمام بالشائعات والأخبار السلبية عن الملك ، وما يعرض في القنوات الفضائية ومواقع الجنس والحب على الإنترنت حيث تقوم وزارة الإعلام والمكاتب الثقافية بتأمين الطريق الآمن لتكون على مستوى متقدم من البحث والتدقيق في صور النساء الجميلات المعروضة في كل موقع ، وفي الوزارة فريق متخصص ، باحث مزود بأدق الآلات القياسية والبصرية والحسية في أدق المعلومات عن النساء قبل أن تصل هذه المعلومات إلى يد السلطان ، الملك ، سليمان .

ومن مهمات وزارة الإعلام القيام بنشر تقرير صحفي عن أحوال الملك الصحية والغرامية وعمل مؤتمرات صحفية يجيب فيها وزير الإعلام على أسئلة الصحفيين ، الذين يتسلمون كالمعتاد قائمة مسبقة بنوع الأسئلة التي تشيد بقوة الملك الجنسية ومطاراته الغرامية . والعمل على طرد المناوئين وحرمانهم من التوظيف في بلادهم . وتقريب تناهية الصحافة ممن يطبلون ويزمرون في كل عرس للملك السلطان سليمان . وإغراقهم في اللهو والملذات والرواتب المغربية حتى يبقوا سكارى وهم ليسوا بسكارى .

- أما وزارة الداخلية فلها درو هام يتميز عن الوزارات الأخرى حيث تقوم على التجسس واستقطاب الجواسيس عن طريق ذراعها القوي المساند لسياسات صاحب السلطان ملك العصر والأعوام ، أو جمع مكاتب المخابرات المركزية للتجسس لحساب الملك السلطان سليمان ، من أجل البحث عن النساء الجميلات في الوطن الحبيب لسليمان ملك البلاد ، فهم يضربون على يد كل من تسول له نفسه أن يتزوج من امرأة دون إذن من الملك ، وهذا شرط من الشروط التي تحافظ عليها وزارة الداخلية لأن الحق يبقى قيد الملك سليمان بعد أن يرى العروس فيعطي تصريحه موقعا بالحبر الأسود ، إذا لم تعجبه الجارية أو إذا كان التصريح موقعا بالحبر الأحمر فقد أعجبت الفتاة الملك وسحرته بجمالها الأخاذ ، ويستدعي ذلك الأمر شئق الزوج أو الحبيب أو نفيه أو وضعه في غياهب السجون ، ويقوم وزير الداخلية بضم الحسناء إلى حريم السلطان الملك سليمان . كما كان يفعل بعض وزراء الداخلية العرب في العصر الحاضر .

ومن مهام وزارة الداخلية أيضا ، إقامة السجون لأزواج النساء من الشعب ، الذين يتم اختيار زوجاتهم رغم أنوفهم وقلة حيلتهم ، حتى يقاسون عذا يلقى بما يقاسي الملك السلطان في لياليه الحمراء في مطارحة النساء . وينتهي خطاب رئيس الوزراء في تقديم وزرائه ، وشرح مهام وزاراتهم ، ثم يوقع الملك بما يلي في رده بما يسمى في البروتوكول السياسي والدبلوماسي خطاب العرش فيقول :

قبلنا وزاراتكم وسررنا بمهام عملها ، ونرجو لكم التوفيق .

التوقيع : صاحب السلطان وملك الزمان سليمان وتحت التوقيع يظهر الختم السلطاني الملكي الرسمي بالتاريخ حسب اليوم والشهر والسنة . ويبدأ الزمر والطبل للوزارات الجديدة ، فناة العقد وحلاقتها ، ويبدأ عهد السلطان الطاعي بالاحتفال الجنسي

المهيب أو المعيب عند المعارضين لسنة الملك وسلوكياته المقدسة أو المدنسة عند المعارضين . أنتهى بروتوكول التقديم والتأخير ، ونرجو للوزارة السداد في ظلم العباد وخدمة الأسياد وسيادة الأقواد .  
\*\*\* من المحتمل أن تكون موجودة (أو لا تكون) في كتاب المؤلف : الإسلام ومصالح البشر أو كتاب : اللهم فاشهد ولكنها  
www.askdryahya.com بالتاكيد موجودة هنا في الموسوعة العربية الأمريكية = د . حسن يحيى

Posted in Arab Affairs, Articles, Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics, Science, Sociology|Leave a comment| Edit

منزلة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عند الله – Muhammad Position before God

Posted on August 8, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Muhammad Position before God

منزلة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عند الله:

ذكر الله تعالى رسوله محمدا صلى الله عليه وسلم ، في القرآن الكريم بالإسم ، في آيات أربعة ، وهي :

قال الله تعالى “وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفان مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ومن ينقلب :سورة آل عمران ( على عقيبه فلن يضرب الله شيئا وسيجزي الله الشاكرين ” (آل عمران 144  
مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ” ” سورة الأحزاب: قال الله تعالى  
40) (الأحزاب

سورة محمد: قال الله تعالى : “وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِن رَبِّهِمْ كَفَرَ عَنْهُمْ

(سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالِهِمْ “(محمد 02

تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من ، سورة الفتح: قال الله تعالى “محمد رسول الله و الذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم  
الله و رضواناً ، سيماهم في وجوههم من أثر السجود ، ذلك مثلهم في التوراة و مثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطئه فأزره  
”فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الدين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرها عظيما  
( الفتح 29)

فالكلمات سهلة لا يختلف في فهمها أو تفسيرها إثنان . ويتبين منها أن الرسول الكريم عضو في سلسلة طويلة من الرسل الذين  
أختارهم الله لهداية البشر ، برسالة التوحيد وعبادة الله خالق الأكوان ، وأنه إنسان تم اختياره من خالقه لحمل الرسالة ، فله عمر  
محدود كباقي البشر ، وتوكيد بأن الله هو الخالد لا بني البشر ، وهو أمر لا يستطيع نكران حقيقته عاقل ، كما أن محمدا لا يتبع  
أيديولوجية معينة فهو لا يناصر الأقوياء ضد الضعفاء ، ولا أصحاب المال ضد الفقراء ، وأنه لا نبي بعده ، وهي حقائق لا  
يشوبها شائبة إلا عند الشاكين والدجائين ممن تصوروا أنهم أنبياء يستطيعون أن يأتوا بمثل ما جاء به محمد صلى الله عليه  
وسلم ، ولن يستطيعوا مهما بلغوا من قوة تأثيرية أو سحر شخصي أو روح عصر . كما أن الآيات التي ذكر فيها إسم محمد دون  
تشكيك في المعنى أو اللفظ أن ما جاء به محمد واضح وفاضل بين التوحيد وعدمه ، ولا يخطئه عاقل لما بينه الرسول الكريم  
وفصله ووصفه بالحق مقابل الباطل . والفرق بين الفريقين هيرا و شرا . وأما الصفة الأخيرة لرسول الله بالإسم ، فأتباع محمد  
على حق في عبادة إله واحد لا ثاني ولا ولد له ولا زوجة ، يقيمون الصلاة ويؤدون الزكاة ويصومون رمضان ويحجون البيت  
إن استطاعوا إليه سبيلا ، فمن أقام الدين وشعائره فله مغفرة وأجر عظيم ، وعد من الله تعالى ، والله عقيده ، لا يخلف وعده فهو  
قريب يجب دعوة الداعي إذا دعاه ، ويبسر له أمره بغنايته التي لا يشاركه فيها أحد من مخلوقاته بشرا كانوا أم غير بشر في  
طبيعة الكون الفسيح الذي لا يستطيع كشف كنهه ولا غور ما فيه لسعته وغموضه ، وسبحان الذي خلق الأكوان كلها فأحسن ما  
صنع وأجاد ، وهو العلام العليم ، الغفور الرحيم . وفيما يلي ملخص ما جاء في كتب السير والتاريخ بعض الأشياء التي لا بد  
منها في دراسة نبي الإسلام ونبي البشرية صلى الله عليه وسلم.

www.askdryahya.com

\*\* من كتاب محمد رسول البشرية ، للمؤلف ، 2008 على أمازون .

\*\* مراجعة الكتاب على موقع الموسوعة العربية الأمريكية التالي:

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan\\_yahya\\_arab\\_american\\_encyclopedia.html?page=1](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan_yahya_arab_american_encyclopedia.html?page=1)

Sources:

- [http://www.amazon.com/Muhammad-pbuh-Prophet-Humanity-](http://www.amazon.com/Muhammad-pbuh-Prophet-Humanity-Arabic/dp/1453760369/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1312828808&sr=8-1)

[Arabic/dp/1453760369/ref=sr\\_1\\_1?ie=UTF8&qid=1312828808&sr=8-1](http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312828894&sr=1-1)

-[http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-](http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312828894&sr=1-1)

[Arabic/dp/1453760156/ref=sr\\_1\\_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312828894&sr=1-1](http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312828894&sr=1-1)

English Articles at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan\\_yahya\\_arab\\_american\\_encyclopedia.html?page=1](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan_yahya_arab_american_encyclopedia.html?page=1)

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Muhammad-pbuh- in Oriental Eyes – عند المستشرقين – منزلة الرسول

Posted on August 8, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

محمد (ص) في عيون المستشرقين :

كثر الكتاب والمفكرون الذين كتبوا وفصلوا سيرة رسول البشرية محمد بن عبدالله وفيما يلي نقدم غيضاً من فيض في وصف

محمد عليه الصلاة والسلام من قبل بعض المفكرين والفلاسفة والمؤرخين:

مايكل هارت أحد اليهود الأمريكيين ، مؤرخ ورياضي وعالم فضاء في كتابه : "أل 100 : ترتيب أكثر الشخصيات المؤثرة في التاريخ" ، نشر نيويورك بواسطة شركة هارت الخاصة به ، عام 1978 وفيه جعل محمد الشخصية الأولى في قائمة المائة التي

: اختارها في التاريخ . وقد أنهى إلى القول صفحة 33

"إن اختياري لمحمد ليقود القائمة لأكثر الشخصيات المؤثرة في التاريخ قد يجعل بعض القراء مندهشاً لذلك الاختيار ، ولكنه

(يعني محمدا) كان الوحيد في التاريخ الذي نجح نجاحاً بارزاً على المستويين الديني والديني ."

وقبل هارت بمائة عام قام الطبيب جون وليام دربير في عام 1875 ميلادية بنشر كتابه : "تطور التاريخ الثقافي في أوروبا" في لندن ، وفيه يقول

"بعد أربع سنوات من وفاة جستنيان سنة 569 ميلادية ، ولد في مكة بالجزيرة العربية الرجل (يعني محمدا) الذي من بين

جميع الرجال كان أكثرهم تأثيراً على الجنس البشري."

وبينهما قام ديوان شاند شارما المفكر الهندي يكتب كتابه : ( أنبياء الشرق ) في كالكوها عام 1935 ، وفيه كتب يقول صفحة

:122

"كان محمد روح التسامح واللفظ ، وكان تأثيره الذي تركه لا ينسى من قبل من كانوا حوله ."

أما جورج برنارد شو وهو المفكر والفيلسوف الإيرلندي الشهير فكتب تحت عنوان (الإسلام الثمين ) في الجزء الأول يقول:

"أقد درست عنه (يعني محمدا) ، الرجل العجيب ، وفي رأيي بعيداً عن كوني ضد المسيحية ، يجب أن يلقب بمنقذ البشرية ،"

أما الموسوعات العلمية والتاريخية فلم تنقص من وزنه شيئاً ، فمثلاً في الموسوعة البريطانية وف الجزء الحادي عشر كتبت تقول:

" كان محمد أكثر نجاحاً من كل الشخصيات الدينية"

وأعتقد أن شخصاً واحداً له هذا التأثير يظهر في الأعداد الهائلة التي تبعت دينه وتزايد اليوم وبعد أقل من خمسة عشر قرناً في

تعدادها المليار ونصف من البشر وتغطي رقعة واسعة من هذا العالم الفسيح . ولا يخل مكان في هذا العالم شرقاً وغرباً من

مؤمن بدين الإسلام دين محمد (ص) .

أما إسلامياً فإن محبة الله لرسوله الكريم ، تجعل الناس يرفعون من منزلة النبي الكريم ويزدادون حبا له ، فالله سبحانه وتعالى

يقول: "إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا" (الأحزاب56)

إن الله تعالى ينثي على النبي صلى الله عليه وسلم عند الملائكة المقربين، وملائكته يتنون على النبي ويدعون له، يا أيها الذين

صدقوا الله ورسوله وعملوا بشره، صلُّوا على رسول الله، وسلِّموا تسليماً، تحية وتعظيماً له. وصفة الصلاة على النبي صلى

الله عليه وسلم ثبتت في السنة على أنواعٍ منها: حسب الصلاة الإبراهيمية "اللهم صلِّ على محمد وعلى آل محمد، كما صليت

على آل إبراهيم، إنك حميد مجيد، اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على آل إبراهيم، إنك حميد مجيد". وهي ما

يردده المسلم في كل صلاة بعد كل ركعتين وبعد كل صلاة .

وهناك أقوال أخرى في تأويل قوله تعالى : { إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً } يقول تعالى ذكره : إن الله وملائكته يباركون على النبي محمد (ص) وعن ابن عباس ، قوله : { إن الله وملائكته يصلون على

النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه } يقول : يباركون على النبي . وقد يحتمل أن يقال : إن معنى ذلك : أن الله يرحم النبي ،

وتدعو له ملائكته ويستغفرون ، وذلك أن الصلاة في كلام العرب من غير الله إنما هو دعاء . { يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه } يقول تعالى ذكره : يا أيها الذين آمنوا ادعوا لنبي الله محمد صلى الله عليه وسلم وسلموا عليه تسليماً يقول : وحيوه تحية الإسلام

. وبنحو الذي قلنا في ذلك جاءت الآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر من قال ذلك .

[www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com)

\*\* من كتاب محمد رسول البشرية ، للمؤلف ، 2008 على أمازون .

\*\*مراجعة الكتاب على موقع الموسوعة العربية الأمريكية التالي:

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan\\_yahya\\_arab\\_american\\_encyclopedia.html?page=1](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan_yahya_arab_american_encyclopedia.html?page=1)

Sources:

- [http://www.amazon.com/Muhammad-pbuh-Prophet-Humanity-Arabic/dp/1453760369/ref=sr\\_1\\_1?ie=UTF8&qid=1312828808&sr=8-1](http://www.amazon.com/Muhammad-pbuh-Prophet-Humanity-Arabic/dp/1453760369/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1312828808&sr=8-1)

- [http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr\\_1\\_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312828894&sr=1-1](http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312828894&sr=1-1)

- [http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr\\_1\\_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312828894&sr=1-1](http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312828894&sr=1-1)

- [http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr\\_1\\_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312828894&sr=1-1](http://www.amazon.com/Brief-Islamic-History-Arabic/dp/1453760156/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312828894&sr=1-1)

English Articles at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan\\_yahya\\_arab\\_american\\_encyclopedia.html?page=1](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan_yahya_arab_american_encyclopedia.html?page=1)

Posted in Arab Affairs, Arab Literature|Leave a comment| Edit

يقولون إن العرب لا يقرأون ÷ فهل تثبت لهم العكس؟

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

! ؟ يقولون إن العرب لا يقرأون ، فهل تثبت لهم العكس ونقرأ ما يكتبه المفكرون أيها العرب في كل مكان

دعونا نرى نشاطاتكم الفكرية من خلال الموسوعة العربية

وشكرا للزائرين

Posted in Uncategorized|Tagged أشعار، عبقريات، فلسفة، مفكر، قراء، عرب|Leave a comment| Edit

Human Nature in Islam في الإسلام الطبيعة البشرية

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Human Nature in Islam

Dr .Hasan Yahya – The Encyclopedia

في الإسلام الطبيعة البشرية

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى (الموسوعة)

تتشابه قصة خلق آدم وحواء في القرآن الكريم مع قصة الخلق في كتب اليهود (وخاصة التوراة) والإنجيل كتاب المسيحية.

فالإنسان كان في الجنة فاقترب آدم وحواء ذنب الأكل من الشجرة فبانت لهما سوءاتهما فنزلا من الجنة الى الأرض ومعهما

ابليس الذي أعطي مهلة للحياة معها حتى يطغاهما على عمل الشر. فأدم خلق بروح من الله وعلى صورته فهو روح وعقل

وجسد. وفيه القلب الذي يقوده نحو الخير أو الشر. ويقول ابن خلدون أن الإنسان هو مخلوق عاداته وتقاليده وليس بما ولد به من

صفات وراثية. وأن هناك دوافع عند الإنسان من أجل الربح والقوة والشخصية تتأثر بعاملين: البيئة الجغرافية والبيئة

الاجتماعية. وسنعود للحديث عن ابن خلدون والطبيعة الانسانية حسب ترتيبه الزمني فيما بعد،

فقد ناقش هذه الأمور حول العقل والوحي قبل أكويناس بثلاثة قرون ودعا الى التعايش في (780-950) أما الفارابي

فهم الوحي والفكر لأنهما يكملان بعضهما البعض. وقد شجع العلماء على دراسة الفكر الاغريقي-الهليليني بطريقة نقدية حيادية.

وحسب الفارابي فان الغرض الرئيسي للإنسان والمجتمع والتراث هو تحقيق الذات المثالية من خلال التعاليم الروحية في

الذي أكد على أهمية التفكير جنبا الى جنب مع (1058-1111)الاسلام. كما لحقه بالتعرض لها الامام الغزالي

تعاليم الوحي وأكد على أنهما شريكان وليسوا مضادين وقوة التفكير لا تضعف من الايمان. وقد حذر الغزالي علماء عصره من

اعطاء الأولوية للتأثيرات الخارجية على الايمان لأنها قد تقود الى دراسة أمور الحياة المادية على حساب الحياة الروحية حيث

ركز على الاهتمام بالقيم المستمدة من الاسلام وأثرها في المجتمع. كما أكد الغزالي على أهمية دور العلماء ليكونوا قدوة لغيرهم

في أمور الدين بمثاليته وتحكيمه في المعارضات أو المشاكل التي تنشأ بين العلماء في أمور الدنيا.

(فقد تعرض لمفهوم الطبيعة البشرية حسب الشريعة النابعة من مصادر الوحي في (1126-1198)أما ابن رشد

القرآن الكريم أو السنة النبوية في دراسة الكون-والإنسان جزء من هذا الكون- فان طبيعة البشر تعتمد على ثلاثة أمور أساسية

متحدة لا يفصلها فاصل ولا تضطرب علاقاتها ببعضها البعض حيث ان وجود الخير يستدعي وجود الشر ووجود الليل يستدعي

وجود النهار ووجود الخالق يستدعي وجود المخلوق ووجود الطبيعة يستدعي وجود الإنسان فيها وهذه الأمور هي: الخالق

(حسب مبدأ التوحيد) والمخلوق (الإنسان العاقل) والطبيعة وطريقة خلقها ونشأتها والهدف من تلك النشأة. فعن بداية خلق

الإنسان جاء في القرآن الكريم ما يخاطب الناس في كل زمان ومكان، والناس من كل جنس دون تحديد سن معينة أو لون معين

أو عقيدة معينة. قال: ياأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى (الحجرات 49: 13). وقال: خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها

زوجها (الزمر 39: 6). وقال: ياأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا

ونساء (النساء:1). وقصة الخلق تبدو واضحة في عدد من السور ففي سورة البقرة ورد الحوار التالي بين الخالق ومن خلق من الملائكة ليعطي الرسول عليه السلام معرفة تعتبر جوابا شافيا عن طريقة الخلق وظروفه. قال تعالى: واذا قال ربك للملائكة: اني جاعل في الارض خليفة، قالوا: اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك؟ قال: اني اعلم ما لا تعلمون. (البقرة: 30) وفي سورة الحجرات قال تعالى: يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا (الحجرات: 13).

وعن تسلسل إعجاز الخلق الإنساني الذي لم يثبت العلم الحديث نفيه وإنما أثبت صحته ، يقول الله تعالى في سورة المؤمنون: ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين، ثم جعلناه نطفة في وعاء مكين، ثم خلقنا النطفة علقه، فخلقنا العلقه مضغه، فخلقنا المضغه عظاما، فكسونا العظام لحما، ثم أنشأناه خلقا آخر، فتبارك الله أحسن الخالقين (المؤمنون 12:23-14). وقال في سورة السجدة: الذي أحسن كل شئ خلقه، وبدأ خلق الانسان من طين، ثم جعل نسله من سلاله من ماء مهين، ثم سواه ونفخ فيه من روحه، وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة (السجدة:9،7)، وقال تعالى: يا ايها الناس إن كنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب، ثم من نطفة، ثم من علقه، ثم من مضغه مخلقة وغير مخلقة، لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء الى أجل مسمى، ثم نخرجكم طفلا، ثم لتبلغوا أشدكم، ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد الى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئا (الحج:5). وعن الرزق بعد الخلق قال تعالى: الله الذي خلقكم ثم رزقكم (الروم 30: 40). وقال تعالى عن حياة الانسان في هذه الدنيا: قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتزعزعه من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على شئ قدير (آل عمران 3: 26). وقال تعالى: هو الذي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن (التغابن 64: 2). وقال تعالى: ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معاش (7: 10). وقال: الله يبدأ الخلق ثم يعيده ثم اليه ترجعون (الروم: 11). وعن نهاية خلق الانسان قال تعالى: ما خلقكم وما بعثكم الا كنفس واحدة (لقمان 31: 28). كما روي عن نشأة النفس البشرية وسلوكها الإنساني فقد روي عن الرسول صلى الله عليه وسلم أن الانسان يولد مسلما بالفطرة فاذا وجد في بيئة غير بيئة الاسلام فانه يتبع بيئته الاجتماعية وتراثه الذي يتبع قوانينه وعاداته حيث قال: يولد (الانسان أو) ابن آدم على الفطرة فأبواه يهودانه أو يمجسانه (رواه الشيخان). وهذا يؤكد على أثر البيئة على السلوك الإنساني وعقيدته وقيمه وأخلاقه وهو ما نادى به أيضا ابن خلدون وعدد كبير من علماء العلوم الإنسانية وعلوم الاجتماع.

من خلال ما تقدم، ومن وجهة النظر الإسلامية ، فاننا نرى أن أصل الانسان مادة وروح وعقل، وأنه خلق كما ورد في الأديان المقدسة اليهودية والمسيحية وأصله لا يعود الى الحيوان كما يدعي منظرو نظرية النشوء والارتقاء وإن اتصف بما تتصف به الحيوانات إلا أن الله كرمه بنعمة السمع والبصر والبصيرة والفؤاد والعقل ليخطط ويحسن من مستقبله. فالاجابات محددة في الإسلام عن أصل الانسان وكيفية خلقه ونشأته ومعاشه ومرجعه الى خالقه. وقد ترك الله الحرية لبني آدم في اختيار طريقة الى الهدى أو الى الضلال. قال تعالى: (وهديناه النجدين) والطبيعة البشرية لها جانبان الجانب الروحي الخير والجانب المادي

www.askdryahya.com الشريير. ( 968 كلمة )

Crescentologism\*\* من كتاب النظرية الهلالية وطبيعة البشر للمؤلف على أمازون ، النسخة الإنجليزية

American Arab Encyclopedia = الموسوعة العربية الأمريكية حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Romans and Human Nature الطبيعة الإنسانية عند الرومان

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Romans and Human Nature

Dr .Hasan Yahya) The Encyclopedia(

الطبيعة الإنسانية عند الرومان

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى (الموسوعة)

: وهو من فلاسفة الرومان فان تفكيره ينبع من الدين وهو يعترف (354-430) Augustine أما الطبيعة البشرية عند اوغستين أن آدم كان بلا ذنوب في الجنة وكذلك حواء التي خلقها الله من أحد أضلاع آدم حسب ما يرويه الانجيل (والكتب السماوية الأخرى) لمعاونته على استمرار النسل. وقد منحه الله ارادة حرة و عقل. والا فانه سيكون غير كامل. وبارادته الخاصة عصى الله ومن خلال ذنبه تبعته كل ذريته. وتكمن حرية الانسان في الخضوع التام لارادته لارادى الله. عندها يكون الثواب حرية كاملة. ومن مفكري القرن الثالث عشر سانت توماس أكويناس (1225-1274م) وقد كان يسمى بين زملائه في المدرسة الثور الغبي الا أنه أصبح دكتورا في الأديان وكان مهتما بالكنيسة وحسب رأى أكويناس فان التفكير ليس من انتاج الفرد وانما هو الحقيقة الطبيعية أو القانون الطبيعي التي يمكن أن تصل الى أفهامنا من خلال الفلسفة. كما أكد على أن الفكر والوحي يتم أحدهما الآخر لأنهما يصدران عن مصدر واحد هو الله المحرك الاساسي. أما مارتن لوتر وجون كالفن فلهم أفكار غيرت www.askdryahya.com مجرى التاريخ لما لها من أثر على أتباع الكنيسة النصرانية في أوروبا وأمريكا. (215 كلمة)

Crescentologism\*\* من كتاب النظرية الهلالية وطبيعة البشر للمؤلف على أمازون ، النسخة الإنجليزية

American Arab Encyclopedia = الموسوعة العربية الأمريكية حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

← Older posts

Loading...

← Older posts

الطبيعة الإنسانية عند الهلنبيين-اليونان Human Nature and Hellenistic Civilization

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Dr. Hasan Yahya The Encyclopedia(

الطبيعة الإنسانية عند الهلنبيين (اليونان)

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى (الموسوعة)

ق.م) فقد أخذ وجهة نظر بحيث يتعد عن Plato (427-347) ومنهم أفلاطون Hellenistic أما عند فلاسفة الحضارة الهلنسية المتطرفين في الحكم على طبيعة الانسان فهو لم يؤمن بأن الانسان شرير بطبعه ، محب لنفسه، وكاره لغيره من الناس وأنه يحب الموت أكثر من الحياة. كما أنه لم يشارك الطرف الآخر الذي ينادي بأن الانسان طيب بطبيعته وأنه لا يكون شريرا الا كنتيجة لتأثيرات الفساد من حوله في المجتمع. وفي رأيه أن الانسان يشارك الحيوانات الأخرى في حب الاستمرار الا أنه كان مهتما بملكاته وانفراده بتلك الملكات على غيره من المخلوقات. فمن صفاته الحكمة والعدل. فالانسان عنده تتحكم فيه قوتان الشهوة ليكون الأفضل والعقل ليكون جيدا. وليس هو وحدة واحدة وانما وحدتان. كالبيت المقسوم نصفين. فالحيوان بداخله يسعى الى تغذية الشهوة، والروح بداخله تبحث الانعتاق من الجسد. وهذا ما تنادي به المسيحية من صراع الخير والشر في الانسان أو صراع الله مع الشيطان من أجل الحصول على الروح في الانسان. ولكن أفلاطون لم يعرف الشهوة بالشر أو العقل بالخير ولكنهما معا يشكلان طبيعة الانسان. ودعا الى التوسط (حالة وسطية) في ارضاء الجسد والروح. وفي رأيه أن العقل أعلى منزلة في ترتيب ملكات الانسان من الشهوة. وفي صراع الرجل مع عقله يجب أن يرجح على الشهوة. فاذا تصرف الناس كالحيوانات المفترسة فان ذلك يعني أنهم جهلاء. التعليم مهم لأنه يجعل الانسان يفهم ليختار الأفضل لنفسه.

ق.م) فقد أكد على البيئة والوراثة اللذين يشكلان الطبيعة (322-384) Aristotle أما الطبيعة الإنسانية عند أرسطوطاليس البشرية ولكن كل بقدر. والبعض يعتقد أن الناس خيرين (طيبين) بالفطرة وأخرون بالتدريب وهناك فريق ثالث يقول أن الناس طيبون بالتعلم. أن الجزء الذي يعود للطبيعة (الفطرة) لا يعتمد على الانسان ولكنه وجد بعناية الهية معينة في المحظوظين حقيقة. ويتصارع الناس حول معاشهم فتتكون بينهم فروقات وتتفاوت فئاتهم الاجتماعية. فبعض الناس حسب أرسطو عبيد بالفطرة ، والضعيف يستعبد، وفي استعباد الضعفاء يقوى المجتمع. وأعطى العامل الوراثي أهمية كبيرة ولم يفصل في الجانب الايجابي للأفضل من الناس ولكنه فصل في وصف الجانب السلبي مثل الدعوة الى التخلص من الأفراد الذين لا يناسبون المجتمع جسديا وقد دعا الى عدم منع الاجهاض حتى لا يضطر المجتمع للتخلص من الأطفال المعاقين. كما اعتبر الخبرة المكتسبة من البيئة أكثر أثرا من الوراثة في تشكيل طبيعة الأفراد. وأكد أن أفعال الناس تطوعية وأن الارادة رغبة يوجهها العقل. وقال أن التصور يوجد الرغبة ولكن الانسان يشارك الحيوانات الدنيا في الاحساس التصوري الا أن الانسان وحده القادر عن طريق التصور أن يشكل رغبات منطقية. وليس في طبيعته ما يمنع اختياره ليكون صالحا. فالعادة والعقل يساعده على ذلك الاختيار. فاذا اختار الانسان أن يكون سيئا فهو لم يتعلم من خبرته التي يجب أن توجهه للاختيار الصالح. وفي رأي أرسطو أن كل انسان جيد في الاشياء التي يتقنها ولذا فهو يحكم حسب تخصصه فيها. فالانسان المتعلم في مجال ما هو الأفضل للحكم في تخصصه، وهذا ما عرف بتقسيم العمل فيما بعد. أما الشخص المتعلم (المتقف) فهو قاض جيد بشكل عام. والأغبياء لا يتعلمون شيئا من الحياة. أما المتعلمون (المتقفون) فعندهم حكمة الآخرين. وشخصية الفرد تتشكل بالخبرة أفضل في مجتمع

www.askdryahya.com منظم حيث تمارس الطبيعة البشرية بشكل كامل. (535 كلمة)

Crescentologism\*\* من كتاب النظرية الهلالية وطبيعة البشر للمؤلف على أمازون ، النسخة الإنجليزية

American Arab Encyclopedia = الموسوعة العربية الأمريكية حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

الطبيعة الإنسانية عند اليهود Human Nature Under Judaism

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Human Nature Under Judaism

Dr. Hasan Yahya – The Encyclopedia

الطبيعة الإنسانية عند اليهود

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى (الموسوعة)

( فالرجل والمرأة حسب الوصايا العشر هم مخلوقات بشرية من لحم وعظم. ويمتلك الجسم كل Jews أما عند الفلاسفة اليهود ) أنواع الضعف نظرا لطبيعته التي خلق بها. وهما أسرى شهواتهما بعد أن اقترفا الذنب الكبير، كما أنهما غير متأكدين من مصيرهما وهما في حالة يائسة لا يعرفون ما يأتي به الغد ممزوجة مع الأمل والإيمان. والإنسان بطبيعته ليس كاملا وبعض الناس شرير أو وقح. فقد ذبح الياس أنبياء بعل (سفر الملوك 18: 44)، وقتل قابيل أخاه هابيل بدون رحمة (4: 8-9) وعند كل منهم صفات شريرة وأخرى خيرة. وحتى داود صاحب الترانيم والصوت الجميل ركب شهوته وارتكب جريمة حتى يتجنب فضيحة. وشمشون الرجل القوي الذي تبع شهواته وأصبح كالحمل الوديع في يد الغانية دليلاً. أما عن خلق الإنسان فانه خلقه ( كما أنه هو الوحيد من مخلوقات الله خلق واقفاً. Ps 8:5-8 كصورته ولكن أقل مرتبة من الملائكة متوج بالفخار والشهامة. ) وحسب الكتاب المقدس فإن الله حين رأى الشر الذي يقترفه الإنسان عظيماً على الأرض قد أسف على خلقه (Eccles. 7:29). وهكذا فإن فلسفة اليهود القدماء استمدوا نظرتهم إلى طبيعة الإنسان Gen. 6:5-6 الإنسان على الأرض وحزن له في قلبه. ) من الكتب المقدسة. ولم يكونوا على اهتمام بدوافعه النفسية التي تقف وراء الفعل الإنساني. فقد لاحظوا تمزق الإنسان من خلال الصراعات النفسية التي يعترض لها ولم يحاولوا تحديد مصدر هذه الصراعات فيما إذا كان متوارثاً عن طريق الولادة أم مكتسباً عن طريق البيئة الاجتماعية. إلا أنهم يعتقدون أن الإنسان لا يملك في نفسه وسائل تحقيق الحياة السعيدة. وهو غير مكف بنفسه وأنه يحتاج لقانون يوجهه ويكبح تصرفاته، وأن يكون تابعاً للدين. وعليه أن يرضى نفسه ويبحث عن قوى لا يملكها. ولا يأتي السلام والطمأنينة إلى نفس الإنسان إلا حين يلاحظ مدى ضعفه ويعود بقلب خاشع إلى الله حتى يكون في رعاية الله، حسب [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com) الكتب المقدسة. (330 كلمة)

Crescentologism\*\* من كتاب النظرية الهلالية وطبيعة البشر للمؤلف على أمازون ، النسخة الإنجليزية

American Arab Encyclopedia = الموسوعة العربية الأمريكية حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Human Nature In Hindu Belief الطبيعة الإنسانية عند الهنود

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Human Nature In Hindu Belief

Dr .Hasan Yahya- The Encyclopedia

الطبيعة الإنسانية عند الهنود

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى (الموسوعة)

أما عن الطبيعة الإنسانية عند فلاسفة الهند فالإنسان هو جسم وعقل وروح، وقد طرحوا سؤالاً مباشراً حوله: ما هو الإنسان؟ أجابوا أن هناك ثلاث صفات يتصف بها الإنسان هي: أن الإنسان جسم له رغبات وغرائز، وهو عقل قادر على الاختيار وهو روح تبحث عن الاتحاد مع الله. وهذه الصفات الثلاث للنفس الإنسانية تنتج الآلام أو السعادة في الحياة اليومية والأخلاق التي يقود إليها المعرفة. والإنسان مخلوق ممتزج الرغبات. قادر على ردة الفعل التي يشارك بها الحيوان. ومن سمات النفس الإنسانية أنها مرتبطة بقيود أعمال الخير أو الشر كالمقعد بدون حرية. فهو يتصرف كرجل في سجن مظلم تتعاوره مخاوف كثيرة، أو كالواقف أمام ملك الموت (ياما) وتحيط به الرغبة كالليل. ويعرف الإنسان نفسه من خلال معرفة محتويات الفيداس المقدسة وهي تعليمات متوارثة من جيل إلى جيل شفويا باللغة السنسكريتية، والقيام بالواجبات الملقاة على عاتقه. وقد يحقق مطالب نفسه العالية ويصل إلى الاتحاد مع الله. وحين تتصل النفس من فرديتها فانها تكون قد اندمجت في الكل العالمي. ولا يعرف الله سوى الطاهرين لأن معرفة الله تشغل النفس كلها وليس فقط العقل. فلا العقل وحده ولا تستطيع الكلمات وصف السعادة الخالدة. وليس العقلاء وحدهم القادرين على الفهم فالإيمان هو الشرط لكل المعارف. ومن خلال النفس الروحية يستطيع الفرد أن يفهم. وعندها يصل الإنسان إلى الحقيقة. وقد قالوا أنه حين يؤمن المرء فانه يرى (يتصور) ويدرك ومن لا يؤمن لا يرى ولا يدرك. وبهذه الكلمات فقد أعلنوا أن المعرفة هي للنفس الكلية وليس القلب وحده. فالقلب يخبر ما لم يستطيعه العقل ويخفي ما لم يستطع اخباره. ومع أن المعرفة لكل الناس هي الهدف النهائي إلا أن الطريق إليها صعب جدا. وعلى الناس مشوار طويل حتى يصلوا إليها. والناس يكافحون مع أنفسهم ومع الآخرين من أجل التوصل إلى تحقيق حاجاتهم الضعيفة بأن يكونوا محكومين. فالملك حسب تعليمات مانو له حكم مطلق من الله وعلى الناس طاعته فهو يحفظ النظام ويحميهم من الأعداء ويقود جيوشهم إلى النصر، وقادر على زرع الخوف والطاعة في أتباعه.

ومن فلاسفة الهند مانو (200 ق.م-200م) إلا أنه لم يأخذ اهتماما من العلماء المسلمين في عصر نهضتهم. ونورد هنا قسطا من أخباره لما لها من علاقة في موضوع الطبيعة الإنسانية. وهي خليط من الفكر العالمي. وتقول إحدى الأساطير عن مانو حسب اعتقاد المانوية أنه هو أب الجنس البشري، وصلاته من أجل رفيق يونس وحدته أنتجت أنثى اسمها (ايدا) فنشأت منهما أمة مانو (قريب الصلة بقصة آدم وحواء) وأحدى القصص تعيده إلى أنه الوحيد الذي نجا من الفيضان الذي غطى الأرض ودمر كل الأشياء الحية ما عداه. (وهي فكرة قريبة الشبه بقصة نوح) وهناك أسطورة أخرى تقول: أنه يمثل ابن الله على الأرض، (قريبة الشبه بفكرة المسيح) تلقى الوصايا المقدسة وتغطي موضوعات أخلاقية وسلوكية كثيرة تشمل كل مناحي الحياة الإنسانية. كما

تتضمن الى جانب الأخلاق والعقيدة مفاهيم مدنية وقوانين لمعاقبة الخارجين على القانون. ومن أهم مصادر المانوية: الفيديا وأبانشادس ومهاباراتا و رمايانا بالإضافة الى قوانين مانو. ويعتبر كتاب البراهماناس أشهر الكتب التي علفت على الفيديا. (512 www.askdryahya.com كلمة)

Crescentologism\*\* من كتاب النظرية الهلالية وطبيعة البشر للمؤلف على أمازون ، النسخة الإنجليزية

American Arab Encyclopedia = الموسوعة العربية الأمريكية حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Chinese and Human Nature الطبيعة الإنسانية عند الصينيين

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Chinese and Human Nature

Dr. Hasan Yahya – The Encyclopedia

الطبيعة الإنسانية عند الصينيين

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى (الموسوعة)

Confucius أما في الحضارة الصينية فقد اشتهر كونفوشيوس

(551-479 ق.م) وهو فيلسوف صيني اعتنى بالطبيعة الإنسانية ، واعتبر المجتمع أسرة كبيرة منسجمة مع بعضها البعض.

وتربط بين الناس روابط عديدة. ومن عوامل الارتباط: الاحترام والثقة والاخلاص والمسؤولية. ولم يكن هذا المجتمع متخيلا بل

حقيقيا. يقول: ان أهم عامل في دراسة العالم هو الانسان. وأكثر المواضيع لدراسته: التراث والسلوك والضمير (الاحساس)

والايمان الجيد. فاذا قام الانسان بواجبات خمس في العلاقات الانسانية فان النظام يستتب ويدوم وهي: العلاقة بين الحاكم

والوزراء، العلاقة بين الأب والابن ، والعلاقة بين الرجل وزوجته، والعلاقة بين الأخ الأكبر والأصغر، وأخيرا ما يخص

التفاعل في العلاقات بين الأصدقاء. أما الفضائل التي تمارس عن طريقها هذه الواجبات فهي: المعرفة والشهامة والطاقة وهي

فضائل مترابطة عالمية. وقد آمن بأن كل الناس أخوة ولكنه لم يناد بأنهم متساوون. والناس متساوون في طبيعتهم الداخلية وفي

كبرياتهم المتوارث وفي حقوقهم الشخصية. والمجتمع يوجد من أجل الفرد. والحكومة جيدة حينما تجعل أتباعها سعداء (يشاركه

في هذا الرأي أرسطو). ولكن الناس غير متساوون. لأنهم يختلفون في المقدره والمسؤوليات المختلفة. فالوزير يقدم خدماته

للحاكم ، والإبن في رحمة أبيه، والزوجة في طاعة زوجها. وكذلك الأخ الأصغر للأكبر. ولم يستطع قبول فكرة الأسرة بلا

عائل (رئيس) ولا الدولة بدون حاكم.

وحسب تعليمات كونفوشيوس فان الفرد ليس حرا في تصرفه كما يشاء في المجتمع. وإنما ياتمر بما يملي عليه مركزه (النمطي)

وحتى يتقن الفرد عمله أو وظيفته (يقوم بدوره) لذا فانه يجب تعليمه القوانين وتسهيلها له. ويرشد التصرف الارادي النبضات

والسلوك الصحيح يستدعي التابعية للقوانين المرعية. حتى أن تبادل المصالح الذي يعد أساسا من أسس أخلاقيات كونفوشيوس

ليس كافيا لتحديد السلوك واقامة العلاقات المختلفة في المجتمع. والمهم هو "قوانين السماء-الجنة" فالنية الطيبة ليست كافية لأن

السلوك الصحيح لا يستدعي فقط النية كقاعدة ذهبية ولكن المعرفة الضرورية لتطبيقها في حالة محددة. وحسب اعتقاد فان

المفتاح لتلاحم الشخصية (الفرد) مع النظام (ليس ما تقره الحضارة الحديثة بالقوانين) وإنما في الاتباع المخلص لأشكال السلوك

www.askdryahya.com المتوارث من الماضي المقدس. (350 كلمة)

Crescentologism\*\* من كتاب النظرية الهلالية وطبيعة البشر للمؤلف على أمازون ، النسخة الإنجليزية

American Arab Encyclopedia = الموسوعة العربية الأمريكية حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Human Nature and Egyptians الطبيعة البشرية عند المصريين

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Human Nature and Egyptians

Dr. Hasan Yahya) The Encyclopedia(

الطبيعة البشرية عند المصريين

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى (الموسوعة)

وصلت قمة عظمتها في عهد العائلة الثامنة عشرة (1546-1319 ق.م)، يقسم المجتمع الى ثلاث طبقات كالبابليين. أولا: النبلاء

وهم الطبقة الحاكمة وثانيا: الطبقة الوسطى العامة وثالثا: طبقة الفقراء العاملين. الطحالب أكلت نصف الطعام، والبكتيريا

أفسدت النصف الآخر. والفئران تملأ الحقول والجراد قد شاركها السكن. ونفق قطع البقر وسرقت السبارو، مساكين هم

المزارعون، ما بقي من محاصيلهم على أرض الغرفة كان من نصيب اللصوص.

العبادة: عبد المصريون في عصور مختلفة الثيران والتماسيح والصقور والبقر والاوز والماعز والقطط والكلاب والديكة

. Osirian والجعل و الثعابين وسمحوا لها بالتحرك بحرية في بيوتهم. ومن آلهتهم: آلهة المكان وآلهة الزمان والآلهة المعذبة

وعندهم أن الله قد أوجد نفسه، وخلق السموات والأرض، والماء والحياة والنار والآلهة الأخرى والبشر والحيوانات والزواحف والأسماك في وقت واحد. وفي بعض المدونات فإن الله واحد لا غيره، ولا يوجد سواه معه، خلق كل الأشياء، وهو روح مختفية، روح الأرواح وروح المصريين، الروح الالهية، الله الأول من البداية، وهو الأقدم، ولم يخلق شيئاً قبله، وجد قبل كل شيء، وخلق كل شيء بعد وجوده، والله غير فان، خالد وبق إلى أبد الدهر، والله لا يرى ولا يستطيع أحد أن يراه، ولا يشابهه أحد في صفاته، الله هو الحق والحقيقة وهو ملك الحقيقة، خلق الأرض: هو الحياة ومن خلاله يعيش الناس، نفخ فيه من روحه، لم يلد ولم يولد، خلاق لم يخلقه أحد، هو الرحيم بعباده الذاكرين له، والله يعرف من يعرفه وقدر من يؤمن به. آمن المصريون بالبعث بعد الموت للملوك على الأقل منذ حكم الأسرة الثانية عشرة. وإن كانت فكرة تناسخ الأرواح الموجودة عند الهنود أكثر أن المصريين كانوا أول من اعتبر أن Herodotus أهمية إلا أنها كانت أقل احتفاء عند المصريين. وقد ذكر هيرودوتس الروح الانسانية خالدة. وأنها تدخل في جسم حيوان بعد الموت وتأخذ دورتها لتخلق من جديد من خلال مولود انسان جديد. وهذه ثورة حصلت على مدى ثلاثة آلاف سنة. وبعض اليونانيين من أمثال فيثاغورس قد تبنى هذه الفكرة واعتبرها فكرته الخاصة. أما الانسان عند المصريين القدماء فقد اعتبروه مكونا من روح (كا) ونفس (با) أعلى منزلة من الجسد. وبعد الموت

www.askdryahya.com يقابلون الالهة أوزريس. (371 كلمة)  
Crescentologism\*\* من كتاب النظرية الهلالية وطبيعة البشر للمؤلف على أمازون، النسخة الإنجليزية  
American Arab Encyclopedia = الموسوعة العربية الأمريكية حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

الطبيعة الإنسانية عند البابليين Human Nature and Babylonians

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Human Nature and Babylonians

Dr. Hasan Yahya) The Encyclopedia(

الطبيعة الإنسانية عند البابليين

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى (الموسوعة)

تكاد تتفق الحضارات الانسانية حول نشأة الانسان وخلقته وأهداف وجوده. فالطوفان العظيم (بما فيه من بناء سفينة نوح والمجتمع الجديد من كل زوجين اثنين) كان قاسما مشتركا يحكى في كل تراث حول الانسان. ما أن يذكر الحضارة البابلية حتى يتذكر القارئ قوانين حمورابي الذي حكم بين 2123 و 2080 قبل الميلاد، (وقال آخرون بين 1728 و 1686 قبل الميلاد). ولمحة جلاميش البطولية الخيالية. (جلاميش ثلثا جسمه من إله والتثلث الثالث مكون من الإنسان) وبهما تعرف حضارة البابليين. وقد غطت حضارتهم شتى المعارف في الاقتصاد والسياسة ومنظمات الأسرة والعمل والعبودية. وقد اشتهر منهم Patrivian حمورابي وقد قسم المجتمع في عصره ثلاثة طبقات: طبقة النبلاء من الضباط والوزراء ورجال الدولة من الأغنياء والعبدة. وblebeian وغير النبلاء من العامة (الطبقة الوسطى) وحول الطبيعة الانسانية فقد ورد في فصل الخلق من ملحمة جلاميش أن مردوك تصارع مع وحش خيالي أنثى اسمها تيامات. فيقوم بقتلها وقتل شيطانها. أما الحكاية الأخرى حول خلق الانسان فتقول إنه قد رؤي أن رجلا من طين يتلقى الحياة من خلال دم أخذ من أعصاب إله مذبح. وقد خلق الانسان لخدمة الآلهة وعليه أن يتحمل العبء والمسؤولية. والفرق بين الله والانسان أن الآلهة تبدو كالبشر ولكنها ليست فانية مثله. والموت يضع الطيب والشرير في سجن مظلم وهو القبر الى الأبد أو الى الأرض التي لا عودة منها، أو العالم الآخر، وبما أن الموت كان نهاية وليس بداية فقد أعطى سببا قويا لحياة نشيطة وفعالة من خلال الذي تم Nebchadnezzar السلوك العملي المادي للانسان البابلي، ومن ملوك البابليين (السومريين والأكاديين) نبوخذ نصر في عصره السبي البابلي لليهود. (289 كلمة)

www.askdryahya.com

Crescentologism\*\* من كتاب النظرية الهلالية وطبيعة البشر للمؤلف على أمازون، النسخة الإنجليزية

American Arab Encyclopedia = الموسوعة العربية الأمريكية حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

أعمار الدول والأمم والحضارات Ages of Nations and Civilizations

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Ages of Nations and Civilizations

Dr. Hasan Yahya- The Encyclopedia

أعمار الدول والأمم والحضارات

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى (الموسوعة)

تتراوح أعمار الدول القديمة السالفة والحضارات الماضية بين 90 و 300 عاما. فاننا نرى أن دولة الآشوريين 860-626 ق.م. دامت 230 سنة، وأن الحضارة الهلينية 330-100 ق.م. دامت 230 سنة، وحضارة الفرس 538-330 ق.م. دامت 208 سنوات، والحضارة الإسلامية 624-861 م (236 سنة). وقد دامت دولة الخلفاء الراشدين 29 سنة ودولة أمية 90 سنة ودولة العباسيين 101 سنة. أما دولة الاسبان 1556-1800م دامت 224 سنة، ودولة العثمانيين من 1359 – 1566 ميلادية. ودامت 207 سنوات وهي الفترة من مراد الى سليمان القانوني. والامبراطورية البريطانية 1700-1930 دامت 230 سنة. آل بويه 945-1055م دامت كلها 110 سنوات. أما دول الأقليات في الشرق والغرب الاسلامي كالسلاجقة 1055-1156م فدامت كلها 101 سنة. والدولة الأيوبية 1169-1220 دامت 81 سنة. ودولة المرابطين (442-530 هجرية 1050-1140م) وقد دامت 90 سنة، ودولة الموحيين (1125-1269م) دامت 85 سنة. ودولة الفاطميين بالقيروان ومصر (910-1171م) -261 سنة، والدولة الروسية الحديثة 1917-1992م دامت 75 سنة. أما الولايات المتحدة فتزيد عن القرنين من الزمان حتى الآن وان بدت

www.askdryahya.com بوابر العجز والسقوط تظهر عليها. (202 كلمة)

Crescentologism\*\* من كتاب النظرية الهلالية وطبيعة البشر للمؤلف على أمازون ، النسخة الإنجليزية

American Arab Encyclopedia = الموسوعة العربية الأمريكية حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

← Older posts

Loading...

← Older posts

Press Release: The American Arab Encyclopedia Celebrates Arab Poetry

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

إلى كل العرب ، أغنياؤهم وعقلاؤهم

For those who are interested in Knowledge.

Arab American Encyclopedia (AAE) and DryahyaTV (DYTV) sponored by the author, celebrate

Arab poetry this month, by giving Abu l Ala al-Ma'arri, an honorary Ph.D degree.

Join us by comments or donations to support reducing the knowledge gap between East and

West through the AAE, and DYTV.

Donation may be sent to paypal account: drhasanyahya@aol.com

Thank you!

Dr. Hasan Yahya

Professor of Sociology

President of AAE and DYTV.

Posted in Uncategorized|Tagged American, Arab, Encyclopedia, hasan yahya, الموسوعة العربية

Leave a comment| Edit | الأمريكية - الدكتور حسن يحيى ، الشعر العربي، أبو العلاء المعري

النظرية الهلالية وخلق الأطوار Crescentology & Creation Stages

Posted on August 6, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Crescentology and Creation Stages

Dr .Hasan Yahya- The Encyclopedia

النظرية الهلالية في خلق الأطوار

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى (الموسوعة)

إذا كان الله سبحانه هو الخالق فهو المسبب الأول وهو الروح فانه قد خلق من تلك الروح مادة ما يسمى بالكون ومنه الأرض

(الطبيعة القاسية وما عليها من الحيوانات والقريبة الشبه بها مما يزحف أو يسبح أو يطير). وكان إذا أراد الخالق خلق شئ

لأمر ما أن يقول له كن، فيكون. وله الأمر من قبل ومن بعد. ولا يسأل عما يفعل وهم يسألون. وكان الله ما أراد فخلق أنوارا

ثلاثة تمثل الروح والمادة منفصلان أو متحدان كما يلي:

أ. المرحلة الشريرة (المادية البحتة):

كانت الشهوة في مخلوقات هذا الدور وهم من المادة البحتة تتحكم في الروح والعقل عندهم كطبيعة لهم لو شاؤا تغييرها لما

استطاعوا الى ذلك سبيلا. فزاد الشر بينهم حتى لم يعد للخير مكانا فيه فهم مسيرون لا مخيرون وتلك طبيعتهم لأنها تتناسب مع

طبيعة البيئة الجغرافية الخسنة وهي طبيعة الأرض التي تحيط بهم. فهم ليسوا بشرا ولا هم من الملائكة. لذا امتنع وجود أنبياء

وقديسين بينهم ، ففسقت مخلوقات هذه المرحلة فسفكوا دماء بعضهم البعض أو تغيرت ملامح البيئة الجغرافية من حولهم

بعوامل الأمطار التي سببت الفيضانات أو الزلازل أو غيرها من الكوارث فانهى زمانهم بهم وضاق عنهم مكانهم كما كان مقررا لهم ولم يبق منهم ديارا.

ب. المرحلة الخيرة (الروحية البحتة):

كانت مخلوقات هذا الدور من الضوء. وهم الملائكة، وهم بعكس صفات الدور الأول. فقد تم خلق الخير فيهم فكان غالبا على البدن والشهوة كطبيعة لهم لوشاوا تغييرها لما استطاعوا الى ذلك سبيلا. فقاموا بما كتبه الخالق لهم فزاد الخير بينهم وانزوى الشر من أخلاقهم حتى لم يعد له مكانا في صدورهم. وما أمروا الا ليعبدوا الخالق وترك هؤلاء في ملكوت الله (والضوء لا يحتاج الى مساحة أو حيز مكاني) ليشهدوا خلق المرحلة الثالثة من الخلق وهي مرحلة خلق الانسان بطبيعته الجديدة التي تحتوي الخير والشر معا وهي تحتاج حيزا أو مساحة محسوسة لوجودها.

وبما أن مخلوقات المرحلتين الأولى والثانية قد جردا من الإرادة فقد تولى الخالق التصرف بهما ففضى على الأولى وأبقى منها ابليساً وهو مثال الشر أو هو الشر بنفسه حيث ضمه الله الى الملائكة لأمر يدبره الاله من خلق نوع جديد لا يكون ملاكا كله خير ولا يكون شيطانا كله شر (وكلاهما لا يسألان أجرا أو ثوابا الا ما كتبه الله لهما) وانما يكون خلقا فطرة مفطورة على الخير أو الشر معا، وسمى الله هذه الخلقة الانسانية الجديدة (بني آدم). حيث خلق الله منها زوجها وهي حواء كما هم مسطور في الكتب الدينية.

ج. المرحلة الانسانية (مزيج نسبي من الخير والشر):

الخلق في هذا الدور هو أقدس المخلوقات وأكثرها شرفا بما منح الإنسان فيه من ارادة اختيار بين الخير والشر. كما أنه أكثر مسؤولية من مخلوقات المرحلتين السابقتين وهما خلق الملائكة وخلق الشياطين أمام الله في تحمل اختياره خيرا كان أم شرا. وهذا الدور محدود الزمان والمكان والمصادر كما سبقه من أدوار الخلق نظرا لوجود المادة التي خلق منها التي تحتاج الى استمرار نوعي من مادة أخرى هي الكرة الأرضية التي نتجه الى زوال هي الأخرى لارتباطها بالزمن والمكان. وقد اتسعت في العصر الحاضر الشقة والمسافة بين القول والعمل عند الناس لاحتمال وجود الخير والشر فيهم. فهم يقولون شيئا ويعنون شيئا آخر، وما لم يصدق القول العمل فان الحضارة المبهجة ستكون الى زوال. ولعبة السياسة بين الدول الحديثة زادت من تطبيق ما تريد فعله رغم مغابرتة لما تعلن أنها ستقوم به. فهي تعلن أنها تريد التحديث الحضاري للمجتمعات عن طريق الحضارة التي جربته فنجحت فيه مثل بناء المصانع وشق الطرق ونشر التعليم والديمقراطية. وهذا كله واقع مزيف ما هو الا وسيلة لأهداف مخفية منها القضاء على الأديان والعقائد والأخلاق واستعباد الناس واستغلال مصادر البلاد البشرية والطبيعية والتحكم في قرارات الدول الفقيرة. وبناء على هذا الطرح فان الواقع الظاهر المرئي المطبق في الحياة الاجتماعية الغربية يخفي دائما واقعا مخفيا باطنيا يراد تحقيقه. ولشرح هذه الفقرة نورد الأمثلة التالية:

المثال الأول: الواقع الزائف الظاهر المرئي المطبق المقبول اجتماعيا: اذا أراد شخص أن يبني علاقة مع فتاة يمدحها من خلال عيونها أو شعرها أو طريقة كلامها أو لباسها. أما الواقع الحقيقي المخفي الباطني المراد تحقيقه هو: أن الشاب يريد أن ينال من الفتاة ببناء علاقة جنسية من خلال الزواج أو بدونه. أو ليظهر بأن له ذوقا رفيعا يصل من خلاله الى قلب الفتاة ليحصل عليها بالزواج أو غيره. ولهذا فهو يتعلم من تراثه الغربي أن لا يقول ما يريد بل يقول ما يوصل الى ما يريد دون رفض. المثال الثاني: من الواقع الزائف الظاهر المرئي المطبق المقبول اجتماعيا فكان يعلن البائع عن بضاعته بأنها معتمدة من قبل الشركات العالمية وهي مفيدة ورخيصة اذا قورنت بغيرها. وأن هناك مبلغا من المال سيدفع الى الزبون اذا اشترى سيارة جديدة يتراوح بين ألف وألفين دولار، مع أن الواقع الحقيقي المخفي الباطني المراد تحقيقه هو: أنه رغم وجود سيارات للبضاعة فان هدف بيعها هو زيادة راس مال البائع الرئيسي والبائع الفرعي ليتمكن من عمل بضائع أخرى أو ليتمكن من زيادة رفايته وسعادته في حياته. كما أن المبلغ المعلن عنه أنه سيعود الى الزبون في الحقيقة هو مضاف الى سعر السيارة مسبقا عدا عن دفع مبلغ ضخم ثمنا للسيارة. فيجري الناس خلف الألف والألفين دون الانتباه الى المصيدة وهي الواقع المخفي المراد الوصول اليه من المعلن.

والمثال الثالث: فان الواقع الزائف الظاهر المرئي المطبق المقبول اجتماعيا هو: أن لتسويق أفكار مشاريع تحديد النسل يكون الواقع المعلن (الزائف المقنع المقبول) عند التطبيق حيث يدعي مسوقوا الأفكار أن من أهداف مشروع تحديد النسل عند النساء:

1. الحفاظ على صحة المرأة،
2. حفظ النسل من الجوانب الوراثية السلبية،
3. ضبط عملية النمو السكاني لتتناسب مع المصادر الطبيعية والاستهلاكية. وأخيرا
4. تحقيق الرفاهية والسعادة الأسرية اذا كانت الأسرة قليلة العدد.

أما الواقع الحقيقي المخفي الباطني المراد تحقيقه من مشروع تحديد النسل فهو يتمثل في الأهداف التالية:

1. زيادة أموال بعض الصناعيين في شركات الأدوية التي تريد تسويق منتجاتها ومصنوعاتها المختصة بوسائل موانع الحمل من قبل النساء،
2. الحصول على معلومات عن النساء من أجل ابحاث وتجارب الشركة المنتجة للأدوية،

3. فحص أنواع معينة من الأدوية على الأشخاص بدلا من الحيوانات، وأخيرا ،  
4. تحطيم روابط الأسرة وأخلاقياتها في المجتمعات وتطوير الفردية والأنانية عند الأفراد.  
أما المثال الرابع على الواقع الزائف الظاهر المرئي المطبق المقبول اجتماعيا كأن تريد دولة كبرى فتح سفارة لبلادها في بلد آخر فتدعي الدولة أنها تريد تطوير علاقات التعاون بين البلدين. ويكون للواقع الحقيقي المخفي الباطني المراد تحقيقه عدة وجوه منها:

1. التحكم في قرارات الحكومة السياسية والاقتصادية والاجتماعية،
2. تسويق منتجات الدولة الكبرى وحماية مصالحها،
3. التمهيد لفتح شركات عالمية واستغلال الأيدي العاملة الرخيصة ،
4. جمع المعلومات المفيدة للدولة الكبيرة عن طريق التجسس.

وحسب النظرية الهلالية: فان ما يظهر من الهلال هو الواقع الزائف الظاهر المرئي وهو يقابل الوضع الواقعي المقبول اجتماعيا في المجتمعات ، أي ما يراه الناس عبر القنوات الإعلامية أو العامة . أما الجانب الغير مرئي (وهو موجود حقيقة) فهو مخفي باطني لا يراه الا العارفون بالأمر والعاقلون المفكرون . فهم يعرفون حقيقة المخفي وإن لم يظهر. وكذا الأمثلة السابقة حيث يمكن تطبيقها حسب النظرية الهلالية: فالمثال الأول حديث الشاب لفتاة أو العكس له جانبان جانب زائف ظاهر مرئي اتفق الناس على قبوله وشجوعه اجتماعيا وأسموه المجاملة ويمثل الجانب المرئي من الهلال. أما الجانب المخفي الحقيقي الباطني والمراد تحقيقه فهو النيل من الفتاة جنسيا بالزواج أو غيره يمثل الجانب المخفي من الهلال. اذ لا يعقل أن يقول الشاب لفتاة: أريد أن أنال منك جنسيا بزواج أو بدونه. لأنه سيعتبر مجنونا وسيكون عرضة للاستهزاء والتندر. وكذلك الأمر في المثال الثاني. فلا يعقل أن يقول تاجر: اشترى بضاعتي السينة حتى تفلسوا ويزيد مالي حتى أتمتع بمالكم وأزيد من رفاهيتي لأنه بهذه الطريقة لن يبيع شيئا وسيفلس قبل مطلع شمس يومه التالي . وكما في المثال الثالث: فان الهدف المعلن عن مشروع تحديد النسل يختلف عن الهدف المخفي المراد تحقيقه فالأول يمثل الجانب المرئي من الهلال والهدف الآخر المخفي من مشروع تحديد النسل يمثل الجانب المخفي من الهلال. أما المثال الرابع فان الهدفين واضحا: فالمعلن عنه في تبادل التمثيل الدبلوماسي هو التعاون ولكن الهدف المخفي هو الاستغلال والتجسس والفائدة .

لذا فان للواقعية وجهان حسب النظرية الهلالية أحدهما كالهلال الظاهر المرئي والآخر كالقسم المخفي من الهلال وكلا الواقعيين الظاهر (المطبق كوسيلة) والمخفي (المراد تحقيقه أو تجاهله أحيانا) يشكلان الحقيقة المثالية الواجب توافرها في فهم العلاقات الاجتماعية . وليست هذه الحقيقة الاجتماعية نفسها كما عرفها دوركهيم حيث يعني فقط الجانب المطبق وليس الجانب المخفي المقصود. وليس ما ادعاه علماء الاجتماع من واقعية كما هي. لأن كل واقعية تخفي وراءها هدفها. اذن أصبحت كل واقعية اجتماعية نسبية ولا تفي بالواقع بجانبه (المرئي والمخفي) ، وتتناسب نتائج هذه الواقعية تناسباً طردياً مع الواقع الزائف المرئي (الاتصاف الزائف بالواقع) وتناسباً عكسياً مع الواقع المخفي (الاتصاف الحقيقي بالواقع) . حيث إن موضوع الواقعية يختلف عن كنهها فلكل واقع هدفان هدف معلن عنه هو يعتبر وسيلة تغطية ليخفي هدفاً آخر هو المقصود الأول للحصول عليه. ألا نرى الناس يتباهون بملبس أو مأكلاً ظاهرياً ليزيفوا حقيقة واقعهم الغير مرئي للناس من مثل قلة أموالهم أو فقد وظائفهم أو سوء أخلاقهم. وفي الغرب كثير من هذه الأمثلة نورد بعضها منها:

1. تقول الرسالة: استعمال الكوندوم عند استعمال الجنس مع الآخرين: الواقع الزائف المرئي هو الحفاظ على حرية الناس فيما يختارون وحمايتهم من الأمراض التناسلية التي قد يسببها اللقاء الجنسي بين الرجل والمرأة أو الرجل والرجل . والواقع المخفي الباطني المراد تحقيقه وهو المقصود الحقيقي من الرسالة وهو اشترى الكوندوم لتزيد أموالنا فان لم تشتتر فانك ستدفع أكثر لمستشفياتنا وأطبائنا وشركات التأمين التابعة لنا بالإضافة إلى أن المخفي من الرسالة هو الانحراف بالاخلاق بشكل عام.
2. إشرب لكن لا تقد سيارتك وأنت سكران: الواقع الزائف المرئي أننا نخاف عليك من الموت. والواقع المخفي الباطني المراد تحقيقه هو التوفير على شركات التأمين حتى لا تدفع أموالاً طائلة في حالة موتك وموت اللخرين الذين سيدفعون ثمن سكرتك إذ أن موتك لا يهمننا في شيء.
3. يحذر اعلان من استعمال حقن المخدرات المستعملة فينصحون الناس بعدم استعمال هذه الحقن لأكثر من واحد. والواقع هذا هو واقع زائف يشير بأن هم المعلنين أن لا يصاب مستعملوا الحقن المستعملة بالأمراض (؟) ولكن الواقع الذي يريدون تحقيقه وهو واقع مخفي وباطني أن يقوم المدمنون على المخدرات بشراء حقن جديدة لتزيد أموال أصحاب الشركة التي تصنع الحقن الجديدة. فالاعلان قول فارغ وهو زائف ويمثل الهلال الواضح أما الواقع المخفي فانه يمثل الجانب الغير مرئي من الهلال رغم وجوده. الا أن القول المعلن خداع للرائي الا أنه يصدقه فيقوم بتطبيقه دون تفكير مع أن الاقلاع عن المخدرات أفضل بكثير كحل للمشكلة الا أنه غير مطلوب وغير مقصود.
4. يعلن القائمون على الدفاع دائماً بأنهم يريدون رجالاً أذكياً للانخراط في الجيش: والواقع المرئي والزائف هو أننا نريد رجالاً أذكياً لوظائف تدفع مبالغ كبيرة . والواقع المخفي الباطني المراد تحقيقه هو نريد رجالاً ليموتوا فان زيادة السكان يجب

أن نتوقف . أو نريد أن نستمر في الضحك على دافعي الضرائب لأن الميزانية المدفوعة للدفاع ستتقلص اذا لم نعلن أننا بحاجة الى رجال أنكياء للألتحاق بالجيش.

الأخلاق والاسلام والنظرية الهلالية:

يقول ابن رشد في كتاب (تلخيص الخطابة) توكيد الاتصاف قولاً وعملاً عند العلماء: (فانما تكون الأفاويل التي يبحث بها على السنن مقتعة اذا كان المشيرون بها ذوي صلاح وحسن سلوك وعمل.... فانه اذا وجد فينا الخلق الذي نحث عليه كان قولنا في الحث عليه أشد اقناعاً).

وقد كان القول يطابق العمل في حياة الرسول عليه الصلاة والسلام وتصرفاته. فهو المثال وهو القدوة في ذلك. وكذلك كان الأمر في نشاطات الخلفاء الراشدين وتصرفاتهم. فقد كان الواقع حقيقياً غير زائف. فما ينطق به الخليفة هو ما يفكر فيه وما يفكر فيه هو ما يريد عمله دون خداع أو تدليس. أنظر قول أبي بكر الصديق: إني قد وليت عليكم ولست بخيركم فان رأيتوني على حق فأعينوني وان رأيتوني على باطل فسدوني. أما عمر بن الخطاب فقد قال: اللهم ارزقني التفكر والتدبر لما يتلوه لساني من كتابك، والفهم له والمعرفة بمعانيه..... والعمل بذلك. تلك هي الحقيقة التي تتصف بالاتصاف بالعمل ليطابق القول. أما في أيام معاوية أول خليفة أموي فقد بدأ الواقع ينقسم الى واقعين أحدهما زائف يمثل القول وثانيهما مقصود غير مصرح به. والقصة المشهورة عن معاوية حين قال: والله لو كان بيني وبين الناس شعرة ما انقطعت اذا شذوها أرختها واذا أرخوها شددتها. فقول معاوية قول سياسي، وقد قاله بعد أن قابل أحد شيوخ القبائل الذي صاح في وجهه ولم يحترم خلافته. فقال عنه معاوية: هذا الرجل لو غضب غضب له ألف رجل من قبيلته لا يعرفون لماذا غضب. حيث استعمل معاوية السياسة لحل الخلاف مع أنه يريد القضاء على الرجل أو على الأقل كسبه لجانبه لمبايعته.

وتبعه في ذلك الخلفاء العباسيون حيث كان القول المعلن أن طلب الخلافة لأبناء هاشم وهذا يوحي بأن طلب الخلافة سيكون لأبناء علي الذي يعود نسبه الى الهاشميين (أبو طالب بن عبدالمطلب بن هاشم) فكسبوا بذلك شيعة علي للقضاء على الخلافة الأموية. وما أن تسنى لهم التحكم في السلطة حتى أعلنوا هدفهم من الخلافة فهي لأبناء العباس بن عبدالمطلب بن هاشم. فأوهم قولهم الناس لأن قصدهم وفعلهم يختلف عما صرحوا به من قول. فافهم ذلك.

فهل طبيعة البشر أو السلوك الإنساني موروث أم مكتسب؟ وهل تلك الطبيعة متشابهة في مختلف الشعوب والمجتمعات؟ وهل احتياجات البشر وعاداتهم وورغباتهم ودوافعهم متشابهة أيضاً؟ وهل هذه الاحتياجات تحدد شخصياتهم وتطلعاتهم نحو أهدافهم الفردية والاجتماعية؟ وهل الطبيعة الانسانية المتشابهة والقوانين الرئيسية للتراث في السقوط والقيام تبقى أيضاً متشابهة؟ لقد كان الانسان كفرد أو عضو في جماعة أو مجتمع مركز بحث وأنظار الفلاسفة منذ فجر التاريخ. وقد اهتم الفلاسفة بكل ما يدور حول الفرد (الانسان) وما يخصه من الأسئلة أعلاه من طرق تفكير ومناهج معاش. فتطرقوا الى دراسة مكوناته الروحية والمادية، ودراسة رغباته وغرائزه وأهدافه، وعوامل استمراره أو عوامل فناءه. وعناصر قوته وأسباب ضعفه، وعلاقته مع زوجته وأسرته وعمله ومشاركته السياسية. كما تطرقوا الى دراسة أسباب تغير سلوكه من خلال دراسة تطور مخترعته وآلاته جنباً الى جنب مع تغير قيمه وتقاليده وعاداته وتراثه. كما قارنوا كل ما سبق من الدراسات مع الشعوب حسب البيئة الزمانية والمكانية.

وقبل الدخول في تفصيل الموضوع لا بد من مسح قصير للمفكرين الذين تعرضوا للموضوع. وسنختار مجموعة من المفكرين الذين وصل جهد انتاجهم الينا أو توصل الكاتب اليه من خلال قراءته وهو بهذا مسير حسب توجهات الحضارات لرفع مجموعة من المفكرين وطمس آخرين ممن لم يصل الينا انتاجهم لسبب سياسي أو ديني أو اجتماعي. وهو في نفس الوقت مختار لما يراه مناسباً لتغطية الموضوع. ونعتقد بل ونؤمن بأن المعارف لا تنتسب الى حضارة معينة وجدت في الشرق أو في الغرب، في التاريخ القديم أو التاريخ الحديث. وإنما هي مكتسبات حضارية على مستوى الحضارة الانسانية التي وصل الناس اليها في عصرنا الحاضر. وهي ملك لجميع البشر على اختلاف ألوانهم وأجناسهم وعقائدهم. ومن يدعي غير ذلك من العلماء فليراجع طبيياً قواه العقلية وليشك عقلياً في راحة عقله. ولعل هناك من المفكرين المجهولين الذين لم يصل انتاجهم الينا عبر العصور أضعاف المفكرين الذين نتعرض لهم في هذه المقالة. ولنا العذر في عدم معرفتهم ولهم نعتذر عن عدم الكتابة عنهم، وهم وان ماتوا فلم تمت أفكارهم ولا أرواحهم.

وستحتوي هذه المقالة على موضوع الطبيعة البشرية والسلوك الإنساني عبر العصور وموقف النظرية الهلالية. ونظراً لتشعبه وكثرة متناوليها منذ فجر التاريخ فان الموضوع قد تم تنظيمه حسب الترتيب الزمني. فالجزء الأول يغطي المفهوم عند فلاسفة ما قبل الميلاد وفي الجزء الثاني شرح المفهوم عند فلاسفة المسلمين ومن وجهة النظر الاسلامية، والجزء الثالث يقدم شرحاً لفلاسفة عصر ما يسمى بالنهضة الأوروبية وفي الجزء الرابع نتعرض لتقرعات العلماء في مجالات علم النفس الفردي وتنمية الشخصية وعلم الاجتماع النفسي وتنمية الدول وعلماء الاجتماع المعاصرين مما يمكن اطلاق مفهوم التفكير الحديث حول الطبيعة والسلوك الإنساني. ونختم الموضوع بتحليل عام حسب النظرية الهلالية المقترحة واستخلاص بعض النتائج

www.askdryahya.com والتوصيات.

Crescentologism\*\* من كتاب النظرية الهلالية وطبيعة البشر على أمازون، النسخة الإنجليزية هنا

American Arab Encyclopedia = الموسوعة العربية الأمريكية حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Dangers of Beliefs – خطورة العقائد

Dangers of Beliefs – خطورة العقائد

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Dangers of Beliefs خطورة العقائد :

الكاتب الأديب العربي المغترب: الدكتور حسن يحيى

وقيل ختام الموضوع لا بد من التذكير ببعض المخاطر التي تنتج عن العقائد ، فمن أخطار العقائد هي التسليم بكل ما يأتي به المحللون لقواعدها وقوانينها ، خاصة من أتباعها لأنهم أكثر الأفراد في التعصب لها ، وخاصة التسليم والوثوق بمن يدعو لها . فالعقائد عند العلماء ليست كالعقائد عند الجهلاء ، ولكن تأثيرها والوثوق فيها وفيمن يدعو لها يكون دمارا إذا لم يستعمل العقل في فهم العلاقات بين العقيدة وبين تطبيقها بين البشر . لأن العقائد كالمشاريع التجارية تحتاج دعاية ، ومن الدعاية التشويق للبطاعة ، ومن ضمن التشويق إخفاء الحقائق عن الزبائن والمستهلكين وإظهار بل والتركيير على أجزاء إيجابية مفيدة قليلة ، فإذا اتصفت العقيدة بالسلعة التجارية وهذا ما يحصل عادة بين الجهلاء ، فكما يزيد الدجل والكذب والتصنع بالجمال عند أصحاب السلع فإن العقيدة أيضا تستخدم عناصر التشويق في الدعوة لها مما قد يخلق الأكاذيب لزيادة لمعانها ، وإخفاء سلبياتها ، من أجل استقطاب أتباعها والدفاع عنها . لذا فإن الدعوة لاستعمال العقل في التفكير فيما يختص بأمور الدنيا لا يتنافى مع العقيدة ، وإنما يتنافى مع تطبيقها إذا رفضت استخدام العقل البشري في الأمور الدنيوية . وف بالقرآن ما يفصح عن أعمال العقل والتروي والبحث والتحميص في كل ما نرى ونسمع . فالآية الكريمة من سورة الحجرات، تقول: “يأيها الذين آمنوا ، إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة ، فتصبحوا على ما فعلتم نادمين . ” (الحجرات: 3) وتفسير الآية الكريمة يوضح لنا مدى استخدام العقل والمنطق والتأني والصبر لإيجاد الحقائق عن طريق العقل والتقصي للخبر المنقول ، حيث يقول التفسير:

“أن النبي صلى الله عليه وسلم بعث الوليد بن عقبة مصدقا إلى بني المصطلق ، فلما أبصروه أقبلوا نحوه فهابهم ، ورجع إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره أنهم ارتدوا عن الإسلام .

( أي كذب في اختراع الجواب وهو صحابي) . فلو أخذ الرسول المعلومة دون تعقل ودون تفكير لكان القرار خاطئا ، فماد عمل الرسول الكريم؟ تكمل تفسير الآية الكريمة:

فبعث (الرسول عليه الصلاة والسلام ) خالد بن الوليد ، وأمره أن يثبت ولا يعجل ، فانطلق خالد حتى أتاهم ليلا ، فبعث عيونهم ، فلما جاءوا أخبروا خالد أنهم متمسكون بالإسلام ، وسمعوا آذانهم وصلاتهم ، فلما أتاهم خالد ، ورأى صحة ما ذكره ، عاد إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره ، ونزلت هذه الآية .

( وفي رواية أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول: (العجلة من الشيطان والتأني من الله .) ففي العجلة جهل وتسرع ، وفي التأني في إصدار القرار والتأكد من الخبر هو هداية من الله . وقول الرسول لخالد: أن يثبت ولا يعجل) أما هو منهاج للبحث والتقصي مهما بلغ الأمر من صعوبة ومهما طال الوقت ، لأن الأثر خطير ، والقرار يحتاج إلى معلومات ثابتة وأكيدة . فرجع خالد وقد رأى بعينه وسمع بأذنيه ، فاستعمل قياسات الاختبار الضرورية لتأكيد أو نفي الخبر . ولا ندري ما حصل للوليد بن عقبة فهو فاسق جاء نبأ لم يصدقه الرسول فأرسل خالدا للتأكد من المعلومة قبل اتخاذ قرار .

وحبذا لو تبع المسلمون اليوم هذه الآية الكريمة في أعمال العقل والتدبير قبل إصدار القوانين والقرارات دون تعقل ودون تحقيق العلمي في تقصي الحقائق حول الظواهر الاجتماعية ، وكثير من وتروي وبحث. فإذا فعلوا فإنهم يتبعون منهاج التجربة والبحث هذه المظاهر خداع أو كاذب أو مبالغ فيه ، لذا فاستعمال العقل للتأكد من الحقائق يشد أزر العقيدة ولا ينقص منها قيد أنملة . لأن ثابتة بأن التأني في اتخاذ القرار هو من الله ، واتخاذ القرار يحتاج معلومات صحيحة ثابتة ، عقيدة الرسول صلى الله عليه وسلم لأنه شك في جواب الوليد بن عقبة . والشك منهج اتبعه الأوروبيون في التوصل إلى حقائق الكون مما نعرفه عن الشك الديكارتي والبحث عن الحقائق في العصور الوسطى . وهو ما قامت عليه النهضة الأوروبية ، وهو ما تحتاجه أمة العرب ! شاهد ، فاللهم اشهد www.askdryahya.com والمسلمين . والله أعلم وهو خير

\*\* أمازون هذا المقال من كتاب المؤلف بعنوان : اللهم فاشهد : مقالات للحياة ويمكن الحصول على الكتب من

حسن يحيى – الموسوعة العربية الأمريكية

Arab American Encyclopedia-Hasan Yahya

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Belief and Ritual Personality- العقيدة والشخصية المؤمنة

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Belief and Ritual Personality العقيدة والشخصية المؤمنة

الكاتب الأديب العربي المغترب: الدكتور حسن يحيى

إن نفسية صاحب العقيدة تتبع من العقيدة نفسها وتقيه شرور الظروف فتدهلخ يصبر عليها ، وتزيد قوتها بازدياد الإيمان بها . . . . فهي عامل على تحقيق الأهداف الفردية والجماعية في المجتمعات .  
وعليه فإن للشخصية الإنسانية أثر فعال في إيجاد المؤمن القوي المتسلح بالعقيدة . لأن شخصية المؤمن من أصحاب العقائد شخصية قوية صبورة عنيدة وإن سهل تصديقها للأكاذيب النابعة من ممارسي العقيدة أحيانا عن غير قصد سوى للتقريب إلى العقيدة ، ومساهمتها في طرح الأكاذيب أحيانا عن جهالة ، لذا فإن قدرات النفس المؤمنة تدل على شخصية قوية ، لها مهاراتها في سبيل تحقيق أهدافها مهما كانت الصعوبات المخفية والظاهرة للعيان . كما أن النفس المؤمنة لا تضطرب ولا تقلق إذا ساءت ظروف المعاش وتمردت طرق الحياة ، ولا يدخلها الشك مهما زادت المفريات ولا تشارك في عمل الفساد أو المشاركة في الظلم . . . . فالشخصية المتماسكة قوية بالإيمان لا يتزعزع مسارها ولا تستكين في حياتها إلا عن طريق الصبر والتفكير بالأمور المستعصية وإيجاد الحلول لها حسب الظروف السياسية والاجتماعية .  
إن نقاء شخصية صاحب العقيدة عنصر فعال من عناصر تماسكها وحسن تدبيرها والعمل على التثام جرحها ، وإن قلت مواردها ، فالظروف لا تبقى على حال ، ودوام الحال محال كما يقال ، والأمل يبقى ظاهرا مهما بدا خافيا ، وستصل نفس صاحب العقيدة إلى أهدافها الخاصة والعامة أي في الأسرة والمجتمع .  
ومما يزيد من نقاء الشخصية عند صاحب العقيدة وتماسكها بالعمل إلى جانب القول ، ونعني بالعمل هنا كل نشاطات الفرد اليومية كونها مرآة للعقيدة ، وكلما كانت الأفعال مطابقة للأقوال فهي ترجمة قوية للإيمان . لذا فإن الشخصية تكتسب احتراماً للنفس ، وتضمن احترام الآخرين في الأسرة ومكان العمل وفي المجتمع ككل .  
إن العقيدة القوية تبعث على صمود الروحية في التعامل والسلوك البشري ، سواء أكان ذلك السلوك فرديا أو من خلال منظمات العمل أو الحكومات ، ولا تستوي في الأعراف ولا القوانين في المجتمع إذا لم تأخذ في اعتبارها النواحي الروحية من العقيدة . إذ لا بد أن تكون هناك قوانين فيها روح القانون ز فالتصرفات والأخلاق يجب أن تكون حسب روح القانون أو ما يسمى بالشفافية في معالجة مشاكل المجتمع وأخلاقياته وسلوكياته ، وعادة لا تفي القوانين الوضعية بمتطلبات العقيدة ، مما يوجب التنسيق في موادها وإعادة صياغتها لتكون موازية لروحية العقيدة لا تقف ضدها أو على نقيضها ، لأن الفرد كما المجتمع كلاهما بحاجة إلى توحيد الأهداف التي يكرسها توحيد العقيدة ، لذا فإن نشاطهما يصب في خانة واحدة هي خانة البناء والنمو والتطور الاقتصادي والسياسي والتجاري لخدمة العامة وتسهيل أمور حياتها عن طريق تأمين متطلباتها الضرورية كالماء والهواء والطعام والكهرباء والملبس والمسكن . فإذا كانت الأفعال تتناسب مع الأقوال عند أصحاب العقائد فإنهم أقوياء يستمدون قوتهم من قوة عقيدتهم التي تستند على الإيمان بالله الواحد السرمدى .  
وختاما فإن العقيدة للمجتمع في بناء مؤسساته الأسرية والاجتماعية والاقتصادية إنما تشكل العصب الذي يمد الجسم بالدم ليحيا ويعيش ، ولا يجوز ، بل لا يمكن انفصال المجتمع عن العقيدة ، فهما متكاملان في خدمة الشعوب .  
وما الانكفاء الكلي تجاه العلمانية بإبعاد العقيدة نهائيا عن المجتمع السياسي والاجتماعي والاقتصادي إلا انحراف عن الوضع السليم الذي يمزج العقيدة بسلوكيات البشر ومؤسساته المختلفة ، من أجل حياة أفضل تنظر إلى الخلود كهدف سام للبشرية .  
وأرى أن العقيدة كقيلة بأن تساعد على حل المشكلات الفردية والأسرية والاجتماعية ، وفقدانها في المجتمعات يؤدي إلى التوتر والقلق والخوف وعدم الرضا والارتياح فيما نقول وفيما نعمل ، حيث يفقد الناس التوازن الطبيعي الذي به وعليه تعتمد الشخصية البشرية ، في حل المشكلات الخاصة والعامة .  
وكعالم اجتماع درس النظريات الحديثة لمعالجة مشاكل المجتمعات الصغيرة والكبيرة ، فإنني أستطيع القول بثقة كبيرة أن العقيدة الإسلامية تحتوي على الكثير من الحلول لمشاكل المجتمعات المعاصرة ، بل إن حلولها أفضل بكثير من حلول العلماء حسب نظرياتهم الوضعية ، وخذ مثلا مؤسسة الزكاة والصدقات وبيوت المال وبناء النفوس الرحيمة تساهم في إنماء العواطف بين الناس وتقربهم من بعضهم البعض ، وتساهم في حل مشاكلهم بشكل فعال ، إذا أحسن استعمال واستخدام جمع الزكاة وتوزيعها حسب العقيدة والخوف من الله ، والطمع في الخلود مع الله في الجنة .

www.askdryahya.com

هذا المقال من كتاب المؤلف بعنوان : اللهم فاشهد : مقالات للحياة ويمكن الحصول على الكتب من أمازون \*\*

حسن يحيى – الموسوعة العربية الأمريكية

Arab American Encyclopedia-Hasan Yahya

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Belief and Patience-العقيدة والصبر

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Belief and Patienceالعقيدة والصبر

الكاتب الأديب العربي المغترب: الدكتور حسن يحيى

لذا فإن صفة الصبر على المكاره عند الأفراد والجماعات خاصة بين أصحاب العقائد تظهر في حياتهم ، لأنهم يصبرون على مجابهة العديد من المشاكل التي تعترضهم في حياتهم ، ويكون الصبر حينئذ قوة بشرية هائلة نابغة من قوة العقيدة ، وهي وسيلة ناجحة لا يجب الاستهانة بها ، أو إنكارها ، مهما علت وزادت موجات الظلم في المجتمع ، فإن قوة الصبر عند أصحاب العقيدة تزيد وتتصلب في وجه التصرفات المضادة للعقيدة وأصحابها ، وقد يزداد الصراع حدة مع تزايد الظلم وانفلات عقد العدالة في الأسرة والمجتمع والحاكمين من حكومات وحكام ، في مجالات سياسية أو اقتصادية أو تجارية ، فالعقيدة تمد صاحبها بالمعرفة والقوة الضرورية لتحقيق العدالة التي يتمادى البعض في نكرانها وتجاهلها .

ومع التقدم الزمني ، واعتبار أن الإنسان ديني بالطبع ، يجد بعض الحلول لمشاكل أسرته ومشاكل مجتمعه ومشاكل عصره عن طريق العقل والتعقل ، حيث قد تتصف الحلول بعدم كفايتها لحل المشاكل من جذورها ، لذا على أصحاب العقيدة أن يكونوا في عقيدتهم أقوى لا يتزحزون عنها مهما زاد الظلم أو تغيرت الظروف أو الأحوال السياسية أو الاجتماعية أو التجارية ، فكثير من المشاكل الحياتية ليس لها حلول جذرية ، وقد تأخذ وقتا طويلا لأيجاد حلول لها ، لذا تجب دراسة كل مشكلة لوحدها ثم ربط الحلول للمشاكل المدروسة ، وطالما أن الأهداف هي التي تسيّر الأفعال نحو إيجاد الحلول للمشاكل في الأسرة والمجتمع والعالم من حولنا ، فإن الصبر أمر متوقع في حال وجود الظروف المعاكسة لتحقيقها أو الوصول إليها . فالصبر من أسس الإيمان ، حيث وردت العديد من الآيات التي تحث على الصبر وقت الشدائد ، وفي سيرة الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم ، الكثير من الأوقات العصيبة التي مر بها هو نفسه ومن تبعه من أصحابه الذين هاجروا إلى الحبشة في هجرتهم الأولى والثانية إلى المدينة المنورة ، فقد صبر الرسول وأصحابه على أذى المشركين من قريش وتعذيبهم لهم ، ولعل ما كابدته أسرة عمار بن ياسر مثال على الصبر من أجل العقيدة ، حتى أن الرسول الكريم قال: "صبرا آل ياسر... إن موعدكم الجنة". حيث الخلود الأبدى بدلا من الدنيا الفانية ، ففوة العزيمة والصبر على الشدائد هما صفتان لأصحاب العقيدة القوية التي لا شك فيها ، وبما أن فناء الإنسان غير مشكوك فيه ، فإن الخلود يكون هو الحقيقة التي تنتظر الصابرين ، لأن الإنسان روعي بالطبع ، فيضحي صاحب العقيدة بروحه في دنيا وقتية محدودة لينال الحياة الخالدة مع الصابرين من أصحاب العقائد والصادقين والنبیین ، وهذا الاعتقاد بحد ذاته يعتبر سلاحا قويا ، بل أقوى من كل سلاح مادي يخترعه الإنسان . حيث لا توجد قوة في العالم تستطيع أن تثني صاحب العقيدة عن إيمانه ، مهما تعددت أساليب التعذيب ونظرياته في السياسة والاقتصاد والسيطرة ، لأن الإيمان متجذر في روح الإنسان وعقله ، خاصة بعد التوصل إليه بالمنطق والبرهان والنظريات الثابتة التي لا يداخلها شك أو ريب ، حول الخلود أو عدمه ، وهنا تصبح العقيدة حاجة أساسية كالأطعمة والشراب ، فلا تؤثر فيها نظريات وضعية مشكوك في أمرها وباطل ادعاؤها ، حول الخلود وصلته بالحياة اليومية والعلاقات البشرية بين البشر والأمم .

وفي الإسلام ، فإن العقيدة جدار صامد يتسلح به الإنسان لإصلاح المجتمع والوصول إلى العدالة في هذا الكون . حيث لا تستطيع العوامل النفسية أن تقف حاجزا للعقيدة أو مانعا لها إذا نمت في العقول ، وإذا حصل تشكيك في العقيدة فإن ذلك ليس مستحيلا ولكنه يكون وقتيا .... أو ظرفيا .... نظرا لحالات الأشخاص أو المجموعات النفسية أو اختلاف مستويات الإيمان بينهم . إن المعجزات في حياة الإنسان والمجتمعات ليست أسطورية أو تصورية كنسج من الخيال ، أو أنها مبالغ في تفسيراتها بعد حصولها ، إذا عادة ما تظهر المعجزات في حياة الإنسان طبقا للمنطق وقوانين الطبيعة ، ودور العقيدة عند الفرد أو الأفراد يخلق لديهم القوة على فعل المعجزات أو تصديقها ، فما لا يعرفه الإنسان عن العالم المتسغ يجعله محدود المعرفة ، ولكن المعجزات تجعله أكثر تفهما للعالم الذي يعيش فيه ، لأنها تزيد من اعتقاده بالله ، وهو المفتاح في الإيمان لكل مصيبة تصيب الإنسان في حياته ، وفي القرآن الكريم مفاتيح شتى لسكون النفس والتبصر بالمعاني والأحداث الحياتية التي تخففها الآيات عن حقائق الكون المعبرة عنها مثل قوله تعالى : "لا حول ولا قوة إلا بالله" و "إنا لله وإنا إليه راجعون" والحقائق التي أوردناها عن الحياة والموت والخلود مثل "كل نفس ذائقة الموت" . و"ارجعي إلى ربك راضية مرضية ، فادخلي عبادي ، وادخلي جنتي"

www.askdryahya.com

هذا المقال من كتاب المؤلف بعنوان : اللهم فاشهد : مقالات للحياة ويمكن الحصول على الكتاب من أمازون \*\*

حسن يحيى - الموسوعة العربية الأمريكية

Arab American Encyclopedia-Hasan Yahya

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Belief and believer – وصاحب العقيدة

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Belief and believer وصاحب العقيدة

الكاتب الأديب العربي المغترب: الدكتور حسن يحيى

إن أهمية العقيدة الدينية في ترسيخ قدرة القلوب على الثبات وتمكين الإنسان المؤمن من خلال اتصاله مع الله القوي الخالد ، إنما تجعل المؤمن قويا أمام إغراء الثروات ، وأمام المظالم وأمام النكسات ، فالمؤمن لا يعرف الهزيمة أمام كل من أو ما هو زائل ، فالأفراد زائلون ، والحكومات زائلة ، والثروات زائلة ، ولا خلود إلا للمؤمنين أصحاب العقيدة بوحدانية الله الذين يستمدون

قوتهم من رب العبياد خاقهم الخالد الواحد الأحد ، فلا تهتز لهم شوكة ، ولا ينال منهم تعذيب جسدي أو نفسي أو روعي إذا كان إيمانهم قويا حتى الموت نفسه في سبيل العقيدة أو التهديد به لا يخيفهم فهم مع الله الأقوى وهو الله الخالد ، لذا تكون التضحية من غير الخالدين وسيلة للوصول إلى عالم الخلود ، إلى الجنة “اولئك اصحاب الجنة هم فيها خالدون ” أو نقيضهم الخالدون أيضا في قوله تعالى: ” قيل ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيها” (الزمر: 72) ، وشتان ما بين خلود في الجنة وخلود في جهنم .

www.askdryahya.com

هذا المقال من كتاب المؤلف بعنوان : اللهم فاشهد : مقالات للحياة ويمكن الحصول على الكتب من أمازون \*\*

حسن يحيى – الموسوعة العربية الأمريكية

Arab American Encyclopedia-Hasan Yahya

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Belief and Spirituality-الروحانية والعقيدة

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Belief and Spirituality-العقيدة والروحانية

الكاتب الأديب العربي المغترب: الدكتور حسن يحيى

كانت وظيفة الأديان والعقائد وتأثيرها على البشر روحيا ومعنويا لزيادة قدرة الإنسان على الاستفادة من قواه الروحانية خلال نموه العقلي والجسماني ، وهذه القوة النامية في تطور الإنسان من مرحلة إلى أخرى ، تنتقل الإنسان من مرحلة ضعف إلى مرحلة قوة ، وكلما تقدمت به العمر ازداد قوة في الحكمة واستعمال العقل ، فكل مرحلة من مراحل النمو الإنساني وانتقاله من عام إلى عام آخر تعتبر نعمة من الله خالق البشر وخالق السموات والأرض ، خالق كل شيء .

وبما أن الإنسان غير دائم في هذه الدنيا التي نعرفها ونعيش معها ، فقد قدم الله له بديلا ليكون خالدا يوم القيامة ، وذلك باتباع الطريق المستقيم والاختيار الأقوى نحو الخلود ، فالإنسان يستطيع الوقوف ضد الأعمال السيئة سواء من قبل الأفراد أو الجماعات حتى تصل أو تتضمن الحكومات ، ويقف ضد ما تجلبه الثروات على النفس ورغباتها ، أو ضد الأسلحة الفتاكة التي تستعملها الدول والحكومات للفتك بغيرها ظلما وعدوانا ، وكل هذه التأثيرات يستطيع الإنسان مهما قل شأنه صاحب العقيدة بأنه لا خالد إلا وجهه ، وما نحن إلا مسافرون من محطة مؤقتة إلى محطة دائمة ليس لها نهاية ، ففي مواجهة كل هذه التأثيرات يستطيع الإنسان المؤمن التغلب عليها ووقفها عند حدها ، لأن قوة الإيمان مستمدة من قوة الله الخالدة بخلوده ، وهو المتحكم في مصائر البشر والأمم قديما وحاضرا ، وهو صاحب القوة الوحيد الذي لا يستطيع أحد آخر أن يشاركه فيها.

www.askdryahya.com

هذا المقال من كتاب المؤلف بعنوان : اللهم فاشهد : مقالات للحياة ويمكن الحصول على الكتب من أمازون \*\*

حسن يحيى – الموسوعة العربية الأمريكية

Arab American Encyclopedia-Hasan Yahya

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

← Older posts

Loading...

← Older posts

Belief and Human Mind-العقيدة والعقل البشري

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

العقيدة والعقل البشري

Belief and Human Mind

الكاتب الأديب العربي المغترب: الدكتور حسن يحيى

كما يستطيع الإنسان بواسطة عقله الذي وضعه الله فيه وخلق به ، أن يقارن بين المحدود المؤقت وبين اللامحدود ، الدائم ، الخالد بسهولة ويسر إذا استعمل ذلك العقل ، فيصل إلى حقيقة دامغة وبرهان ثابت أنه كبشر ليس خالدا وأنه محدود نظريا وتطبيقيا ، فنظريا لا خلود للبشر على هذه الدنيا ، والمسلمون يؤمنون بالآيات الكريمة التي تقول: “كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ” (آل عمران: 185) ، و”كل نفس ذائقة الموت ” (آل عمران: 18) و ( قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَتَرَوْنَ مِنْهُ فَاِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ” (الجمعة: 8) و قوله : ” كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ، وَيَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ” (سورة الرحمن 26 ، 27) و “إنك ميت وإنهم ميتون” و “أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة” فهذه حقيقة دامغة لكل من يتحداها ، أو يريد أن يثبت عكسها. وهي واقع ملموس يوميا يثبت ضعف الإنسان وحقارته في تحدي الخالد الذي خلقه وجعله خليفة على هذه الأرض أو ما يسمى بالحياة الدنيا التي نعيشها ، ومهما طالَّت تلك الحياة فإنها آيلة إلى نهاية . حيث إن لكل بداية نهاية، ولكل قوة ضعفاً ، ولكل حياة موتاً.

وقد قال الشاعر أبو العلاء المعري على لسان آدم أبو البشر ، قبل قرون :  
نحن بنو الأرض وسكانها منها خلقنا وإليها نعود  
أما تطبيقها فهي إثبات لوضوح عدم قدرة الإنسان وعجزه عن التحكم بعمره والإطالة به ليحمله خالدا ، وهذه بعينها تعتبر حقيقة ساطعة نختبرها يوميا من صفحات الوفيات للأغنياء والفقراء ، وللمؤمنين والملحدين ، على حد سواء . وهذه الحقيقة تستدعي من الإنسان التفكير فيما هو خالد ، أبدي سرمدى ، لا يأتيه الوهن ولا الضعف والموت . وهذا التفكير كفيل بأن يصل بالإنسان إلى حقيقة الله الخالق الخالد السرمدى ، خالق الأكوان ، ولنا في القرآن الكريم موعظة حسنة حيث يقول الله تعالى : ” قل سيروا في الأرض ، فانظروا كيف بدأ الخلق ” (العنكبوت: 20) ، والنظر هنا ليس بالبصر فقط ولكن بالبصيرة وهي أساس التفكير الواعي بواسطة العقل . ورغم اعتقادي بأن العقل قد لا يتفق مع العقيدة أحيانا إذا انفلت في التفكير فيما وراء الطبيعة ، إلا أنه غاب عن الساحة في كثير من المجتمعات الإسلامية والعربية لمثل تلك المحاولات وعن استخدامة لإصلاح البشر وحل مشاكلهم عن طريق البحث والتجربة وعن طريق التحليل والمقارنة واستخدام الزمان والمكان ، والبحث عن الحلول الواقعية ، وأكتفى بما هو معروف تقليديا بأن العقيدة هي تعبد واستغفار وسكينة ، بينما أهمية العقل البشري تقع في استعماله والنظر في الطبيعة وأسباب تغييرها وفي المجتمعات والمؤثرات التي تغير من سلوكياتها . فالأديان لم تأت لخلق الصراع بين البشر ، وإنما لتقليلها وتهذيب أخلاق الناس للتفكير في الغير وحل المشاكل الدنيوية عن طريق العقل ، وما الاجتهاد إلا طريقة ومنهاج للبحث عن الأسباب لصنع القرار ، ولا تكون الحلول بالطلب من الله تعالى أن ينزل المطر إذا شح وجوده ويبست الأرض ، وزادت حرارة الشمس ، فللطبيعة قوانينها ، ولا يغير الله من هذه القوانين إلا إذا شاء ، ولكن البشر قادرين على التفكير بجلب الماء من مصادر قريبة بالتعاون بين الدول ، وتبادل المنافع من حيث التشجير وفتح القنوات بين مصادر المياه ، وفي كثير من الأحيان بنيت السدود في الماضي وتبنى في الحاضر لحفظ المياه التي حسب العقيدة لا يرسلها إلا الله كما يشاء وليس كما يشاء البشر . ولكن ضيق العقل الانساني في بعض العقائد تلجم العقل وخلاياه عن التفكير العملي في حل مشكلات الحياة للأفراد والشعوب والحكومات . فانه لم يحدد الأجور للعمال ولم يعط الأغنياء ما حصلوا عليه من أموال ، ولم يعط ملكا لأحد ، إذ ليس الأغنياء في كثير من الأحيان بأصحاب عقيدة ولا الحكام كذلك ، ولكنهم أعطوا عقلا للمساعدة على حل المشكلات الفردية والجماعية في المجتمعات . وألهموا بعد تقدم العمر أنهم بشر كالبشر ، يحتاجونهم ، فوجود الأسواق والتبادل التجاري بين الدول ما هو إلا تحقيق عملي لإشغال العقل لتطوير التعاون والتبادل بينها ، وبما أن العقيدة وحدها لا تقيد دون العمل ، وأن العمل يحتاج تخطيطا باستعمال العقل إلى جانب العقيدة فإن الاكتفاء بالعقيدة يقلل من قيمتها عند النظر إلى أهداف الأفراد والمجتمعات والدول التي تتشارك فيها عقائد كثيرة فتدعو إلى التناحر والصراع على الأرض والثروة ومناخ المياه ومصادر التغذية . فبدون العقل لا يستطيع الإنسان القراءة ولا الكتابة ولا التفكير ، وقد بدأ الإسلام بالحث على القراءة في أول آية نزلت على رسول الله محمد (ص) في بداية سورة العلق التي تقول: “اقرأ باسم ربك الذي خلق” (العلق: 1) وهي دعوة لاستخدام العقل في الفصل بين ما هو خالد بلا حدود وما هو فان بحدود زمنية ومكانية . وكلما نما الإنسان وانتقل من مرحلة إلى أخرى زادت قدراته العقلية على التعلم واكتساب مهارات عقلية وجسدية ، بعكس مخلوقات الله الأخرى ... فالجبال والوديان والبحار والشمس والقمر ليست محظوظة كحظ الإنسان الذي اختصه الله بالعقل فلم يحظ به غيره من الخلق . فالإنسان بعقله شق الجبال وحفر الأنفاق ، واستعمل الطاقة الشمسية للدفع والحرارة ، واهترع آلاف الابتكارات من أجل راحة الإنسان في الدنيا ، وعلى الناس في كل مكان النظر إلى خارج الحدود المنظورة ليروا فرص التعاون للبقاء لا لاحتكار الموارد لفئات قليلة تنسم بالغباء أو العرقية أو القومية .

www.askdryahya.com

هذا المقال من كتاب المؤلف بعنوان : اللهم فاشهد : مقالات للحياة ويمكن الحصول على الكتب من أمازون \*\*

حسن يحيى – الموسوعة العربية الأمريكية

Arab American Encyclopedia-Hasan Yahya

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Arab Civil Society-العربي-المجتمع المدني

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

المجتمع المدني العربي

Arab Civil Society

الأديب والمفكر العربي المغترب : د . حسن يحيى

معظم أنظمة الحكم في الدول العربية تقليدية ملكية أو قبائلية أسرية ، وعد سكانها يزيد على 290 مليوناً من البشر ، يعيشون في مساحة تقدر بأكثر من 13 مليون كيلو متر مربع ، ويبلغ عدد الدول التي تتبع النظام الجمهوري ثمانين دولة هي : الجزائر وجزر القمر وجيبوتي ومصر ولبنان وموريتانيا وتونس واليمن . أما باقي الدول فهي تتبع النظم الملكية في السعودية والأردن

والمغرب والبحرين والإمارات العربية والكويت وعمان ، وليبيا ، أو العسكرية (السودان وسوريا) أما العراق والصومال وفلسطين فهي في طور التكوين .  
من أهم وظائف مؤسسات المجتمع المدني أنها تفصح فشل الحكومات في تلبية وتحقيق حاجات الشعوب ، ونظرا لهذا القصور من الحكومات ومؤسساتها فإن مؤسسات المجتمع المدني تقوم بدور فعال لتحسين العلاقات بين الحكومات والشعوب . وتقوم بوظيفة تنظيمية داخل المجتمع . وعادة ما تكون القوى العقلانية في المجتمع على غير وفاق مع الحكومات ، فتقوم مؤسسات المجتمع المدني بدور تقريب وجهات النظر بين الفريقين . وعادة ما تكون الدولة أو الحكومة محايدة بالنسبة للمجتمع ، فهي القادرة على تطبيق القوانين والقيام بالإجراءات حسب دورها وتعبير عن رعايات الشعوب وتحافظ على منجزاته بالنسبة لحرية الأفراد وتطلعاتهم . وعادة ما تستخدم الحكومات هذه المؤسسات المدنية في تطبيق إجراءات الديمقراطية بالتعاون مع المؤسسات السياسية وغيرها من المنظمات الفاعلة في المجتمع كالأحزاب السياسية والاتحادات العمالية والمهنية ومؤسسات ذات النفع العام .

وبما أن مؤسسات النفع العام تبحث عن بدائل لخلق تعادل بين السلطات الحكومية والشعوب وتحاول أيضا كبح المعارضة من خلال التشاور مع الحكومات حول حلول وقتية لاستتباب الأمن ودوام الاستقرار قبل أن يفلت ومام الأحوال فتقوم الحكومات بتطبيق القوانين العسكرية أو استعمال الإجراءات التقليدية في ضبط المعارضة .  
وتظنرا لأن مؤسسات النفع العام والمنظمات السياسية في العديد من الدول المتقدمة ديمقراطيا يقع على عاتقها عبء التعادلة والمساعدة على نشر الأمن ودوام الاستقرار فإنها تلعب دورا أساسيا في تقليل ضبط الحكومة للشعوب . وبما أن الحفاظ على الأمن والاستقرار شاغل كل حكومة فإنها تسعى لكبح جماح المعارضة من أي جهة شعبية أو سياسية . ولا يتسنى لها ذلك إلا عن طريق القمع البوليسي واستخدام أساليب تقليدية وقد تتحول إلى دكتاتوريات لضبط نشاطات الجماعات التي تعارضها كما حصل في مصر وفرض قانون الطوارئ لسنين عديدة بعد كثرة الاعتصامات الشعبية والمظاهرات من الجماعات المناهضة للحكومة وسوء الحال الاقتصادي وتفشي البطالة بنسب عالية قياسا للمستوى العالمي .  
من المؤسسات التي يسمح لها في عدد من الدول النامية الاتحادات المهنية كالأطباء والمحامين والكتاب والعمال والتخصصات الأخرى بالإضافة إلى المؤسسات الخيرية والنوادي الرياضية والثقافية والتقنية والدينية ونوادي الأقبليات الجمعيات النسائية وجمعيات القطاع الخاص التجاري والاقتصادي والإعلامي ، بحيث لكل من هذه المؤسسات من يطالب بحقوقها ويدافع عن هذه الحقوق أمام ممثلي الحكومات دون المساس بحقوقها أو مهاجمتها أو التدخل في شؤونها من قبل القوات الحكومية أو أجهزتها الضاربة .

فإذا أخذنا مثلا الدول المتقدمة في أوروبا والولايات المتحدة ودرسنا دور مؤسسات النفع العام أو مؤسسات المجتمع المدني ، نجد أن لها تاريخا طويلا حتى تبلورت أسس الديمقراطية وتم تطبيق القانون بصورة عادلة حيث تحاسب كل السلطات أمام الجماهير وتساءل عن أخطائها سواء السلطة التشريعية أو القضائية أو التنفيذية ، ورغم أن الكفاح المتواصل من قبل مؤسسات المجتمع المدني أخذ قرونا متعددة وبالتحديد منذ القرن الثامن عشر وحصول الثورتين الفرنسية والأمريكية ، حتى وصلت إلى الوضع المتقدم الحالي إلا أنها مازالت في بعض الدول تقف الحكومات أمام شعوبها حين يصل الأمر إلى التظاهرات والمعارضات التي ترى فيها الحكومات خطأ فادحا للتعبير عن الرأي ، فتقوم بلعب الدور التقليدي في كبح جماح المظاهرات والمعارضة باستعمال خراطيم المياه والمجابهة بين أفراد الشرطة والجماهير .  
وما رأيناه في الستينات من القرن الماضي في الولايات المتحدة حول حقوق الإنسان ومحاولات ضبط الحكومة لنشاطات الشباب في الاتحادات والجامعات لدليل على تطور ممارسات الدول مع مؤسسات المجتمع المدني الذي كان يدعو إلى المساواة بين السود والبيض وتحسين أحوال الأقليات وإرضاء من كانوا ضد حرب فيتنام . وما زالت الدول تسيء التصرف في معالجة قضايا الشعوب خاصة إذا ساءت الأحوال الاقتصادية أو زادت الفضائح السياسية كما حصل في عدد من الدول الأوروبية آخرها ما حصل في اليونان ضد إجراءات الحكومة الصارمة لإصلاح النظام الاقتصادي في البلاد قبل أعوام قليلة .  
إذا سألت مواطنا كيف يتصرف إذا كان في مركز حكومي وكان أبوه محل شبهه فهل يسلم أباه للمخاف لينال جزاءه ؟ بالطبع معظم الدول العربية العلاقات الإنسانية الخاصة بالأسرة والقبيلة والتبعية الدينية لها تأثير أقوى على الأفراد من علاقة المواطن بالحكومة . فالجانب القبلي يعطي الصحة والمعرفة والقرابة وأبناء القبيلة مركزا هاما فوق واجب للحكومة .  
مؤسسات المجتمع المدني يغلب عليها طابع الخير وتقديم المساعدات للمحتاجين ، ولا تقدم شيئا آخر سوى المساعدة عند الحاجة ، وهذا يختلف عن الجمعيات الأخرى التي تساهم في عمليات التنمية الاجتماعية ، حيث إنها تختلف في طرق التوزيع وطرق جمع المصادر التمويلية .

وكلها تعتبر واحدة من حيث شروط التسجيل سواء مؤسسات النفع العام أو المؤسسات المالية أو الخيرية ، ولا يوجد تفريق من حيث الوظائف أو الخدمات التي تقدمها كل نوع من المؤسسات ، وهذا ما يجعل هذه المؤسسات عاجزة عن توظيف أموالها في [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com) الاتجاهات الصحيحة .

هذا المقال من كتاب المؤلف: اللهم فاشهد : مقالات للحياة ، ويمكن شراءه من أمازون

Arab American Encyclopedia – Hasan Yahya الموسوعة العربية الأمريكية – حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Science and Civilization-الحضارة والعلم ومظاهر الحضارة

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

العلم ومظاهر الحضارة

Science and Civilization

الأديب والمفكر العربي المغترب د. حسن يحيى

هل يضر العلم بالشيء أو بالأشياء التي لم يسبق لنا معرفتها ، لا بد أن القراءة ممتعة إذا كانت تزيد من معارفنا وتفتح عقولنا وتجعلنا نبخر في خضم المعارف والتصورات أو التخيلات ، اعتبر ما تقرأه من أجل الحس بالكرامة الإنسانية ، والرغبة في العيش كإنسان والتمتع بالوقت والاستفادة من المقروء . لأن مخاوف الإنسان من العلم والمعرفة قديمة قدم الحضارة والآلات . وفي هذا الكتاب فكر إن شئت أن تطلق عليه صفة الفكر الإبداع والإبتكار والتجديد في مجتمع مدني يعتمد المؤسسات والمنظمات لخدمة أهداف المجموعات البشرية في كل مجتمع فأنت حر في تسميته ، كما أنك حر في تكلمة جوانب المعرفة فيه

واليوم يستغل الإنسان الجشع العلم حيث بدأ يحكم العالم ويريد من العالم أن يقلده ويتبعه نهما في جسعه وماديته ، وبدأ التظاهر والادعاء الحضاري يكلف البشرية ثمنا باهظا على حساب الجوهر والمحتوى للحياة . وأصبح العلم شريرا من شؤون الآخرين وتبعهم تابعون يرددون ما يقولون .

إن الحافز الملح والممتع معا هو الإحساس بالاكتشاف الشخصي للقدرات والإمكانات للتغيير . فالرتابة كالتنظريات مملة ، والعلم التطبيقي يجعل للحياة معنى ، أسألوا كتبة المصارف والبنوك ، أسألوا سائقي التاكسي ، أسألوا الرسامين والكتاب عن أعمالهم ، أسألوا الزوجات ، أسألوا المدرسين ، أسألوا الموظفين الحكوميين . هل يتمتعون في أعمالهم الرتيبة ؟ لقد مهدت نظرية الأعداد للعالم هاردي أو تكهنات علم الفلك الفيزيائي إلى مقولة أن العلم التجريدي ليس له علاقة بالممارسات اليومية . أسألوا الناس وستعرفون أن النظرية بلا تطبيق ، هي حياة رتيبة مملة تقود إلى الجنون أو الانعزالية أو الفراق. أسألوا الأديباء عن رأيهم في العلماء النظريين ، سيقولون أنهم جامدون يذهبون لعلمهم صباحا في عالم حيادي مغلق ، فهم ” يعرضون أنفسهم للضوء كلوحة التصوير الفوتوغرافي في غرفة التحميض المظلمة أو المختبر يحمضون الصورة ” ، ثم على نحو مباغت تظهر الصورة المكتشفة بأحرف بارزة كمعادلة رياضية للطاقة النووية . ولو سألت قراء الأدب الرفيع ، فهل يصدقون إذا قيل لهم أن ما يقرأون هو ما سجلته كاميرا الكاتب وما اخترنته في جوفها من صور ؟ لن يصدقوا لسبب بسيط وهو أنهم يعرفون أن العلماء كأناس يثبتون الحقائق الطبيعية بوسائل ميكانيكية أو عملية .

والعلم بشقيه التجريدي والبحث والتطبيقي هو العلم الذي يتم بحثه لاكتشاف الحقائق ، والقدرة على الاكتشاف وصنع الاكتشاف ظاهرتان توأمان ، ولا يمكن لأحد أن يفصلهما عن بعض ، فالمجتمعات مهما كانت نظرياتها متقدمة أو متأخرة فإنه يتم تطبيقها في الحياة اليومية واحترامها والدفاع عنها مهما بلغ بعدها عن النظرية المعرفية التقليدية . فالمظاهر الجديدة قد خلقت معارف يصدقها البشر بحكم نموهم ، فالطفل يقدس السن ، والمرأة تقدس المرء وتعتمد عليه ، والبنات في عنق أبيها حتى يموت هو وليس هي . ذلك هو العلم النظري وهذه تطبيقاته . فهل يستطيع الإنسان رفض العلم النظري والتطبيق في مجتمعه بحجة التغيير ؟ لسبب بسيط هو أن الناس تعارفوا عليه ، وخبروه ، واستفادوا من ممارسته . لا أعتقد أن عاقلا يرمي بنفسه إلى التهلكة من أجل تغيير ما يتصور الناس أنه حقيقة مقدسة ، وقد قام العديد من الحضارات على هذا الأساس الاجتماعي التقليدي بشقيه النظري والتطبيقي .

النظري والتطبيقي .

البصيرة والإبصار

البصيرة والإبصار ، البصيرة إبداع والإبصار تطبيق للإبداع ، فرسم اللوحة ينم عن بصيرة الفنان ، والتمتع بتلك الصورة وتنسيق ألوانها وما تحتويه من معان هو إبصار . ومن البصيرة ما فكر فيه كوبرنيكس الذي وجد أنه إذا نظر إلى الأفلاك الكواكب من ناحية الشمس وليس من ناحية الأرض فإن حساب أبعادها يبدو أسهل . ومن البصيرة ما نادى به كبلر في بداية القرن السابع عشر فهو يقول بأننا إذا ربنا سنة كوكب ما ، فإننا نحصل على رقم يتناسب مع مكعب بعده عن الشمس . ومن البصيرة أيضا ما افترضه كوبرنيكس في كتاب له عام 1533 وهو أن ”الأرض تدور حول الشمس” وتبعه بعد ذلك غاليليو غاليلي الذي دفع حياته ثمنا لاستعمال بصيرته بعد أن سجن وعذب ولكنهم لم يستطيعوا أن يثبته عن رأيه دفاعا عن الحقيقة العلمية . وقل أن نجد هذه الأيام من يدافع عن الحقائق العلمية في عصر عم فيه جهل السياسيين ممن استغنوا من حكم الشعوب حيث اتسعت دائرة الجهل حولهم من المتزلفين وأصحاب المصالح من الاستخبارات والقبائل والعشائر التي لا تؤمن بسيطرة العلم ونبوغ العلماء .

مراحل التطور العلمي البشري

إن علوم الكون والفلك والفيزياء المجردة قد مهدت الطريق واسعا أمام التطبيق في الحياة الإنسانية، وهذا ما أطلق عليه أوجست كومت مرحلة العقلانية من مراحل الإنسانية الثلاث الدينية التقليدية وما وراء الطبيعة والعقلانية المجردة. ومما وصفه بالمرحلة الدينية كان من صفات القرن التاسع عشر في فرنسا حين بدأت النهضة وأصبح مركز الإنسان في المجتمع حسب بناء المجتمع محاط بمعوقات لا تدعه يبتعد عن الخالق في تفكيره، أي ربط التفكير بمعتقدات الأديان، وفي هذه الفترة تعلم الإنسان دون تبصر ما ورثه عن الآباء واعتقد بقوة الخوارق الإلهية، وهي الإيمان بقيمة الموروث أو الإيمان بقوة خارقة، تفوق قوة البشر عائدة إلى الاعتقاد بآله يتحكم في الكون ويسيطر عليه. وكانت فرنسا تتبع الطريقة التقليدية في التفكير. أما المرحلة الثانية (وتختلف عما عرفت عن أرسطو وغيره من الفلاسفة، لأن جذورها *Metaphysical phase* فكانت مرحلة ما وراء الطبيعة) تبدأ من مشاكل المجتمع الفرنسي التي جاءت نتيجة الثورة الفرنسية سنة 1789. وهذه المرحلة من تاريخ البشرية اعتبرت الحقوق الإنسانية العالمية للبشر في مرتبة أعلى من سلطة أي حاكم. وهذه المرحلة اعتبرت مرحلة تحري للحقائق لأن الناس بدأوا بإعمال العقل والتفكير ومساءلة تلك القوى الخارقة، ولكنها لم تكن ناجحة وإن وضعت الأسس للمرحلة الثالثة في (التي اتسمت بمساءلة الدين والسلطات، وجعلت أساسا لها *positivism* نموذج كومت وهي المرحلة العقلية الموضوعية) قواعد علمية لاستعمالها للوصول إلى الحقائق عن طريق اتباع مناهج علمية وقواعد عقلية، وهي مرحلة تبعت فشل الثورة وتسلم نابليون للسلطات وأصبح الناس يجدون حلا لمشاكل المجتمع الفرنسي وجعلت هذه الحلول أساسا بدلا من الثقة العمياء بالآلهة ومعجزاتهم. وبدأ العلم يفتح آفاقا جديدة للإنسان مبنية على الفرضيات وفحصها حسب مناهج علمية لا حكمية كما كان سابقا. وأصبح فيما بعد نموذج كومت لتطور البشرية في المراحل الثلاث أساسا للنظرية الاجتماعية الداروينية، وقد سماها (أو هندسة *Social Physic* كومت بالفيزياء التقليدية واعتبر عمله في المجتمع ليس كعلم اجتماع وإنما سماه بفيزياء المجتمع) (*Social Engineering* المجتمع).

ولم يكن ماركس شاذًا عن تلك المراحل فاعتبر العمل وطرق الإنتاج أساسا لتقوية لمرحلة التاريخ كما اعتبر تقسيم العمل أساسا للتطور البشري، حيث قسم المراحل إلى خمسة مراحل تبدأ بالمرحلة البدائية القبلية الذي تنعدم فيه الطبقات حيث تكون صلة القرابة هي المتحكم في الناس، ويكون الرئيس هو القاضي والحاكم والموزع للمؤن وأسباب الحياة، وتتسم المرحلة بالجمع والقطف للثمار من النساء والصيد والتجارة من الرجال، وتوزيع المحصول من قبل الرئيس. ويعتبر ماركس وأنجل هذه المرحلة مرحلة قبلية بدائية يعود فيها تقسيم العمل إلى أفراد الأسرة أو القبيلة. وفي هذا المرحلة تأسست العبودية للأخريين خاصة الفقراء الذين لا ينتمون إلى القبيلة بعد أن بدأ تزايد السكان مع زيادة مطالبهم وحاجاتهم بشكل عاملا هاما في التغيير. وبعد أن بدأ الناس يتصلون بالحضارات الأخرى حولهم. وجاءت المرحلة الثانية بعد الاتصال بين الحضارات حيث قسمتهم إلى غالب ومغلوب وبدأ عصر العبودية الذي أنشأ الطبقات الاجتماعية، وبدأ إنشاء المدن كرها بالغلبة والقوة أو طوعا بالصلح والاستسلام، وبدأ في هذه المرحلة ما يعرف بالتملك أو الملكية الخاصة بشكل مبدئي في البداية ولكنه أكثر تعقيدا في المراحل التالية، حيث كان تمركز الثروة في أيدي القلائل من أصحاب القوة يجعل الملكية تنشيء طبقات تدور في فلك أصحاب القوة والثروة. ومع تزايد الناس المستعبدين نشأت طبقة عمالية ممن كانوا يفلحون الأرض أو يعملون في المصانع لها مميزات تختلف عن الطبقة الأرستقراطية الغنية صاحبة القوة، حيث سماها ماركس بالبوليتاريا.

أما المرحلة الثالثة حسب ماركس فكانت مرحلة الإقطاع وهي كالأنظمة السابقة من حيث ملكية الأرض ولكنها أكبر اتساعا، فتحول الناس من خدم للإقطاعي لعمال يعملون في خدمة الأرض كفلاحين أو إجراء يعاشون من خدماتهم لصاحب الأملاك من الإقطاعيين. وفي المدينة أصبح الفلاحون عمال مصانع مع تقدم المخترعات والصناعات المختلفة، وأوجد المجتمع الديد نظام التبادل التجاري حسب قوانين الإقطاع. وأصبحت المدن والمجتمعات تتبع المجال الإنتاجي، وأصبحت شروط الإنتاج تتحكم في بعلاقات الطبقات في المجتمع، سواء في الزراعة أو الصناعة، وبدأ استغلال الأيدي العاملة من المزارعين وعمال المصانع لصالح الأغنياء وأصحاب الثروات من العائلات الحاكمة، وكان تقسيم العمل بسيطا فهناك مالك للثروة وهناك طبقة عاملة تخدم صاحب الأملاك في المصنع أو الأرض. وظهرت مرحلة جديدة عرفت بالرأسمالية، وقد ترعرعت الرأسمالية من زيادة التجارة والتبادل التجاري بين الشعوب حيث زادت ثروات أصحاب الثروة وزاد تحكمهم بالعاملين لديهم، وزاد تملل الطبقات العاملة في بريطانيا فقاموا بثورتهم سنة 1640، كما قامت الثورة الفرنسية سنة 1789، وكلاهما أسس مجتمعا يعتمد على البضائع والأرباح، وهي من أسس المجتمع الرأسمالي الجديد، واعتقدت البروليتاريا أو الطبقات العاملة أنها ربحت بعد الثورة ولكن استغلالها زاد عما قبل وبطرق مبتدعة جديدة مما خلق هوة واسعة بين من يملكون ومن لا يملكون. وبدأت ثورة الطبقات العمالية بالمطالبة بتحسين أوضاعهم ولو أدى ذلك إلى الثورة المسلحة لتغيير الحكومات لنيل مطالبهم، وبـ*اوا* بالمرحلة الجديدة بعد الرأسمالية بما سماه ماركس بمرحلة الاشتراكية أو الشيوعية وهي تساوي الناس في العمل وفي الإنتاج واعتبر ماركس هذه المرحلة بأنها النهائية في التطور البشري. ولكن الرأسمالية عادت من جديد تتحكم في مصائر الدول والشعوب بعد سقوط المد الشيوعي المتمثل في الإتحاد السوفييتي مما زاد من سطوة الرأسمالية العالمية وكان من نتائجها [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com) العولمية احتلال أفغانستان والعراق ومحاربة المسلمين.

\*\* هذا المقال من كتاب المؤلف: اللهم فاشهد: مقالات للحياة ويمكن الحصول عليه من أمازون.

Arab American Encyclopedia- Hasan Yahya الموسوعة العربية الأمريكية – حسن يحيى

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

أنواع العنف ضد النساء-Violence Against Women

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

أنواع العنف ضد النساء

Violence Against Women

الأديب والمفكر العربي المغترب الدكتور: حسن يحيى

يعتبر العنف ضد المرأة ظاهرة سلبية تظهر في الدول النامية والدول المتنامية على حد سواء ، مع أن حوادث العنف في الأسر تعتبر حالات خاصة تمر بالكتمان في أغلب الأحيان ، حتى أنها لا تنتشر للجيران أو السلطات الرسمية عبر مراكز البوليس أو الصحافة ، ولكن استمرار تلك الحوادث وحجمها قد أخرجها من الخصوصية إلى الرأي العام . وفي هذا المقال يعرض الكاتب ثلاثة من مظاهر العنف ضد النساء في العالم .

أولها العنف الأسري: ففي الولايات المتحدة تقع حوادث اعتداء بالضرب على المرأة كل 18 دقيقة . تعتبر الاعتداءات سببا رئيسيا للجروح والكدمات التي تظهر على وجه النساء ، خاصة النساء بين الخامسة عشرة والخمسين في العمر . ومن خلال ملفات غرف الطوارئ في المستشفيات فإن نسبة 22 إلى 35 % في المائة من حالات حوادث النساء تكون نتيجة لذلك العنف المدني ضد النساء .

وفي البيرو فإن هناك 70% في المائة ، من مجموع الجرائم التي تصل مراكز البوليس تكون لها علاقة متصلة بالاعتداء بالضرب على النساء من قبل أزواجهن، ولا تخل دولة من دول العالم من تخلو من حادث الاعتداء الجسدي واستعمال العنف مع النساء ، حتى أن جمعيات حقوق الإنسان ومؤسسات النفع العام قد شاركت في فضح هذه الأعمال البربرية ضد النساء ، حيث أعلنت أن النساء في باكستان تتعرض للعنف الجسدي وأن هناك تقرير بأن 400 حالة في عام 1993 في مقاطعة واحدة غرب باكستان يقال لها البنجاب . وقد أفادت التقارير أن أكثر من نصف هذه الحوادث انتهى بوفاة الزوجة .

ولم يكن الاهتمام العالمي للمعاملات القاسية للنساء إلا بعد أن نجا لاعب الكرة أو. جي. ساميسون من تهمة قتل زوجته وصديقها في كاليفورنيا بالولايات المتحدة قبل عقدين من الزمان ، حيث كان للخبر أصداءه في الصحافة العالمية التي بدأت تهتم بقضية شائكة تهم العنف ضد المرأة وتدافع عنها ،

وفي العالمين العربي والإسلامي ما زالت النساء لأسباب تتصل بشرف العائلة تتحمل العقاب بما يسمى جريمة الشرف ، نظرا لأن شرف الأسرة في الدين مرتبط بشرف المرأة ، وقد تقتل المرأة لمجرد الشك في أمرها بعد إشاعة مغرصة ، فتفقد المرأة حياتها دون دفاع عن نفسها . مما يساهم في زيادة العنف في تربية البنات على مستوى الأقاليم ، رغم أن كثيرا من الدول بدأت بوضع قوانين صارمة لتقليل تلك العادة وهي قتل المرأة من قبل مقرب لها يكون أخاها أو أباه . وبدأ الاهتمام أيضا بتبيان أهمية التربية بالحوار والمعاملات الإنسانية للبنات والبنين على حد سواء ، ووضعت قوات خاصة من الأمن العام لمتابعة هذه القضايا وطلبت من المستشفيات أن تقدم المشورة والتوجيه للجمهور حتى يزيد من التوعية في هذا المجال . وحتى أن بعض الدول أدخلت مساقات في مدارسها الثانوية تحض على حل المشاكل وعدم استعمال العنف في حلها ، أما في الدول المتقدمة فقد فتحت المنشآت المجانية ومراكز الاستشارة لاستقبال تساؤلات النساء وتقاريرهن حول العنف ضدهن .

والنقطة الثانية في العنف الأسري تتعلق بالظهور ، الذي يتعدى الذكور إلى الإناث في بعض الدول والتقاليد ، ومع أن ظهور الفتيات ليس من الدين في شيء فهو مرتبط بتقاليد متوارثة في جنوب مصر والسودان ومعظم دول أفريقيا الوسطى وجنوب شرق آسيا ، وقل أن نجد عادة تطهير الإناث في دولة غالبيتها مسلمون كما يعتقد البعض ، ولكن بعض الحاقدين ممن يكرهون العرب والمسلمين يتهمونهم بهذه العادة رغم أنها منتشرة في نواحي أقاليم من المسلمين يمارسون عادت قلبية لا يوافق الإسلام عليها . ويدعي من يقوم بعمليات تطهير الإناث أن العملية تقلل من لذة الفتيات ومن شغفهن في المتعة الجنسية ، وهو حق من حقوقهن عدا عن أن الذين يمارسون التطهير للفتيات الصغيرات ليسوا مهرة بل هم مبتدؤون في أعمالهم وغالبيتهم من الحلاقين في تلك البقاع مما يتسبب في وفاة العديد من الفتيات نظرا للالتهابات والمضاعفات التي تتبع عملية التطهير . وهناك في العالم ما يقرب من 85 إلى 115 مليون فتاة وامرأة تتعرض لهذه العمليات وتقاسي نتائجها النفسية والجسدية ، مما يستدعي اهتماما دوليا على مستوى هيئة الأمم ، وفي كل عام هناك تقديرات تتراوح بين مليونين وثلاثة ملايين فتاة في العالم تتعرض لمثل تلك العمليات الشنيعة ، معظمها في دول أفريقيا وآسيا ، كما أن عددا منها قد حصل في أوروبا وأمريكا الشمالية بين المهاجرين القدامى والجدد من الدول الأفريقية والآسيوية الذين اعتادوا ذلك في تقاليدهم . ففي فرنسا مثلا ، أدين رجل لقيامه بتلك العملية لفتاة فقدت حياتها بعد عملية تطهيرها ، وفي كندا أضافت سببا جديدا لقبول المهاجرين كلاجئين سياسيين إذا تعرضوا لعمليات التطهير وهربوا من ممارستها أو القيام بها .

وقد بدت الكثير من المؤسسات والمنظمات الحكومية والشعبية بنشر معلومات تساعد على منع عمليات تطهير الفتيات ، لما لها من مضاعفات جسدية ونفسية وأخلاقية على الفتيات ومستقبلهن . ويكاد يكون هناك إجماع عالمي على نبذ هذه العادات التي تقلل من قيمة المرأة على أنها إنسان قادر على التفكير وحماية نفسه في المجال الجنسي .

أما النقطة الثالثة فهي الاهتمام بالذكر أكثر من البنت فكم من النساء من تعاني من هذه المسألة ففي الهند تقام عمليات الإجهاض لحوامل الإناث في مئات العيادات ، وتموت المئات من النساء أثناء تلك العمليات أو بعدها نظرا للالتهابات والتطورات الصحية السلبية . ولا يسمى عند العرب أو المسلمين الشخص بأنه أبا لفتاة بل يقال له أبو ذكر ، أي اسم الولد الذكر ، ويتمنى الكثيرون من الأزواج بناء على تلك التقاليد أن تكون المرأة حاملا بمولود ذكر أكثر من تمنياتهم للمولود الأنثى . حتى أن الرجال يطلقون زوجاتهم لحملهن بالإناث ، أو يتزوجون على نسائهم من أجل الولد . وهذه عادات سيئة تقلل من احترام الأنثى في المجتمع ويدعو إلى عدم تعليم النساء وسرعة تطبيبهن في حالة المرض والتقليل من أهمية تغذيتهم كما يفعلوا مع أبنائهم الذكور .

وفي الصين والهند مثلا تقرر كثير من النساء يحاولن عمليات الإجهاض للتخلص من الجنين إذا كان أنثى بينما يبقين حملهن في حالة الحمل بذكر ، لدرجة أن إعلانا صريحا ورد في الصحف لزيادة عمليات الإجهاض ، يقول : من الأفضل أن تدفع مبلغ \$40 دولارا بدلا من دفع \$3000 دولار مهرا لابنتك ، كما وجدت دراسة قام بها أحد المشتشفيات في الهند بين النساء اللواتي يقدمن على عملية الإجهاض فكانت النتائج مروعة تدعو إلى التساؤل . حيث إن أكثر من 95% في المائة من حالات الإجهاض كانت لنساء حوامل بجنين مؤنث . ويعني ذلك أن 4% في المائة فقط يقام الإجهاض لحالات تكون الأم حاملا بالذكور . حتى أن الدول المتقدمة أحيانا تؤكد تلك النظرة الدونية للمرأة ، وقد عرفت نكتة عن محمد علي بطل الملاكمة العالمي حين سئل عن أولاده فقال : ولد واحد وسبع غلطات . وكان ذلك للدعابة وليس مقصودا بالطبع .

النقطة الرابعة في هذا المجال هي المهور وكيفية دفعها ، والمهور هي مبالغ من المال أو الأشياء المنقولة ، فإذا لم تدفع أو قصر أحد الفريقين في دفعها فإن قتالا بين الأسرتين يبدأ ولا ينتهي إلا بعمليات عنف لتحصيلها . بالإضافة إلى أن كثيرا من الزيجات تحصل دون موافقة الفتاة على عريسها الذي تختاره الأسرة دون علمها ، وقد جاءت الأخبار بأن هناك أكثر من خمس نساء في اليوم الواحد يفقدن حياتهن بالحرق أحياء للخلاف حول المهور وعدم دفعها .

فيما سبق بينا أربعة ظواهر تساهم في التأثير على مركز المرأة في المجتمع ، وعلى المجتمعات أن تعدل في النظرية والتطبيق في معاملة أبنائها القتي والفتاة بعدالة في التربية وتقديم الخدمات والتقدير الجماعي ، وهذه أساسيات تنبئ بالتقدم الحضاري الذي تحاول الشعوب أن تصل إليه ، فإذا حصل التقدم في هذه المجال قل العنف تجاه النساء وذلك مقياس للتقدم الأخلاقي لكل (1194) . أمة واتباع الأديان في هذه القضايا وليس العادات والتقاليد للحفاظ على البنين والبنات على حد سواء

www.askdryahya.com كلمة

أمازون هذا المقال من كتاب المؤلف: اللهم فاشهد: مقالات للحياة على الموسوعة العربية الأمريكية

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Gender Equality - الجنس والمساواة بين الرجل والمرأة

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

الجنس والمساواة بين الرجل والمرأة

Gender Equality

الكاتب والأديب العربي المغترب: د. حسن يحيى

عندما يتشكل الغضب أو تنمو مشكلة أو مجموعة مشاكل تدعو إليه وتوجهه فإن فروقا بين الرجل والمرأة في مجالات الجنس والمساواة بين الرجل والمرأة تبدأ في الظهور . وهي حالات نفسية وفسولوجية يختلف فيها الرجل عن المرأة باختلاف تكوينه خلقا وخلقاً . وتعتبر موجة إباحة الجنس قبل نصف قرن أو تزيد ، محاولة يائسة وغير سوية علميا لمساواة الرجل بالمرأة في الغرب ، وتحاول كثير من الأقوام والشعوب في التسابق في هذا المجال الذي ينحرف عما عهد في الأسرة الصغيرة والكبيرة على مر التاريخ ، وهم على غير علم بما وراء طبيعة الخلق للذكر والأنثى أساسا ، أو لما كتب لكل منهما من قدرات جسدية أو عقلية أو عاطفية تكتسي بالمشاعر والأحاسيس . ورغم التقدم المشاهد في هذا المضمار ، إلا أن وضع المرأة ما زال بعيدا أميالا طويلة يستحيل الوصول إليه عمليا وواقعا ، لسبب بسيط هو ما يعرف بالهدف الرئيسي بين الرجل والمرأة للوصول إلى ما يسمى بالمساواة بين الجنسين . والمعروف علميا في دراسة علوم الإنسان ، أن الرجل في كل زمان ومكان كان وما زال يتصدر المكان الأول في الدين والسياسة والتربية والاقتصاد والطب والمحاماة والهندسة إلى جانب العديد من الحرف والمهن والوظائف الروحية والنفسية والجسدية . ومع بعض الاستثناءات ، نجد أن الرجال منهم القادة والمدراء وأصحاب الحل والعقد في الأسر والحكومات ، ومنهم صناعات الصناعة لما فيه من خدمات للبشر ومنهم من يقف خلف الأمور الفنية في مجالات الصحة والأدوية وما يستعمله الناس في حياتهم مما يبني أجسادهم وعقولهم ونفوسهم وطموحاتهم . ومنهم محرروا القطاعات العامة في كل المجالات العلمية والصناعية والمالية مما يتبع علوم الطبيعة في الأرض أو في السماء .

وبناء على ما سبق يرى الناس (رجالاً ونساء على حد سواء) أن المركز الاجتماعي للرجل والمرأة يمثل التابع والمتبوع إلا ما ندر في بعض الحقب التاريخية قبل التاريخ، واليوم نرى ونلاحظ أن لكل من الرجل والمرأة وجهة نظره وعقيدته أو تصوره نحو نفسه ونحو غيره، وينطبق هذا على عملية الجماع والمعايشة الجنسية حيث ما زالت النظرة العلوية لعلاقة الرجل والمرأة كطبق فوق طبق لا طبق مقابل طبق. فالرجل هو المبتدئ بالعلاقات الإنسانية عاطفية كانت أم اجتماعية، فهو الذي يعرض على الفتاة فيما يعرف بالخطبة وهو المتقدم لطلب يدها للزواج، وهو الذي يتحمل العناء والمسؤولية ويتكفل بالصراف عليها خلال فترة الزواج أو خارج الزواج، بما يعرف بالحلال والحرام في الأديان. ففي حالة ما قبل التاريخ كانت المرأة تعمل جنباً إلى جنب مع الرجل، حيث لم يكن يعرف الإنسان الفروق بين مهمات الرجل وما يقوم به ومهمات المرأة وما تقوم به. حيث إن أعمالهم كانت محدودة للحفاظ على بقاء النوع دون معرفة أو فلسفات حول الدور الأول والثاني في المجموعات البشرية القديمة. فكانت في تلك الأوقات تملك حرية الاختيار في المعاشرة الجنسية دون تحديد لمركز اجتماعي فهي مساوية له، حيث إن فكرة التمييز بينها وبين الرجل لم تكن واضحة أو غير هامة في نظرهما. لذا فالمرأة كانت مساوية للرجل وكانت تعرض نفسها عليه أو على غيره ممن تحب وتشتهي، بمثل ما كان يعرض نفسه عليها أو على غيرها ممن يحب ويشتهي. وكانت المعاشرة الجنسية تحقيق لرغبات جسدية لا يستطيع المرء كتمانها فيسعى لتحقيقها عن طريق إرضاء تلك الرغبة خاصة في فترة المراهقة وما بعدها التي قد تطول وقد تقصر عند كل من الرجل والمرأة. وعلى عكس ما هو معروف اليوم من عرض الرجل نفسه على المرأة فهي تستقبل عرضاً يقدم إليها، فتتنظر فيه وتقبله من عدة جوانب إنسانية وجسدية وعاطفية، وإن كانت ترضى أو لا ترضى، فإن رضاها أعلى احتمالاً من عدم رضاها، لأنها تشعر بمركزها الحرج في مجتمعها الصغير كعضو في الأسرة أو مجتمعها الكبير كعضو في مؤسسة أو مصنع أو وزارة أو مجال.

قبل نصف قرن أو تزيد قليلاً أو كثيراً حاولت النساء أن تغير من مركزها الاجتماعي فيما يعرف بحركة النساء، بعد أن تقدمت علماً ومعرفة حتى تساوت مع الرجال، وحاولت العودة بالتاريخ إلى فترة ما قبل التاريخ حيث إن تقسيم العمل والمسؤوليات والواجبات لم يأخذ اهتماماً كبيراً. وكانت ظاهر تلك الحركة الجانب الجنسي وليس الجوانب الإنسانية الأخرى كالعدالة في المعاملة والمساواة في الحقوق والواجبات وعدم التفرقة في القدرات إذا أتاحت للقادرين والقادرات، وكان محور رسالة النساء في تلك الحركة المناهضة بأنها تملك جسدها، وأنها حرة في إباحتها استعمال ذلك الجسد أو منع استعماله. مطالبة من الرجال الذين كانوا سعداء لذلك القرار فقفزوا على الموجة ينادون بتلك الرغبة الجامحة لممارسة الجنس دون حدود ورقابة من الأهل والحكومات. وهل يريد الرجال غير ذلك من النساء حتى وإن لم يعلنوا عما يبطنوا، فذلك أمر يزيد من عبودية المرأة كعضو دوني في المجتمع، فانحرفت المرأة عن الطريق الواجب عليها اتباعه لتحقيق المركز الذي تسعى إليه من مساواة بالرجل في الأعمال والجوائز من الرواتب والتقدير كعضو لا يقل أهمية عما يقدمه الرجل للمجتمع.

وفي البداية حاول الرجال المحافظون التقليديون أسرياً وثقافياً ممن تعدوا البلوغ بسنوات عديدة، حسب العادات والتقاليد، حاولوا الوقوف أمام تلك المطالب النسوية وقادوا مقاومة شرسة ضد تلك المطالب التي نادى بها ثورة الحريم في أمريكا الشمالية ودول أوروبا: فرنسا، ألمانيا، إيطاليا، وبريطانيا. وقبلها بأربعين عاماً أي في عام 1920 كانت هناك ثورة نسائية أيضاً في الولايات المتحدة الأمريكية، وكانت لها مطالب مخالفة لثورة الستينات من القرن الماضي، فقد كانت تهدف إلى مشاركة المرأة في قانون الانتخابات وفتح مجال الانتخاب في وجهها لتشارك في وضع السياسات التي تهم الرجل والمرأة على حد سواء وهو أكثر حكمة من الثورة الجنسية من النواحي الاجتماعية والأخلاقية.

ولم تأت ثورة الجنس في أوروبا وأمريكا الشمالية من فراغ، فهي مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالسحر والسحرة، حيث ظهرت بعض الكتابات الداعية إلى إباحتها الجنس بين الشباب البالغين في قصص خيالية سارحة بعيداً في مآهات السحر والخيال، مما أعطى الرجل والمرأة القوة والعزيمة للمناداة بحرية الجنس ليس بحسب القواعد التي كانت متبعة قبلاً مما يعرف من تقاليد حسب الأصول الأخلاقية الأسرية المرعية، بل إباحتها الجنس خارج نطاق الأخلاق الذي تحكمه مؤسسة الزواج. وتبع تلك الثورة من تبعها لأغراض متنوعة وركب الموجة من أراد فاشعلها ناراً وابتعد في وصف مميزاتها عن حدود المعروف من المعقول، فأصبحت الأفكار خيالية لدرجة الذهول ممن يقولوها أو يسمعونها بها، فكانت من نتائج تلك الثورة، نبضات تدعو إلى الجنس مع المثل، وتعدد الاختيارات مع الشريك الواحد أو الشركاء في العملية الجنسية، وأصبح العري والعهر وتعذيب النفس البشرية من خلال عبادة الجسد تفوق ما توقعه المنادون من رواد تلك الثورة حيث كان من نتائجها زيادة تحقير المرأة وليس زيادة مواساتها، وسمي الانحراف فنا محترماً وعملاً تختاره النساء وخاصة صغيرات السن منهن كدافع للانحراف والشهرة وجمع الأموال، وجلبت ما لم يكن متوقفاً من استعباد جديد للمرأة بطرق جديدة مبتكرة من خلال الإعلام الموجه ووسائل الأخبار. وتعرضت الصحة البشرية للخطر بما يسمى مرض الأيدز الخطير الذي يهدد الرجل كما يهدد المرأة والأطفال. وفي نظرة سريعة على مدى حجم الوباء الذي يحمله الأيدز فإن هناك 25 مليون من البشر ماتوا من المرض منذ أن اكتشف لأول مرة عام 1981، أي عشرين عاماً مما عرف بثورة الجنس حيث كانت العذرية وصمة عار في أوروبا وأمريكا الشمالية. ونظراً للعلاقات الجنسية خارج نطاق مؤسسة الزواج فقد وجد 11.6 مليون يتيم في أفريقيا، ومع نهاية عام 2007 حققت النساء أخيراً إحدى مطالب ثورتها الجنسية في المساواة مع الرجل فكانت نسبة النساء المصابات بمرض الأيدز مساوية للرجال 50/50%،

حتى أنها فاقت نسبة الرجال في بعض أجزاء من أفريقيا حتى وصلت 59% في عدد الإصابات بمرض الأيدز. أما الشباب الذين تقل أعمارهم عن 25 سنة فيمثلون نصف المصابين بذلك المرض. ولم تستطع المصانع ولا الأبحاث في صناعات الأدوية أكثر من تقديم الخدمات الطبية والوقائية والدوائية إلى أقل من ثلث المصابين منهم (31%).

فالثورة الإباحية للمعاشرة الجنسية لم تصل إلى مبتغاها فبعد أن كانت الفتاة تشعر بالإحراج للحفاظ على عذريتها، خرجت ثورة مضادة من المحافظين والمحافظات على التقاليد والأخلاق يعززها ما حققه مرض الأيدز من نتائج مبهرة وانتشار معاشرة المثل بين مجموعات النساء ومجموعات الرجال وكثرة جرائم الأقارب من أنصاف الآباء والأمهات تجاه أطفالهم بالتبني أو من خارج عقود الزواج، والمتاجرة بأجسادهم في أسواق الدعارة عبر الحدود. وعاد الناس والمرأة خاصة بالعودة إلى قواعد الصحة والتسك بالأسرة، ولكن الثورة حققت بعض أهدافها، حيث تغيرت النظرة الدونية للمرأة وتحس وضعها الاجتماعي وزاد عدد النساء المشاركات في تولي المراكز الحساسة كالرجل تماما ولكن بنسب مختلفة ليست كما يجب، وتتراوح بين 1 إلى 20 في بعض المجتمعات المتخلفة التي وقفت ضد الثورة الجنسية وقاومتها بالأديان والعقائد والتقاليد، وبين 1 إلى 10 في الدول المتقدمة التي احتضنت الثورات الجنسية وشجعت عليها.

فهل تريد المرأة في بلاد العرب والمسلمين تقليد الغرب فيما سعت النساء إليه من إباحة الجنس وتقليل قيمة الزواج والأسرة فيما يسمى بالحرية والمساواة للمرأة أم يريدون التمسك بأخلاقيات العقائد الدينية وما يقره الذوق السليم من احترام المرأة في المعاشرة الجنسية والصحة النفسية؟ أعتقد أن الأمر كله في يد المرأة العربية المسلمة وهي حرة في اختيارها، واعتقد أن ذلك [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com) من العدل أن يقال في نهاية هذا المقال.

الموسوعة العربية الأمريكية

هذا المقال من كتاب المؤلف بعنوان: اللهم فاشهد: مقالات للحياة بالعربية على أمازون

Posted in Arab Affairs, Articles, Islam & Muslim Affairs|Leave a comment| Edit

Singles' Dream of Future Wife! - أحلام العزاب في زوجة المستقبل

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

أحلام العزاب في زوجة المستقبل!

Singles Dreams of Future Wife

كتب الأديب العربي المغترب الدكتور حسن يحيى ما يلي:

كنا في الثانوية العامة وهي السنة الأخيرة من الدراسة الثانوية، وكان موضوع الإنشاء موضوعا شيقا، والشباب تتطلع إلى المستقبل، وكانت الزوجة في خيالنا لها مكانة خاصة مليئة بالتصورات السحرية البعيدة عن الخيال، ولكن حين سئلتنا لوضع تلك التصورات على الورق فوجئنا بالموضوع، فلم يعد التصور بعيدا عن الواقع ونحن نشاهد الزوجات سواء كن أمهات أو خالات أو عمات، أو جارات، وكان موضوعي قد نال الإعجاب من الزملاء والمدرس الذي أشاد به وما زلت أحتفظ به منذ ثلاثين عاما.

أريدها زوجة لتنظيف البيت، أريدها زوجة لتحقيق حاجاتي الجسدية، لتغسل ملابسي، وتطبخ طعامي، وتعتني بأولادي، تجعل البيت نظيفا دائما، تجمع حاجاتي وتقوم بغسلها وتنظيفها، تبقيها مرتبة ونظيفة ومكوية ومحفوظة في مكان مناسب أجده بسرعة في حالة الاستعجال حتى لا أتعب في البحث عنها، أريدها زوجة تجيد عمليات الطبخ وتحضير الموائد، أريدها زوجة تجيد التخطيط، زوجة تعتني بي إذا مرضت وتفهم تقلبات مزاجي، أريدها زوجة ماهرة في التبضع من الأسواق غير مبذرة لأموالي وراتبي، أريد زوجة تخفف عني الأمي، تسليني في أوقات فراغي، أريدها زوجة ترافقني في رحلاتي وترافق أسرتي وتكون رائدة في تنظيم الخطط لإسعادي وإسعاد أولادي تنفيذ تلك الخطط بمهارة وإتقان، أريدها زوجة لا ترغمني على معاشرتها جنسيا كلما اشتهدت ذلك، أريدها زوجة تستسلم لي وتستجيب لرغباتي، كما وأن تفهم موقفي حين أكون منزعجا أو متعكر المزاج، أريدها زوجة تتحمل المسؤولية، تحترم الالتزام بموانع الحمل، ولا تفاجئني بحمل غير مخطط له، أريدها زوجة نظيفة روحيا وجسديا على طول المدى، قلبا وقالبا، أريدها زوجة مخلصه لي زلعلقاتي معها، لا أن تقفز أسوار العفاف في علاقة مع الجار أو أي شخص آخر رجلا كان أم امرأة، فتطعنني في أعز ما أملك من عزة نفس. أريدها زوجة تحترم مواعيدي وتحترم صمتي إذا صمتت وسكت، تحترم رغباتي فلا تتذمر من سوء أفعالي، أريدها زوجة تتذكر عيد ميلادي وتقوم بالاحتفال بها وتسجل نجاحاتي، ولا تزن في إذني في كل وقت هفواتي، وأخطائي.

أريدها زوجة لا تضايقني بكثرة الشكاوي حول صحتها وواجباتها وعملها، وتغير مزاجها، وفراغ أوقاتها، أريد زوجة تصغي إلى قولتي حين أتحدث إليها، خاصة حين أشرح شيئا أو أصف بعض المنغصات التي تعترض سبيلي، في الدراسة والعمل والعلاقات مع الآخرين، أريد زوجة تحرر مقالاتي وتراجعها وتطبعها، تعيد صياغة ما كتبت وما أكتب، أريد زوجة تهتم بشؤوني وعلاقتي مع الناس خاصة حين دعوتهم لحفلاتي وأعياد ميلادي، تتحدث إليهم بود ومحبة، وتجعلهم يقضون وقتا متعنا ومسليا، أريد زوجة لا تقاطعني أثناء الحديث، ولا تتخذ رأيا معاكسا لرأيي، أو ما أنادي به من أفكار،

أريدها زوجة تقرأ لأولادي قبل أوقات النوم ، تسهر على راحتهم نهارا وليللا ، تغذيتهم برغبة وعدم شكوى ، أريد زوجة تحترم ضيوفاً وتكون مضييفة طيبة تعمل في خدمتهم في زيارتهم لي ، أريدها زوجة تتفنن صنع المشروبات لي ، مثل الشاي والقهوة وغيرها مما أحب وأستمتع ، أريدها لطيفة المعشر أريدها زوجة تفهم حاجتي للوحدة ولو ليلة واحدة أكون بعيدا عنها وحيدا ، أريد زوجة حساسة لحاجاتي الجنسية ، زوجة تتفنن المعاشرة الجنسية دون تأفف أو حياء أو تدين ، أريدها زوجة تتعري تماما حين نلتقي لعملية الجنس ، لا أن تتلفع بملابس تعيق العملية الجنسية والاستمتاع بها ، وأن تخلع ملابسها بغنج ورغبة ، أريدها زوجة تيسر الأمور الجنسية لا أن تزيد من تعقيدها ، وتكون راغبة فيها لا أن تظهر وكأنها تقوم بعمل روتيني لا يستدعي تحضيراً ومزاجاً حساساً مليئاً بالحب والود والمرح ، أريد زوجة لا تغضب من سخافات بل تسترضيني وتخفف من توترتي وغضبي ، أريدها زوجة صافية المزاج دائما لا متقلبة . الأمزجة .

أريدها زوجة لا تعمل خارج المنزل ، أريد زوجة تقوم بخدمتي بعناية وتحضر احتياجات البيت لي ولأولادي بصدر رحب ، أريدها قادرة على تنويع الطعام واللباس بما لا يهتك ميزانيتي . أريدها زوجة تفهم أنني بشر لي طموحاتي وغرائزي ، وحيي للتغيير ، أريد زوجة تعتني بأولادي إذا غبت عن المنزل لأسباب عملية أو ترويحوية ، أو حتى عند انتقالتي لحضن امرأة أخرى حسب رغبتني وإرادتي ومزاجي ، وأخيرا أريدها زوجة لا تغضب إذا قررت يوما أن أنتقل إلى امرأة أخرى للتنوع وكسر الملل ، دون اعتراض منها أو نقد أو غضب أريدها زوجة تفهم انتقالتي لامرأة لها صفات المرأة التي بدأت الزوجة بالتخلص منها أو النفور من ممارستها . وباختصار شديد : أريد زوجة لم توجد بعد ..... إلا في أحلامي ! أريدها زوجة كاملة الأوصاف لكل ما سبق ذكره ، عندها أقول : بالله عليكم من من الرجال من لا يريد زوجة بتلك الصفات ؟ (www.askdryahya.com 744 كلمة)

لمعرفة المزيد عن الدكتور يحيى إذهب إلى هذا الموقع

هذا المقال من كتاب المؤلف بعنوان: اللهم فاشهد: نقالات للحياة بالعربية على أمازون الموسوعة العربية الأمريكية

Arab American Encyclopedia

Posted in Arab Affairs, Arab Literature, Articles, Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics, Uncategorized|Tagged Arab Literature|Leave a comment| Edit

Beliefs & Life Articles-in Arabic مقالات بالعربية : حول العقائد والحياة

Posted on August 2, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

العقائد والحياة

Beliefs and Life

الكاتب الأديب العربي المغترب: الدكتور حسن يحيى

هذا المقال ضرورة للفصل بين العقيدة الفاسدة والعقيدة الصحيحة ، ونختتم به هذا الكتاب، حيث إنه لكل شيء في هذه الحياة حدود زمانية أو مكانية لا يمكن تحديدها ، بل يجب الاعتراف بها والتسليم لها ، فعمر الإنسان قصير إذا قورن بالمخلوقات الطبيعية الأخرى كالقمر والشمس والنجوم والأشجار والجمال والسهول والبحار . وباختصار فإن الإنسان يمثل جزءا يسيرا في هذا الكون الخالد فهو ليس مطلق الوجود ولا مطلق الخلود . إذ لا يوصف بالخلود شيء غير خالق الأكوان ، ومن نعم الله تعالى على البشر أن جعلهم قادرين على استغلال باقي المخلوقات لخدمته ، من خلال ما وضعه الله تعالى في الإنسان من عقل يعقل به حيث إن باقي المخلوقات لا تستطيع تغيير مسارها الحياتي أو تتدخل في تغيير الطبيعة والبيئة ، فبواسطة العقل يستطيع الإنسان من خلال الدراسات التطبيقية والاستنباطية والاستدلالية والتفكير النقدي والتحصيص واتباع مناهج علمية لتذليل الصعاب التي تقف أمامه أو تعترض سبيله ، كل ذلك لا يتأتى إلا عن طريق استعمال العقل والعيش بسلام مع نفسه ، مع أسرته ، ومع مجتمعه ومع العالم الفسيح شرقا وغربا شمالا وجنوبا ، ولا يكون الإنسان إنسانا ما لم يكن في سلام مع عقيدته ، مع خالقه المتصف وحده لا غيره بالخلود السرمدي.

www.askdryahya.com

هذا المقال من كتاب المؤلف بعنوان : اللهم فاشهد : مقالات للحياة ويمكن الحصول على الكتب من أمازون \*\*

حسن يحيى – الموسوعة العربية الأمريكية

Arab American Encyclopedia-Hasan Yahya

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

← Older posts

Loading...

← Older posts

Arabic Language and Civilization فلسفة: اللغة العربية والحضارة

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Arabic Language and Civilization فلسفة: اللغة العربية والحضارة

للعالم الأديب والكاتب العربي المغترب : الدكتور حسن عبدالقادر يحيى

لقد اختص الله تعالى اللغة العربية بأن أنزل بها آخر رسالات السماء ، الإسلام ، فهي على هذا الأمر لغة أمة - كغيرها من اللغات الإنسانية الأخرى - ولغة دين . وليس الأمر متوقفاً عند هذا الحد ، إذ هي لغة علم أيضاً ؛ فبعد اتساع العربية في عصور ازدهار الحضارة العربية الإسلامية ، وانتشارها في كثير من بقاع الدنيا ، وبعد استقرار مباحثها الصوتية والبنائية والتركيبية والدلالية ، أنتج العلماء المسلمون طائفة كبيرة من الكتب والمصنّفات في مختلف علوم العصر وفنونه ، ففي الطب كتاب القانون لابن سينا ، والحاوي لأبي بكر الرازي ، ومفردات ابن البيطار في الأدوية . وفي الكيمياء رسائل جابر بن حيان . وفي الرياضيات حساب الجبر والمقابلة للخوازمي . وفي الجغرافيا نزهة المشتاق في اختراق الأفاق للشريف الإدريسي ، وغيرها من المصنّفات .

واليوم في عصر تدفق المعلومات ، وتداخل الحضارات والثقافات المختلفة ، تتهم اللغة العربية بأنها عاجزة عن استيعاب مصطلحات العلوم والفنون والآداب المختلفة ؛ ولكنها تبقى مرفوعة الشأن كأحدى اللغات الحية المعترف بها في المنظمات الدولية ، وليس الإقرار بحياتها إلا لسعتها ، ورسالة قواعد أبنيتها وتركيباتها ، ومرونتها ، وامتلاكها مقومات التكيف والتواء من اشتقاق وقياس وتركيب واختصار ومجاز وإعراب ، وغير ذلك من المقومات الأخرى . وقد بذلت الجامعات اللغوية ومؤسسات تعريب التعليم جهوداً كبيرة في وضع مصطلحات لأكثر العلوم والفنون والآداب وشؤون الحضارة المختلفة ، ووضع المعجمات المختصة باصطلاحات العلوم والفنون والحضارة .

ولكن هذه الجهود يعيقها كثير من المعوقات ، منها :

عدم استمرار هذه الجهود ، وعدم مواكبتها لكل المستجدات الطارئة في ميادين العلوم والتكنولوجيا ، وشؤون الفن والأدب . الثقافة والحضارة .

عدم الترويج لهذه الجهود ، وعدم فرض استعمالها وإشاعتها من لدن المؤسسات الحكومية والتعليمية ذات الشأن ، فبقيت هذه الجهود حبيسة أرشف المكتبات ، لا يعلم شيئاً عنها ، أو عن أكثرها كثيراً من أهل الشأن ، بله العامة .

عدم التنسيق - أحياناً - بين هذه المؤسسات بعضها وبعض ، فربم سُميَ المُسمّى بغير لفظ ، فتتعدد المصطلحات الدالة على الشيء الواحد بتعدد جهات التعريب .

قصور أرباب اللغة العربية أنفسهم عن مواكبة أرباب اللغات الأخرى ، وتراجعهم عن مرتبة الاختراع والاكتشاف - التي أرساها أسلافهم - إلى مرتبة الاستيراد والاستهلاك ، ولم يحاولوا حتى التشارك مع غيرهم في هذه المرتبة ، فتحولوا من موقع المتبوع إلى موقع التابع في غالب الأحوال .

تراجع معظم المؤسسات الجامعية والبحثية العربية المتخصصة عن تعريب العلوم التي تصطنعها ، واكتفاؤها بلغات الأمم الأخرى التي أحدثت هذه العلوم ، إثارةً للسهولة واليسر باعتماد ما هو حاصل ، من غير تكليف النفس عناء الاجتهاد في تعريبه . إلى لغة الأمة .

فإلخاصة أن المشكلة ليست في اللغة العربية ، وإنما هي في أفكار وعقول أربابها ، أما العربية فهي لغة العلم مثلما هي لغة الأمة ولغة الدين ، مهما اتهمها المتهمون .

www.askdryahya.com الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

نبذة حول الكاتب :

ولد الدكتور يحيى عام 1944 ودرس في مدارس فلسطين والأردن وجامعات لبنان والولايات المتحدة ، فقد نال درجة البكالوريوس في الآداب 1976 ، والماجستير (1983) والدكتوراة الأولى في الإدارة التربوية من جامعة ميشيغان (1988) والدكتوراة الثانية في علم الاجتماع المقارن من نفس الجامعة عام (1991). وله مؤلفات تفوق السبعين كتاباً ومقالات أطر من 500 مقال باللغتين العربية والانجليزية ، في مجالات التربية وعلوم النفس والاجتماع والسياسة ، وله سبعة دواوين شعرية وثمانية مجموعات قصصية ، ويعمل بروفيسورا في جامعة ميشيغان. وهو عميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية ورئيس معهد إحياء التراث العربي في الغرب ، وهو من مؤسسي الاتحاد العالمي للكتاب العرب والمسلمي في الولايات المتحدة وكندا. About the Author: Professor, Dr. Hasan A. Yahya is the Dean of Arab writers in North America. He's an Arab American philosopher, scholar, and professor of Sociology, SME expert, originally from Palestine. He graduated from Michigan State University. . He was the first Arab graduated with 2 Ph.d degrees from the same University. He published 70 books plus (50 Arabic and 20

English), and 500 plus articles on sociology, religion, psychology, politics, poetry, and short stories. Philosophically, his writings concern logic, justice and human rights worldwide. Dr. Yahya is the author of Crescentologism: The Moon Theory, Islam Finds its Way. His recent publication is : Jesus Christ Speaks Arabic, Protocols of Zion: Trilingual Spanish, English & Arabic and Quotes Love & Humor. www.dryahyatv.com

More Sources:

To read the author's 70 books at : [http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya).

To read more of his articles on English at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof\\_hasan\\_yahya.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof_hasan_yahya.html)

To know Professor Yahya in detail at: <http://askdryahya.com/askdryahya.html>

Posted in Arab Affairs|Tagged Arab, askdryahya, Civilization, dryahyatv, hasan, language, yahya|Leave a comment| Edit

Modernization & Development علم اجتماع : التحضر والتنمية

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

علم اجتماع : التحضر والتنمية

Modernization and Development

للعالم الأديب والكاتب العربي المغترب : الدكتور حسن عبدالقادر يحيى – جامعة ولاية ميشيغان

أصل مفهوم التحضر من الحضرة وهو عكس البداوة أو الريف. وقد اتخذ المفهوم في السنوات الخمسين الماضية بعدا جديدا فأصبح يعني السكن في المدينة واستعمال الوسائل المصنوعة لتسهيل المعيشة كالمباني والمصاعد والسيارات والطائرات والاجهزة الالكترونية والتكنولوجية الحديثة.

MODERNIZATION وقد اختلفت وجهات النظر بين علماء الاجتماع في تحديد ماهية التحضر أو التمدن أو التحديث ( أسباب حصوله في مجتمعات دون غيرها. حيث يعتبر فريق منهم التصنيع واستخدام التكنولوجيا الحديثة عاملا مهما واداة فعالة في التقدم الحضاري وزيادة الانتاج القومي لاي مجتمع. ويدعم هذا الفريق رأيه باعطاء المثل التالي: ان العامل في مصنع له راتب يمكنه من شراء ما يحتاج اليه من ملابس ومشرب ومأكل بل ويضيف الى حياة عائلته وسائل ترفيه اخترعتها التكنولوجيا الحديثة مثل التلفاز والمذياع والمسجلات والسيارات واجهزة الكمبيوتر وهي وسائل تنقل معلومات ومعارف عن حضارات أمم قريية أو بعيدة الاف الاميال فتزيد من معلوماته وتقربه واسرته من العالم الذي يحيط به , وتساعد على انتشار التحضر والتمدن. ويضيف هذا الفريق ان حاجة الناس الى التصنيع تدعوهم لتحسين وضعهم ووضع أولادهم من خلال تحسين درجة تعليمهم وتوجههم الى دراسة حقول جديدة خاصة تحتاجها مجالات التصنيع والصناعة.

ويرى فريق آخر أن الحضارة أو التمدن انما تكمن في التنمية الريفية. حيث ان تحسين حياة الناس انما يأتي من زيادة الطعام المستغل عن طريق استصلاح الأراضي الزراعية . ويدعم هذا الفريق رأيه بقوله أن التنمية الزراعية هي خطوة سابقة وهامة تنقل أي مجتمع الى حقل التصنيع الزراعي مما يستدعي خلق فرص جديدة وعديدة لوظائف يحتاجها المجتمع المتحضر. أما الفريق الثالث فيذهب الى أن التمدن يحتاج الى تنمية وطنية شاملة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا وتهتم هذه النظرية بتطوير النوعية البشرية بالتدريب والتعليم. ولا يحصل تمدن عند هذا الفريق الا اذا اجتمعت هذه المجالات الثلاث , فمن رفع المستويات الثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية للأفراد تترعرع الحضارة حيث يشارك الافراد مشاركة فعالة في توجيه حياتهم الخاصة كأفراد وتوجيه مصادر الدولة أو البيئة كجماعات لتخدم الاعداد السكانية المتزايدة .

وقد يوجد فريق رابع فيتخذ وجهة نظر مخالفة جزئيا حيث تربط بين وجهات النظر الاخرى أو بعضها كأن يخلط التصنيع كسبب للتحضر مع الزراعة أو يخلط السياسة بالاجتماع , وقد ينفرد عالم اخر بتحديد اكثر لمفهوم التمدن والتحضر فينظر اليها من منظار وطني فيدعو الى اعادة تشكيل محتوى الثقافة في الكتب المدرسية وطرق نقل المعرفة عبر أجهزة الاعلام السمعية والبصرية. أو يدعو الى الاهتمام بالحاجات اليومية للشعوب وتوفيرها لأنها المفتاح للتحضر والتمدن. وقد يدعو اخر الى الأهتمام بالتخطيط على المدى الطويل مما يخدم أهدافا مرحلية لوطن أو جزء من الوطن.

وتلخيصا لما سبق حسب رأي العلماء فان نظرياتهم حول اسباب التمدن أو التحضر أو التجديد أو التحديث وزيادة الانتاج القومي تعود الى التصنيع والتكنولوجيا اللذين يوجدان في المدينة أو الى التنمية الزراعية التي توجد في الريف أو الى مجموعة عوامل اقتصادية وسياسية واجتماعية تغطي جوانب المجتمع كله.

ولعل لكل فريق مبرراته النابعة لأيديولوجيته الاجتماعية حيث ان تحسين التنمية الزراعية كسبب للتحضر انما هو مبدأ النظرية الاشتراكية ( حيث يمنع الأفراد من الحركة أو الهجرة من الريف الى المدينة ) أما جعل التصنيع سببا للتحضر فانه مبدأ النظرية

الرأسمالية لأن ساكن الريف لا يستعمل التكنولوجيا كساكن المدينة لذا فان النظرية الرأسمالية تعطي الحرية للأفراد للتنقل من مكان الى اخر. أما النظرية الثالثة فتمزج النظريتين معا حيث ان التحضر هو نتاج عدة عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية. وسواء كانت هذه العوامل في الريف أو المدينة فانها تساهم في التحضر والتمدن لأي مجتمع لأن تطوير القدرات الفردية والمؤسسات الاجتماعية حسب هذه النظرية تؤدي الى التحضر والتمدن. ويتضافر الجهود الانسانية في مجتمع ما في استغلال الموارد الطبيعية في المدينة أو الريف تنشأ الحضارة ويزيد التمدن في ذلك المجتمع. [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com)

نبذة حول الكاتب :

ولد الدكتور يحيى عام 1944 ودرس في مدارس فلسطين والأردن وجامعات لبنان والولايات المتحدة ، فقد نال درجة البكالوريوس في الآداب 1976، والماجستير (1983) والدكتوراة الأولى في الإدارة التربوية من جامعة ميشيغان (1988) والدكتوراة الثانية في علم الاجتماع المقارن من نفس الجامعة عام (1991). وله مؤلفات تفوق السبعين كتابا ومقالات أثير من 500 مقال باللغتين العربية والانجليزية ، في مجالات التربية وعلوم النفس والاجتماع والسياسة ، وله سبعة دواوين شعرية وثمانية مجموعات قصصية ، ويعمل بروفيسورا في جامعة ميشيغان. وهو عميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية ورئيس معهد إحياء التراث العربي في الغرب، وهو من مؤسسي الاتحاد العالمي للكتاب العرب والمسلمي في الولايات المتحدة وكندا. Professor, Dr. Hasan A. Yahya is the Dean of Arab writers in North America. He's an Arab American philosopher, scholar, and professor of Sociology, SME expert, originally from Palestine. He graduated from Michigan State University. . He was the first Arab graduated with 2 Ph.d degrees from the same University. He published 70 books plus (50 Arabic and 20 English), and 500 plus articles on sociology, religion, psychology, politics, poetry, and short stories. Philosophically, his writings concern logic, justice and human rights worldwide. Dr. Yahya is the author of Crescentologism: The Moon Theory, Islam Finds its Way. His recent publication is : Jesus Christ Speaks Arabic, Protocols of Zion: Trilingual Spanish, English & Arabic and Quotes Love & Humor. [www.dryahyatv.com](http://www.dryahyatv.com)

...

More Sources :

To read the author's 70 books at:

[http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya).

To read more of his articles on English at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof\\_hasan\\_yahya.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof_hasan_yahya.html)

To know Professor Yahya in detail at: <http://askdryahya.com/askdryahya.html>

Posted in Sociology|Tagged 3rd world, development, modernization, sociology|Leave a comment| Edit

الشعر العربي معلقة امرئ القيس الكندي – الملك الضليل من عيون

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

معلقة الشاعر الجاهلي : امرئ القيس الكندي – الملقب بالملك الضليل وأبو القروح

تعليق وشرح الكاتب والأديب العربي المغترب : الدكتور حسن عبدالقادر يحيى

(عدد أبيات المعلقة 82 بيتا وموسيقاها وأوزانها من البحر

الطويل)

001 قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

بسقط اللوى بين الدخول فحومل

002 فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها

لما نسجتها من جنوب وشمأل

003 ترى بعرا الأرام في عرصاتها

وقيعانها كأنها حب فلفل

004 كأنني غداة البين يوم تحملوا

لدى سمرات الحي ناقف حنظل

- 005 وقوفا بها صحبي علي مطيهم  
يقولون لا تهلك أسي وتجمل  
006 وان شفائي عبرة مهرافة فهل  
عند رسم دارس من معول  
007 كدأبك من أم الحويرث قبلها  
وجارتها أم الرباب بمأمل  
008 اذا قامتا تزوع المسك منهما  
نسيم الصبا جاءت بريا القرنفل  
009 ففاضت دموع العين مني صباية  
على النحر حتى بل دمعي محملي  
010 ألا رب يوم لك منهن صالح  
ولا سيما يوم بدارة جلجل  
011 ويوم عقرت للعداري مطيبي  
فيا عجا من رحلها المتحمل  
012 فظل العداري يرتمين بلحمها  
وشحم كهذاب الدمقس المقتل  
013 ويوم دخلت الخدر خدر عنيزة  
فقال لك الويلات انك مرجلي  
014 تقول وقد مال الغبيط بنا معا  
عقرت بعيري يا امرأ القيس فانزل  
015 فقلت لها سيري وأرخي زمامه  
ولا تبعديني من جنك المعلل  
016 فمئلك حبلى قد طرقت ومرضع  
فألهيته عن ذي تمانم محول  
017 اذا ما بكى من خلفها انصرفت  
له بشق وتحتي شقها لم يحول  
018 ويوم على ظهر الكثيب تعذرت  
علي وآلت حلفة لم تحلل  
019 أفاطم مهلا بعد هذا التدلل وان  
كنت قد أزمعت صرمي فأجملي  
020 وان تك قد ساءتك مني خليفة  
فسلي ثيابي من ثيابك تنسل  
021 أغرك مني أن حبك قاتلي  
وأنتك مهما تأمري القلب يفعل  
022 وما ذرفت عينك الا لتضربي  
بسهميك في أعشار قلب مقتل  
023 وبيضة خدر لا يرام خباؤها  
تمتعت من لهو بها غير معجل  
024 تجاوزت أحراسا اليها ومعشرا  
على حراصا لو يشرون مقتلي  
025 اذا ما الثريا في السحاء تعرضت  
تعرض أثناء الوشاح المفصل  
026 فجننت وقد نضت لنوم ثيابها  
لدى الستر الا ليسة المتفضل  
027 فقلت يمين الله ما لك حيلة  
وما ان أربعنك الغواية تنجلي

- 028 فقامت بها أمشي تجر وراءنا  
على أثرنا أذيال مرط مرحل
- 029 فلما أجزنا ساحة الحي وانتحي  
بنا بطن خبت ذي قفاف عقتل
- 030 هصرت بفودي رأسها فتمايلت  
علي هضيم الكشح ريا المخلخل
- 031 مهفهفة بيضاء غير مفاضة  
ترائها مصقولة كالسجنجل
- 032 تصد وتبدي عن أسيل وتتقي  
بناظرة من وحش وجرة مطفل
- 033 وجيد كجيد الرئم ليس بفاحش  
إذا هي نصته ولا بمعطل
- 034 وفرع يزين المتن أسود فاحم  
أثيث كفتو النخلة المتعثكل
- 035 غدائره مستشزرات الى العلا  
تضل العقاص في مثنى ومرسل
- 036 وكشح لطيف كالجديل مخصر  
وساق كأنبوب السقى المذلل
- 037 ويضحى فتيبت المسك فوق فراشها  
نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل
- 038 وتعطو برخص غير ششن كأنه  
أساريع طبي أو مساويك اسحل
- 039 اضيء الظلام بالعشاء كأنها  
منارة ممسى راهب متبتل
- 040 الى مثلها يرنو الحليم صباية  
إذا ما اسبكرت بين درع ومجول
- 041 كبكر المقاناة البياض بصفرة  
غذاها نمير الماء غير محلل
- 042 تسلمت عمايات الرجال عن الصبا  
وليس فؤادي عن هواه بمنسل
- 043 ألا ربما خصم فيك ألوى رددته  
نصيح على تعذاله غير مؤمل
- 044 وليل كموج البحر أرخى سدوله  
علي بأنواع الهموم ليبتلي
- 045 فقلت له لما تمطى بصلبه  
وأردف اعجازا وناء بكلكل
- 046 ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي  
بصبح وما الاصبح منك بأمثل
- 047 فيا لك من ليل كأن نجومه  
بكل مغار الفتل شدت بيذبل
- 048 كأن الثريا علقت في مصامها  
بأمراس كتان الى صم جندل
- 049 وقربة أقوام جعلت عصامها  
على كاهل مني ذلول مرحل
- 050 وواد كجوف العير قفر قطعته  
به الذنب يعوي كالخليع المعيل

- 051 فقلت له لما عوى ان شأننا  
قليل الغنى ان كنت لما امول  
052 كلانا اذا ما شاء شينا أفاته  
ومن يحترث حرثي وحرثك يهزل  
053 وقد أغتدي والطير في وكناتها  
بمنجرد قيد الأوابد هيكل  
054 مكر مفر مقبل مدبر معا  
كجلمودصخر حطه السيل من عل  
055 كميت يزل اللبد عن حال متته  
كما زلت الصفواء بالمتنزل  
056 على الذبل جياش كأن اهتزامه  
اذا جاش فيه حميه غلا مرجل  
057 مسح اذا ما السابحات على الونا  
أثرن الغيار بالكديد المركل  
058 يزل الغلام الخف عن صهواته  
ويلوي بأثواب العنيف المتقل  
059 درير كخذروف الوليد أمره  
تتابع كفيه بخيط موصل  
060 له أيطلا ظبي وساقا نعامة  
وارخاء سرحان وتقريب تنقل  
061 ضليع اذا استدبرته سد فرجه  
بضاف فويق الأرض ليس بأعزل  
062 كأن سراته لدى البيت قائما  
مداك عروس أو صلاية حنظل  
063 كأن دماء الهاديات بنحره  
عصارة حناء بشيب مرجل  
064 فعن لنا سرب كأن نعاجه  
عذارى دوار في الملاء المذبل  
065 فأدبرن كالجزع المفصل بينه  
بجيد معم في العشيرة مخول  
066 فألحقة بالهاديات ودونه  
جواحرها في صرة لم تزبل  
067 فعادى عدا بين ثور ونعجة  
دراكا ولم ينضح بماء فيغسل  
068 فظل طهاة اللحم ما بين منضج  
صفيف شواء أو قدير معجل  
069 ورحنا يكاد الطرف يقصر دونه  
متى ما ترق العين فيه تسهل  
070 فبات عليه سرجه ولجامه  
وبات بعيني قائما غير مرسل  
071 أصاح ترى برقا أريك وميضه  
كلمع اليبدين في حبي مكال  
072 يضيئ سنه أو مصابيح راهب  
أهان السليط بأذبال المقتل  
073 قعدت له وصحبتني بين ضارج  
وبين العذيب بعد ما متأمل

- 074 علا قطنا بالشيم أيمن صوبه  
وأيسره على الستار فيذبل  
075 فأضحى يسح الماء حول كتيفة  
يكب على الأذقان دوح الكنهيل  
076 ومر على القنان من نفيانه  
فأنزل منه العصم من كل منزل  
077 وتيماء لم يترك بها جذع نخلة  
ولا أجما الا مشيدا بجندل  
078 كأن ثبيراً في عرانيين وبرله  
كبير أناس في بجاد مزمل  
079 كأن ذرى رأس المجيمر غدوة  
من السيل والغناء فلكة مغزل  
080 وألقى بصحراء الغبيط بعاعه  
نزول اليماني ذي العياب المحمل  
081 كأن مكابي الجواء غدبة  
صبحن سلافاً من رحيق مففل  
082 كأن السباع فيه غرقى عشية  
بأرجانه القصوى أنابيش عنصل

#### حول الشاعر

امرؤ القيس بن حجر بن الحارث (الملك الضليل) الذي فقد حياته وهو يحاول الانتقام من بني أسد الذين قتلوا أباه. وهو قائل العبارة الشهيرة (حين جاءه خير مقلت أبيه): اليوم خمر وغدا أمر. وقد طلب مساعدة الروم للأخذ بثأر أبيه، الا أن أحد العرب اتهمه بعلاقة غرامية مع أخت الامبراطور الذي علم بالأمر فأهداه درعا يسبب القروح ويودي بالحياة. وعاد امرؤ القيس فليس الدرع وكثرت قروحة ومات متأثراً بها ولم يأخذ بثأر أبيه. وقد سمي بالملك الضليل لأنه ضل طريقه في الصحاري. كما لقب بذي القروح نظراً للقروح التي سببها الدرع الهدية.  
تحليل القصيدة

- 001 سقط اللوى : تساقط الرمل، والدخول وحومل : موضعان. والمعنى: يطلب من صاحبيه الوقوف برهة للبقاء على ما مضى من حسن العشرة وما بقي من آثار الحبيب في الأماكن المسماة الدخول وحومل.  
002 توضح والمقراة: موضعان من منازل قبيلة كلاب، وقيل المقراة اسم غدير يجتمع فيه الماء. والمعنى: أن مساكن الأحبة لم تنزل معالمها نظراً لتحول الرياح من شمال لجنوب وبالعكس.  
003 الأرام: نوع من الطباء البيضاء، والعرصات: الساحات، والقيعان: أمكنة تجمع المياه، والبيت يكمل البيت الذي سبقه من وصف الحي الذي كان يسكن في المكان.  
004 سمراة: جمع سمرة وهي شجرة لها شوك. شبه الشاعر نفسه بناقف الحنظل نظراً لأن ناقف الحنظل تدعم عيناه لحرارته. وهو يصور حزنه على فراق الأحبة.  
005 وقوفا: مصدر من قفا. والمطية: الناقة، والمعنى أنه يصف صاحبيه وهما يواسيانه على ما يقاسيه من فهد الأحبة، ويطلبان منه عدم التأسي والحزن بالتجمل بالصبر وعدم اظهار ما في قلبه من الحزن لئلا يشمت به الآخرون من الأعداء والعوائل.  
006 العبرات: الدمع، ومهراقة: سائلة دامعة، والمعنى: أن الدموع تشفي ما في النفس من أسى فرسوم الدار وذكرى من سكنها لم تيرح خيال وقلب الشاعر.  
007 كدأبك: كعادتك، أم الحويرث: هي هر (أم الحارث بن الحصين الكلبي) وأم الرباب: امرأة من كلب. والمعنى: لقد أصابك من التعب والارهاق في وقوفك على هذه الأطلال كما أصابك من هاتين المرأتين من قبل.  
008 تزوع: فاح، وريا القرنفل: رائحته الطيبة.  
009 فاضت: سالت، والصبابة: رقة الشوق، والمعنى: أن دمع الشاعر يبيل محل سيفه على صدره.  
010 دارة جلجل: يوم مفضل ومحبيب عند العرب، والمعنى: فلربما يكون لك يوماً سعيداً مع الأحبة كيوم دارة جلجل السعيد.

- 011-015 كان امرؤ القيس عاشقا لابنة عمه عنيزة ، وكان يحتال في طلب الغرة من أهلها الا أنه عجز عن ذلك. وفي أحد الأيام (يوم دارة جلجل) خرجت النساء الى غدير قريب لبيتردن ودخلن الغدير . وظهر عليهن امرؤ القيس في غفلة منهن وجمع ثيابهن وقعد عليها. ثم طلب منهن الخروج عرايا متجردات ليأخذن ثيابهن. فرفضت البنات وانتظرن الا أنهن غلبن على أمرهن فخرجت البنات واحدة واحدة تأخذ لباسها وتلبسه الا عنيزة التي رفضت. وشدد الشاعر العزم على أنه لن يعطيها ثيابها حتى تخرج كما خرجت النساء الأخريات عريانة. فخرجت فشاها مديرة فأعطها ثيابها. وكما يبدو فان البنات طلبن منه أن يذبح لهن ويجهز طعام الغداء لهن. فجزر ناقته لهن وطلب من الخدم طبخها وتحضيرها لهن. وبعد الا لشراب والطعام تقاسمت البنات أغراضه. وطلب من عنيزة أن تحمله على راحلتها فحملته معها. وفي الأبيات وصف مفصل لما كان يحصل بينه وبين عنيزة من تقبيل وحسن لقاء.
- 011 العذارى: جمع عذراء . 012 الدمقس المفتل: الحرير الأبيض .
- 013 الخدر: الهودج وهو مركب النساء على الناقة. انك مرجلي: انك عقرت بعيرك فأنت بلا راحة.
- 014 الغبيط: الهودج . 015 جناك المعلل: من قبلاذك الجذابة .
- 016 – 037 أبيات يصف فيها الشاعر خبرته مع النساء. فهو مرة يلهو مع امرأة حبلى ومرة أخرى مع امرأة مرضعة ، وثالثة مع ابنة عمه ، ورابعة مع امرأة تدعى فاطمة. ويسترسل في وصف المكان والزمان والهيئة التي تم اللقاء فيها مع هؤلاء النسوة. التمام: التعاويذ. يقول الشاعر أن النساء الحوامل والمرضعات لا تكاد ترغب بالرجال الا أنها ترغب فيه لجماله.
- 017 معنى البيت أنه لما قبلها أقبلت تنظر اليه والى ولدها . وقد أمالت طرفها الى رضيعها وهو يقبلها وخذها تحت خده .
- 018 الكثيب : الرمل المتجمع المرتفع عن غيره.
- 019 أفاطم : ترخيم الأسم المؤنث فاطمة . أزمنت : قررت وعقدت العزم، صرمت: قطع الصلة معي والنأي عني ، وأجملي: أحسنني .
- 020 تنسل: تسقط . والمعنى : خلصي قلبي من قلبك.
- 021 المعنى : فانك مهما تأمري قلبك يفعل لأنه ملك لك وأنا لا أملك قلبي. 022 معشرا : مكسرا .
- 023 بيضة خدر: المرأة كالبيضة في صفاتها وصيانتها ورقتها. لا يرام خباؤها أي لعزها ومنعة بيتها .
- 030 هصرت: جذبت ، والكشخ: ما بين الأضلاع والفخذ ، والمخلخل: موضع الخلل وهو القدم.
- 031 المههفة: النحيفة الخفيفة، الترائب: موضع القلادة على الصدر، والسججل: المرأة، فهي مصقولة ناعمة كالمرأة.
- 032 أسيل: الخد ، وحش وجرة: الطبي .
- 033 الجيد: العنق ، والرئم: الطبي الأبيض، شبه الشاعر عنق المرأة بعنق الطيبة ، وليس بفاحش: ليس كريبه المنظر.
- 034 الفرع: الشعر الكثيف التام.
- 035 الغدائر: الذوائب ، مستشزرات: مرفوعات، والعقيصة: تجميع الشعر غير مفتول،
- 036 الكشخ: الخصر، لطيف: حسن .
- 037 فتيت المسك: في الفراش من طيب جسدها. ولم تنتطق: لم تلبس ثياب العمل فهي سيده يخدمها الآخرون.
- 038 تعطو: تناول، والرخص: البنان (الاصبع) والأساريع: دواب ملساء تكون في الرمل، وظبي هنا: اسم كثيب، المساويك اللينة.
- 039 في البيت يذكر أن المرأة التي يتحدث عنها وضيئة الوجه اذا ابتسمت في الليل ويظهر جمالها للمشاهدين.
- 040 يرنو: يديم النظر، فهي تامة الشباب يظهر جمالها قميص يبين أنها ليست كبيرة ولا صغيرة.
- 041 البكر: أول بيض النعامة ، والمقانة: الاختلاط ، ونمير الماء: عذبه، فالمرأة حسنة الغذاء بكر جميلة.
- 043 غير مؤتل: غير تارك.
- 044-048 وصف الليل، الكلكل: الصدر، مغار الفتل: المحكم الفتل، يذبل: اسم جبل. الأمراس: الحبال، والجنديل: الحجارة ، فالنجوم كأنها مربوطة بحجارة فلا تزول.
- 049 يصف الشاعر نفسه في خدمة أصحابه. فهو يحمل قرية على عاتقه ليسقيهم.
- 050 الجوف: الوادي العميق، والخليع: المقامر خالغ الحياء الذي لا يابه لما يفعل. والمعيل: كثير العيال.
- 051 قليل الغنى: لا غنى له.
- 052 من يطلب غرضه مني ومنك سيهزل لأنه لن يحصل على ما يريد.
- 053 الوكنات: أماكن مبيت الطيور، المنجرد: الفرس قصير الشعر، وقيد الأوابد: يقيد الوحوش يمنعها من التحرك نظرا لسرعه وضخامته.
- 054 صفات حصان الشاعر: فهو يصلح للكر والفر، وهو حسن الاقبال والادبار، جمع صفات القوة والخفة وسرعة التحرك، فهو في سرعته كالصخرة التي تندفع بقوة من أعلى الجبل.
- 055 الفرس ضامر يجيش: يهجم، يصور الفرس في هجومه كأنه قدر يغلي.



يستطيعوا بل عجزوا ولو كان بعضهم لبعضهم معينا عن ذلك، وظل القرآن قويا قلبا وقلبا . وأصبحت العلاقة بين الشرق والغرب علاقة عداء معروفة فالغرب عند أهل الشرق وغيرهم يتصف بالعلم والمعرفة والتقدم والاحترام ، والشرق ينظر إليه نظرة الجهل والتأخر والابتدال . ومهما حاول المسلمون وهم من الشرق أن يبيضوا صفحتهم فالغرب لن يغير نظره إليهم ، فسيستمر في نظره إليهم نظرة دونية وأنه متأخر ورغم تأخره ما زال قادرا على إيذاء الغرب ، وما مؤتمرات الشرقيين مع الغربيين من أجل تحسين صورتهم بما يسمى بمؤتمرات الحوار ، إلا تضییع وقت وجهد ومال . فالغرب لن يغير من تصوره كمن يقول للشرق وللإسلام : والله لو غيرت جلدك ما عرفتك . وهذه قصة معروفة عند العرب ملخصها أن رجلا وضع أمانة عند أحد التجار قبل وداعه وهو في طريقة للحج . وبعد عودة الرجل من الحج عرج على التاجر الذي أنكره ولم يتعرف عليه رغم أنه خلع عمامته أولا ثم خلع سترته ثانيا ، وحين رأى التاجر من الحاج ذلك للتعريف بنفسه قال له: يا عم ، والله لو خلعت جلدك ما عرفتك ، فاسترح بالا . نعود إلى علماء المسلمين الذين يحاولون تعريف الإسلام وسماحته للغربيين ، فأقول : كفاكم تعريا يا علماء الشرق لتفسير ثقافتكم وسماحة أديانكم ، فالغرب محشو العقل بمعلومات تفوق معلوماتكم عنكم ، ولا يريد شهادتكم الخالية من الأمراض والخالية من السوابق ، والخالية من عقوبات المرأة ، فهذا القرن الحادي عشر من سبتمبر شاهد على ثقافتكم وحضارتكم ، فكفى تعريا يا حكماء الشرق أمام علماء دين وساسة الغرب فوالله لو خلعتكم جلودكم ما عرفكم الغرب . وما بقي من الموضوع يشرح الأمر بتفصيل أكثر .

هل يختلف فكر العلماء المسلمين عن فكر مؤسسي القاعدة والأصوليين في اتباع آيات القرآن وتفسيرها ، لا أعتقد ذلك. خذ مثلا الآيات الكريمة الواردة في سورة 60 آية 1 - 5 ما يلي: قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء ..... ومن يتولهم منكم فإنه منهم ..... يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه ، أدلة على المؤمنين أعزة على الكفار ، يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون في سبيل الله لومة لائم". أعتقد أن مفكري تأسيس القاعدة من الأصوليين يفهمون معنى الآيات وينفذون ما فيها فهل يمكن إنكار هذه الآيات التي تبين أن من يتخذ من المؤمنين (المسلمين) أحدا من اليهود أو النصارى وليا له أي حاميا له وموجها سياساته وظروف حياته فإنه منهم أي تبع دينهم وملتهم ، كما تؤكد الآيات على هذا ارتداد عن الدين فمن يرتد عن الدين باتباع اليهود والنصارى باتخاذهم أولياء فإن العقاب سيأتي من الله حيث يستبدل المرتدين بقوم مشيئته ، وصفاتهم أنهم يحبون الله والله يحبهم ، ومن صفات هؤلاء الناس أنهم لا يتخذون من اليهود والنصارى أولياء من دون الله ، فهم يعاملون المؤمنين أمثالهم بالحسنى ويقفون من الذين كفروا (المرتدون الموالين للنصارى واليهود) موقفا حازما بالاعتزاز بدينهم ، لذا فهم اعتبروا أنفسهم من هؤلاء القوم الجدد الذين استبدلهم الله بالموالين للنصارى واليهود ، وعليه فإنهم حين يقفون أمامهم إنما يجاهدون في سبيل الله وأنهم لا يخافون من لوم اللاتمين لهم. ألا يؤمن كل المسلمين بتلك الآيات ؟

وسؤالي لعلماء المسلمين الذين يتدافعون لإظهار أنفسهم بأنهم يحترمون الأديان الأخرى هو: كيف تفسر هذه الآيات بغير ما ورد في تفسيرها عبر القرون . فهل يستطيع العلماء المسلمون إقناع العالم بأنهم يحترمون الأديان الأخرى وهم يؤمنون إيمانا عميقا بأن القرآن هو كلام الله الذي نزل على عبده . لست أدري. لعلمهم يأتون بالآية الكريمة التي تقول في سورة الحجرات - آية 13 " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم". لكي يبعدوا عن أنفسهم أثر الآيات السابقة عن سوء اتخاذ اليهود والنصارى أولياء . أم أنهم سيأتون بالآية الكريمة في سورة البقرة - آية 256 والتي تقول "لا إكراه في الدين ، قد تبين الرشد من الغي". والآيات السابقة تحض على قتالهم والجهاد في سبيل الله ضدهم. أم يأتون بالآية الكريمة التي وردت في سورة البقرة - آية 285 والتي تقول: "أمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله". كاعتراف باليهود والنصارى من خلال الاعتراف برسولهم . لست أدري. بل لعل العلماء المسلمين سيأتون بالآية الكريمة التي وردت في القرآن الكريم في سورة البقرة أيضا - آية 136-137 تخاطب اليهود والنصارى " قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط ، وما أوتي موسى وعيسى ..... فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا ..". وهي تصور اليهود والنصارى بأنهم لن يصبحوا مسلمين وأنهم لن يهتدوا بهدي الإسلام ، والدليل أنهم ما زالوا يعتقدون بما لا يعتقد به المسلمون من الإيمان بما أنزل على إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب ..... ، بل هم ينكرون على الإسلام أنه دين كأديانهم . لست أدري كيف سيكون موقف العلماء المسلمين من هذه الآيات التي لم ولن تتغير في وصف اليهود والنصارى . فقد جفت الأقلام وارتقت الصحف . وفي اليهود يقول الله تعالى في سورة الجمعة - آية 5 "مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ، بنس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله". فكيف يغير العلماء المسلمون فكرتهم عن اليهود الذين شبهوا بالحمير تحمل كتبنا قيمة ولا تدري مدى قيمتها ، وهم من حملوا التوراة ولم يؤمنوا بها؟ وكيف يدافع العلماء المسلمون عن أنفسهم وهم يأخذون بما جاء في القرآن الكريم من كلام الله تعالى ؟ لست أدري!

وفي النصارى يقول الله سبحانه في سورة آل عمران - آية رقم 70-71 : " يا أهل الكتاب لم تكفروا بآيات الله وأنتم تشبهون ، يا أهل الكتاب لم تلبسوا الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون". وقال تعالى في نفس السورة - آية 73 : " ولا تؤمنوا إلا لمن تبع دينكم". فكيف يرد علماء المسلمين على هذه الآية ، واليهود والنصارى لا يتبعون دين الإسلام ؟ وما رأي علماء

الإسلام في تفسير الآية الكريمة في سورة آل عمران – آية 85 التي تقول: ” ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه “. فإله لن يقبل من العباد إلا دين واحد هو الإسلام ، أما الأديان الأخرى فليست منه في شيء إلا إذا اعتبرنا الإسلام لله عند كل رسله يعني تسليم النفس والروح لأمر الله تعالى والانقياد لمشيئته وهذا التعريف قد يدخل بعض تابعي الأديان الأخرى في الإسلام وإلا فغير المسلمين يعتبرون خارج دائرة الإسلام. إضافة إلى ذلك تقول الآيات القرآنية في النصارى في سورة المائدة – آية رقم 72- 73 ” لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم ، وقال المسيح يا بني إسرائيل اعبدوا الله ربي وربكم إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار وما للظالمين من أنصار ، لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة ، وما من إله إلا إله واحد “. والنصارى اليوم في أوروبا والأمريكتين وفي أنحاء العالم بين داع للمسيح بأنه الله ، أو داع للمسيح بأنه ثالث ثلاثة . فكيف يفسر العلماء المسلمون هذه الآيات حول النصارى . وكيف يكون الإخاء بين النصارى واليهود والمسلمين؟ إنها مهمة شاقة ليس إلى حلها من سبيل . فالأديان المتبعة حالياً يناقض أحدها الآخر . ففي الدين اليهودي ورد في التوراة سفر (أشعيا 52) : استيقظي استيقظي ، إيلسي عزك يا صهيون ، إيلسي ثياب جمالك يا أورشليم لأنه لا يعود يدخلك في ما بعد أغلف ولا نجس ” والأغلف هو النصراني والنجس هو المسلم . فكيف يوفق اليهود بين الأديان التي تجمع الأديان الثلاثة؟ كما يقول التوراة ” للأجنبي تفرض بربا ، ولكن لأخيك لا تفرض بربا ” (تثنية 23) ، “أبناء المستوطنين النازلين عندكم تستعبدونهم مدى الدهر .... وتتخذون منهم عبدا وإماء .... أما إخوانكم من بني إسرائيل فلا يتسلط إنسان على أخيه بعنف ” (لاويين 25). فهل هذا كلام الله يدعو للعنصرية والربا واستعباد البشر؟ لست أدري!

وفي النصارى واليهود يقول الله تعالى في سورة المؤمن آية 23- 35: ” يأيتها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ، ويصدون عن سبيل الله ، والذين يكنزون الذهب والفضة “. ويقول في سورة البقرة – آية 113 ” وقالت اليهود ليست النصارى على شيء ، وقالت النصارى ليست اليهود على شيء وهم يتلون الكتاب .... فإله يحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه مختلفون ” . فهل يستطيع علماء المسلمين دفع هذه التهمة عن النصارى واليهود ، فكلام الله سبحانه لا يتبدل ، وهو واضح وضوح الشمس في سماء صافية . فهل تأتون بالآية الكريمة التي وردت في سورة آل عمران مثلا – آية 64 والتي تقول: ” يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ، ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا .... فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ” حتى ترفعوا عن أنفسكم ما تعرفونه عن اليهود والنصارى من أن قادة دينهم من الأحبار والرهبان يأكلون أموال الناس ويكنزون الذهب والفضة؟ لست أدري . فهذه الآية تكرر المعنى السابق وهي الاختلاف الواضح بين أهل الكتاب الذين رفضوا الامتثال لأمر الله وهم لم يأتوا إلى كلمة سواء ، وهي الإيمان بالله وعدم الشرك به . كان الله في عون العلماء المسلمين ، فهم في حرج كبير . لعلمهم يأتون بالآية الكريمة من القرآن التي وردت في سورة لقمان – آية 27 والتي تقول: ” ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة “. حتى يثبتوا أن أصل المسلمين واليهود والنصارى وغيرهم من خلق الله وقد خلقوا من نفس واحدة ، لذا فالمسلمون لا يفرقون بين المسلمين وأصحاب الأديان الأخرى . أو يأتون بالآية الكريمة في سورة النساء – آية 85 التي تبين الأخلاق الإسلامية في التعامل ” إذا حبيبت بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها “. ويبقى الموضوع مفتوحا ، ولست أدري! كيف سيكون هناك تعاون أبنا تابعي الأديان الثلاثة وكل كتاب مقدس منها يقف للأخر موقف الناقد لما يعيد ، وهمسة في أذن العلماء المسلمين أن يحتفظوا بالقرآن ولا يساومون على آياته ، وأن يتقوا الله في الناس في تطبيق عدالته ، وكلما كنا فخورين بالقرآن وآياته ، سيحترمنا الناس وسيعمل لنا حسابا. وصدق من قال أن العرب لا تعرف لهم هوية واضحة بدون الإسلام . وهم مغيبون تماما من معظم رواد الحضارات الحديثة في شتى المجالات . ولم يبق إلا الإسلام فأذا زال الإسلام واندثر ، لم تبق هناك هوية للعرب.

عيسى عليه السلام في القرآن الكريم:

قال الله تعالى في سورة المائدة – آية 110 ” إذ قال الله : يا عيسى ابن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدتك إذ أيدتك بروح القدس ، تكلم الناس في المهد ، وكهلا وإذ علمتك الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل، وإذ تخلق من الطين كهنية الطير بإذني فتنفخ فيها فتكون طيرا بإذني ، وتبريء الأكمه والأبرص بإذني ، وإذ تخرج الموتى بإذني ، وإذ كففت بني إسرائيل عنك إذ جنتهم بالبينات فقال الذين كفروا منهم إن هذا إلا سحر مبين “.

وفي نفس السورة – آية 112 ” إذ قال الحواريون يا عيسى ابن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء ..... قالوا نريد أن نأكل منها وتطمئن قلوبنا .... قال عيسى ابن مريم اللهم ربنا أنزل علينا مائدة من السماء تكون لنا عيدا لأولنا وآخرنا وآية منك وارزقنا ..... قال الله إني منزلها عليكم فمن يكفر بعد منكم فإني أعذبه عذابا لا أعذبه أحدا من العالمين ..... وإذ قال الله يا عيسى ابن مريم أنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله ، قال سبحانه ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق ، إن كنت قلته فقد علمته ، تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك ، إنك أنت علام الغيوب “. ثم يتابع عيسى كلمة في نفس الآية ” ما قلت لهم إلا ما أمرتني به ، أن اعبدوا الله ربي وربكم وكنتم عليهم شهيذا ما دمت فيهم ، فلما توفيتني كنت أنت الرقيب عليهم ، وأنت على كل شيء شهيد ، إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم “. والإيمان بالقضاء والقدر عند المسلمين ينبع من الآية الكريمة الواردة في سورة آل عمران – آية رقم 26 والتي تقول: ” اللهم مالك الملك ، تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء ، بيدك الخير ، إنك على كل شيء

قدير“ . فالله سبحانه حسب الآية الكريمة هو الذي يعطي وهو الذي يأخذ وهو الذي يرفع وهو الذي يخفض مقامات الناس وهو الذي يعز وهو الذي يذل ، فبيده الأمر قادر على كل شيء . فكيف نفس تقدم الغرب في هذه الأيام وتأخر الشرق حسب الآية الكريمة ؟ فهل تقدم الغرب بمشيئة الله باستعمال العقل؟ ، وهل تأخر الشرق (ومعهم المسلمون) بمشيئة الله أيضا ولكن دون استعمال العقل؟ وعليه يجب التسليم بما جاء في الآية الكريمة. لست أدري! وهل أصبح العقل وهو من معجزات الخلق أمرا يدعوا لعدم جدواه وأنها مشيئة الله تعالى أن يبقى الناس جهلاء فقراء تحصدهم الأمراض لقلّة استخدام العقول ، وما شأن الآية القائلة : “نون والقلم وما يسطرون.” والآيات الشهيرة التي يعرف بها الإسلام أساسا للعلم ولا يكون علم بدون قراءة العلوم: “اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذي علم بالقلم” .

وحول الأنبياء وعددهم في الآيات القرآنية 18 رسولا :  
الأنعام 83-87 “وتلك حجبتنا آتيناها إبراهيم على قومه ..... ووهبنا له إسحق ويعقوب كلا هدينا ونوحا هدينا من قبل وذريته داود وسليمان وأيوب ويوسف وموسى وهارون ، وكذلك نجزي المحسنين .... وزكريا ويحيى وعيسى وإلياس كل من الصالحين ، وإسماعيل وإسحق ويونس ولوطا كلا فضلنا على العالمين“  
المائدة – آية رقم 44 “إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأخبار بما استحفظوا من كتاب الله ،

المائدة آية رقم 46 “وقفينا على آثارهم بعيسى ابن مريم مصدقا لما بين يديه من التوراة وآتيناها الإنجيل فيه هدى ونور ومصدقا لما بين يديه من التوراة وهدى وموعظة للمتقين“ .

المائدة 48: “ وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمننا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق ، لكل جعلنا شريعة ومنهاجا ، ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم في ما آتاكم ....”  
المائدة 64 : “وقالت اليهود يد الله مغلولة ، غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا بل يدها مبسوطتان ينفق كيف يشاء ...” فكيف نفس هذه الآيات ونبين أنها دعوة إلى الحب لا الكراهية وإلى التفاهم لا الخلاف. لقد قلت لكم إن العلماء المسلمين في ورطة عليهم بالتفكير فيها عقليا لا عاطفيا ، والعلم عند الله درجات ، كان الله في عونهم فيها، فهم مهما حاولوا خلع جلودهم فالعالم لن يعرفهم حتى يعرفوا أنفسهم ، فلينظروا في المرأة ليعرفوا أنهم بشر في رؤوسهم عقول ، لا آلهة أو أنصاف آلهة كما يبدون في بعض [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com)فتاواهم ، والله أعلم . (2494)

\* نبذة حول الكاتب :

ولد الدكتور يحيى عام 1944 ودرس في مدارس فلسطين والأردن وجامعات لبنان والولايات المتحدة ، فقد نال درجة البكالوريوس في الآداب 1976 ، والماجستير (1983) والدكتوراة الأولى في الإدارة التربوية من جامعة ميشيغان (1988) والدكتوراة الثانية في علم الاجتماع المقارن من نفس الجامعة عام (1991). وله مؤلفات تفوق السبعين كتابا ومقالات أطر من 500 مقال باللغتين العربية والانجليزية ، في مجالات التربية وعلوم النفس والاجتماع والسياسة ، وله سبعة دواوين شعرية وثمانية مجموعات قصصية ، ويعمل بروفيسورا في جامعة ميشيغان. وهو عميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية ورئيس معهد إحياء التراث العربي في الغرب، وهو من مؤسسي الاتحاد العالمي للكتاب العرب والمسلمي في الولايات المتحدة وكندا.

More Sources :To read the author's 70 books at:

[http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya).

To read more of his articles on English at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof\\_hasan\\_yahya.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof_hasan_yahya.html)

Posted in Arab Affairs, Islam & Muslim Affairs, Middle East Politics, Sociology|Tagged Arab, askdryahya, dryahyatv, hasan yahya, Islam, Muslims|Leave a comment| Edit

مصالحة مع داروين : صاحب نظرية القرود

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Philosophy: Darwin and Religions مقال لمصالحة العلوم بالأديان

للأديب والكاتب العربي المغترب الدكتور حسن عبدالقادر يحيى\*

منذ أن بدأ داروين الحديث عن نظريته الشهيرة حول تطور الإنسان حتى انقسم العالم والعلماء في الشرق والغرب والشمال والجنوب بين فريقين أو أكثر ، أحدهما مع تمجيد وتطبيق النظرية التطورية التي نادى بها ، بينما الفريق الآخر الذي وقف ضدها وصد المنادين بها كفكرة ترفض نظرية الخلق التي بدأت بأدم وحواء. ويتصف الفريق الأول بالمنطق والعقل والابتكار البشري في دراسة التطور البشري ، بينما يمثل الفريق الثاني أصحاب الديانات التي تنادي بنظرية الخلق . ولعل هناك فريق لا

يتصف بالتصدي للنظرية الداروينية ولا يتصدى للنظرية الخلقية السماوية ، فبقي متفرجا أو تابعا لنظرية الخلق مرة وتابعا لنظرية التطور مرات أخرى .

وفي الولايات المتحدة كأي بلد آخر تقاسمته مجموعات عدة ، أحدها يدافع عن الدين ويهاجم الداروينية ، وثانيها يدافع عن الداروينية بل ويتبناها في الحكم والفصل بين الناس والشعوب وفي نفس الوقت يهاجم نظرية الخلق الدينية كما يهاجم الأديان كلها . أما الفريق المتفرج من غير العلماء فليس يعنينا كثيرا في هذه المقالة وإن كانت أهميته لا تقل عن أهمية الفريقين ، نظرا لأعدادهم في الولايات المتحدة وباقي دول العالم .

أما الفريق الذي يهمننا هنا هو فريق العلماء الذي لا ينتمي لأحد الفريقين فما يهم العلماء هو البحث في أسباب ظهور تلك النظرية ومدى تأثيرها على الشعوب والأفراد. لذا فإن موقف العلماء يتميز عن المهاجمين والمدافعين الراضين للنظرية الداروينية على حد سواء.

وأرى أن الحاجة الملحة في الولايات المتحدة كانت وما تزال هي الحاجة لجعل الولايات المتحدة قوية الإيمان بدينها إلى جانب قوتها في الأبحاث العلمية والإبداعية . لذا فقد أصبح التحدي يدفع العلماء للتواؤم بين الدين والعلم أي بين نظريتي الخلق والتطور . ومع مرور الأيام منذ أوقات داروين والمؤمنون بنظريته ، المدافعون عنها يتناقصون يوما بعد يوم. فقد أثبتت البحوث الأخيرة أن نسبة الأمريكيان الذين يقبلون بمبدأ داروين أصبح حوالي أربعين بالمائة علما أنه كان خمسة وأربعين في المائة قبل ثلاثين عاما .

ولم يدر في خلد الأمريكيان أن كلا من النظريتين : نظرية الخلق الإلهي التي تعتمد على وجود الآلهة ، ونظرية التطور التي نادى بها داروين ، تجيب على أسئلة مختلفة تماما . ويحاول البعض التركيز على اتحاد النظريتين (الخلق والتطور)، بينما الفرق واضح في الزمان والمكان ، حيث أن بدء الخليقة يختلف عن بدء خلق آدم وحواء على الأرض، فبينما تقدر النظرية الخلقية لآدم وحواء حسب الكتب المقدسة بما لا يزيد عن ستة آلاف سنة ، وقد تصل حسب كتب التاريخ إلى عشرة آلاف سنة على أبعد تقدير ، تقوم نظرية التطور بتقدير خلق العالم بما فيه من حيوانات متوحشة كالديناصورات مثلا إلى أكثر من أربعمئة مليون سنة ، وهذا الاختلاف يقلل من النظريتين لعدم إثبات أي منهما والتأكد من حقيقتهما علميا .

وفي رأيي المتواضع أن بقاء النظريتين منفصلتين أفضل من رفضهما معا أو رفض أحدهما باتباع الأخرى . فكل نظرية كما سبق أن قلنا تفسر مسألة مختلفة عن تفسير النظرية الأخرى . فمثلا، النظرية الداروينية تفسر "كيف" حصل الخلق بينما نظرية الخلق تفسر أسئلة حول "لماذا" تم الخلق للبشرية . ، لأن الدين يفسر لماذا خلق البشر والعلم يفسر كيف تطورت الحياة على الأرض. وهذا فرق واضح بين العلم وبين الدين أو بين نظرية التطور ونظرية الخلق ، وحين أقرأ القرآن أو الإنجيل أو التوراة لا أنظر إلى المعلومات العلمية ، مع أن فيها ما يستعي النظر علميا ، خاصة فيما يتعلق بكيفية بناء الحياة البشرية ، وقصص الأولين من الأقسام البائدة التي قطنت الأرض . ولكني أقرأ التفسيرات المبنية على أساس الإيمان حول لماذا خلق الإنسان على هذه الأرض وما هي وظيفتنا كعلماء تجاهه . فالدين في كثير من التساؤلات يعطي معاني للأسئلة التي تدور في أذهان القراء للكتب المقدسة ، بينما يمتاز العلم باكتشاف آليات العالم الذي نعيش فيه . وتورد قصص الكتب المقدسة الرسمية وغير الرسمية قصصا تكاد تكون متشابهة في معنى قضية الخلق ، أكثر من الاهتمام بأسئلة ما خلف عملية الخلق . وكلا من العلم والدين يعطينا إجابات على أسئلة مختلفة مما يزيد معلوماتنا في اتجاهين متضادين ولكنهما لا يتصارعان إلى درجة القطيعة .

ويالنسبة للعلم فإنه لا يرى أن الله خلف تصرف كل حيوان أو نبات أو إنسان ، ولكنه يرى أو يحاول إيجاد أجوبة لأسئلته عن طريق التجربة والملاحظة ، وإيراد البراهين وإعادة تلك التجارب عدة مرات حتى يصل إلى الحقيقة فيما يبحث ، وليس وجود الله أو عدم وجوده ضمن حدود العلم ليصل إلى حقيقة قاطعة خارج نطاق الإيمان والعقيدة التي تقطع بذلك الأمر. أما نظرية التطور الداروينية ، حقيقة ، فهي تشكل أسس البيولوجيا الحديثة ، وقد أثبتت فعاليتها بأنها صحيحة علميا (الجانب البيولوجي التطوري هو ما أقصده هنا) لا النظرية الخلقية للإنسان . فمن خلال الأبحاث وإعادة الأبحاث العلمية نفسها أعطت العلماء أجوبة محددة حول آليات تطور الحياة البشرية ولكن الحقائق التي تم التوصل إليها لم تفسر معنى خلق الإنسان ولماذا خلق على هذه الأرض.

ومن المعقول أن هذه الأجوبة بالتأكيد لا تتعني أن العلم والدين متنافران أو أنهما يتجهان إلى خلاف لا محالة! ويرى بعض العلماء – والكاتب منهم – أنه لا تضارب بين ما تتنادى به الأديان وما يتم اكتشافه حول جينات البشر. حيث إن فهم سؤال "كيف خلق الإنسان؟" لا ينفي فهم سؤال: "لماذا خلق الإنسان؟" فخلق الإنسان شيء ، ومن وراء خلقه شيء آخر. والعلم يهتم بخلق الإنسان وتطوره بعد الخلق ، دون فلسفات البحث فيمن خلق الكون كله بما فيه من الإنسان والنبات والحيوان ، بعد أن أصبح الكون وخاصة الأرض تربة وبيئة صالحة أو لا ليكون مناسباً لعيش الإنسان .

وللكلمات أهميتها في الكتب المقدسة ، فبالكلمة تم خلق آدم ، أبو البشر ، ففي الإسلام هناك كلمتان مهمتان حول الخلق والخليقة وهم كلمتا "كن فيكون" ومعناها في العربية واضح حول الخالق وما خلق ، أمر واستجابة لأمر . فكلمة "كن" هي الأمر الإلهي لوجود شيء لم يكن موجودا من قبل على شاكلته ، وكلمة "يكون" هي الخلق بعد الأمر الإلهي . ، ولولا قوة الله الخالق

وإرادته لما تم الخلق ، ولكن إذا شاء أمر فكان ما أمر حقيقة واقعة ، وفي الإنجيل (القجيم والجديد) وضوح الكلمة شاهد على ذلك. حيث رُود عن الله قوله : “ليكن الضياء ، فكان ضياء” ، وفي أناجيل أخرى على لسان جون يقول الله : “الكلمة أصبحت لحما وعاشت بيننا” ، كعيسى عليه السلام . وقد يتفق أو لا يتفق المهتمون بالأديان والعوام من البشر التابعين لتلك الأديان إلا أن هناك شبه اتفاق حول الكلمة نفسها “كن” لأن الله أمر فكان ما أمر وأمر واقعاً .

مما سبق يمكن القول أن هناك صلة بين الدين والعلم ، فالعلم يهتم بالأشياء بينما الدين يهتم بكنه الأشياء كالكلمات. وحين يبشر العلماء أبحاثهم وتجاربهم العلمية فهم يقيسون ملامح الأشياء المادية من طول وعرض وارتفاع ووزن ، ولا توجد كلمات لتغيير الواقع للأشياء ، ولكن المنادين بالأديان يستعملون الكلمات ليكرسوا مفهوماً لخلق معنى جديد للفهم البشري وتجاربه من خلال الإيمان والعقائد، وليس هناك أسمى من الكلمات الدينية حين تستعمل بشكل جيد خاصة في أمور تتعلق بجدود الفهم الإنساني المحدود مكاناً وزماناً وعلماً ، وقد كان للكلمات المنطوقة من أصحاب الأديان والأنبياء أثر كبير في تغيير السلوك الإنساني وإعادة صياغة التاريخ . فالحروب الإسلامية الأولى اعتمدت على بضع كلمات ولكنها قلبت موازين الأرض وموازن البشر ، وهذه الكلمات هي : “لا إله إلا الله” وفي المسيحية جعلت الحروب الصليبية تبدأ ولا تنتهي ، وكان لكلمات الديمقراطية والاشتراكية والنازية والمساواة أثر في تغيير مجرى التاريخ ، وأخرها كان 11 سبتمبر الذي غير كثيراً من المفاهيم حقا أو باطلاز وكلمات مارتن لوتر كنغ ومالكولم إكس كان لها أبعد الأثر في تغيير مسار التار وكلمة أخيرة قبل ختام هذا المقال ، فإن الدعوة إلى تضافر الجهود لتوحيد النظريتين: نظرية الخلق ونظرية التطور، أمر يفيد البشرية ، ويحدد مجالات كل منهما فيما وجدت له أو داعية إليه ، بمعنى أن للدين مجال في الحياة البشرية لا يمكن الاستغناء عنه ، وفي النظرية التطورية مجال أيضا لا يمكن الاستغناء عنه وهو البحث والتقصي حول السلوك الإنساني وجيناته البيولوجية ، وكلاهما لا يجوز الاستغناء عنهما ، فالأول مجال روحي سماوي ، والثاني مجال مادي وجودي ، ولا نريد النظر في سلبيات كل منحى منهما على حساب الآخر ، فقد خلق الله الدماغ في الإنسان وشرفه على باقي المخلوقات ، لا ليضعه معلقاً في سلة تتدلى من السقف للتعبد بها ، وإنما لاستعمال العقل فيما يفيد ويزيدنا معرفة لما يكتشف من علوم الله (غير المحدودة) التي لن يصل إليها البشر ولا البشرية حتى يوم القيامة ، حيث إنه لكل شيء يخص البشر حدود لا يستطيعون تعديها .

والتاريخ في كل مرحله ، أثبت أن نظرية داروين التي تطورت فيما بعد إلى “البقاء للأصلح” الذي تبناه هيربرت سينسر المؤيد بدون تحفظ لنظرية داروين ، أنها فشلت تاريخياً فشلاً ذريعاً . فما زال الصالح والأقل صلاحاً يعيشان جنباً إلى جنب ، لأن الخير والشر يتلازمان ولا يوجد أحدهما إلا بوجود الآخر ، عبر التاريخ وحتى يومنا هذا وحتى إلى يوم يبعثون . ويبقى الدين في هذه الحالة هو العامل الوحيد الذي يقلم أظفار الشر ويجعل للخير طريقاً فيوجه المصلحة لحب الآخرين والتعايش معهم لا استعبادهم والسيطرة عليهم ، لأن ذلك متناوب عليه بين الشعوب المتعاقبة ، وفي العربية نقول : “الأيام دول” أي يوم لك ويوم عليك ، أو تكون سيديا يوماً ويوماً آخر تكون دون سيادة وهذا ما يثبت أن البقاء ليس للأصلح وإنما البقاء للجميع من البشر إلى أجل مسمى ، أما البقاء السرمدى فهو ليس صفة من صفات البشر .

\* نبذة حول الكاتب :

ولد الدكتور يحيى عام 1944 ودرس في مدارس فلسطين والأردن وجامعات لبنان والولايات المتحدة ، فقد نال درجة البكالوريوس في الآداب 1976 ، والماجستير (1983) والدكتوراة الأولى في الإدارة التربوية من جامعة ميشيغان (1988) والدكتوراة الثانية في علم الاجتماع المقارن من نفس الجامعة عام (1991). وله مؤلفات تفوق السبعين كتاباً ومقالات أطر من 500 مقال باللغتين العربية والانجليزية ، في مجالات التربية وعلوم النفس والاجتماع والسياسة ، وله سبعة دواوين شعرية وثمانية مجموعات قصصية ، ويعمل بروفيسورا في جامعة ميشيغان. وهو عميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية ورئيس معهد إحياء التراث العربي في الغرب. وهو من مؤسسي الاتحاد العالمي للكتاب العرب والمسلمي في الولايات المتحدة وكندا.

www.askdryahya.com

More Sources :To read the author's 70 books at:

[http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya)

To read more of his articles on Englis at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof\\_hasan\\_yahya.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof_hasan_yahya.html)

Posted in Arab Affairs, Religions and Spirts, Science, Sociology, Uncategorized|Tagged Arab, askdryahya, Darwin, dryahyatv, hasan yahya, Muslims, religion, science|Leave a comment| Edit إشكاليات الحرية وروح القانون عند عرب اليوم

Posted on June 12, 2011by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

للأديب والكاتب العربي المغترب : د. حسن عبدالقادر يحيى

عميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية ورئيس معهد إحياء التراث العربي في الغرب تعتبر أزمة الحرية في المجتمعات التقليدية من أهم المواضيع الجدلية في الحياة الثقافية العربية اليوم . والأهم من ذلك، أن الخلاف الكبير بين الشرق والغرب يدور جزء غير يسير منها حول إشكالية الحرية، ففي الغرب يعتبر الحل الإسلامي في جميع صورته وتنوعاته، معاد للحرية. مما يجعل الخلاف يأخذ أبعاداً مهمة بناء على ذلك التصور . خاصة عندما يصور البعض التغريب بوصفه سبيلاً يحتذى لممارسة الحرية، مما يشكل تهديداً للتراث العربي والإسلامي بوصفه عائقاً أمام ممارسة الحرية. وهذا التصور ، يفجر قضية الحرية مقابل ما يسمى بالقهر الذي يوصف به التراث العربي والإسلامي لتسهيل الحرية بقالب غربي.

وبالنظر في الأمر فإن للحضارة الغربية دلالات متعددة تؤثر سلباً أو إيجاباً في أي حضارة خارج وعبر الحدود ، بما فيها الحدود العربية ، فهي ممارسة الفرد لحيته بعيداً عن الجماعة حسب القوانين التي تسنها الدولة الفدرالية أو المحلية ، حيث إن لكل دولة الحق في وضع قوانينها بما يتناسب مع سكانها . بينما يرى الناس الحرية في العالم العربي ممارسة الجماعة للحرية بعيداً عن الفرد. ولكن الحرية في الغرب تمارس ضمن حدود مرسومة وليس حرية إباحتية تقف ضد تلك الحدود أو القوانين . والنظر إلى العرب اليوم كحكومات وشعوب في الوقت الراهن ، لا يفقد الحكم على وصف العرب بأنهم منقسمون كأنظمة سياسية إلى فريقين متصادمين وكلاهما يبحث عن الحرية فلا يجدها ، وكلا الفريقين يقيس الحرية بمقاييس مفصلة لهذه الأنظمة . مما يصعب على المتورين والعقلاء والناهين من أبناء هذه الأنظمة البيت والفعالية في بسط الحرية دون عقاب من الفريقين . وهذين الفريقين هما : فريق فيه الشعوب عالة على حكوماتها ، وفريق فيه الحكومات عالة على شعوبها.

وتضيق الحرية عند كل فريق منهما ، وتظهر إشكاليات لا بد من بيانها والخوض فيها ، لإصلاح ما فسد في كل منهما ، وهذا ينطبق على العالم العربي بكل نظمه السياسية . والمشكلة الرئيسية كما أراها لا تقع في المقدس ولا في رفضه ، وإنما أصفها بشارع تم فتحه منذ القدم تعبره الأمم فزادت فيه الحفر الواسعة والمتعددة حتى أصبح بلا لون ولا استقامة ولا صلاحية للشيء فيه مشياً أو في عربة على عجلات ، ولم يبق أحد بإصلاحه ، ولا بتنويره ولا برفعه ، فزادت الإشكاليات التي لا بد من النظر فيها وفهمها من أجل الحيولة دون النوم عليها أو التعذر بعدم جدوى حلولها أو عدم مناسبتها لمجال الحرية . وهذه الإشكاليات هي : الإشكالية الأولى في المجتمعات التقليدية . لذا فإن تعريف الحرية وفهم معناها يختلف في بلاد العرب عن معناها في بلاد الغرب . فالحرية المقدسة حسب المقدس من الأديان ليست مفهومة ولا مطبقة لا شرعاً ولا قانوناً في أكثر الأحيان، ويعتقد البعض أن الغرب وفهمه للحرية يريد إرغامنا على اتباعها ، ونحن (كعرب) لم نصل بعد إلى مستوى تطبيقها عبر القوانين لا الشرعية ولا الوضعية .

والإشكالية الثانية نابعة من الإشكالية الأولى وهي الظن بأن الحرية في الغرب حرية مطلقة ، وأنها إباحتية حتى ضد القوانين التي تتغير كلما ثار عليها الناس فألغوها وجاؤا بتعديل لها أو تغييرها نهائياً ، وهذه الإشكالية لا تخلو من الغموض ، حيث إن الجزء الأول غير صحيح فالحرية مقيدة حسب القوانين المرعية في دل دولة ، أما الجزء الثاني من الإشكالية ، وهي حرية التغيير أو التعديل فهي حقيقة يمارسها المواطن في حدود القانون ، وتوضع المشكلة غير المرضي عنها فتقدم في مشروع قانون للموافقة على التعديل أو التغيير من قبل المواطنين . وهذا الشق من الإشكالية حق من حقوق المواطنين ووجه من وجوه الحرية الذي لم يفهم من العرب معتقدين أن الحرية في الغرب مطلقة ، وبناء عليه لا يجوز تعديل القوانين تمثيلاً لحرية المواطنين. أما الإشكالية الثالثة ، فهي المبدأ الذي تقوم عليه الحرية وهو مغاير للأسس التي تقوم عليها الحرية في الوطن العربي . فالمبدأ الغربي لأساس الحرية هو اختراق حدود المقدسات بينما عند العرب فالمبدأ هو الاعتماد على هذه المقدسات التي هي خارج نطاق الحرية وليست محلاً للتغيير . ومع أن الجزء الأول من الإشكالية قد يكون مبرراً عند العرب ، إلا أن فهم الجزء الثاني منها يسبب مشكلة للحرية الجماعية والفردية على حد سواء . فالناس يتبعون عادات وتقاليد عفى عليها الزمن واكتست شرعية عبر عصور الجهل والتخلف ، مما يستدعي النظر فيها وإعادة صياغتها لتناسب مع العصر الحديث ومصالح الناس . خذ مثلاً الجهل في كثير من الأمور هو السيد المطاع أساساً وسلوكاً والمثل على ذلك قتل المرأة الزانية وقطع الأوصال للمجرمين والسارقين ورجم الزناة . واعتبار الولد مفخرة للأباء تغطي على وضع البنات في الأسرة . وتصبح المسألة عند الجهلاء أنها تحد للقانون مع أنها تحترم القانون وتحاول تعديل ما جاء به من جهل تصور التطبيق له. واعتبار المقدس نظرية وسلوكاً لا يحتاجان تعديلاً أو تغييراً. فالعقاب للخارجين عن القانون في الغرب هو العقاب للخارجين عن القانون في الشرق . ولكن التطبيق لمفاهيم بالية تأخذ صفة القانون بين الجاهلين يعتبر إشكالية كبرى في فهم الحرية . فالمقدسات أمر هام ولكن تصور الناس في تقديرها وتطبيق بعض أحكامها مما يتنافى مع الحقوق المشروعة للفرد يشكل خلافاً كبيراً يدعو إلى التساؤل.

الإشكالية الرابعة للحرية هي تطبيق القوانين السرمدية من سلطات لا تتسم بالعدل في تطبيقها ، وكأن القانون شيء وتطبيقه شيء آخر ، والتفرقة في التطبيق بين الناس لا تجعل للقانون معنى ، مما يتسبب بما لا يتناسب مع المشكلات الحديثة التي تتصل بالفساد الحكومي والتفاسد عن تطبيق العدالة من خلال القوانين في الثورة على الفساد مثلاً ضد من يجبر القوانين لمصالحهم الخاصة بدلاً من العدالة في التطبيق والمساواة أمام القانون . فالتطبيقية والشاوي والمعارف والعلاقات الظاهرة والخافية تطغى على القانون في كثير من البلاد العربية ، فيصبح القانون شماعاً للملابس الفخرة يعلق عليها الفاسدون والمنحرفون عن عدالة

تطبيق القانون ملابسهم القدرة دون رادع أو ضمير حي . وهذه إشكالية تستدعي من الشعب ممثلا بالمتقنين المسلحين بالعلم والنباهة أن يعملوا على تغييرها ، فإذا فعلوا نظرا لأن القوانين تتسمن مكانة قدسية عند الحكومات ، فإن تلك الحكومات تتصرف بأسلوب غير حضاري معهم عن طريق استعمال وسائل قمعية دون إعطائهم فرصة للدفاع وتبيان الحقائق حول القوانين المذبوحة وضياع عدالة وضعها ، فيستخدمون رجال البوليس وأزلام السلطة لمنعهم من التعبير عن سخطهم حول أخطاء يسببها عدم تطبيق القانون أساسا وروحا . كما تقوم الحكومات بإغلاق منابرهم والزج برؤسائهم في السجون دون محاكمات أو محاكمات شكلية لإرضاء العوام وذر الرماد في العيون . وتبقى العدالة وروح القانون في غيبوبة ، حتى يكون مزاج القائمين على سن القوانين مرتاحا ، فيقومون بتغيير بعض الوجوه ، وليس بعض القوانين التي تعتمد في أصولها على العدالة العالمية . ويبقى الحال على ما هو عليه بل أسوأ حالا فتسود الفوضى ويتجه الشباب إلى العنف كوسيلة سهلة للشكوى التي لا تجد حولا عقلية لامتناص غضبها وسماع أقوالها والعمل على تغيير عوامل أسبابها .

أما الإشكالية الخامسة في فهم الحرية فهي معنية بمشرعي القانون أساسا ، فمعظم القوانين العربية أما لا توجد أساسا خارج نطاق القبيلة ، أو أنها مستوردة من الغرب. لذا فهي ليست مقدسة ولا تمثل دينا ولا شريعة ولا عقيدة ، فطبقات الشعب ليست موحدة من حيث الأديان والمستوى التعليمي والإقتصادي والسياسي ، وإن استمدت بعض أحكامها من الشريعة في بعض البلدان فهي تتناسى ما لمواطنة من حقوق وواجبات ، فينتشر الظلم في التفرقة كنتيجة في تطبيق القوانين التي تجور أحيانا على بعض الأقليات فتخرجهم من الملة ومن المواطنة وتجعلهم غرباء في أوطانهم باسم القانون الذي وضع أساسا لإقامة العدل والمساواة في التطبيق . وهذه الإشكالية لها أهمية خاصة ، لأن تصور الخروج على عملية تطبيق القوانين إنما هي دعوة لتغليب القوانين الغربية على القوانين التراثية مع أن القوانين التراثية لم تعد صالحة للبت في قضايا الشعوب مع غياب العدالة والتطبيق لتلك القضايا . والمسألة حسب المتقنين والناهين من أبناء البلد في كل بلد ليس القوانين التراثية المقدسة بل ما تنأثر منها فأصبح قاعدة للتطبيق للقوانين المستوردة . وهذا أمر لا يجب السكوت عليه . وخذ مثلا الفقر العام بين طبقات الشعب وتفاوت الطبقات والتمييز بين العائلات والمراكز القبلية والعسكرية وفقدان العدالة والمساواة كأساس لحفظ موارد الشعوب للشعوب ، وزيادة أعداد الأميين وقلة فرص العمل ، كلها عوامل تساهم في فهم الحرية عند العرب وغيرهم من البلدان المتخلفة . وفي الختام ، أرى أن قهر الشعوب لا يدوم ، وإن الفهم لمسببات هذه الإشكاليات أمر ميسر ، وحلها أكثر يسرا ، وأن طرقا ومناهج إنسانية وعقلية لفهم أسباب الشكاوى وطرق حلها بما يتناسب مع حجمها في فئات الشعوب المتطلعة إلى العدالة لا يتعارض مع الحرية في شيء ولا ينال من المقدسات في شيء ، ولعل المجانين من أبناء الشعب أو الذين يتهمون بالجنون فيهم من يجد الحلول لحرية الشعب على مستوى الأفراد والمجموعات . وهذا أمر لا يدخل فيه الغرب طرفا ، لا أوروبا ولا الولايات المتحدة ، ولا غيرها له دخل في موضوع الحرية التي تدبج كل لحظة في بلاد العرب ، فدعوا الغرب في مشاكله التي تختلف اختلافا جوهريا عما عندكم يا عرب ، واهتموا بمشاكلكم وابتنوا الحلول لتلك الحرية على أساس العدل والمساواة وهما الأكثر تقدسيا من كل شريعة تنادي بها ولا تطبقها بين تابعيها . وسيبقى الفرقان اللذان دطرتهما غي بداية المقال هو الحال لسنين قادمة ما لم تتح الفرصة للإصلاحيين العقلاء المؤمنين المتتورين بالحرية مبدأ وروحا .

2008www.askdryahya.com

Sources :To read the author's 70 books

at:[http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya)

To read more of his articles on Englis at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof\\_hasan\\_yahya.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof_hasan_yahya.html)

Posted in Arab Affairs, Philosophy & Logic, Science, Sociology|Tagged Arabs, askdryahya, dryahyatv, hasan yahya, Islam, justice, laws, Muslims, philosophy, religion, rules|Leave a comment| Edit

أقوال حول الحب بين الرجل والمرأة

Posted on June 12, 2011by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

70 قولا حول الحب بين الرجل والمرأة

يشارك بها وينشرها الأديب العربي المغترب : الدكتور حسن عبدالقادر يحيى

1- الزواج هو الترجمة النثرية لقصيدة الحب

2- المرأة لغز مفتاحه كلمة واحدة هي الحب

3- المرأة متقلبة كريشة في مهب الريح

4- المرأة الفاضلة صندوق مجوهرات يكشف كل يوم عن جوهرة جديدة

- 5- المرأة العاقلة تضع السكر في كل ما تقوله للرجل وتنزع الملح من كل ما يقوله لها الرجل
- 6- من يتزوج امرأة لأجل جمالها كمن يشتري بيتاً لجمال طلاء واجهته
- 7- لا تطعن في ذوق زوجتك .. فقد اختارتك أولاً
- 8- لا تجادل الأحمق .. فقد يخطيء الناس في التفريق بينكما
- 9- السر في نظر المرأة نوعان : نوعٌ تافه لا يستحق أن تحتفظ به .. ونوعٌ آخر مهم جداً .. بحيث لا تستطيع الاحتفاظ به
- 10- تضحك المرأة عندما تستطيع .. وتبكي عندما تريد
- 11- ثلاثة أصناف من البشر لا يستطيعون فهم المرأة : الأطفال ، والشبان ، والشيوخ
- 12- يقول الرجل في المرأة ما يريد .. لكن المرأة تفعل في الرجل ما تريد
- 13- وأحبها وتحبني .. ويحب ناقتها يعبري
- 14- الحبُّ في الأرض . بعضٌ من تحيُّلنا . إن لم نجده عليها لاختر عناهُ
- 15- لكي تكسب المرأة كن حليماً في الاستماع إلى كلماتها ، حالماً في الحديث إليها
- 16- في عروض الأزياء تستعرض المرأة أناقتها ويستعرض الرجل حافظه نقوده.
- 17- تتحدث الفتاة للشباب قبل الزواج بقلبيها وبعده بلسانها
- 18- من الحكمة أن تعتذر لرجل إذا كنت مخطئاً .. وان تعتذر لامرأة حتى ولو كنت على صواب.
- 19- المرأة القبيحة ترى وجهها في المرأة والجميلة ترى وجهها في وجوه الآخرين.
- 20- وراء كل عظيم امرأة خصوصاً إذا كانت محفظته في جيبه الخلفي.
- 21- استشر زوجتك دائماً ثم نفذ ما تراه أنت.
- 22- إذا أحببت المرأة ضحكت بنفسها من أجل قلبها وإذا كرهت ضحكت بغيرها.
- 23- محاولتك التفاهم مع امرأة تبكي أشبه شيء بمحاولتك تقليب أوراق الصحيفة أثناء عاصفة.
- 24- فتاة اليوم إذا تزينت فتننت ، وإذا ابتسمت سحرت ، وإذا طبخت قتلت.
- 25- يقوم المأذون أحياناً بدور جندي المطافئ الذي يخمد نيران الحب
- 26- المرأة كالشعلة إذا عرف الرجل كيف يمسكها أضاعت طريقه ، وإذا خطأ في مسكها حرقت يديه.
- 27- لا تتباهى بأنك تجيدين الطهو ، فهذا دليل قاطع على أنك قد تجاوزت الثلاثين.
- 28- الشبه بين النساء والصحف .. أن كلاهما ينشر الأخبار حيث ذهب.
- 29- تتسلط المرأة بدموعها وضعفها ، ولكن سلطانها لا يدوم إذ أن قوة الدموع إذا افترط استعمالها تدعو إلى جمود القلب بدلاً من إذابته.
- 30- أول أعراض الحب الصادق في الرجل هو الخجل .. وفي المرأة الجراءة.
- 31- في فترة الخطوبة يتكلم الشاب وتصغى الفتاة .. وعند الزواج تتكلم العروس ويصغى العريس .. وبعد الزواج يتكلم الزوج والزوجة ويصغى الجيران.
- 32- لم تعد امرأة الحب عمياء بعد أن تقدم طب العيون في العالم.
- 33- في وسعنا أن نحكم على المرأة من ضحكتها كما نحكم على العملة من رنينها.
- 34- يبني الحب بيوتاً عالية .. وقد يحطم صروحاً شامخة على من فيها.
- 35- إذا ما اجتمعت امرأتان ، حاولت كل منهما أن تبدو أكبر مقاماً واصغر سناً.
- 36- عندما الحب يكون في البيت .. يكون الدفء في القلب.
- 37- المرأة كنتيجة الحائط تتغير كل سنة
- 38- الزوجة كالدائن تتذكر كل ما قدمته لزوجها.
- 39- المرأة الموظفة تتلهف على رجل يحررها من الوظيفة التي تعمل فيها 6 ساعات لتعمل في المنزل وخدمة الزوج والأولاد 18 ساعة.
- 40- قبل الزواج يأخذ الرجل بيد المرأة حباً .. وبعد الزواج يأخذ بيدها دفاعاً عن النفس.
- 41- يريد الرجل من المرأة أن تفهمه .. وتريد هي منه أن يحبها . وهذا هو منشأ الخلاف بين كل زوجين.
- 42- المرأة تنظر إلى عقد الزواج كما لو كان عقد ملكية.
- 43- اختيار المرأة كالحرب تكفي غلطة واحدة لجر الويل والخراب.
- 44- المرأة الفاضلة كتاب مغلق ، لا يقرؤه إلا الرجل الذي اختارته ليشركها حياتها.
- 45- آخر ما يموت في الرجل قلبه .. وآخر ما يموت في المرأة لسانها.

- 46- عندما يحب الرجل امرأة فانه يفعل أى شىء من اجلها ، الا شيئاً واحداً هو أن يستمر فى حبها.
- 47- النساء يفهمن الرجال .. ولكن لا يفهم النساء إلا النساء.
- 48- قبل الزواج تعرف المرأة كل الأجوبة .. بعد الزواج تحفظ المرأة كل الأسئلة.
- 49- احلى ما فى المرأة حديثها ، واعظم ما فى الرجل أذن تعرف كيف تلتقط هذا الحديث وتميزه ..
- 50- عندما يتزوج الرجل المرأة فهو يعبر لها بذلك عن أكبر إعجاب شعر به من ناحيتها لكنها تكون المرة الأولى والأخيرة.
- 51- سمعة المرأة كالمرأة النقية اللامعة .. تتأثر من اقل نفس يقرب منها.
- 52- لا تطلب الفتاة من الدنيا إلا زواجاً ، فإذا جاء طلبت كل شىء.
- 53- إن سحر المرأة ليس مصدره ما فيها من صفات بل ما فى الرجل من ضعف.
- 54- تغفر المرأة عندما تكون هى المخطئة.
- 55- وراء كل رجل ناجح امرأة تحاول الفوز بمنصبه.
- 56- المرأة كالنحلة تهيك العسل ولكنها تلسعك.
- 57- إذا أردت أن تجنن امرأة فاجعلها تعيش يوماً كاملاً بلا مرأة ..
- 58- الحب كالقمر ، فهو قد يبدأ هلالاً صغيراً ثم يكتمل ليصير بديراً أو يبدأ بديراً ثم يتلاشى تدريجياً.
- 59- فى حياة كل إنسان مأساتان : المأساة الأولى عندما يفتقد الحب .. أما الثانية فهى عندما يجده
- 60- النساء يحملن سيوفهن فى أفواههن ..
- 61- الحب : سيناريو تقوم المرأة بتمثيله .. ويقوم الرجل بتمويله.
- 62- القبلية : الوسيلة الوحيدة أحياناً ، لمنع المرأة من الكلام.
- 63- الحماية : هى التى تجد لكل حل مشكلة.
- 64- المرأة : نحلة تطعم الرجل عسلها شهراً واحداً لتعاقبه بالقرص طول العمر.
- 65- الرجل المتفائل : هو الذى يترك محرك سيارته دائراً وهو .. ينتظر زوجته عند دخولها متجرأ للشراء إحدى الحاجات.
- 66- المرأة كالبحر .. مطيعة لمن يقوى عليها . . جبارة عاتية لمن يخاف منها
- 67- سيات أن يتزوج المرء أو يظل عازبا لأنه سيندم فى الحالتين
- 68- الحب كالزئبق فى راحة اليد إن تركت يدك مبسوطة بقي وإن أطبقتها أفلت
- 69- رب أنثى تنزوجها طلبا للاستقرار وأخرى تطلقها لنفس السبب
- 70- الفرق بين الحب الفاشل والحب الناجح أن الأول يؤلمك شهرا فى حين أن الثاني يؤلمك مدى الحياة

Sources: To read the author's 70 books

at:[http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya)

To read more of his articles on Englis at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof\\_hasan\\_yahya.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof_hasan_yahya.html)

Posted in Uncategorized|Leave a comment|Edit

← Older posts

Loading...

← Older posts

My Beautiful Arabic Language (Bilingual Poetry)

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

قصيدة لغتي العربية ... ما أحلاها

My Beautiful Arabic Language

للشاعر والأديب العربي المغترب : الدكتور حسن عبدالقادر يحيى

By :Hasan A. Yahya, The Dean of Arab Writers in North America

The President of Ihya' al-Turath al-Arabi in America

قصيدة لغتي العربية ..... ما أحلاها

An Arab Poem: My Beautiful Arabic Language

أنا عربي اللغة يدا وعقلا ولسان

I am an Arab, in hand, mind, and tongue

أنا الذي في صروف الدهر  
I am the one where the age achievements  
أوصلتني اللغة قمة البيان  
Made me in the high place  
وبها وصفت واقتخرت  
I described in Arabic, and felt proud  
وتغنيت حتى ملأت الميدان  
I sang until all heard me on the ground  
وأنا الذي أمره الله بها أن أقرأ  
I am the one, whom God asked me to read  
منذ زمن وأوصاني بالقسط والميزان  
With it, long time ago, to be fair in measures  
أنا عربي لو علمت ما تعني  
I am an Arab, if you know what that means  
العربية الفصحى في البيان  
Classical Arabic is clear  
لغتي الجميلة وصفت كل جميل  
My beautiful Language, described every beauty  
وتوجها بنزوله القرآن  
And crowned by Qur'an's revelation.  
فبغيرها لجمالها وقداستها  
Without it, for its beauty and sacredness  
لا يرفع للعباد للصلاة أذان  
No call for prayer will be made, for worshippers .  
لغتي قد أحسنت إلي وهل  
My language made favor to me,  
مني جزاء الإحسان إلا الإحسان  
What do you expect, other than responding the same to it  
فمن يفرط بالعربية لغة  
Who he neglects Arabic as a language  
حتما سيطويه النسيان  
Sure, will be forgotten forever  
ولن يكون له ذكر إذا الشعوب  
And he will not be remembered, if people  
ذكرت ، في سالف العصر والأوان  
Mentioned, in old times or modern  
وسيصفه الناس إذا تخلى عنها  
And he will be described , if he neglect it,  
بابسط الأوصاف ، وألعتها ، جبان  
In simple, and worse words, as coward.  
ومن ومن يترك العربية لغته يوما  
Anyone leaves Arabic someday, as language  
أصبح كالتائهين بلا عنوان  
Will loose the way, without address.  
ففي أغراض النثر والنقد معاني  
In prose, and critique are meaning ,

وفي المعاني وصف البيان  
And in meaning describing excellence.  
وفيها علوم الجبر والكسر ،  
Algebra in it, and logarithm,  
وفيها علوم الحياة والإنسان  
And science of life and human  
فوجودي بها لا يصح إلا بها  
My existence cannot be without it  
فأنا وهي على المدى صنوان  
I and she, all times twins  
لغتي أنعم الله بها علي في قرآنه  
God Has gifted me with it, in His Qur'an  
وتغني بها شعراء الزمان  
Poets in old times composed it.  
أمم تفاخر بعضها بلغاتها  
Nations to each other proud of its languages  
فالعربية إليها يشار بالبنان  
Arabic, then the finger shows to it.  
أنا عربي وهذه صفة أعتز بها  
I am an Arab, and I am proud to be  
فهي ما أنعم بها علي  
With the language as a gift from God.  
وكرمني بحملها المنان  
He honored me to carry it ,  
أفديها بروحي و عقلي  
I sacrifice it with soul and mind.  
فموتي وحياتي بدونها سيان  
Cause, life and death are equal without it.  
ففيها الدوح بالغزل والفخر  
The gardens with Ghazal and praise are full,  
وفيها الوصف به يتغنى اللسان  
And description is a song to my tongue  
وقد عرف الكتاب بها فأوجدوا  
Writers were known by it, they found,  
فانظر تأليفهم في شتى الأفتان  
Look at their writings in all literature aspects.  
فهذا ابن سينا بالفلسفة معروف  
This was Ibn Sina, known as the philosopher,  
وجاحظ العينين في البيان  
And al-Jahiz, with his wide eyes, in meaning.  
وقد تمنطق بها إسماعيل  
And Ismael, has kept it as his belt.  
لغة ونطق لها بعده عدنان  
As a language, and Adnan used it after him.  
فغناها كلمات كل يوم  
Sing it, as words, everyday

وعلى الكمان بكلامها  
And sing the words on violin  
السهل ردد الألحان  
The meadows echo the rhapsody.  
وسعت كتاب الله وسنة رسوله  
It contained by the book of God, and sunnah of his Prophet.  
منذ قرون وبدون اللفظ بها  
For centuries , without uttering it ,  
لا يصبح الإنسان إنسان  
A human cannot be, a human.  
يا عربي ... نصيحة إليك  
O Arabi... My advice to you  
أزجها فخذها مني ،  
Sincerely, follow it.  
لغتك العربية الجميلة  
On your beautiful Arabic language  
أن تعض عليها بكل قوة  
بالأسنان .  
Bite it, strongly, with your teeth.  
(717 words)www.askdryahya.com

Source: Yahya, Hasan, (2010) Arabic Songs for Children: Kitab Aghani Riyad al-Atfal.

To read the author's 70 books at:[http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya)

To read more of his articles on English at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof\\_hasan\\_yahya.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof_hasan_yahya.html)

Posted in Arab Affairs, Arab Literature, Arabic Poetry, علوم وأدب | Tagged Arab, askdryahya, dryahyatv, language, literature, أدب, لغة عربية, أحسن يحيى, | Leave a comment | Edit

زواج المختار – قصة قصيرة عربية

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

زواج المختار – قصة قصيرة

للكاتب والأديب العربي : الدكتور حسن يحيى

عميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية ورئيس معهد إحياء التراث العربي في الغرب

المختار سالم في القرية هو الشخص الذي يكون حلقة الوصل بين دوائر الحكومة وسلطانها وقوانينها من جهة وبين الناس المواطنين في مجتمع القرية الصغير من جهة أخرى . وقل أن تجد من يعارضه حين ينطق أو أحدا رفض الانصياع لأوامره حين يأمر ، فأوامره لا راد لها ، وقراراته لا ناقد لها ، ولا يجروا أحد على معارضته ، فكلامه أوامر ، وحديثه حكم ، وكل ما يدور حول حياته يعتبر شيئاً مقدساً لا يجوز المساس به ، أو معارضته ، وقد اعتادت القرية على السماع له ، والتلق إليه ، والتسابق في طلب رضاه ، بأي وسيلة ممكنة ، وتحت أي ظرف خاص أو عام . فهو يمثل السلطة ، وعلى التابعين الطاعة والخضوع لاستمرار سلامتهم وسلامة أسرهم ،

وفي أحد الأيام ، قرر المختار سالم أن يتزوج ، وهذا أمر مستحب في كل المجتمعات ، ولكن قرار المختار للزواج كان للمرة الثالثة ، حيث إنه متزوج مرتين قبلاً ، وعنده منهن أولاد سبعة ، أربعة بنات وثلاثة أولاد . وكلا من الزوجتين ما تزال على نمته ، والزوجة الجديدة كانت ابنة شيخ الجامع ومن وجهة نظر المختار ، فقد كان القرار والاختيار سليمين منطقياً ، فقد شعر مؤخراً وخاصة في الأسابيع الأخيرة ، أن الناس في القرية بدأوا بالتململ من أعماله التي كانت حديث القرية وسكانها كأن الناس قد بدأوا في المغيبة وسيرة الناس ، وذكر المختار علناً أو ضمناً ، وبما أن للمختار مقربون ومن العامة يعملون عيوناً وأذاناً للمختار فقد وصلته أفكار الناس وأحاديثهم ومشاعرهم العدائية ، ما يخصه وما لا يخصه ، وكانت تقارير العيون والأذان مع التحليل لمقتضيات الأمور تتضمن تقديم بعض النصائح للمختار لرفع مقامه واستمرار سلطته ، وكانت النصيحة التي أتت

صدره ، وقوت عزائمه ، وفرجت أساريه ، وهي أن يدعم مركزه بقوة تساند ذلك المركز وتثبت سلطته ، وتبلورت النصيحة حتى أصبحت فكرة مقبولة ، وهي الزواج من ابنة شيخ الجامع . فالمصالح متبادلة ، والمشروع مقبول لقدرة المشرع . حين تم فتح الموضوع مع الشيخ أول مرة ، استغرب الفكرة ، واستهجنها ، فابنته لم تكمل الستة عشر ربيعا ، ولكنه نظرا لما قدمه المختار حسب قنوات المراسيل والمشاورات التي امتدت أياما وأسابيع ثلاثة ، ومن ضمنها موافقة العريس (المختار) على الشروط التي قدمها الإمام ومنها: عشرة فدادين من أفضل أراضي المختار تكتب باسم العروس ، وتكون حرة في التصرف بها وفيها ، والشروط الثاني كان إقامة بيت منفصل لعش الزوجية بعيدا عن مكان إقامة الزوجتين الأولى والثانية ، وأما الطلب الثالث فهو بناء جامع جديد أو توسيع الجامع الحالي .

وتمت قراءة الفاتحة وأعلن في القرية أن الاحتفال بالخطبة سيكون ثلاثة أيام بلياليها، وتمت الخطبة بحضور وجوه القرية ، وبدأ الطبل والزمر ، وتحلق سباب القرية فرحين يرقصون ويحتفلون بفرح المختار وزواجه الجديد الثالث . وقد شارك أبناء المختار من الزوجتين السابقتين وهم الثانية عشرة من العمر الراقصين والمحفلين . وبدأت رقصة العصايات بين الشباب والناس تنظر بعيون شابة حيوية إلى حركات الرجال يشجعون الراقصين بأصواتهم ويستنهضون قواهم في مباراة العصي ليبرعوا في النزال وهي دليل رجولة حسب العادات والتقاليد ، حتى أن المختار وشيخ الجامع شاركوا الراقصين الشباب في رقصة العصا كرمز للمحبة والرجولة وأصالة التقاليد .

وأعلن المختار أن احتفالات زواجه ستمتد ثلاثة أيام بلياليها ، نظرا لأن الزوجة الثالثة ليست كالزوجتين السابقتين ، فهي ابنة أم رجل في القرية ويتمتع باحترام الجميع ، ولأن حديجة ، وهذا اسم العروس ذائعة الصيت بحسن جمالها وعفتها ودلالها ، ولأنها أيضا صغيرة السن ولم تتعد السادسة عشرة ربيعا ، وأن جمالها وحسن حديثها فاق كل فتيات القرية . وجاءت الراقصات العجرية في اليوم الثالث يرقصن وهن مسبلات العيون ، وأفواههن مفتوحة الشفاه، باسمات الثغور يتمايلن مع نشوة الحاضرين في أحلامهم المستديمة وهن يملن نحو اليمين تارة ونحو الشمال تارة أخرى ، ويقمن بهز ما تحت الوسط بأساليبهن المتطورة فتجعل الشباب سكران بما يرى لا بما يشرب ، والثغور المبتسمة تجمع النقطة من الحاضرين ، ويشارك الفلاحون بتعليق النقود تحت خصر الراقصة وبعضهم يضعها في صدويتها الوردية الفضفاضة والبعض الآخر اختار فم الراقصة ليلقمه النقود ، والنشوة تزيد من جمى الاحتفال ، والمشارب توزع مجانا على الحاضرين مثنى وثلاث ورباع . كل هذا الاحتفال كان يجري في ساحة القرية ، ومحمود وخديجة يتجادبان أطراف الحديث غير بعيد دون أن تراهم العيون ، أو تسمعهم الأذان ، ويبدأ محمود بالحديث :

- "هل قبلت بالزواج فعلا من المختار؟" تنهدت سميحة ونظرت إليه بعيون شاردة وهي تقول:

- "وماذا أستطيع أن أفعل؟ فقد قبل أبي دون استشارتي ، وأخاف أن يغضب من كلام الناس."

- "وماذ عن حينا؟ كيف تكونين لغيري وبيننا ما تعرفين من عهد. وكيف أعيش بدونك؟"

- "أعرف قصدك يا محمرد ، فأنت لست وحدك ، ولا تنس أني أتعذب مثلك."

- "لا بد من طريقة! لا بد من حل للمشكلة؟"

واقترع محمود من سميحة ، وتناول يدها ووضعها قريبا من قلبه ، ونطق بكلمات عذبة كأنه يقسم ويعد ما دامت الحياة ، وعد وعهد لا ينتهي بموت بل يتجدد كل يوم وليلة ، قال وهو ينظر إليها:

- "سميحة! عاهديني على استمرار الحب بيننا مهما حصل، عاهديني."

- عاهدني أنت أولا، واحلف بالقرآن على ذلك أن تظل على عهدك معي طيلة الحياة ."

- أقسم بالله العظيم أن أهواك ما حبيت،"

- "وأنا أعاهدك بما أقسمت به." ثم ضمها إلى صدره وراحا في عناق طويل اعتقدوا أنه ليس له آخر .

واقترع الحبيب على أمب انقشاع الغمة ، وانفتاح أبواب الفرج ، بعدها التقى محمود بصديق عمره مجيد الذي يعرف قصته حبه لسميحة من أول يوم ، وجلس الشابان قرب الشاوية متجاوران ويتحاوران . قال محمود :

- "لا بد من طريقة ! لا بد من حل! قل لي يا صديق العمر ، أنا محتر ما فمادا أفعل؟" فنظر مجيد إليه وهز رأسه ومسح جبهته بكفه ، قبل أن يقول:

- أنا شاعر بما أنت فيه ، شاعر بأحاسيسك وغضبك ، فهذا أمر لا يبعث على الرضا ، ولكن السؤال المحير يمكن وضعه كما يلي :

ي: ماذا نفع لإبطال الزواج؟"

- "فكر معي يا صاح ! ما هي الحلول الممكنة في هذه القرية اللعينة لإبطال الزواج المشؤوم؟"

- "هناك حل، يموت المختار أو تقتله إحدى زوجاته ،" قالها وهو يضحك .

- "دعنا من المزاح ، يا مجيد وفكر بطريقة عقلانية ،"

- "عندي فكرة ، رأيته مرة في التلفزيون ،"

- "جميل ، إذا كانت ناجحة ، إلحقتي بها ، فقد تحل المشكلة "

- "نقول أن البننت حامل ، ممكن الطريقة تمنع الزواج ، ما رأيك؟"

- أنت مجنون! وماذا عن سمعة البنت؟ وسمعة أبيها. فكر بطريقة مشرفة أفضل!"

- "إذن ليس عندك إلا طريقة مضمونة بالحصول على العروس،"

- "وما هي!"

- الخطف يا محمود!

- "ماذا، ماذا تعني؟"

- في القرى التركية والتركمانية يقوم الشباب بخطف الفتاة بالقوة من بيت أهلها، ويضعوها في بيت من بيوت الأصدقاء المحايدة،"

- "وهل تنجح الطريقة في العادة؟"

- نعم! أعني خطف العروس يتم برضاها، والتخطيط للهروب معها ثم الزواج بها." وأبواب ربك مفتوحة! نظر محمود إلى مجيد وقال:

- "هذا حل جيد، وعملي! والفكرة ممتازة، ومذا بعد ذلك."

- "يقوم المختار بالحاق بالخاطف ويقوم بقتله ويتزوج من الفتاة" فضرب محمود مجيدا على صدره بقفا يده، وهو يقول:

- "دعك من المزاح يا مجيد والأفكار السوداء، وفكر بطريقة إيجابية"

- "إذن نبدأ للتخطيط، كيف سنقوم بالعمل؟ وماذا نحتاج حتى تكون العملية ناجحة مائة بالمائة".

وسرح كل منهما في خياله / فإذا تمت الأمور منا يشاءان فإن تحقيق الزواج من سميحة سيكون أمرا واقعا، فتنزجها على سنة الله ورسوله، ولن يستطيع المختار بعد ذلك أن يتم أفراحه ويتزوج سميحة، وهي زوجة رجل آخر. وسينصاع للواقع، وبدأ كل من الصديقين يقلب الأمر فينتهون إلى نهاية واحدة وهي النهاية السعيدة بقاء الأحياء.

بعد انتهاء الأيام الثلاثة من الطبل والزمر والرقص والهز البطون، رحلت العجريات إلى قرية أخرى، وعادت القرية إلى طبيعة أعمالها كالمعتاد، وكان الجميع يعرف أن الأسبوع القادم يوم الخميس سيكون عقد القران وليلة الدخلة.

ويلتقي محمود تحت شجرة البلوط بسميحة، قبل الغروب، فيعرض عليها الفكرة، فتصمت قليلا ثم تقول:

- "وماذا سيقول أبي؟ وماذا سيقول الناس؟"

- ألم نتعاهد يا سميحة؟ وليقل الناس ماشاؤا، فأنت لي وأنا لك، فهل غيرت رأيك نحوي؟"

- بالطبع لا! ولكنها ستكون فضيحة بجلاجل، وسيغضب أبي غضبا شديدا.

- دعيك من أبيك، فهو رجل واقعي، وسأبعت إليه من يهدئه، فهو يريد كما سمعت أن يتخلص بالتي هي أحسن ولكنه لا يستطيع." وتم الاتفاق على الخطة.

كان محمود مدرس القرية الوحيد، يحترمه أهل القرية ويبرفون من شأنه، ويقدرونه نظرا لخدماته الجليلة تجاه القرية وتعليم أبنائها وبناتها، وبما أن الخدمات التي قدمها محمود رفعت من مركزه وجعلته في المقام بعد إمام الجامع، حيث نمت بين الإثنين علاقات مودة واحترام متبادل، وقد كان يتمنى أن يتقدم محمود لخطة ابنته، ويقابل محمود لأول مرة سميحة وهي عائدة مع صموحباتها وقد سمع عن حسن جمالها وطيبة أخلاقها، كما عرف أن سميحة تميل إليه، فقد نقلت عنها النساء للأستاذ أنها تحبه بشنب أو بدون شنب. كما أن محمود سمع أن سميحة تمنى أن تكون صغيرة حتى تكون مع المدرس في الفصل.

وتتكرر اللقاءات تحت شجرة البلوط التي شهدت لقاءهما الأول، وزاد العشق بين سميحة ومحمود حتى عرف الناس أن سميحة لمحمود وأن محمود لسميحة، وهناك تعاهدا على الحب الدائم إلى الأبد كما تعاهدا على الزواج قبل نهاية عطلة الصيف. وكانت اللقاءات مليئة بالأمال وحكايات حول المستقبل وعدد الأولاد والبنات، والمدارس التي سيلتحقون بها، والعطف والحنان اللذان سيغمران أفرا العائلة السعيدة.

وقبل أن ينتهي الفصل الدراسي وقبل مغيب الشمس، يلتقي العاشقان في الطريق، ويسر محمود في أذن سميحة بالخبر السعيد، فقالت بصوت عال وهي لا تكاد تصدق:

- "ستأتي لطلب يدي غذا؟ يا لسعدي! يا إلهي، سأطير من الفرح!"

وقامت بالتعلق في رقبته، فقام بعناقها ببراءة واستحياء، فهم في قارة الطريق.

وكان شخص من عيون وأذان المختار يسمع ما جرى بين محمود وسميحة، فلم يضع وقتنا وذهب مسرعا لإبلاغ المختار. فقام المختار من ساعته واتجه إلى بيت الإمام لطلب يد سميحة، وكان للإمام اعتراضات منها فارق العمر بين المختار والصبية، والزوجتان الأخريان، ولكن المختار لم يترك طريقة ولا وعدا إلا قدمه للإمام حتى ينال القبول، وبعد قبول شروط الإمام، وعرض الفدادين العشرة جزءا من المهر وهو عشرة أصعاف ما هو معروف حنل المهور، والوعد بسكن خاص لسميحة منفصل عن زوجتيه السابقتين والطلب منه أن يكون عادلا مع زوجاته، وبما أن زواج البنات بين الناس ستر لها، ونظرا لأن الفتاة غير مرتبطة، وافق الإمام على الصفقة، دون أن يشاور ابنته.

وما أن تم الاتفاق وقرئت الفاتحة ، حتى أعلن عن الاحتفال ثلاثة أيام بلياليها، وسقط في يد محمود الذي عرف بعد فوات الأوان ف شعر أنه فقد سميحة وإلى الأبد . وبعد الحديث الذي دار بينه وبين مجيد قرر خطف الصبية والزواج بها قبل أن تكون لقمة سائغة في فم المختار، وبزل الفاس بالراس. ولا يعرف أحد كيف وصلت أخبار الخطف إلى المختار ، فالقرية صغيرة وأناسها قليلون ، ولا يبقى فيها سر حيث يتناقل الناس الأخبار كحلوى العيد أو رغيف الخبز من يد إلى أخرى. فتلك حياتهم وتلك طريقة معاشهم ويبلغ المختار في الوقت المناسب فيقرر شيئا . فيرسل أعوانه وعيونه لخطف المدرس فورا ودون تأخير ، وإخفائه فترة حتى يتم زواجه من سميحة ، وفي تلك الليلة وتحت جنح الظلام ، يتم تخدير المدرس وخطفه عنوة ، وحمله إلى الجبل المجاور للقرية ، حيث تم ربطه وحراسته لفترة لا تقل عن أسبوع ..... وبالتحديد حتى يتم زواج المختار من الزوجة الثالثة سميحة. وتنتظر سميحة حسب الموعد ، ومحمود لم يظهر في الموعد المحدد فبدأ القلق يأكل قلبها . ويأتي اليوم التالي ولم ير محموداً أحد من أهل القرية ، وقال آخرون طبعاً ، حسب أوامر المختار وإشاعته المغرضة أن المدرس غادر القرية إلى المدينة وقيل أنه لحق العجربة الراقصة الجميلة ذات الوجه المليح المطبخ بالأحمر والأصفر والبرتقالي ، التي كانت ترقص في حفل المختار والذي كان يتمناها كل من رآها . ويتم عقد القران في الوقت المحدد من يوم الخميس كما كان مقرراً ، وتم الاحتفال بليلة الدخلة ، وفرح من فرح ، وغضب من غضب من الذين كانوا يعرفون بحكاية قصة الحب بين سميحة ومحمود ، وفي صباح اليوم التالي ، جاء الخبر صاعقاً للإمام ولأهل القرية ، فقد فقدت سميحة الحياة ، ووجدت في الصباح ميتة ، وانتشر الخبر كإنتشار النار في القش، واقترح البعض أن يسميها شهيدة الحب ، أو العذراء الطاهرة ، ولكن الأسماء والمديح لن يعيد سميحة إلى الحياة ، فقد انتهى الأمر ، وخرجت إشاعة زكمت الأنوف وفتحت النقاش والانتهاج بأن إحدى زوجتي المختار الأولى أو الثانية قد سميت الزوجة الثالثة ، وكان المقصود هو المختار ، ولا يدرى أحد ما جرى . وسارت الحياة كسابق عهدها ، وعادت حكايات الناس ، وعاد المدرس وهو يندب حظه وينادي القدر الأعمى الذي فرق بينه وبين حبيبته .

www.askdryahya.com

\*\*\* اقرأ كتب الدكتور حسن يحيى السبعون في مختلف المواضيع النفسية والاجتماعية والفلسفية على أمازون :

[http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya)

اقرأ مقالات الكاتب باللغة الإنجليزية على هذا الموقع وشكراً:

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof\\_hasan\\_yahya.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof_hasan_yahya.html)

Posted in Arab Affairs, قصص قصيرة عربية, Tagged | علوم وأدب, قصص قصيرة عربية, حسن يحيى, أدب عربي, Leave a comment | Edit

براقع الأسرار – قصة قصيرة

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

الأديب والكاتب العالمي الدكتور حسن يحيى

عميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية ورئيس معهد إحياء التراث العربي

قصة البراقع والزوج المبهور بالبراقع وما تخفيه من أسرار هي قصة حقيقية جرت حوادثها في بلاد مشهورة بلباس البراقع لإخفاء الوجوه والهوية النسائية ، وكثيراً ما تكون لابسات البراقع شريقات عفيفات ، ولكن البعض اليسير من النساء أو الرجال يقومون باستعمال البراقع لتحقيق أهدافهم الانحرافية عن السلوكيات والأخلاقيات العفيفة التي تتبعها معظم لابسات البراقع ، وهذه قصة حفل هذه الانحرافات ، فيحكى أن زوجة تحتمي بالبرقع وتدافع عن لباسه كعنوان للشرف والكرامة وحسن الدين ، وكانت على علاقة مع شاب أصغر من زوجها تعرفت عليه في إحدى زيارات التسوق الأسبوعية التي تقوم بها ، وبعد عدة لقاءات وبناء على إلحاح من الشاب لاقتناص فرصة ليكونا وحيدين دون عزول، كانت تدخل الغرفة الخلفية للمحل ويتعانق العشيقان ، ولكن لا يستطيعان الوصول إلى النشوة الجنسية المبتغاة من اللقاء ، فتذمر الشاب وتمنى أن يطول اللقاء ، ففكرت في طريقة جهنمية رائعة لملاقاة العشيق في بيت الزوجية، فاقترحت على العشيق أن يلبس برقعاً ليبدو كامراً ، وبعد تحديد الوقت المعين ، جاء العشيق ودخلا إلى غرفة نوم السيدة المبرقة التي كانت تنتظر بفارغ الصبر ، فنال وطره منها وسبحا في بحور العسل واللذة ، ونعما بالإثم مرة بعد مرة حتى تعباً ، وبينما هما جالسان يسمع صوت من وراء الباب يقول : - دستور ، خذوا طريق . وكان الزوج يريد الدخول ومن الأدب أن يعلن قدومه لتكتسي النساء في داخل البيت احتراماً للعادات والتقاليد ، ففتحت الزوجة الباب وهي رابطة الجأش وقالت للزوج: - ألم تر الحذاء النسائي في الخارج ؟ عندي صيوف ، إذهب وغب عن البيت نصف ساعة أخرى حتى تنتهي الزيارة. فقال الزوج :

- نصف ساعة لا تكفي ! سأغيب ساعة كاملة حتى تأخذوا راحتكم . وحمل الزوج نفسه وارتد إلى حيث كان يقضي وقتا ممتعا مع عشيقته التي تسكن قريبا في الحي وكان في سيارته برقعا يلبسه عادة عند زيارة عشيقته هو الآخر . ولم يفتن أن ما يقوم به من إثم يقام في بيته بين زوجته وعشيقتها وفي غرفة نومه وعلى سريريه .  
نيزة حول الكاتب :

- ولد الدكتور يحيى عام 1944 في فلسطين ، ودرس في مدارس فلسطين والأردن وجامعات لبنان والولايات المتحدة ، فقد نال درجة البكالوريوس من جامعة بيروت في الآداب ، والماجستير (1983) والدكتوراة الأولى في الإدارة التربوية من جامعة ميشيغان (1988) والدكتوراة الثانية في علم الاجتماع المقارن من نفس الجامعة عام (1991). وله مؤلفات تفوق السبعين كتابا باللغتين العربية والانجليزية ، في مجالات التربية وعلوم النفس والاجتماع والسياسة ، وله سبعة دواوين شعرية وسبع مجموعات قصصية آخرها عربي في أمريكا وقصص أخرى وديوان شعري بعنوان: لولاك ، ويعمل بروفيسورا لعلم الاجتماع وهو من المؤسسين للاتحاد العالمي للكتاب العرب والمسلمين .

حسن يحيى، قصص | Tagged dryahyatv, short, stories, قصص قصيرة عربية، Posted in Arab Literature, Askdryahya | Leave a comment | Edit

ذكريات ما تزال تحبو – قصة قصيرة

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

للكتاب العالمي المبدع

الدكتور حسن يحيى – ميشيغان

أذكر جيدا قصة حبي الأول وكيف تخلّيت عن نفسي للهلول في الحبيبة، وكيف قدمت نفسي قربانا للحبيبة، وكيف صارت الحبيبة مع توالي الأيام ترى القربان واجبا يوميا عليّ تقديمه. أتذكر جيدا قصة حبي الأول لأن فشلها عجل بدخولي عالم الدين الذي انتشلني من الانتحار والإدمان والاكنتاب والانهيال الشامل. وطواني الزمن بين سنتيه العجفاء . كان كاتب هذه السطور في الثامنة عشرة من عمره عندما فتح الحب عينيه بأشعة الطفولية السحرية، ولمس شغاف قلبه الغرير للمرة الأولى بأصابعه الناعمة الحارقة . وكانت ليلى المرأة الأولى التي أيقظت فيه الروح لمحاسنها، وعلمته تقديس الجمال لجمالها الأخاذ ، وتبادل معها رسائل الحب والغرام وهو يحبو في مضمار العشق ، فيقابلها سرا وتمشي أمامه تتمايل بدلع واقتحار إلى جنة العواطف الفردوسية وكشفت له عن خفايا الحب بانعطافها ، حيث تمضي الأيام كالأحلام وتتقضي الليالي كإفراح الأعراس ولحظات السعادة . وهي التي منحته أول أبيات يقرضها شعرا لقصيدته الأزلية . فقال :

أنا لست بشاعر جاد القوافي الحب أ نطقني، أليس الحب بكافي لكل فتى ليلاه ، يرسمها في مخيلته فتظهر كما يشاء لها مرة على حين غفلة وأخرى بالاستدعاء من المخيلة الراقصة في بساتين الغرام والحب في ربيع أيامه . وتجعل لانفراده مع نفسه معنى شعريا رطبا وتبدل وحشة أيامه أنسا ومحبة، وسكينة لياليه أنغاما تتراقص كلما أحس مللا أو اغترابا .

كان الفتى حائراً بين تأثيرات الطبيعة بأنهرها وسهولها وجبالها ، وإيحاءات الكتب والأسفار القدسية وخيالات الشعراء التي تجعله يطوي صحاري الحب فيحولها جنات وحدائق بأزهار وأشجار يانعة تشدو العصافير في أعشاشها مرحة مستبشرة ، وكانت الساعة التي ليس منها فرار ، حين سمع الحب من شفاه ليلى همسا في أذنيه ، فلم يصدق ما يسمع ، فهل وصلت أهاته إليها ، وأحلامه في امتلاكها ، والرفقة معها في دروب الحياة ؟ فقد كانت حياته خالية مقفرة باردة شبيهة بسبات أهل الكهف أكثر من فنسي واقع الحياة ،

وجاءت ليلى تنتصب واقفة أمامه كعمود لؤلؤي ينير دنياه المظلمة ، فولد من جديد ، فقد كانت ليلى حواء بما في قلبها من الأسرار والعجائب، وقد احتوت مشاعره ، فهي التي ساعدته على تفسير كنه هذا الوجود بخيره وشره بخيالاته وواقعه ، وأوقفته كالمرآة العاكسة أمام الأشباح وما لا يسر مما كان يحوم حوله .

وقد كانت حواء الأولى قد أخرجت آدم من الفردوس بإرادتها القوية الساحرة وتحقيقاً لقرارها المحتوم بقاء آدم على الأرض ، أما ليلى فهي التي أدخلت الفتى إلى جنة الحب والطهر بحلاوتها وجمالها وحسن حديثها ، وخفة خيالها ودلالها ، ولكن اللعنة المبهمة التي أصابت آدم من حواء في غابر الأزمان كانت قدره فقد أصابه جزء كبير منها ، ولم يكن التفاح العسلي الذي هجره من الفردوس إلا سهما عرفه اليونانيون القدامى بسهم الحب الذي يرميه رام لا يبصر ، فأصابه في شغاف فؤاده ، وأبعده مرغماً عن جنة المحبة قبل أن ينقض عهده ويخالف وصيته، وقبل أن يذوق طعم الحب ، أو يتمتع بخيالاته المسافرة إلى شرق الأرض وغربها ، أو يتدثر بثياب الغرام والهيام لمدة طويلة . فطارت كالحمامة البيضاء من يديه ، فأفاق من أحلامه الحبلية التي لم تتجلب له ما تمنى .

كل فتى ناه المنون سيصل تلك المرحلة ولا بد وأن يتذكر الحب الأول والصبية الأولى التي سلبت لبه ، وأعمت بصيرته ، فتاه في بحور الغرام كمن لا يعرف السباحة في بحور الغرام ، فأبدلت غفلته وسرحانه في شبابه بيقظة صاعقة هائلة للسرغم لطفها، جارحة بعبوديتها، فتأكله بحلاوتها. وكثير من البشر نادى عليهم مآذن الحب فذاب حيناً واشتياقاً إلى تلك اللحظة السحرية

العجيبة التي إذا انتبه فيها فجأة رأى شغاف قلبه قد انقلبت وتحولت إلى ماء نهر يجري دون مخطط سابق ، وأعماقه قد اتسعت وانبسبت وامتلت بانفعالات لذيدة تسقي من مرارة الكتمان، مستحبة بكل ما يكتنفها من ألم الدموع وزيادة الشوق وطول السهاد.

واليوم، وقد مرت الأعوام المظلمة طامسة بأقدامها رسوم تلك الأيام، لم يبق للشباب من ذلك الحلم الجميل سوى ذكريات موجعة ترفرف كالأجنحة المنكسرة في مرآة الزمن ، حول رأسه وقد بلغ السبعين من العمر عتيا ، فأصبح يكلم نفسه ولا يعي شيئا مما يقول أو يتذكر ، وتنتائر تنهدات الأسى في أعماق صدره، فلا يستطيع مساعدتها أو حتى الشعور المتبادل معها ، فتستقر دموع اليأس والأسف من عينيه بدموع فقدت نظامها من أجفانه فانهالت على وجنتيه مدرارا وهو يتذكر ليلاه \_ تلك الصبية الحسنة ، الملاك الجميل العذب الذي ذهب إلى ما وراء الأفق الأحمر ولم يبق من آثارها في هذا العالم سوى ذكريات لطيفة رغم أنها أليمة قد يغص القلب بها ، وهو يزور قبر الرخام المنتصب في حديقة تظللها الأشجار فتخفف من وحدة القبر وتلطف الأجواء حوله ، ويضع يده على قلبه المغرم صباية أياما وليالي بقربها ، فالذكرى هي كل ما بقي ليهمس للأشجار ويحكي لها عن قصة حبه الأول مع ليلي . والأشجار تحفظ أسرار العاشقين فلا تفشيها وتصونها بقوة لا يستطيع فكها أو الاطلاع عليها ، تلك الأسرار تقبع في الأشجار فلا تنساب منها بل تصونها بعد أم أن سماعها فقد أخفتها الآلهة ودفنتها مع الحبيبة في ظلمات القبر العميق ، وأغصان الأشجار التي امتدت لتظلل التراب فوق الجسد دون أن تبوح بمكنونات ما تحتها ، أما غصنات وأوجاع هذا القلب الشاب ابن السبعين حجة ، فهي التي تتألم كلاما وهي التي تسطرها حبرا أزرقا غامقا تعلن مأساة فتى كاشباح تلك المأساة التي مثلها العشق والجمال والغرام في حياة العاشقين حيث انتهت دون رحمة ففرقت بين العشاق بهيمنة القدر الذي لا يهرب منه عاشق أو مجرم أو عاقل أو مجنون.

ولم يستطع الشاب أن يحافظ على الوعد الذي أرغمه على السفر ، فابتعد وقلبه المجروح يذكره في كل لحظة بوعدة الذي حاول أن يستجيب له ، فأخذته الحياة وأرغمته على النسيان ، وساءت أحواله الصحية فتاه بين المشافي وهو ما زال يردد البيت الذي حمل الوعد بلقاء الحبيب مهما طال الزمن ولكنه لم يستطع تحقيقه وكان البيت يقول:

لو كان آخر يوم في حياتي على حصاني الأبيض إليك ساتي

ولم يبق شاهدا على ذلك الوعد إلا شعيراته البيضاء التي كست منه الذؤابتين والحواجب . وهنا أن الأوان لكي يهمس في أذني الشباب في كل شبر على هذه الأرض المنتشرين في الحانات والجامعات ، يسهرون مع الغواني والصبايا ، إذا فاقوا من سكرهم وطيشهم ، أن يتذكروا معي إذا مروا بتلك التجربة مثلي ، فذكروا ليلى ومروا قرب قبرها أن يتعظوا ويخشعوا صامتين، وأن يسيروا ببطء كيلا تزعج أقدامهم رفات الراقدين تحت أرض أشجار الزيزفون ، وأن يقفوا متهيئين بجانب قبرها الذي يخيم عليه السكون ويحترمو التراب الذي ضم جثمانها. ففيها تسكن الفتاة مع أمال ذلك الفتى الذي نفته صروف الدهر إلى ما وراء البحار، وههنا توارت أمانيه وانزوت أفراده وغادرت دموعه واضمحللت ابتساماته، وبين هذه المدافن الخرساء تنمو كآبته مع أشجار الزيزفون والتين والزيتون . وفوق هذا القبر ترفرف روحه كل ليلة مستأنسة بالذكرى، مرددة مع أشباح الوحشة وتنهيدات الحزن والأسى، نائحة مع غصون الأشجار على ملاك كان بالأمس أنغاما شجية بين شفتي الحياة فأصبحت اليوم سرا غامضا صامتا في بطن الغبراء .

هذا الشاب العجوز يستحلفكم يا شباب اليوم ، يا من يتوهون عشقا وصبابة ، ويغرقون في شبر ماء ، ويتناسون مرور السنين فلا يفتنون للنهائية التي يصل إليها كل البشر ، خيرهم وشرهم وما بينهما ، يستحلفكم بكل لحظة سعادة قضيتوها عاشقين أن قرب زهرة تلقونها على ضريح أحبه قلب العجوز الذي كان يوما في مثل سنكم ، الذي تضعوا أكاليل الأزهار على قبر الملاك منسي تكون كقطرة الندى التي تسكبها أجفان الصباح على ورود الحديقة الذابلة فتتهض مرة أخرى وتحيا في مخيلة العجوز وترقص بين جنبات أحاسيسه فيعيش عليها شابا كما كان في بطن الزمان يتغنى بالعشق

1197). words (www.askdryahya.com) والغرام مع ليلي .

نبذة حول الكاتب :

ولد الدكتور يحيى عام 1944 ودرس في مدارس فلسطين والأردن وجامعات لبنان والولايات المتحدة ، فقد نال درجة البكالوريوس في الآداب 1976، والماجستير (1983) والدكتوراة الأولى في الإدارة التربوية من جامعة ميشيغان (1988) والدكتوراة الثانية في علم الاجتماع المقارن من نفس الجامعة عام (1991). وله مؤلفات تفوق السبعين كتابا ومقالات أطر من 500 مقال باللغتين العربية والانجليزية ، في مجالات التربية وعلوم النفس والاجتماع والسياسة ، وله سبعة دواوين شعرية وثمانية مجموعات قصصية ، ويعمل بروفيسورا في جامعة ميشيغان. وهو عميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية ورئيس معهد إحياء التراث العربي في الغرب، وهو من مؤسسي الاتحاد العالمي للكتاب العرب والمسلمين في الولايات المتحدة وكندا. About the Author: Professor, Dr. Hasan A. Yahya is the Dean of Arab writers in North America. He's an Arab American philosopher, scholar, and professor of Sociology, SME expert, originally from Palestine. He graduated from Michigan State University. . He was the first Arab graduated

with 2 Ph.d degrees from the same University. He published 70 books plus (50 Arabic and 20 English), and 500 plus articles on sociology, religion, psychology, politics, poetry, and short stories. Philosophically, his writings concern logic, justice and human rights worldwide. Dr. Yahya is the author of Crescentologism: The Moon Theory, Islam Finds its Way. His recent publication is : Jesus Christ Speaks Arabic, Protocols of Zion: Trilingual Spanish, English & Arabic and Quotes Love & Humor. www.dryahyatv.com

More Sources:

To read the author's 70 books at : [http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya).

To read more of his articles on English at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof\\_hasan\\_yahya.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof_hasan_yahya.html)

To know Professor Yahya in detail at :<http://askdryahya.com/askdryahya.html>

Posted in Arab Literature, قصص قصيرة عربية، Tagged Arabic, Obama, Short Stories, قصص عربية، USA|Leave a comment| Edit

رفقا بالأطفال

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

الدكتور حسن عبدالقادر يحيى – ميشيغان

رئيس معهد إحياء التراث العربي وعميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية

هناك تسابق بين الحضارات حول الكمية والنوعية ، وكلما كانت الحضارة تهتم بالتنوع كانت مقبولة أكثر من الحضارة التي تهتم بالكمية ، وتسري هذه الفرضية على التربية التابعة لتلك الحضارة ، فإذا كانت التربية في حضارة ما تهتم بالكمية أكثر من النوعية فإنها في مشكلة حضارية لا تخرج منها حتى تغير موازينها . وعلى ذكر الموازين ، فقد قمت بزيارة صديقي في إحدى الدول العربية وعنده طفلة في الثامنة من عمرها ، وهي في الفصل الثالث ، فاسترعى انتباهي حجم الحقيبة التي تحملها وما فيها من الكتب وهي عائدة من المدرسة ، فالحقيبة ينوء بحملها ابن الخامسة عشرة من العمر ، فقلت لها كيف نستطيع وزن الكتب ؟ قالت: نضع الكتب في الميزان ونزنها فنعرف وزنها . قلت : هناك طرق أخرى فما رأيك؟ قالت: نعم هناك طريقة أخرى وهي أن نضع الكتب في الحقيبة ونزن الحقيبة فنعرف وزنها . قلت لها حاولي وزنها فجاءت بميزان من الغرفة المجاورة ووضعت عليها الحقيبة ولكنها لم تستطع رؤية الميزان لحجم الحقيبة التي غطت الأرقام . قلت لها : هناك طريقة أسهل ، فهل عندك طرق أخرى لقياس وزن الحقيبة وما فيها من الكتب ؟ نظرت إلي نظرة الواثقة المتمكنة من نفسها، وهنا تدخل أخو البنت وهو يكبرها بسنين فقال: أوزني نفسك أولاً ، قامت وكأن الفكرة فكرتها بوزن نفسها أولاً بدون الحقيبة ، فكان وزنها 21 كيلوغراما ، ثم قامت فوزنت نفسها وهي تحمل الحقيبة ، فكان الناتج 27 كيلوغراما ، وبعملية بسيطة قلنا لها ما وزن الكتب التي تحتويها الحقيبة؟ فأخذت السؤال بجدية فقامت وجاءت بورقة وقلم ، ورتبت الرقمين عاموديا ووضعت علامة ناقص وبدأت بعملية الطرح وقد اشتركت فيها الأصابع أيضا ، وكان الجواب 6 كيلوغرامات ، قلت لها: أهذا وزنك أم وزن الكتب؟ قالت وهي تبتسم وتؤكد ذكاءها تنتعش بثقتها بنفسها: طبعاً الستة كيلوغرامات هي وزن الكتب . فقلت لها : وهل تحملين هذه الحقيبة كل يوم من أيام الأسبوع ؟ قالت وكأنها تريد أن تزيد من معلوماتي المتواضعة عن التربية والتعليم : نعم ، ثم قامت بتبرير إجابتها تلك بأن أضافت: لا نستطيع الدراسة بدون الكتب كما تعلم . وبعملية حساب بسيطة وجدت أن الطفلة المسكينة تحمل حوالي 22،8 في المائة من وزنها كل يوم ، وبحسبة بسيطة خلال العام الواحد فإنها تحمل الحقيبة مرتين كل يوم لمدة تزيد على مائتي يوم فيكون مجموع ما حملته الطفلة وهي في الثامنة من العمر ستة كيلوغرامات مضروبة بمرتين ثم ضرب الحاصل ب 200 يوم ، فإن المجموع وبكل بساطة يزيد على 2400 كيلو غراما، وهنا أتساءل: هل التعليم حمل أثقال ؟ أم متعة لتلقي المعرفة ؟ هل التعليم باكمية أم بالنوعية؟ هذا ما كان حال التعليم في بلد الطفلة ، أما التعليم في الدول الأخرى المتقدمة مثل أوروبا وأمريكا وكندا فيختلف وتبقى الكتب في خزانة خاصة للطالب في المدرسة ، يأخذ منها ما يشاء لكل حصّة . وكان تعليقي البسيط على تلك الظاهرة : رفقا بالأطفال حاملي الأثقال ، فمهما اختلفت طرق التدريس فلا يجب أن نختلف في أن الأطفال سيعيشون في عصر غير عصرنا ، وزماننا غير زماننا وبما أن لكل زمن همومه ، فالعلم لا يوزن بالباذنجان (على رأي عادل إمام) أي بالكمية ، وإنما يوزن بالكيفية ، ومن هذا النوع تعويد الأطفال على اتخاذ القرارات الصائبة والتفكير النقدي والنقد المبدع والاهتمام بالجواهر لا بالمظهر ، وتلك لعمري من أسس النهضة الحديثة في كل مجتمع يريد أن يسود في الألفية الثالثة . (538 كلمة )  
نبذة حول الكاتب :

عام 1944 في فلسطين ، ودرس في مدارس فلسطين والأردن وجامعات لبنان والولايات hasan yahya ولد الدكتور يحيى المتحدة ، فقد نال درجة البكالوريوس من جامعة بيروت في الآداب ، والماجستير (1983) والدكتوراة الأولى في الإدارة

التربوية من جامعة ميشيغان (1988) والدكتورة الثانية في علم الاجتماع المقارن من نفس الجامعة عام (1991). وله مؤلفات تفوق السبعين كتابا باللغتين العربية والانجليزية ، في مجالات التربية وعلوم النفس والاجتماع والسياسة ، وله ستة دواوين شعرية وسبع مجموعات قصصية للكبار والأطفال ، ويعمل بروفييسورا لعلم الاجتماع بجامعة ولاية ميشيغان .

www.askdryahya.com

Posted in Arab Literature, Articles, Children Literature|Tagged articles, askdryahya, Barack Obama, Children, dryahyatv, literature|Leave a comment| Edit

أنواع العنف ضد النساء

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

الدكتور حسن عبدالقادر يحيى

رئيس معهد إحياء التراث العربي وعميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية هو الأديب والمفكر العربي المغترب ، يعتبر العنف ضد المرأة ظاهرة سلبية تظهر في الدول النامية والدول المتنامية على حد سواء ، مع أن حوادث العنف في الأسر تعتبر حالات خاصة تمر بالكتمان في أغلب الأحيان ، حتى أنها لا تنتشر للجيران أو السلطات الرسمية عبر مراكز البوليس أو الصحافة ، ولكن استمرار تلك الحوادث وحجمها قد أخرجها من الخصوصية إلى الرأي العام . وفي هذا المقال يعرض الكاتب ثلاثة من مظاهر العنف ضد النساء في العالم .

أولها العنف الأسري: ففي الولايات المتحدة تقع حوادث اعتداء بالضرب على المرأة كل 18 دقيقة . تعتبر الاعتداءات سببا رئيسيا للجروح والكدمات التي تظهر على وجه النساء ، خاصة النساء بين الخامسة عشرة والخمسين في العمر . ومن خلال ملفات غرف الطوارئ في المستشفيات فإن نسبة 22 إلى 35 % في المائة من حالات حوادث النساء تكون نتيجة لذلك العنف المدني ضد النساء .

وفي البيرو فإن هناك 70% في المائة ، من مجموع الجرائم التي تصل مراكز البوليس تكون لها علاقة متصلة بالاعتداء بالضرب على النساء من قبل أزواجهن، ولا تخل دولة من دول العالم من تخلو من حادث الاعتداء الجسدي واستعمال العنف مع النساء ، حتى أن جمعيات حقوق الإنسان ومؤسسات النفع العام قد شاركت في فضح هذه الأعمال البربرية ضد النساء ، حيث أعلنت أن النساء في باكستان تتعرض للعنف الجسدي وأن هناك تقرير بأن 400 حالة في عام 1993 في مقاطعة واحدة غرب باكستان يقال لها البنجاب . وقد أفادت التقارير أن أكثر من نصف هذه الحوادث انتهى بوفاة الزوجة .

ولم يكن الاهتمام العالمي للمعاملات القاسية للنساء إلا بعد أن نجا لاعب الكرة أو. جي. ساميسون من تهمة قتل زوجته وصديقها في كاليفورنيا بالولايات المتحدة قبل عقدين من الزمان ، حيث كان للخبر أصداء في الصحافة العالمية التي بدأت تهتم بقضية شائكة تهم العنف ضد المرأة وتدافع عنها ،

وفي العالمين العربي والإسلامي ما زالت النساء لأسباب تتصل بشرف العائلة تتحمل العقاب بما يسمى جريمة الشرف ، نظرا لأن شرف الأسرة في الدين مرتبط بشرف المرأة ، وقد تقتل المرأة لمجرد الشك في أمرها بعد إشاعة مغرصة ، فتفقد المرأة حياتها دون دفاع عن نفسها . مما يساهم في زيادة العنف في تربية البنات على مستوى الأقاليم ، رغم أن كثيرا من الدول بدأت بوضع قوانين صارمة لتقليم تلك العادة وهي قتل المرأة من قبل مقرب لها يكون أخاها أو أباه . وبدأ الاهتمام أيضا بتبيان أهمية التربية بالحوار والمعاملات الإنسانية للبنات والبنين على حد سواء ، ووضعت قوات خاصة من الأمن العام لمتابعة هذه القضايا وطلبت من المستشفيات أن تقدم المشورة والتوجيه للجمهور حتى يزيد من التوعية في هذا المجال . وحتى أن بعض الدول أدخلت مسابقات في مدارسها الثانوية تحض على حل المشاكل وعدم استعمال العنف في حلها ، أما في الدول المتقدمة فقد فتحت المنشآت المجانية ومراكز الاستشارة لاستقبال تساؤلات النساء وتقاريرهن حول العنف ضدهن .

والنقطة الثانية في العنف الأسري تتعلق بالطهور ، الذي يتعدى الذكور إلى الإناث في بعض الدول والتقاليد ، ومع أن ظهور الفتيات ليس من الدين في شيء فهو مرتبط بتقاليد متوارثة في جنوب مصر والسودان ومعظم دول أفريقيا الوسطى وجنوب شرق آسيا ، وقل أن نجد عادة تطهير الإناث في دولة غالبيتها مسلمون كما يعتقد البعض ، ولكن بعض الحاقدين ممن يكرهون العرب والمسلمين يتهمونهم بهذه العادة رغم أنها منتشرة في نواحي أقاليم من المسلمين يمارسون عادت قديمة لا يوافق الإسلام عليها . ويدعي من يقوم بعمليات تطهير الإناث أن العملية تقلل من لذة الفتيات ومن شغفهن في المتعة الجنسية ، وهو حق من حقوقهن عدا عن أن الذين يمارسون التطهير للفتيات الصغيرات ليسوا مهرة بل هم مبتدؤون في أعمالهم وغالبيتهم من الحلاقين في تلك البقاع مما يتسبب في وفاة العديد من الفتيات نظرا للالتهابات والمضاعفات التي تتبع عملية التطهير .

وهناك في العالم ما يقرب من 85 إلى 115 مليون فتاة وامرأة تتعرض لهذه العمليات وتقاسي نتائجها النفسية والجسدية ، مما يستدعي اهتماما دوليا على مستوى هيئة الأمم ، وفي كل عام هناك تقديرات تتراوح بين مليونين وثلاثة ملايين فتاة في العالم تتعرض لمثل تلك العمليات الشنيعة ، معظمها في دول أفريقيا وآسيا ، كما أن عددا منها قد حصل في أوروبا وأمريكا الشمالية بين المهاجرين القدامى والجدد من الدول الأفريقية والآسيوية الذين اعتادوا ذلك في تقاليدهم . ففي فرنسا مثلا ، أدين رجل لقيامه

إذا بتلك العملية لفتاة فقدت حياتها بعد عملية تطهيرها ، وفي كندا أضافت سببا جديدا لقبول المهاجرين كلاجئين سياسيين . تعرضوا لعمليات التطهير وهربوا من ممارستها أو القيام بها . وقد بدت الكثير من المؤسسات والمنظمات الحكومية والشعبية بنشر معلومات تساعد على منع عمليات تطهير الفتيات ، لما لها من مضاعفات جسدية ونفسية وأخلاقية على الفتيات ومستقبلهن . ويكاد يكون هناك إجماع عالمي على نبذ هذه العادات التي تقلل من قيمة المرأة على أنها إنسان قادر على التفكير وحماية نفسه في المجال الجنسي .

أما النقطة الثالثة فهي الاهتمام بالذكر أكثر من البنات فكم من النساء من تعاني من هذه المسألة ففي الهند تقام عمليات الإجهاض لحوامل الإناث في مئات العيادات ، وتموت المئات من النساء أثناء تلك العمليات أو بعدها نظرا للالتهابات والتطورات الصحية السلبية . ولا يسمى عند العرب أو المسلمين الشخص بأنه أبا لفتاة بل يقال له أبو ذكر ، أي اسم الولد الذكر ، ويتمنى الكثيرون من الأزواج بناء على تلك التقاليد أن تكون المرأة حاملا بمولود ذكر أكثر من تمنياتهم للمولود الأنثى . حتى أن الرجال يطلقون زوجاتهم لحملهن بالإناث ، أو يتزوجون على نسائهم من أجل الولد . وهذه عادات سيئة تقلل من احترام الأنثى في المجتمع ويدعو إلى عدم تعليم النساء وسرعة تطبيهن في حالة المرض والتقليل من أهمية تغذيتهم كما يفعلوا مع أبنائهم الذكور .

وفي الصين والهند مثلا تقرر كثير من النساء يحاولن عمليات الإجهاض للتخلص من الجنين إذا كان أنثى بينما يبقين حملهن في حالة الحمل بذكر ، لدرجة أن إعلانا صريحا ورد في الصحف لزيادة عمليات الإجهاض ، يقول : من الأفضل أن تدفع مبلغ \$40 دولارا بدلا من دفع \$3000 دولار مهرا لابنتك ، كما وجدت دراسة قام بها أحد المشتشفيات في الهند بين النساء اللواتي يقدمن على عملية الإجهاض فكانت النتائج مروعة تدعو إلى التساؤل . حيث إن أكثر من 95% في المائة من حالات الإجهاض كانت لنساء حوامل بجنين مؤنث . ويعني ذلك أن 4% في المائة فقط يقام الإجهاض لحالات تكون الأم حاملا بالذكور . حتى أن الدول المتقدمة أحيانا تؤكد تلك النظرة الدونية للمرأة ، وقد عرفت نكتة عن محمد علي بطل الملاكمة العالمي حين سئل عن أولاده فقال : ولد واحد وسبع غلطات . وكان ذلك للدعاية وليس مقصودا بالطبع .

النقطة الرابعة في هذا المجال هي المهور وكيفية دفعها ، والمهور هي مبالغ من المال أو الأشياء المنقولة ، فإذا لم تدفع أو قصر أحد الفريقين في دفعها فإن قتالا بين الأسرتين يبدأ ولا ينتهي إلا بعمليات عنف لتحصيلها . بالإضافة إلى أن كثيرا من الزيجات تحصل دون موافقة الفتاة على عريسها الذي تختاره الأسرة دون علمها ، وقد جاءت الأخبار بأن هناك أكثر من خمس نساء في اليوم الواحد يفقدن حياتهن بالحرق أحياء للخلاف حول المهور وعدم دفعها .

فيما سبق بينا أربعة ظواهر تساهم في التأثير على مركز المرأة في المجتمع ، وعلى المجتمعات أن تعدل في النظرية والتطبيق في معاملة أبنائها القتي والفتاة بعدالة في التربية وتقديم الخدمات والتقدير الجماعي ، وهذه أساسيات تنبئ بالتقدم الحضاري الذي تحاول الشعوب أن تصل إليه ، فإذا حصل التقدم في هذه المجال قل العنف تجاه النساء وذلك مقياس للتقدم الأخلاقي لكل أمة واتباع الأديان في هذه القضايا وليس العادات والتقاليد للحفاظ على البنين والبنات على حد سواء . (1194 كلمة)

www.askdryahya.com

نبذة حول الكاتب :

ولد الدكتور يحيى عام 1944 ودرس في مدارس فلسطين والأردن وجامعات لبنان والولايات المتحدة ، فقد نال درجة البكالوريوس في الآداب 1976 ، والماجستير (1983) والدكتوراة الأولى في الإدارة التربوية من جامعة ميشيغان (1988) والدكتوراة الثانية في علم الاجتماع المقارن من نفس الجامعة عام (1991). وله مؤلفات تفوق السبعين كتابا ومقالات أطر من 500 مقال باللغتين العربية والانجليزية ، في مجالات التربية وعلوم النفس والاجتماع والسياسة ، وله سبعة دواوين شعرية وثمانية مجموعات قصصية ، ويعمل بروفيسورا في جامعة ميشيغان . وهو عميد الكتاب العرب في أمريكا الشمالية ورئيس معهد إحياء التراث العربي في الغرب ، وهو من مؤسسي الاتحاد العالمي للكتاب العرب والمسلمين في الولايات المتحدة وكندا.

About the Author: Professor, Dr. Hasan A. Yahya is the Dean of Arab writers in North America. He's an Arab American philosopher, scholar, and professor of Sociology, SME expert, originally from Palestine. He graduated from Michigan State University. . He was the first Arab graduated with 2 Ph.d degrees from the same University. He published 70 books plus (50 Arabic and 20 English), and 500 plus articles on sociology, religion, psychology, politics, poetry, and short stories. Philosophically, his writings concern logic, justice and human rights worldwide. Dr. Yahya is the author of Crescentologism: The Moon Theory, Islam Finds its Way. His recent publication is : Jesus Christ Speaks Arabic, Protocols of Zion: Trilingual Spanish, English & Arabic and Quotes Love & Humor. www.dryahyatv.com

More Sources:

To read the author's 70 books at : [http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya).

To read more of his articles on English at :

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof\\_hasan\\_yahya.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/prof_hasan_yahya.html)

To know Professor Yahya in detail at : <http://askdryahya.com/askdryahya.html>

Posted in Articles, Sociology, Uncategorized, Women Affairs|Tagged abuse, Arab, askdryahya, Ayisha, Barack Obama, Civilization, dryahyatv, Khadijah, USA, women, ، حسن يحيى | Leave a comment| Edit

بحور الشعر العربي

Posted on June 12, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

الدكتور حسن يحيى – ميشيغان

قبل البدء في اختيار عيون الشعر العربي لا بد لنا من شرح لمحة عن علم العروض وهو علم موسيقى الشعر وأوزان بحوره الخمسة عشر. بالإضافة الى كيفية تقطيع الأبيات الشعرية حسب هذه البحور. وكما نعلم فان هناك موسيقى خاصة لكل بيت أو قصيدة من الشعر. وان لكل قصيدة في الشعر الملتزم وحدتان أولهما الوزن وثانيهما القافية. وقد اخترع الخليل بن أحمد مجموعة تفاعيل وطبقها على الشعر الجاهلي فتجمع لديه خمسة عشر بحرا. أما التفعيلات فقد قسمها الى عشرة تفاعيل هي:

فاعلن: ب - ب - فعولن: ب - -

مفاعيلن: ب - - - - مستفعلن: ب - - -

مفاعلتن: ب - ب - ب - متفاعلن: ب - ب - ب -

مفعولات: - - - - فاع لاتن: ب - - -

مستقع لن: - - - - فاعلاتن: ب - - -

أما بحور الشعر ومفاتيحها فقد لخصناها في الصفحات التالية وأعطينا مثلا عليها من عيون الشعر العربي. وهذه البحور هي:

1. البحر الطويل

طويل له دون البحور فضائل فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

ب - - - - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - - - -

ومنه معلقة زهير بن أبي سلمى:

31 ومن هاب أسباب المنايا يئننه وان يرق أسباب السماء بسلم

32 أعز مكان في الدنى سرج سابع وخير جليس في الزمان كتاب

33 ونحن أناس لا توسط بيننا لنا الصدر دون العالمين أو القبر

2. البحر الوافر

بحور الشعر وافرها جميل مفاعلتن مفاعلتن فعولن

ب - - - - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - - - -

34 وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

35 ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح

3. البحر المديد

لمديد الشعر عندي صفات فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

ب - - - - ب - - - - ب - - - - ب - - - - ب - - - -

4. البحر البسيط

ان البسيط لديه ببسط الأمل مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

- - - - ب - ب - ب - - - - ب - ب - -

36 عيد بأية حال عدت يا عيد بما مضى أم بأمر فيك تجديدي؟

5. بحر الرجز

في أبحر الارجاز بحر يسهل مستفعلن مستفعلن مستفعلن

- - - - ب - - - - ب - - - - ب - - - - ب - - - -

6. بحر الهزج

على الأهازج تسهيل مفاعيلن مفاعيلن

- - - - ب - - - - ب - - - - ب - - - -



فَعِلٌ			
مفاعلتن مفاعلتن فعول	بحور الشعر وافرها جميل	الوافر	4
متفاعلن متفاعلن متفاعل	كامل الجمال من البحور الكامل	الكامل	5
مفاعيلن مفاعيل	على الأهزاج تسهيل	الهزج	6
مستفعلن مستفعلن مستفعل	في أبحر الأرجاز بحر يسهل	الرجز	7
فاعلاتن فاعلاتن فاعلات	رمل الأبحر ترويه الثقات	الرمل	8
مستفعلن مستفعلن فاعل	بحر سريع ماله ساحل	السريع	9
مستفعلن مفعولات مفتعل	منسرح فيه يضرب المثل	المنسرح	10
فاعلاتن مستفعلن فاعلات	يا خفيفا خفت به الحركات	الخفيف	11
مفاعيل فاع لا ت	تعد المضارعات	المضارع	12
فاعلات مفتعل	إقتضب كما سألوا	المقتضب	13
مستفعلن فاعلات	إن جئت الحركات	المجتث	14
فعولن فعولن فعولن فعول	عن المتقارب قال الخليل	المتقارب	15
فاعلن فاعلن فاعل فاعل	هل تداركت ذا البحر يا قائل (من نظمي)	المتدارك	16

Posted in Uncategorized|Tagged Arab Literature, Arab Poetry, Emru' al-Qays, Mu'allaqat|Leave a comment| Edit

← Older posts

Loading...

← Older posts

The Israeli Proposal: Reciprocal Positive Attitudes Needed More than Exchanging Lands

Posted on April 7, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya  
Hasan Yahya, Michigan, USA

According to [EPA] A new Israeli (non-governmental) proposal allows Israel to annex Jewish settlements in the West Bank in exchange for equal amounts of territory. What's new in this proposal, if it dances around on illegal grounds. The plan, drafted in part by ex-military and intelligence officials, includes land swaps and no right of return.

A group of about 40 people prominent Israelis, worked on the project, including former high-ranking military and intelligence officials, has unveiled an "Israeli peace initiative" which it hopes will prod their government towards a deal with the Palestinian Authority – but few of the group's proposals are new, and several have been rejected in the past by Israeli and Palestinian leaders. "The key principle of all regional peace agreements shall be Israeli withdrawals, guaranteed security, normal relations, and an end to all conflicts," the proposal states.

.(English.aljazeera.net/news/)

The plan, calls for Israel to withdraw to 1967 borders, with a series of swaps allowing it to annex major Jewish settlements in the West Bank. It would not provide a right of return for Palestinian refugees, though they would receive financial compensation; and it calls for normalized relations between Israel and Arab states.

Under the new proposal, Israel would be allowed to permanently annex parts of the West Bank, in exchange for equal amounts of Israeli territory ceded to the Palestinian state. The plan would allow Israel to swap up to seven per cent of the West Bank's area, less than the 10.6 per cent that former Prime Minister Ehud Olmert in 2008.

For Palestinians, a State means a sustainable way of economic, social, and political aspects of life of the people. Exchanging land by land is misdemeanor to the rights of Palestinians who still believe that the Land of Palestine is theirs. No one hungry person may accept 20% of the loaf he was once owned. This historical fact, shows that Jews in Palestine despite the steady arrival in Palestine of Jewish colonists after 1882 until the few weeks preceding the establishment of Israel in 1948 was there ever Jewish population other than a huge Arab majority. For example, the Jewish population in 1931 was only 174,606 against a total of 1,033,314." Edward Said, "The Question of Palestine.". Converting this to percentage, it comes to 16.89%.

Early Jews settlers were more wise than today's Israelis, for example, "An article by Yitzhak Epstein, published in Hashiloah in 1907...called for a new Zionist policy towards the Arabs after 30 years of settlement activity...Like Ahad-Ha'am in 1891, Epstein claims that no good land is vacant, so Jewish settlement meant Arab dispossession...Epstein's solution to the problem, so that a new "Jewish question" may be avoided, is the creation of a bi-national, non-exclusive program of settlement and development. Purchasing land should not involve the dispossession of poor sharecroppers. It should mean creating a joint farming community, where the Arabs will enjoy modern technology. Schools, hospitals and libraries should be non-exclusivist and education bilingual...The vision of non-exclusivist, peaceful cooperation to replace the practice of dispossession found few takers. Epstein was maligned and scorned for his faintheartedness." Israeli author, Benjamin Beit-Hallahmi, "Original Sins."(Ifamericansknew.org)

While J Street, the US-based pro-Israel lobby, was quick to praise the plan as a "bold move." unfortunately, AIPAC, at Washington is not helping in that regard. It insists on disunity between Palestinians is hurting both Israeli and Palestinian sides. In it latest strategy, AIPAC's all over Capitol Hill, unlike J. Street, has begun a lobbying campaign stressing the "no partner" line. Which as a result encouraging efforts widening the gap between Palestinian factions, Such a

strategy was made to convince the US congress that there simply are no Palestinians fit to negotiate with Israel.

The proposal may be expected to be in the agenda when Netanyahu visit to Washington next Spring, for a series of meetings and public appearances. The release comes a day after US president Barack Obama met in Washington with Israeli president Shimon Peres. “With the winds of change blowing through the Arab world, it’s more urgent than ever that we try to seize the opportunity to create a peaceful solution between the Palestinians and the Israelis,” Obama said.

The new proposal did not mention any cooperating communities, or modern technological schools to promote positive attitude necessary for cultural normalization.

What is needed is an exchanged positive attitude toward each other, Palestinians and Israelis, rather than exchanging land. While land remains necessary for people to reside on, the spirit of tolerance and positive attitudes are more needed.

What Palestinians want is to regain dignity and pride as Palestinians, Israel never accepted the rights for Palestinians, or showing sympathy with suffering Palestinians through the years. Initiatives of positive attitude is releasing the 11,000 prisoners from Israeli jails and returning the illegally confiscated land. The most important, however, is helping out, making the State of Palestine liable and sustainable, through land, air, and sea. (Gaza and the West Bank together constitute 22 per cent of historic Palestine. In fact, the West Bank is landlocked with Gaza’s Mediterranean port being the Palestinians’ only outlet to the world. Without Gaza, the West Bank is not a country but a walled-in ghetto.

About the issue remaining of refugees of 1948. It may be difficult, but both refugees of 1948 or 1967, should have the right to return to the newly established State of Palestine. This issue was included in the Arab peace initiative which calls for a “just solution” to the refugee problem, based on United Nations resolution 194, which enshrines a Palestinian right of return. This issue can be solved, by establishing fund to compensate sufferings and properties of 1948 refugees as well as 1967.

In conclusion, no proposal, in my opinion, for peace would be acceptable without connected (1967 borders), Gaza Strip with the West Bank (Bridges or underground tunnel) , a port on the red Sea with access to the Port of Eilat, and compensation for the refugees from 1948 and 1967. In addition to releasing Palestinian prisoners as a good well gesture. As far as these conditions not fulfilled, The Israeli proposal remains short to satisfy common wish of both Israelis and Palestinians inspiration to live in peace. (1052 words) [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com)

Posted in Middle East Politics, Uncategorized|Tagged Arab, askdryahya, dryahyatv, hasan yahya, Jews, politics|Leave a comment| Edit

Emotional and Mental Aspects of Self-Confidence

Posted on April 5, 2011by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Hasan A. Yahya, Ph.Ds, Michigan, USA

Not everyone believes this but the emotional and mental aspects of a person, when combined, leads to better self improvement. Emotions love to dominate our actions and reactions, even though we do not want it to happen sometimes. The society often see emotions as a sign of weakness, so people are used to putting them aside and focusing on the rational aspects more and more.

No matter how strict and logical you may be, you will always feel. One way or another, someone or something will get through you. Positive emotions are a lifelong goal for many of us

concerned about emotional health and self improvement. What is more important; the amount of money you made during your life or the times you laughed out of sheer joy?

People tend to put their positive emotions behind their negative feelings. This is one of the biggest problems that people come across during their lives. There is no clear way to ignore a negative experience and try to replace it with a positive one. Life just does not work that way.

For example, when you were a child, if your goldfish dies, you would be heartbroken. Your parents will probably buy you another goldfish but the sorrow is still there.

Things get even more complex when you become an adult. A fight with your spouse the night before will affect your entire day. You will go to work angry, tired, and your mind will wander. On the way home from work you will not notice the sun shining and you would not be tempted to stop at a roadside stand to pick up some fresh fruits and vegetables. All this because that one negative thought has contaminated the way you perceive the reality around you. In this moment you will realize finding a safe place to relax your mind will do wonders for your emotional and mental improvement.

That place is relatively easy to find. It can be an actual place or an imaginary location. The best idea is to totally lose yourself in it. Let us say you have a problem on your mind and it just would not go away. Go bowling. Do not know how? Just give it a shot. Get caught up in the game.

Your mind will drift away from the negative thoughts that dominated your last hours or days and start processing a whole new kind of information.

A safe haven can take many forms. It can be a song, a movie, even a person or animal. The main thing is allow yourself to get completely involved with this new activity. You might still get flashes of the problem every now and then. Ignore it and get even more absorbed in what you are doing. When the bowling game, the song, or the movie ends you will abruptly return to reality.

You will probably want to retreat back to the safe place. Do not do it.

The safe place exists only as a helping hand, not as a solution to your life's problems, may it be a small or big. It serves only as an escape route. You will return from your safe zone with an increased energy level. You will feel better about yourself and gain more confidence. You will see that any issue can be resolved.

This is how a small escape from a harsh reality can increase your emotional and mental health.

Try to do this often and you are on your way to better self improvement. (601 words)

[www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com)

Posted in Uncategorized|Tagged askdryahya, dryahyatv, external factors, hasan yahya, improvement, internal, management, personality, practice, qualities, Self-confidence, theories|Leave a comment| Edit

Time Management as a Managers Skill

Posted on April 5, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Hasan Yahya, Ph.Ds, Professor of Sociology

Time management is basically about being focused. The Pareto Principle also known as the '80:20 Rule' states that 80% of efforts that are not time managed or unfocused generates only 20% of the desired output. However, 80% of the desired output can be generated using only 20% of a well time managed effort. Although the ratio '80:20' is only arbitrary, it is used to put emphasis on how much is lost or how much can be gained with time management.

Some people view time management as a list of rules that involves scheduling of appointments, goal settings, thorough planning, creating things to do lists and prioritizing. These are the core basics of time management that should be understood to develop an efficient personal time

management skill. These basic skills can be fine tuned further to include the finer points of each skill that can give you that extra reserve to make the results you desire.

But there is more skills involved in time management than the core basics. Skills such as decision making, inherent abilities such as emotional intelligence and critical thinking are also essential to your personal growth.

Personal time management involves everything you do. No matter how big and no matter how small, everything counts. Each new knowledge you acquire, each new advice you consider, each new skill you develop should be taken into consideration. Having a balanced life-style should be the key result in having personal time management. This is the main aspect that many practitioners of personal time management fail to grasp. Time management is about getting results, not about being busy. The six areas that personal time management seeks to improve in anyone's life are physical, intellectual, social, career, emotional and spiritual.

- a. The physical aspect involves having a healthy body, less stress and fatigue.
- b. The intellectual aspect involves learning and other mental growth activities.
- c. The social aspect involves developing personal or intimate relations and being an active contributor to society.
- d. The career aspect involves school and work.
- e. The emotional aspect involves appropriate feelings and desires and manifesting them.
- f. The spiritual aspect involves a personal quest for meaning.
- g. The mental powers involve reasoning, innovation and problem solving.

Thoroughly planning and having a set of things to do list for each of the key areas may not be very practical, but determining which area in your life is not being given enough attention is part of time management. Each area creates the whole you, if you are ignoring one area then you are ignoring an important part of yourself. Personal time management should not be so daunting a task. It is a very sensible and reasonable approach in solving problems big or small. A great way of learning time management and improving your personal life is to follow several basic activities. One of them is to review your goals whether it be immediate or long-term goals often. a way to do this is to keep a list that is always accessible to you. Therefore, always determine which task is necessary or not necessary in achieving your goals and which activities are helping you maintain a balanced life style.

Each and every one of us has a peak time and a time when we slow down, these are our natural cycles. We should be able to tell when to do the difficult tasks when we are the sharpest.

Learning to say "No". You actually see this advice often. Heed it even if it involves saying the word to family or friends. Pat yourself at the back or just reward yourself in any manner for an effective time management result. Try and get the cooperation from people around you who are actually benefiting from your efforts of time management.

Don't procrastinate. Attend to necessary things immediately. Have a positive attitude and set yourself up for success. But be realistic in your approach in achieving your goals. Have a record or journal of all your activities. This will help you get things in their proper perspective.

These are the few steps you initially take in becoming a well rounded individual. As they say personal time management is the art and science of building a better life. From the moment you integrate into your life time management skills, you have opened several options that can provide a broad spectrum of solutions to your personal growth. It also creates more doors for opportunities to knock on. (745 words) [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com)

Posted in Uncategorized|Tagged askdryahya, dryahyatv, hasan yahya, improvement, leadership, management, personality, qualities, Self-confidence|Leave a comment| Edit

السعادة بمقاييسين

Posted on April 5, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

الدكتور حسن يحيى – ميشيغان

سعادة كلمة جميلة ولكنها كلمة نسبية ، فتراتها قصيرة ولكنها متكررة ، وهي محدودة غير دائمة ، ويمر الفرد بالسعادة في حياته مرات ومرات ، وقد ترحل عن الأفراد بلا عودة . السعادة تتنافى مع العقل ، فالغبي هو السعيد دوماً ، فكل غبي سعيد ، أما أصحاب العقول النيرة فيبينهم وبين السعادة حواجز تعلق أو تقصر حسب عقولهم ، والغباء ينتقي مع السعادة الحقيقية التي يشعر بها العقلاء ، والناس يفضلون أن يتهنوا بالعقل ولا يحبون أن يتهموا بالغباء ، فاسعادة شعور نفسي يظهر من خلال الشفاء الباسمة من بني البشر ... هل سمعت يوماً شخصاً يضحك بملء فيه أي بقوة وبصوت عالٍ مؤخراً؟ نحن نعلم أن الحديث بين الأقران والأصدقاء تتخلله ضحكات وقفشات تتناوب في الظهور خاصة عند الشباب فهم يضحكون بمتعة فائقة وكأن الحياة خلت من المنغصات السياسية والاجتماعية ، والشباب حين يلتقي أمثالهم يشعرون بسعادة اللقاء ، فمهما كان موضوع الحديث تافهاً إلا أنه يجلب الضحكات واليسمات .

عكس السعادة هو التعاسة ، وهي الخلو من الآلام لفترة محدودة أو فترات متكررة دائمة ، أو محدودة ، هي محصلة الحياة الانفعالية بين الناس ، فإذا زادت الآلام وقلت اللذات قلت معها السعادة ، وكذا الحال كلما زادت الأفرح على الأتراح كلما زادت السعادة ودامت مع دوام الأفرح ، وهناك آلام مادية جسدية وأخرى معنوية ، وقد ينجو الفرد من الآلام الجسدية مع الزمن ، وقلماً ينجو الفرد من الآلام النفسية أو المعنوية ، أعرف أشخاصاً لا يعرفون السعادة بعد أن فقدوا حبيباً أو صديقاً . وأعرف أشخاصاً حاولوا التخلص من الشعور بالأسى والآلام التي تتراكم بفقد غالٍ عليهم فكانت سعادتهم نسبية وقتية ومحدودة . ورجائي لكل إنسان رجل أم امرأة أن تتغلب اللذات في حياتهم كالنجاح وتحقيق الأهداف والحب على الآلام كفقْد الحبيب أو الفشل في الحب والحياة حتى يعيشوا بسعادة دائمة ، ولكن الحال الواحد لا يدوم ، والتغير صفة من صفات الإنسان في العقل والجسد والتعامل مع الناس والخبرات ودرجات السعادة . فكيف تكون السعادة في الغرب مقارنة بالسعادة في الشرق؟ يبحث الغربيون عن السعادة من خلال الحركة والتفاعل وتقليل الآلام وزيادة اللذات ، فهم لا يكتفون بتقليل اللذات وإنما يسعون إلى منتهاها ، ويبدلون الجهود للحصول عليها ، ويحاولون تقليل الآلام مدة ونوعية ، ففي كثرة المشقة والتعب من أجل اللذة عندهم سعادة زائدة ، وكلما زادت المشقة زادت السعادة مثل صعود الجبال ، والتزلج والمسابقات العنيفة ، وكلها تحتاج حركة وتموجاً ، أما الشرقيون فيميلون إلى الدعة والاستقرار وتقليل الآلام بتقليل الحركة والتفاعل ، فهم إذا خرجوا للتنزه مثلاً فإنهم يبحثون عن منطقة جميلة هادئة تطلها الأشجار ويأخذون معهم القهوة والأرجيلة والأبسطة للجلوس أو التمدد عليها ، وتلك هي اللذة عندهم . فإذا رأوا طفلاً يسرع أو يحاول تسلق شجرة ليتفاعل مع بيئته تراه ينهره خوفاً عليه من الوقوع أو إيذاء نفسه ، فالنزهة عند الشرقيين جلوس وأكل وشرب واستلقاء وسكون واستمتاع ، أما عند الغربيين فالنزهة جد ونشاط وحركة ولعب وركض وقفز وقنص وإنشاد ورقص . وشتان ما بينهما في اقتناص اللذات والحصول على السعادة . وعند الشرقيين يعتبر الخروج عن العادات والتقاليد نوع من سوء الأدب وقلة الحياء والغباء والوقاحة بالخروج عن طاعة الآباء ، لذا فهم يستعملون وسائل الترهيب لضبط السلوك عند أطفالهم ، أما عند الغربيين فالخروج عن التراث والتقاليد يعتبر ابتكاراً وإبداعاً وذكاء وهم [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com) يشجعون أطفالهم عليه ويمدحونهم ويحثوهم على التجديد الدائم . (523 كلمة)

Posted in Uncategorized | Leave a comment | Edit

Internal and External Factors of Self Improvement

Posted on April 5, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

Hasan A. Yahya, Ph.Ds, Michigan, USA

There are different books, articles and seminars that can help the reader gather some self improvement skills. All these sources are against the negative factors in our life. This article on self improvement is intended to offer you the best solutions to eliminate these factors for good. Or at least to reduce them drastically. Things most people have to accomplish daily, such as work, meetings, deadlines, appointments, telephone calls, shopping, taking the dogs out etc. Most of the times, on the waiting list there are other things like: family, friends and even ourselves.

Sometimes we discover too late that the points mentioned on the waiting lists are, in fact, the most important and, unfortunately, sometimes, we don't realize this at all, so find ourselves wondering for what reason we are so unhappy. All these people know that time is more than money – time means, first of all, life and, more than that, it means our lives. That is why we have the obligation not to surrender in stressful situations and to go fighting for the joy of living. Let

us not forget also that deficient management of time can produce tremendous health problems, both at the physical and mental level. But there is good news! Time can be domesticated – we can make it, in certain manner, obey us. First step in implementing this process is to identify the elements that rob your time. Normally, they are divided into two categories: external and internal factors.

The external factors (unexpected phone calls, very long phone conversations, unplanned visits, the policy of open doors, not sufficiently trained personnel, frequent meetings, interruptions caused by colleagues, friends and family etc.). The internal factors related strictly to our own persons (priorities and objectives that change, the lack of a daily working plan, lack of self imposed deadlines, the tendency to take care of too many things at the same time, disorder, lateness in resolving the conflicts, incapacity of saying no, lack of decision, tiredness).

By reading the above information, you probably pictured recalled all the similar situations that you went through. Now, all you have to do is to find a way to defeat and eliminate them, so that you can be the matter of your own time again.

Here are three possible ways in which readers can do that:

First, get used to write everything down. It is useful, especially if you have a bad memory. Otherwise you might fail to remember to go to important meetings, to make important phone calls, to answer messages you promised you would answer.

Second, you can also write down great ideas and inspirations that occur to you in the most unexpected moments. And;

Third,, make a list of priorities. It takes you very little time to draw it and you can even do it while you're having your morning coffee. Write down, the things you need to do that day, in the order of their importance and urgency.

In addition you also may learn to say no. One big mistake that a lot of us make is that we put other people's problems in front of ours. Nevertheless, by helping them in a bad moment for us, we give rise to frustration, stress and we find ourselves unable to respect previous engagements. (562 words) [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com)

Hasan A. Yahya is the Dean of Arab writers in North America. He's an Arab American philosopher, scholar, and professor of Sociology, SME expert, originally from Palestine. He graduated from Michigan State University. . He was the first Arab graduated with 2 Ph.d degrees from the same University. He published 70 books plus (50 Arabic and 20 English), and 500 plus articles on sociology, religion, psychology, politics, poetry, and short stories. Philosophically, his writings concern logic, justice and human rights worldwide. Dr. Yahya is the author of Crescentologism: The Moon Theory, Islam Finds its Way. His recent publication is : Jesus Christ Speaks Arabic, Protocols of Zion: Trilingual Spanish, English & Arabic and Quotes Love & Humor. [www.dryahyatv.com](http://www.dryahyatv.com)

Posted in [Uncategorized](#) | [Leave a comment](#) | [Edit](#)

My new book

Posted on March 23, 2011 by [Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya](#)

For those who have little time to search for Quotes here is my new

book.[http://www.amazon.com/gp/search/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Dstripbooks&field-keywords=hasan+yahya+quotes+Love+%26+Humor&rh=n%3A283155%2Ck%3Ahasan+yahya+quotes+Love+%26+Humor&ajr=3](http://www.amazon.com/gp/search/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Dstripbooks&field-keywords=hasan+yahya+quotes+Love+%26+Humor&rh=n%3A283155%2Ck%3Ahasan+yahya+quotes+Love+%26+Humor&ajr=3)

Posted in [Uncategorized](#) | [Tagged Book, humor, love, Quotes](#) | [Leave a comment](#) | [Edit](#)

Hello world!

Posted on March 22, 2011 by [Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya](#)

Welcome to WordPress.com. This is your first post. Edit or delete it and start blogging!  
Posted in Uncategorized|1 Comment| Edit

Blog on askdryahya

Recent Posts

Press Release from The Arab Heritage Institute-Michigan-USA

The Arab Heritage Institute-USA

Hello world!

Archives

December 2011

Categories

Arab Affairs in Diaspora

Arab Club Journal

Arab Heritage Institute

Uncategorized

Meta

Site Admin

Log out

Entries RSS

Comments RSS

WordPress.com

Press Release from The Arab Heritage Institute-Michigan-USA

Posted on December 10, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

## معهد إحياء التراث العربي

Arab Heritage Institute Journals - USA

بيان صحفي من معهد التراث العربي في المهجر

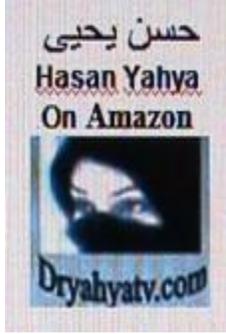
من معهد التراث العربي – ميشيغان – الولايات المتحدة

إنشاء خمس مجلات مرة واحدة في بلاد المهاجر

لانسغ-ميشيغان:10ديسمبر 2011، أعلن الدكتور حسن يحيى رئيس معهد التراث العربي في الولايات المتحدة – ميشيغان، عن تأسيس خمس مجلات مرة واحدة في بلاد المهجر (باللغتين) مع بدء السنة الجديدة 2012 وتعنى هذه الصحف بالعرب في بلاد المهاجر وتربط بين المغتربين وأوطانهم العربية من الخليج إلى المحيط. وستكون هذه المجلات مفتوحة لمشاركة الشباب العربي نساء ورجالا وتعكس الحياة في أوروبا والأمريكتين ودول آسيا. وتساهم في تدعيم المعرفة وتبادل المعلومات البناءة والمفيدة للشعوب العربية كما تنمي الشعور العربي في بلاد المهجر بين الأجيال العربية المتعاقبة. أرسل مشاركتك للنشر مجاناً على إحدى الصحف المذكورة أدناه. وسيقوم جهاز التحرير بمراجعتها ونشرها حسب مواضيعها. وتحقيقاً لهدف هذه المجموعة الصادرة في ميشيغان – الولايات المتحدة وهو إحياء التراث العربي في بلاد المهجر. فستضم المجلات أبواباً في الأدب والقصة

والشعر والفن والسياسة والحياة الاجتماعية مما يعكس الحضارة العربية والحرية وكرامة الإنسان العربي ومساهمته في الحضارة العالمية.

Press Release



DYTV Sponsor of Arab Heritage Institute Press Release -USA

Press Release from The Arab Heritage Institute – Michigan – United States

on the establishment of five magazines for ARABS in Diaspora.

Lansing – Michigan: December 2011, Dr. Hasan Yahya, president of the Arab heritage Institute in the United States – Michigan, announces today the establishment of Five Bilingual Arab Journals together in the Diaspora starting in the new year January, 2012 to deal with Arab Affairs in the Diaspora and with expatriates connection with their Arab from the Gulf to the ocean. They are:

These magazines will be open to the participation of young Arab men and women and reflect life in Europe, the Americas and Asia. It contributes to the strengthening of constructive and useful knowledge and information exchange. It also develops a sense of the Arab Diaspora pride among successive Arab generations.

We call Arabs everywhere on earth, to share us for free on one of the newspapers mentioned above. Our staff will review and make necessary editorial revisions and publish them by subjects. In order to achieve the goal of this group in Michigan – United States, a revival of Arab heritage in the Diaspora. These journals would include literature, stories, poetry, art, politics and social life which reflect the Arab civilization, Arab freedom and Arab dignity as contributors to world civilization.

Contact Us at: Address: 1029 Coolidge Road, Lansing Michigan 48912-USA

Email: info@dryahyatv.com. PayPal account for donations from generous contributors is : drhasanyahya@aol.com

Posted in Arab Affairs in Diaspora, Arab Club Journal, Arab Heritage Institute|Tagged Arab, Christian Arab, club, Diaspora, heritage, Journalism, Muslims|Leave a comment| Edit The Arab Heritage Institute-USA

Posted on December 10, 2011 by Arab American Encyclopedia-USA - Hasan Yahya

This blog serves the Arab Heritage institute and its arms on the internet. The press release in both Arabic and English will explain what happened. An Arab scholar announces the establishment of five journals to serve Arabs in the Diaspora supported by DYTV Volcano Publishers and dryahyatv.com. Donations are open from generous and concerned persons. But not necessary to be members. Thank you.

Posted in Uncategorized|Leave a comment| Edit

Recent Posts

Arabic Short Stories (ONLY 55 Words) إحدى عشرة قصة عربية قصيرة - 55 كلمة فقط

Arab and Islamic Manners – Bilingual – الأخلاق – الأمثال العربية

Hello world!

Categories

Arab Americans

Arab Poetry

Arabs in Diaspora

Short stories

Sociology and Education

Uncategorized

فنون مبتكرة

أدب عربي

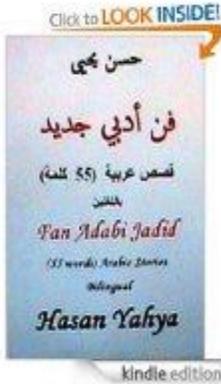
Archives

December 2011

September 2011

December 21, 2011

Arabic Short Stories (ONLY 55 Words) إحدى عشرة قصة عربية قصيرة -55 كلمة فقط



غلاف الكتاب: فن أدبي جديد

Arabic Short Stories (55 Words) إحدى عشرة قصة عربية قصيرة ( 55 كلمة فقط )

Hasan Yahya, Ph.Ds للدكتور حسن يحيى -

هذا فن أدبي جديد قلما برع فيه كتاب القصة القصيرة أو أجاده كتاب الروايات، حيث يبدع الكاتب العربي الأمريكي الدكتور حسن يحيى (العربي الوحيد الذي نشر 90 كتابا في ثلاث سنوات فقط في شتى المواضيع العلمية والاجتماعية) يبدع في ريادة هذا الفن الجميل في الأدب العربي المعاصر ليناسب العصر التكنولوجي وسرعة الاتصال وأهمية الوقت، وهو يناسب المسافرين ليكون رفيقا رقيقا، كما يعتبر هدية جميلة للذكرى في الأعياد للأحبة والأقرباء ، وقد ألفها ولم يتضمنها كتابه : فن أدبي جديد الذي تضمن خمسين قصة قصيرة وتم نشره قبل أيام وتجدونه على هذا الموقع . (القصص لم تترجم بعد للإنجليزية)

1

كانا على طرفي نقيض ، بحب الانطواء، وتحب النزاور ، كان بخيلا وهي مسرفة، كان نحيفا وهي سمينة، كان صامتا وهي ثرثارة ، كان يعشقها وهي تعشق غيره، كان يبني وكانت تهدم، كان يجمع وهي تفرق، كان صبورا وهي عجولة، وكانت تقضي أوقاتها أمام المرأة، فقام بكسرها، فاشترت غيرها، وكانا سعيدين قضيا حياتهما لثلاثين عاما. (55 كلمة)

2

تقدم لوظيفة فريقان درس أحدهما عينة من مستعملي الجوال والإنترنت، والخطأ واضح في تعميم النتائج على الشعب كله، لأن الفقراء لا يستعملون الجوال ولا الإنترنت، والفريق الثاني عمل باحثان في كاليفورنيا أحدهما أجرى بحثا بين عينة من الفقراء والثاني بين الأغنياء، وتضاربت النتائج بين كل الأمريكيان صاحب ملايين، أو كلهم فقراء، فاحتر الخبير ورفض الجميع. (55 كلمة)

3

قلت لصديق: كان هذا سر سعادتهما، فالزوج كان يحضر لزوجته يوميا هدية، وغصت خزانتها بالهدايا دون استعمال، وساءت الأحوال وفقد وظيفته، ففكر ، وخلال غيابها كان يأخذ هدية قديمة من خزانتها فيعيد تغليفها، ويقدمها لها، فتسعد بالهدية الجديدة، قائلة: هذه الهدية كنت أحبها منذ زمن، ونسيت انها تلقتها سابقا، فتشكر زوجها. فقال الصديق: زوج محظوظ. (55 كلمة)

4

قلت لصديقي: كان حساسا نحو الفلوس، فيقول: ثروتي وثروة جيتس 56 بليون دولار، وفي الأخبار قرأ: الفنانة الأمريكية بيونسي تتلقى 113 ألف دولار في الدقيقة الواحدة، فعلق: أنا وهي نحصل على 113 ألف دولار وستنا واحدا في الدقيقة. فاسأل نفسك كم تحصل في اليوم، في السنة، أو في حياتك كلها؟ فسرح الصديق يتخيل نفسه مليونيرا. (55 كلمة)

5

قلت لصديقي: تزوجا زواج المسيار، كان لديها ثلاثة أطفال، ولديه زوجة وولدان، ورضيت بقضاء ربها، فبدأ بمغازلة جارتها كلما زارها، فطلبت منه الطلاق وهدته إن لم يرجع عن تصرفاته، بإبلاغ زوجته الأولى. فقال أن زواجهما كان حراما، فهو يبحث عن زيجة حلال، ولكن عينه فارغة. فاتفقت مع زوجته الأولى فطلقته معا بالثلاثة، فقال الصديق: الاتحاد قوة. (55 كلمة)

6

قلت: تقدم شخص يخطب بنتا جميلة فإن كان لبنانيا أهداها أغنية، وإن كان فلسطينيا أهداها تنكة زيتون، واليميني أهداها خنجر، والسعودي أهداها غطرة، والمصري أهداها طيلة، والمغربي أهداها عباءة، والإماراتي علما، والعراقي نخلة، والعماني أهداها قبة قماش، والسوداني صمغا، والكويتي أهداها دشداشة، والسوري ماء من بردى، فقال صديقي: وماذا أهداها لليبي؟ قلت: أهداها علم الثورة. (55 كلمة)

7

قلت : البعض يسميه جسر الموت فافاشلون في الحب يلقون بأنفسهم من فوقه إلى النهر، وآخرون يسمونه جسر الحب فهو يمثل التضحية بالنفس. فكان الجسر مزارا لأناس من كل نوع صغارا وكبارا. فسألت فتاة والدها عن اسم الجسر؟ فقال الأب: جسر الحب. وبعد سنوات وفي نفس المكان، وفتت الفتاة دامعة العينين يائسة تحاول لقاء نفسها. (55 كلمة)

8

قلت: ولدت سميحة فتمت فتعلمت فتخرجت فعملت فسافرت ورقصت، ثم أحببت فتزوجت فولدت أطفالا، وفجأة، مرضت فقلوها للطواريء، فوجدوا عندها ورما خبيثا. فتعالجت وقال الأطباء: صحتها ممتازة وستعيش طويلا، وسرت وعادت إلى بيتها، وفرح زوجها وأولادها، وقررت السفر مع اطفالها في عطلة عيد الشكر، وفي الصباح التالي امتلأت الدار بالمعزين بوفاتها. فقال صديقي: دنيا عجيبة. (55 كلمة)

9

قلت: دخل المسافر العربي بوابة الأمن الخاصة للمشتبهين في مطار نيويورك، فخلع سترته ودخل فرن الجرس، فعاد وخلع حذاءه ودخل فرن الجرس، فخلع حزامه، ثم قميصه ثم بنطاله ، ولم يبق سوى خلع جلده. وكان الجرس يرن في كل محاولة، فسأله الحارس، إخلع جلدك! فقال المسافر: أوه! نسيت أن أخبرك، أسناني فيها حشوة من ذهب. (55 كلمة)

10

قلت: أحب عربي زميلته الشقراء في الثانوية، والتحق بالجامعة، فأحس بقربها عاطفيا، وتفهمها لمشاعره، فعرض الزواج عليها، فقبلت، فحضرت أمها لتخطط مع أم العريس مراسيم حفلتي الخطبة والزواج وشراء خاتم الزواج، وفرحت الأسرتان بالحدث السعيد، وقبل عقد القران بساعة حضر الشاب هامسا لوالده: العروس خائنه مع صديق له يوم أمس؟ فماذا يفعل؟ فقال الأب: أنت عربي؟ (55 كلمة)

11

قلت: كان الزر الأحمر ساطعا لكل العاملين في وكالة الطاقة الذرية ، ووظيفته إرسال الصواريخ المدمرة إلى جهات بعيدة، وله مفتاحان لزيادة الأمن، واحد يحمله الرئيس والثاني يحمله مهندس مدني في الموقع. وحانت الساعة وحضر الرجلين. ففتش الرئيس عن مفتاحه فلم يجده، فقال المهندس، عندي نسختان من المفتاح للطواريء، ولكن تركت أحدهما مع زوجتي المطلقة. (55 كلمة)

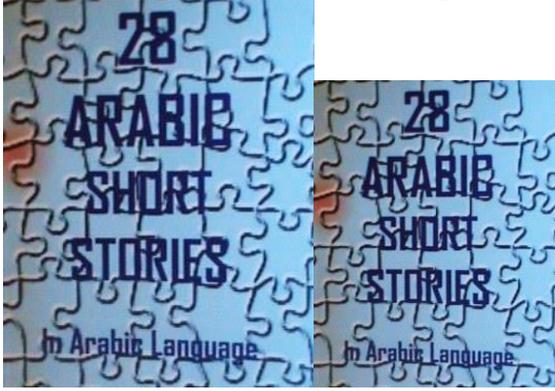
ملحوظة للقراء الكرام: هذه القصص جديدة جدا في الأدب العربي (لم تنشر) في كتاب فن أدبي جديد: خمسون قصة قصيرة (55 كلمة فقط باللغتين) المنشور على كندل وأمازون. فإن أعجبتكم فكرة القصص القصيرة يمكنكم التأليف في هذا المجال، ويمكنكم الحصول على نسخة من أمازون أو كريبب سبيس أو من المؤلف بزيارة موقعه الإلكتروني. وشكرا. أو على هذا الموقع للمؤلف ، وشكرا مقدما لمشاركتم. WordPress التعليق متاح للقراء الكرام هنا على موقع

Edit

Leave a Comment

September 7, 2011

Arab and Islamic Manners – Bilingual – الأمثال العربية – الأخلاق



Arabic Short Stories

Arab and Islamic Manners – Bilingual

الكاتب والأديب العربي المغترب : د. حسن يحيى

Dr .Hasan Yahya

1

الملك لله ونحن البشر نوزعه بين الناس .

God is who gives: We are only distributors.

2

عامل العالم من حولك كعابر سبيل أو كفارس يستظل تحت شجرة ثم يذهب عنها .

Treat the world as I do, like abir sabeel (way farer ,(or a horseman passing by stops in the tree shade for a time and then move on.

3

تسألوني أن ألعن الكافرين ، وأنا لم أبعث لأكون لعانا .

You ask me to curse unbelievers, but I was not sent to curse.

4

إعقل وتوكل

Trust God but tie your camel first.

5

النساء أنصاف للرجال

Women are the twin halves of men.

6

النوم صديق للموت

Sleep is brother of death.

7

الزوجة الصالحة أفضل الكنوز في حياة الزوج

A virtuous wife -saliha- is the best treasure any man can have.

8

إن حبك للأشياء بعاطفتك

يجعلك لا ترى الحق ولا تحب سماعه

It is your attachment to objects which makes you blind and deaf.

9

المؤمنون إخوة كالمرايا لبعضهم البعض

The faithful are mirrors, one to the other.

10

إذا ظننت أنك تحب خالقك ، أحب الناس أولاً

Do you think you love your creator ?

Love your fellow-creature first.

12

إذا زاد الظلم فإنه يطال العصافير في أكنانها.

When oppression exists, even the bird dies in its nest.

13

عليكم بنصر كل مظلوم سواء أكان مسلماً أم غير مسلم .

I order you to assist any oppressed person ,

whether he is a Muslim or not.

14

لا رهبانية في الإسلام

No monkenry in Islam la rahbaniyyata fil Islam.

15

ساعة تمضيها في طلب العلم أفضل من ليلة تقضيها في الصلاة

One hour's teaching is better than a whole night of prayer.

16

الليل طويل فلا تقصره بالنوم ، والنهار معتدل فلا تسوده بأعمالك السيئة

The night is long: do not shorten it by sleep. The day is fair: do not darken it with wrongdoing.

17

التواضع فرع من العبادة، فمن تواضع لله رفعه .

Humility and courtesy are themselves a part of piety.

18

الحسد يمحو الحسنات ، كما تتشعل النار الغاز .

Envy devours good deeds, as a fire devours fuel.

19

كل من يحترم العلماء يحترمني ، فاحترامهم من إحترامي .

Whoever honors the learned, honors me.

20

الفاقة والعوز هما فخري ، وليس المال والغنى .

My poverty is my pride.

21

لسانك حصانك إن صنته صانك وإن أهنته هانك .

A man slips with his tongue more than with his feet.

22

لا تشتهي العالم فإله يحبك ، ولا تتمنى ما في أيدي الناس يحبونك .

Desire not the world, and God will love you. Desire not what others have, and they will love you.

23

الفخر بالأصول والأنساب ليس

كرماً ، ولكن الكرم مجموعة من أعمال التقوى .

وهناك قصة تحكى وهي قصة خليل

وأبوه المعروفة تراثيا : فقد ضاقت ظروف الحياة عند “أبو خليل” يوما ، فطلب من ابنه أن يذهب إلى رجل كريم ليعطيه حمل جمل ذهبا ، واعتباره ديناً حتى تتحسن الأمور ، فذهب الفتى يريد مقابلة الرجل الكريم الذي لم يكن وقته يتسع لمقابلته ، وفي الغد استقبله وعرف مراده ، وحين قال أنه سيرد المبلغ إذا تحسنت الأحوال طرده من مجلسه ، وقال له لينتظر حتى الغد . وجاء الغد فوجد خليل جملاً محملاً بالذهب ، فأخذه وعاد إلى أبيه ، ثم روى له ماجرى من الرجل الكريم ، فحفظ له العهد ، ومرت الأيام وتحسنت الأحوال واستغنى أبو خليل أكثر مما قبل ، فحمل جملين بالذهب وأرسلهما مع ابنه خليل ليعيدها إلى الرجل الكريم ، فغضب الرجل الكريم غضباً شديداً وقال لخليل : قل لأبيك أن الكرم ليس قرصاً ، وأنا لست مصرفاً (يعني بنكاً) لأبيك . فخجل أبو خليل لما فعل ، وقدر ما قام الكريم بفعله تجاهه .

Pride in ancestry is really a property-interest. But  
Generosity is a variety of piety.(635 words (www.askdryahya.com  
Sources:

- [http://www.amazon.com/Al-Akhlaq-al-Islamiyyah-Dr-Hasan-Yahya/dp/145374519X/ref=sr\\_1\\_49?s=books&ie=UTF8&qid=1305270004&sr=1-49](http://www.amazon.com/Al-Akhlaq-al-Islamiyyah-Dr-Hasan-Yahya/dp/145374519X/ref=sr_1_49?s=books&ie=UTF8&qid=1305270004&sr=1-49)  
[http://www.amazon.com/Quotes-Love-Humor-Bilingual-1/dp/1461019354/ref=sr\\_1\\_11?s=books&ie=UTF8&qid=1305270348&sr=1-11#\\_](http://www.amazon.com/Quotes-Love-Humor-Bilingual-1/dp/1461019354/ref=sr_1_11?s=books&ie=UTF8&qid=1305270348&sr=1-11#_)

Other writings:

- Arabic Articles at: <http://askdryahya.wordpress.com/>  
- Articles in ENGLISH at:  
[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan\\_yahya\\_arab\\_american\\_encyclopedia.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan_yahya_arab_american_encyclopedia.html)  
- 70 Arabic & English Books at: [http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya&x=0&y=0](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Daps&field-keywords=hasan+yahya&x=0&y=0)  
- Interview Arabic at: <http://mql.cc/NewsDetails.aspx?id=2542> صحيفة مقال  
- Interview in English at: <http://latinoinauguralgala2009.com/2010/11/political-interview-with-professor-hasan-a-yahya/>  
- And at: <http://vote4theusa.us/search/interview-political-yahya/>  
- And at: <http://www.articlesbase.com/strategic-planning-articles/political-interview-with-professor-hasan-a-yahya-1435202.html>  
- Dr. Yahya CV on wikipedia at: [http://en.wikipedia.org/wiki/User:Hasan\\_yahya](http://en.wikipedia.org/wiki/User:Hasan_yahya)  
- About Dr. Yahya as a philosopher at: <http://www.presspodium.com/an-arab-philosopher-is-born-glimpses-of-dr-hasan-a-yahya-contribution-to-social-sciences.html>

مقال تينا وسوزان عن الدكتور يحيى

Edit

Leave a Comment

September 7, 2011

| Permalink



Prof. Hasan Yahya

Brief biography About Hasan Yahya :

Professor, Dr. Hasan A. Yahya is the Dean of Arab writers in North America. He's an Arab American philosopher, scholar, and professor of Sociology, SME expert, originally from Palestine. He graduated from Michigan State University. . He was the first Arab graduated with Two Ph.d degrees from the same University. He published 70 books plus (52 Arabic and 20 English), and 500 plus articles online cover sociology, religion, psychology, politics, poetry, and short stories. Philosophically, his writings concern logic, justice and human rights worldwide. Dr. Yahya is the author of Crescentologism: The Moon Theory, Islam Finds its Way.His recent publication is : Jesus Christ Speaks Arabic, Protocols of Zion: Trilingual Spanish, English & Arabic, Taba'i3 al-Istibdad: Abdul Rahman al Kawakbi and Quotes Love & Humor. <http://dryahyatv.com>

You may found some of his achievements and biographies also in the following:

- Arabic Articles at: <http://askdryahya.wordpress.com/>

- Articles in English at:

[http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan\\_yahya\\_arab\\_american\\_encyclopedia.html](http://contributor.yahoo.com/user/1064985/hasan_yahya_arab_american_encyclopedia.html)

- Interview Arabic at: <http://mql.cc/NewsDetails.aspx?id=2542> صحيفة مقال

- Interview in English at: <http://latinoinauguralgala2009.com/2010/11/political-interview-with-professor-hasan-a-yahya/>

- And at:<http://vote4theusa.us/search/interview-political-yahya/>

- And at: <http://www.articlesbase.com/strategic-planning-articles/political-interview-with-professor-hasan-a-yahya-1435202.html>

-

Dr. Yahya CV on wikipedia at: [http://en.wikipedia.org/wiki/User:Hasan\\_yahya](http://en.wikipedia.org/wiki/User:Hasan_yahya)

About Dr. Yahya as a philosopher at: <http://www.presspodium.com/an-arab-philosopher-is-born-glimpses-of-dr-hasan-a-yahya-contribution-to-social-sciences.html>

and his 70 Arabic and English books at Amazon.

Edit

Leave a Comment

September 7, 2011

Hello world!

Welcome to WordPress.com. After you read this, you should delete and write your own post, with a new title above. Or hit Add New on the left (of the admin dashboard) to start a fresh post.

Here are some suggestions for your first post.

You can find new ideas for what to blog about by reading the Daily Post.

Add PressThis to your browser. It creates a new blog post for you about any interesting page you read on the web.

Make some changes to this page, and then hit preview on the right. You can always preview any post or edit it before you share it to the world.

Edit

ديسمبر 1, 2011

The OIC and Its Role in NATO's Expansionist politics

The OIC and Its Role in NATO's Expansionist politics

Hasan Yahya, Ph.D

Bismillah al-Rahman al-Rahim

Al-Salamu Alaykum Wa rahmatu Allah

Dear Charman, / Respective guests and audience/

From the United States I greet you all/,

and wish you a good time /.

The conference took four to six months to be prepared/,

Thanks to Br. Kazi Mahmood of Malaysia/.

The conference is an opportunity to promote peace worldwide,/ including the Muslim world. It shows the OIC and its role in NATO's expansionist policies .

.2The OIC Role facing NATO's policies .

is important subject to be selected for the conference/

OIC has multifaceted Roles to play for sure/!

But Are these roles effective as they're played in the lasr 50 years ?

Taking into consideration the challenges faced in the past and still facing the Muslim world today? The roles are not effective to influence internal or regional unity beside the NATO's Policies. The lame structuring and performance of the OIC and its associations and committees are failing by the factors of illegality, and traditionalism. Where the common sense is rejected to serve the status quo .

While intellectuals and politicians have various types of assessment. In our case as social scientist: there is nothing worse than doing nothing! So, this lecture is an effort in the process of alarming the Muslim World of reality to wake up. To fulfil that task, the outline for this lecture includes:

Assessment of findings: about The Muslim world:

- o Muslim today
- o Attacks on Islam
- o The Islamic Media
- o Race relations and discrimination
- o The Issue of Democracy
- o The Issue of secularization, some guiding lights in the Muslim world
- o The Issue of population
- o The economy and wealth
- o Weapon spending and depts.
- o Conflicts in the Muslim world. Internal, and external [local-regional]
- o Other OIC Small Problems
- o Some scenarios for solutions

- NATO Strategic Interests in the Muslim world. [Istanbul and Mediterranean]
- OIC and NATO Compared as organizations .East and West.
- The future of the Muslim world

o Muslim today

As I see it, can be described as the fish for someone's dinner,/ grilled on fire, or skinned by knife .But the fish might stop somewhere between the mouth and stomach, and may kill the eater. The Muslim world is too fragil, disunited ,and weak. If it not help itself it will be eaten easily.

If the OIC play the roles expected from it, it might be powerful to unite Muslims and solve peoples' problems, regaining Muslim identity and dignity and stand for NATO or other powerful Organizations, East or West.

o Attacks on Islam

An atheist wrote lately, he gives 25 years for Muslims to leave Islam and convert to other religions

He expects Islam to be avoided from Muslims themselves. I think he underestimated Islam in his statement .however, I say:

Fact 1. Islam is not for sale, as a merchandise to be out of stock in 25 years;

Fact 2. Islam is the fastest growing religion on Earth,

Fact 3 .the 1500 years old Islam, with the great principles of human life, will not ever be defeated.

Other Opinion:

A question was asked to an atheist:

Why so many people convert to Islam?

He answered:

Quote "There are many attractive elements of the religion... appeal to many people who are disgusted with the current relativism and amorality of the Western world.

Also there are many rich and grand aspects of Islamic history and culture which also make the religion attractive today".

o The Islamic Media

The Media, helps In the propaganda East and west:

The Western democratic media play a disgusting role in promoting discrimination when it comes to Islam and Muslims. Unfortunately, the Muslim practices are encouraging these media stereotypes about Muslims. Yes! Muslims are mostly illiterate ,poor, have no unity, or power to control natural resources. Muslims have left other nations accepted domination.

And they are happy with it. Demonstrations here and there, do not solve the vast problems in the Muslim nations .

o Race relations

The issue of discrimination and racism:

What role can the OIC play in this regard? Well, discrimination and sometimes racism ,is practiced in almost all Muslim countries. For example, between Arab and non-Arab, citizen and non-citizen, rich and poor, city and rural areas, government and non-government employees, Muslims and non-Muslims. Gulf states citizens and non-gulf state citizens, and here in Asia, you are very familiar with discrimination issues in education of Bumi and non-Bumi. In his article, Islam condemns racial segregation of Muslims, Published Friday, 13, 2009 .

Kazi Mahmood explains some un-Islamic practices in different countries especially Malaysia. He wrote :

“Islam has been taught in Malaysian schools for generations. In the early 1990’s when I set foot in Malaysia, I was given a clear picture how the primary schools virtually imposed the Malay version of Islam on the non-Bumi’s.” (Kazi, 2009 (

These are obvious issues cannot be ignored among Muslim nations .

-Few families in the Muslim world still own the nations wealth without people representatives to share decisions concerning the nations wealth and services provided for all in these nations.

Other few are governmental semi-democratic worse than the few families when it comes to true secularization and democratic rules. Law in many Muslim countries still absent from daily life.

Cultural practices are publicized not the Islamic practices to be proud of when others watch or see or hear. Example ,

(1In the Financial Times there was an article] :The price of Hindu woman in some Muslim countries equals 1/33 of a Muslim life. How can we convince people while Islam is taken as the State religion .

(2Misuse of nations wealth for personal and familial interests in many Muslim nations .

(3The literature on Islam which still cover much of what Kitab al-Aghani had of fictional stories, such as the sheikh agreement of OIL with the imperialists .In modern times: Shiekh’s tale: I don’t want to look, as a breacher of wisdom, therefore, I want to tell you this story happened in one Arab-Muslim country. The Story shows Arab generosity, or ignorosity .

“ -La Yughayyiru Allahu Ma Biqawmin, Hatta Yughayyiru Ma Bi-‘Anfusihim” In fact, we publicize in many Muslim TV stations, setalite, and newspapers negative aspects of practices which I believe is true in most cases. Imitation without acculturation of programs, and adapting historical past life contribute in stereotyping of Muslims as backward in the ladder of civilization .

o The Issue of Democracy

•If Democracy exists in that country and secularist practices are followed on logic and reasoning and freedom of speech, such agreement would not pass without consultations with experts in the field.

•Democracy is not a religious council, nor an obligation to promote virtue and eliminate vice. It is the rule of the people, by the people, and for the people. Its tenets, however have nothing to do with religions. It is the supreme management of peoples’ life according to scientific knowledge and technologies.

•Democracy is not religious tolerance, justice, or any other religious value. It is a civil principle, carries similar values of religion of justice, equality, and economic progress ,but on scientific grounds not on wishes of tribal traditional systems .

What role can the OIC play in this regard?

Any reform issues, should be given to specialists, experts, and scholars who have sharp ideas and critical thinking approaches.

Thinkers should be respected and employed to share planning for future of the Muslim world as part of secularization process covers all aspects of life.

o The Issue of secularization, some guiding lights in the Muslim world

Secularization, is misunderstood widely in the Muslim world. It is not imitation of the west, it is a result of rapid cultural diffusion. At the core of secular nations, religion still surviving. Take for example, Indonesia, Pakistan, Bangladesh, Iran, Tunisia and Egypt as well as the western nations. Unfortunately, the elements of secularization in the west are sound in their logical sense. In the Muslim world, secularism is abide with tribal authoritarian systems, practice nepotism, favoritism and despotism.

No foundation for a secular state to function on Justice, equality and human rights principles. Such foundations include associations, unions, NGOs organizations to help the government to positively function for the service of the people.

What role can the OIC play in this regard in its present structure and functions?

Theocracy, does not help in this regard. Unfortunately, Some prominent personalities like H.E. Shiekh Yusuf al-Qaradawi, attacks secularism, which calls for two gods, which is not true.

Religion still alive and well, in the United States and Europe, as well as many Muslim countries. They are successful examples for democratics and secular systems side by side with religion.

The idea of secularism these days has to deal with different races in the one country.

Without laws govern the state on secular bases, any progress is doomed to fail on traditional grounds or theocratic teachings.

o The Issue of population

The Muslim world politically constitutes 57 states: They are divided into two main sects: Sunnis, comprising 85 plus percent of the 1.5 billion Muslims globally. And Shi'a the well known history trouble makers: which is roughly constitutes 15 % of world Muslim population. They are found in and outside Iran and Azerbaijan, they consist three quarters of the population in each. In 3/2ds of Iraq and Bahrain population. in Lebanon 60 of the 60 percent of the population, 42 % in Yemen % 35 ,in Kuwait %15 ,in Syria, 20 % in Turkey and Pakistan and 15% in Albania . Iran 62 million, India 31 million ,Pakistan 33 million, Iraq 18 million ,and Turkey 15 million ,total the bulk of 220 million Shi'as worldwide.

Islam become two types of Islam, one is radical Shi'i, the other is peaceful majority, Sunni.

What role the OIC may play supporting one sect against the other? while it has no mechanism in this situation?

o The economy and wealth

In terms of population numbers, Arabs represent one seventh of the Muslims worldwide. Arabs own three quarters of the wealth of Muslim World taking into consideration the oil producing countries. The yearly income or the GNP in the Arab countries equals three folds of the GNP in the non-Arab Muslim countries. The following characteristics of both Muslim and Arab countries, which influence their march and progress in the ladder of civilization positively or negatively, they are :

In terms of wealth:

Three groups emerge in terms of wealth with large gaps exist between the three groups.

-The first group is composed of the six Gulf states with an average GDP pc of \$13,582. It was \$7,104 in Bahrain, \$16,900 in Kuwait, \$4,680 in Oman, \$20,820 in Qatar, \$9,510 in Saudi Arabia, and \$22,480 in the U.A.E.

-The second group includes ten other Arab states with an average GDP pc of \$3,553. It was \$1,634 in Algeria, \$2,490 in Egypt, \$2,000 in Iraq, \$4,280 in Jordan, \$4,360 in Lebanon, \$6,510 in Libya, \$3,060 in Morocco, \$5,000 in Syria, \$4,250 in Tunisia, and \$1,955 in Yemen .

-The third group is composed of the impoverished states of Comoros, Djibouti, Mauritania, Palestine, Somalia, and Sudan. These had a GDP pc of average GDP pc in these states was \$838. Arabs and Muslims:

Who are the Arabs? Arab countries share the Muslim countries in the population growth phenomenon. Even though it is considered to be less in the African Muslim countries than the Asian Muslim countries. It is still far from the zero growth achieved by Denmark and Sweden. In the year 2000, considering a growth increase of 2.65% percent in Arab countries, Arab population reached the 290 million figure. and projected in the year 2025 to be over 470 million.

Population of the Muslims all over the world have passed the billion figure in 1985, and the 1.3 in the year 2000, and projected to be 1.6 billion in the year 2025.

What role the OIC may play while it has no mechanism in the current situation?

o Weapon spending and debts.

During 2006, the six Gulf Co-operative Council members (Saudi Arabia, Oman, Bahrain, UAE, Qatar and Kuwait) alone announced thirteen major arms deals worth US\$35 billion, while foreign forces are found in several Muslim countries, such as ,Kuwait, Qatar, UAE, Bahrain, Paksitan, in addition to Iraq and Afghanistan.

With these numbers already in the Muslim countries, what role remains for the OIC to play? and what mechanism OIC should have? While each Muslim country is managing its own security and wealth?

Away from this accumulation of arms, some guiding lights in the march for development are observed in Indonesia, Malaysia, Turkey, Tunisia, Iran and Egypt.

o Conflicts in the Muslim world. Internal, and external [local-regional]

In Nigeria:

Conflict all over the Muslim world cannot be ignored: Let us look at the causes of conflict in recent history. In February 2006, Nigeria was the scene of violent confrontations between Muslim and Christian groups. Violence between Muslims and Christians in Nigeria has claimed thousands of lives in the past decade. It flared again in February 2006 when Muslim outrage at the caricatures of the prophet Muhammad led to a massacre of dozens of Christians in the north, followed by reprisal killings of Muslims by Christians in the south. As is the case in most “religious” conflicts, however, economic, political, and social forces play a significant role. This is certainly the case with respect to religious strife in Nigeria .

In Kenya, the church has become the most viable opposition to an authoritarian government. In Zaire, Liberia ,and Mozambique, the Catholic church criticize regimes. In Algeria, Muslim leaders demand reform .

In other places, religious issues can be resolved by violence, Opposition to government policies by religious groups is fairly common and cover all types of religion all over the world. While opposition can be conservative, turn to more radical, as the Islamic militant groups in Iran, Egypt, Malaysia, Pakistan, and Bangladesh. In Mauritius , Hindu ethnic and religious communities clashes with the Roman Catholics and other Christians as well.

For centuries in which two or more dominant religions exist, tension tend to revolve around the propagation of faith. If one faith is dominant by the numbers, as in most North Africa, and the middle East, the minority religion plays the politics of survival, when one group become more assertive to dominates politics. To achieve religious homogeneity as a political strategy, many groups create enormous problem. For example ,

In Sudan, when its leaders attempted to spread Islam and impose theocratic state, the civil war continues by inside and outside assistance and support. Islamic state in Sudan means attempts to resort to Islamic Law as a homogenizing strategy alienate the southerners. To solve the problem, both secular and religious governments have failed in Sudan, we still see the conflict get out its borders .

In Asia, there is yet no end to violence in India, Pakistan, Sri Lanka, and Bangladesh. May be because identities and communal nationalism remain intense. The demand for self-determination remains very strong which create pressure over governments .

-In South Asia, as any other country, the roots of violence have been traced to European Colonial politics and politicized ethnic relations. The lack of appropriate measures for minimizing communal politics contributes in failing solving such conflicts.

In India, for example, the state has reformed aspects of the Hindu religion (as eliminating the caste system), taken on multiparty democracy, and used force when it is necessary.

-In Pakistan, a nation where Islam is dominant, problems include the integration of women and their rights into the political system without offending conservative Islamic leaders, and how to develop democracy and an economic system that is sensitive to the poor and to the interest of religious minorities, who constitute about 3% of the population.

In Bangladesh, the unitary state system has been successful in keeping homogeneous state together, but has yet to clearly define its own model of Islamic democracy or to prevent the recent mass migration of the minority Hindu to India.

In Sri Lanka and Bangladesh, the strategy has been to use the unitary system to ensure the survival of the components of unity. The nation-state projects have not succeeded in solving the problems between Hindu Majority and the Muslim minority in India and similar Asian countries, but it has prevented the country's collapse. Indian successes have been recorded, for instance in the area of democracy. While the Hindu now accept democracy and secular state, they seem to reject measures that would grant too many rights to the Muslim minority. Indian democracy has not succeeded completely to bring the general public or be able to overcome religious and ethnic differences.

-Poverty and social inequality, in many of these countries combined to create conditions for trouble. The worst situation in India that the secular arrangements had failed to integrate the Muslims of the country. Further, Muslims have been treated in Indian politics either as unfortunate cultural group deserving the sympathy and protection of the secular state, according to Ishtiaq Ahmed, "or as a despised and disloyal one fit to be relegated to an even more excluded and marginal position". This may explain the intractable problem of Kashmir Islamic nationalism, demanding a separate state of their own.

The demand of Hindu fundamentalists to redefine the basis of secularism is one of the challenges that India faces in resolving its communal crisis. But it had certainly made progress in unleashing secular and democratic forces far better than the neighboring or African countries.

-China, however, dealing with minority Muslim population in the Western frontier of Xinjiang. The government has accused the Muslims of seeking separation, and of using terrorism to accomplish it. The Muslims needed a greater share in the resources of their regions, northern Iraq, including oil, and religious freedom, and nuclear testing in the region. They are pushed to use violence to express their demands, targeting officials and anti-Islamic religious leaders. The Chinese government suppressed these demands, thousands of Muslims have been arrested. In fact they were defeated as a minority group consists of 1.46% of the total population. By the rules of the SCO, they became anti-government nationalists forced to leave the country to neighboring Islamic countries – Muslims in Sri Lanka may have to do the same as their Chinese counterparts, but they have weaker position.

Furthermore, dealing with conflicts in the Muslim world: There are many ongoing conflicts in Muslim-majority lands may present an invitation to NATO to get in.

Some Western analysts think that NATO would do something good for Muslims. Their logic depends on the following argument:

By the definition of most practicing Muslims, those Muslims that engage in killing, suicide bombings and terrorism are not real Muslims. They have merely hijacked the name of Islam. So

if NATO should go in to those Muslim-majority lands and flush out the false Muslims, NATO is doing Islam a good service. NATO is doing the work that true Muslims should be doing, but failed to do so. Here are a few other places possible for NATO to go in :

Conflict on Somalia:

-The War in Somalia This is an ongoing armed conflict involving largely Ethiopian and Somali Transitional Federal Government (TFG) forces versus the Somali Islamist umbrella group, the Islamic Court Union (ICU), and other affiliated militias for control of the country. The war officially began shortly before July 20, 2006 when Ethiopian troops invaded Somalia to prop up the TFG in Baidoa. Ethiopia entered hostilities because it faced a direct threat to its own borders. UN also stated that many Arab nations including Libya and Egypt were also supporting the ICU via Eritrea .

Somalia is a Muslim majority country under siege from Islamic terrorist groups. OIC has failed to solve this internal Islamic civil war problem. NATO may go in and wipe out this Islamic insurgency against the legitimate Islamic government of Somal.

Somali Piracy An offshoot of the above war in Somali is the numerous pirate attacks on cargo laden ships for huge ransoms. Due to the failure of the OIC and rich Arab nations to control their wayward brethren, NATO should step in and exterminate this cancerous blot on the face of Islam .

Conflict in Sudan:

-The War in Darfur This is another Islamic civil war conflict now happening in the Darfur region of western Sudan. One side of the armed conflict is composed mainly of the Sudanese military and the Janjaweed, a militia group recruited mostly from the Arab Abbala tribes of the northern Rizeigat, camel-herding nomads.

The other side comprises a variety of rebel groups, notably the Sudan Liberation Movement/Army and the Justice and Equality Movement, recruited primarily from the land-tilling non-Arab Fur, Zaghawa, and Masalit ethnic groups.

The Sudanese government has provided money and assistance to the militia and has participated in joint attacks targeting the tribes from which the rebels draw support .

OIC and Muslims the world over stand by idly while Arab Muslims are raping and killing tribal Muslims in Darfur. It is sad to note that OIC is not taking this problem seriously as it involves continuous conflict.

If international Muslims remain with no political will to solve a conflict involving their own, the NATO intervention to stop this conflict will be encouraged .

-The Fatah-Hamas conflict in Palestine is familiar side referred to as the Palestinian Civil War and the Conflict of Brothers began in 2006 and has continued, in one form or another, into 2008. The tensions between Hamas and Fatah began to rise in 2005 after the death of longtime PLO leader Yasser Arafat who died on November 11, 2004 and intensified after Hamas won the elections of 2006 .

The role of the OIC was just too weak to do anything to ameliorate the situation. Maybe for this NATO may be pushed to get in to stop the brothers fighting each other or to be deployed between Palestinians and Israelis .

-The Ogaden Conflict in Ethiopia. the rebel Muslim Ogaden National Liberation Front in Ethiopia killed 74 people in an attack on a Chinese-run oil exploration field in April 2007. This provoked the Ethiopian Army's war against the ONLF. According to Human Rights Watch (HRW), various human rights abuses were committed by the Ethiopian Military and ONLF rebels. Hundreds of civilians were killed and tens of thousands were displaced in 2007 alone.

Several human rights organizations compared the situation in Ogaden to the plight of civilians in the Darfur War in Sudan. Who may solve the conflict? NATO is a possibility to get in to enforce law and order. OIC til now seem to be not interested in this conflict between the Islamic insurgency against the Christian majority government of Ethiopia .

-The South Thailand insurgency. is a separatist campaign by Islamic rebels, which is taking place in the predominantly Malay Pattani region, made up of the three southern most provinces of Thailand, with violence increasingly spilling over into other provinces.

-The death toll is 2,579 by mid-September 2007. The death toll surpassed 3,000 in March 2008. So far Thailand has not called for international help as she is confident of resolving the conflict herself. But if she does not, NATO could provide the peace keeping role .

-The 2007 Lebanon Civil War This is an indirect result of the rivalry between the Sunnis and the Shias. The 2007 Lebanon conflict began when fighting broke out between Fatah al-Islam, an Islamist militant organization, and the Lebanese Armed Forces (LAF) on May 20, 2007 in Nahr al-Bared, an UNRWA Palestinian refugee camp near Tripoli. The south was controlled by the Shia Hezbollah. Not to be outdone, the Sunni Fatah al-Islam waged a military war against the Lebanese Armed Forces to take over the Lebanese government.

The Saudis covertly funded the Sunni Fatah al-Islam in Lebanon as a counterweight to the Shia Hezbollah. Wherever you see the Sunnis and Shias living in a same country, you can expect trouble to erupt anytime .NATO will have enough room of welcome to control the situation.

-The Sunni-Shia conflict in Iraq Until the overthrow of Saddam Hussein, the Shia never governed a modern Arab state. They were in control in Persian Iran, but the Sunnis led most Arab states in the Middle East. The change in Iraq was a shock. Baghdad quickly emerged as a center of Arab Shiite power. The backlash among Sunni Arabs in Iraq quickly turned violent. The Sunni insurgency first targeted American troops, but soon, with the involvement of al-Qaida in Iraq, it attacked the Shia as well .

The targets: Shiite holy sites; Shiite neighborhoods in Baghdad and elsewhere, and ordinary Shiite civilians, thousands of whom have been abducted and murdered. Since the Muslim world is too helpless to stop and solve this internal conflict, it should allow NATO to come in and stem the flood of senseless killing and violence among Muslim brethren. The OIC will have a role in this case, it will hail NATO as the hero that could save Muslims from self destruction.

The issue of Youth unemployment:

Taking into consideration the increasing number of youth population (compromises 60 percent of any nation) as source of injustice in the Muslim societies.

-1The well-founded fear that their prospects of making a decent living are extremely limited, with young people, both educated and uneducated, unable to find suitable employment that can provide them with a reasonable standard of living.

-2The enormous gap between the haves and have-nots; not so much the fact that there is a gap as its sheer magnitude.

-3The ambiguity surrounding how the wealthy acquire their fortunes.

-4The high percentage of unemployment among the youth and disappearance of fairness from most fields of employment, where favoritism and nepotism count for more than merit.

-5The absence of personalities with leadership qualities in most areas.

-6The divorce between free-thinking and media on one side, and the executive branch of government on the other.

-7The absence of rule of law, which increase injustice by using the law to dominate the public .

o Other OIC Small Problems

OIC was an armchair doing nothing in small or large disputes cover the Muslim world. Aside from the supreme problem, the Palestinian Israeli conflict over Palestine, there are some smaller problems beset the Muslim world :

-These three Arab islands (Abu Musa, Tunb Al-Kubra and Tonb al-Sughra) were occupied by the Iranian forces in 1971 following the British withdrawal from the area .

-Neighboring disputes: Algeria and Morocco have dispute over the Spanish desert. Algeria and Sudan are still involved in civil wars.

-Regional disputes: While Egypt, Iraq, Jordan, Kuwait, Lebanon, Saudi Arabia, and Syria were involved in regional wars ,

-Weapon spending: By 1995, Iraq accumulated about \$95 billion of debt. It was followed by Egypt \$34.6 billion, Algeria \$33.5 billion, Saudi Arabia \$22.4 billion, Syria \$22.2 billion, Morocco \$22 billion, Sudan \$17 billion, Tunisia \$9.9 billion, Kuwait \$9 billion, Yemen \$8.9 billion, Jordan \$5.9 billion, Libya \$4.3 billion, Qatar \$3.9 billion, the U.A.E. \$3.9 billion, Lebanon \$3.2 billion, Bahrain \$2.8 billion, Oman 2.7 billion, Somalia \$2.5 billion, Mauritania \$2.3 billion, Djibouti \$225 million, and Comoros \$189 million

-Muslim Foreign Investment: By 1980, half of the Arab financial surpluses were invested in the U.S.A. and the U.K. In the U.S. alone, Arab investments reached about \$100 billion from Saudi Arabia, \$55 billion from Kuwait, and \$40 billion from the United Arab Emirates. By 1990, the Kuwaiti investments in the West reached about \$100 billion. The ruling elites in these Arab states became dependent on the West. Therefore, they are more than willing to invest their surplus wealth there rather than in their own neighborhood.

Nations under dept: While Egypt, Iraq, Jordan, Kuwait, Lebanon, Saudi Arabia, and Syria were involved in regional wars, Algeria and Sudan are still involved in civil wars. By 1995, Iraq accumulated about \$95 billion of debt. It was followed by Egypt \$34.6 billion, Algeria \$33.5 billion, Saudi Arabia \$22.4 billion, Syria \$22.2 billion, Morocco \$22 billion, Sudan \$17 billion, Tunisia \$9.9 billion, Kuwait \$9 billion, Yemen \$8.9 billion, Jordan \$5.9 billion, Libya \$4.3 billion, Qatar \$3.9 billion, the U.A.E. \$3.9 billion, Lebanon \$3.2 billion, Bahrain \$2.8 billion, Oman 2.7 billion, Somalia \$2.5 billion, Mauritania \$2.3 billion, Djibouti \$225 million, and Comoros \$189 million. Although the calculations include Libyan revenues, they do not include Libyan military spending. The calculations also include oil revenues of the Gulf states and military spending of both the Gulf and states neighboring to Israel because the Gulf states finance major portions of the military spending in these states, too .

•NATO Strategic Interests in the Muslim world. [Istanbul and Mediterranean]

NOW we come to NATO Strategic Interests in the Muslim world:

NATO Interest: in the South Caucasus East-West Corridor, which, some commentators have said for years, is much more than three energy pipelines. With NATO allies Bulgaria, Romania and Turkey on the western and southern shores of the Black Sea, Georgia, on the eastern shore, is the natural gateway to a corridor that connects Europe to Afghanistan. Indeed, America and Georgia should explore the feasibility of securing a logistics node at, say, Batumi. Baku, fast developing as the east-west hub, would become the fulcrum of the corridor. Georgia and Azerbaijan offer reliable, enduring east-west transit based on genuine shared interests both have contributed forces to NATO in Afghanistan. Investments in the East-West Corridor would support near-term requirements in Afghanistan and would be down payments on the future.

There is a call from Peshawar to Batumi it is time to realize the East-West Corridor.

For the NATO, Concerning the Muslim world there was two points mark NATO success in the Muslim world, I don't know how the OIC will respond to these Points in its current structure and

functions?

1. Istanbul initiative agreement for cooperation was made 15 years ago, to include last month agreement with Jordan following Egypt and Israel. The purpose was to secure peace and stability in the region. Such cooperation was developed to include counseling and to Energy and sea security. Bahrain, Kuwait, UAE and Qatar were members of Istanbul cooperation initiative, nowadays, Saudi Arabia and Oman requested to be included.

2. The Mediterranean dialogue, seven Arab nations: Algeria, Egypt, Jordan, Mauritania, Morocco, and Tunisia are members, believe it or not, that dialogue includes our friend-enemy, Israel.

Israel attacked Lebanon in 2006, and Gaza Strip in 2008-9. Where both Istanbul initiative and the Mediterranean dialogue were mainly established to secure the region states. The NATO in fact succeeded to send some troops to Lebanon, and trying to send troops to the West Bank and Gaza. It will succeed, I think, the signs can tell. NATO claims that new challenges face it after 9/11, Energy weather changes, and electronic attacks. Therefore, still, it has a purpose. When we mention energy we mean Gas and Oil. These two are in the Middle East and central Asia. Both are vital in the Muslim world.

• OIC and NATO Compared, East and west Organizations.

The difference between the OIC and NATO is obvious. Unlike OIC,

(1) leadership, tasks and challenges, are not taken by accident in NATO but by planning. These issues have professional teams to study it and present alternatives and solutions which I believe the OIC misses.

(2) Another difference, is that the OIC, cannot bring any idea may stand against the government heads or reduce their heavy weight in the decision making process. While NATO, is free to invite any idea may contribute in finding solutions for the tasks and challenges NATO faces.

(3) A third difference is power, what power the OIC has to stop the NATO from expanding? What opposition the OIC may present for NATO expansionist policies to cover the globe.

(4) While NATO have the diplomatic and financial resources to suppress any opposition of the OIC members. OIC have no diplomatic power.

(5) The OIC knows about NATO forces in the Arab and Muslim countries, for example: Nato forces in the Arab and Muslim countries is not a secret these days, in Qatar, UAE, Saudi Arabia, Kuwait, Iraq, Pakistan and Afghanistan. The NATO is there already, so what is the problem? For more exact numbers of NATO in the Muslim countries. In more specific numbers:

NATO Already in the Arab world: Foreign forces—apart from those in Iraq and Afghanistan—numbered more than 46000, mainly in Kuwait (25250), Qatar (6540), UAE (13000) Bahrain (3000). There were a further 147460 in Iraq, these figures before US president in January 2007, announced an additional commitment of 21500. Obama sent recently some thousands.

In the contemporary Muslim world, nation members are weak individually, and their steps in civil society is ineffective, through the OIC they have little power to change western strategic policies toward the Muslim world. NATO, as a force machine is in serious need for the Muslim world for many reasons:

- Gas and Oil pipelines through Afghanistan

- Important Ocean and Sea locations

In addition to these, there are two other factors reduce the ability and effective decision-making of the Muslim world, these factors are:

(1) The USA support for Israel, and its appeal to join NATO is a serious matter, dealing with it is a serious need for the Muslims to be resolved., The OIC can play a vital role here! And

(2) the domination over the Muslim world resources and politics. These factors stand as obstacles of Muslim world unity and solidarity. Therefore, the decision-making power of the Muslim world is not effective to face these factors .

o Some scenarios for solutions

Scenarios or possible solutions for the Muslim Nations or the OIC:

In theory it is possible cooperation for reciprocal interests energy (Gas and Oil for Dollars)

In practice, some of these countries have one eye on America, and the other on Russia and China, therefore they are sometimes with this and play with the other.

The common interest between the Muslims and others may encourage projections:

Four scenarios may explain such common interest.

Scenario One:

The oil can be manipulated for the purpose of cooperation between nations, where all will have benefits of such resource (in a reciprocal dependency)-(with NATO and USA friendship .(

Scenario Two:

If there is no clear and sharp identity for the Muslim World, and Palestine continue to be a problem, The Muslim World will remain without such identity or unity, which may lead to personal and national security, in this case, the weak person usually be friendly with all, therefore, they support both great powers, or one of them according to international political game and arm spending and supply (with the NATO and USA .(

Scenario Three:

The Gulf countries as far as they perceive Iran as a foe, and they did not come to understanding about border disputation, they will stand with the Western side. (Enemy of my enemy is my friend.), they will be joining the Western powers and the NATO.

The fourth scenario:

As a result, of disputes with Iran, I think Iran first ,then Pakistan will join the SCO. Unless India was first, and after reaching an agreement over Kashmir, Pakistan may join. (But both Pakistan and India as well as Iran are potential jointers for SCO, in the near future. Unless China and Russia were serious to stand firm in the face of imperialism and domination, these scenarios will remain in play.

To help the Muslim Nations to redirect their future, and get out of the terrorism cycle, they have to replace the OIC by another organization capable to include non-Muslim nations as well (from Africa, South America, and Asia .(

The OIC Nowadays, is supposed to be wiser than early years of its initiation to curb Arab nationalism and replace it with Islamism through the effort of King Faisal of Saudi Arabia. 50 years after its initiation, it still traditionally organized, with capabilities limited by traditional political systems diverse in their diplomatic relations with the international community .

I think these causes make people angry and lead to violence, rejection, hostility and finally “terrorism” against political, cultural and strategic governmental plans serves certain parts and ignore other parts in each society. Such actions from a security perspective do a grave injustice to society and to all the parties involved, including the security institutions themselves. For at the end of the day, police methods are no match for phenomena with numerous political, economic, social and cultural dimensions.

In any nation how much the group size ,can be dangerous in any nation. While we know that these groups are not small. Those who believe in lack of social justice can call loudly for justice through terrorism.

What role the OIC should play before NATO expansionist policies?

In conclusion:

We cannot say that the role of OIC is a total failure in the past. But time changes, in terms of advance technology, in communication [pop-culture diffusion, and human interaction through the media, TV channels and setalites] brings to mind that changing behavior needs changing the traditional authoritarian roles into laws of justice, equality, and libearation of minds to defeat the challenges of modern world technologies.

Muslims through the OIC, have to strive to regain their dignity first to claim a powerful identity. And identity cannot be achieved while Muslim nations as subordinates and followers of other powerful nations, by the magical dreams of protection and security. These two dangers exist side by side where the following challenges can be characterized and summerised briefly :

.1

The rapid progress of technology and information.

.2

The lack of social justice and freedom.

.3

The unified world models ,regionally or internationally should be tried.

.4

The ignorance of world ideologies and developments of social and cultural changes. And finally,

5

The scientific and critical thinking of Muslim nations problems without losing Islam (the heart of Muslim world.)

6

The development of civil society associations and organization to secure freedom, justice and equality under rational democratic systems rather than traditional ones .

In many cases, the OIC practices recently show fear, shyness to show Islamic teachings, which is covered by the perceived wave of terrorism in the name of Islam. Research have been done, some decent Muslims tried to explain what was wrong, America was celebrating those who had the prophecy of Huntington and Lewis's "Clash of civilization". But the future of Arab and Muslim world cannot be seen now, religion and theology may take part, where social progress and renaissance should take into consideration the political split between faith and state. This split will not take place easily while the Muslim Brothers and political religious parties still around to spoil every secular step toward real democracy, where the constitution and the rule of law may lead the nations rather than dogmatic religious parties .

•The future of the Muslim world

The role of OIC still vital in uniting Muslims, but no serious attempts were made to secure Muslim dignity and identity. Fatawa here and there, depend on poltics and ideologies have nothing to do with Islam. Four important problems or issues remain to be solved:

Palestine, Kashmire, Shi'ah-Sunni relations and the future of Muslims in the next fifty years.

In the face of NATO, and the position of Muslim Nations between East (China and Russia) and the West (EU and USA)? And how they should handle their identity, as middle Ummah between two monsters.

One wants to dominate land and resources by force and threat, and the other want to be like new woman husband after divorce. What I mean is, if the Muslim world did not initiate the new organization and plan well for the basic three poles maintained through the new Organization: Unity by identity, Respect by High Technology ownership, and power by reasoning, to defend themselves which will be decided by the new organization.

Then the future of the Muslim World will be bright to delve in a new era of prosperity, harmony, and peace with themselves and other nations as well .Otherwise, their limited power and loss of identity and dependence on the outside world, they have no choice other than to follow one of them EAST OR WEST. Unfortunately most of the Muslim world nations are riding the waves of the WEST in recent years.

Reconstruction of Muslim Power is needed. Democracy is not a serious need now the Muslim countries, it will come if the elements of democracy grown first. they have no immediate decision power over national resources, they have the power of consuming arms and technology without ability to maintain its services. The leaders have to look at new and difficult alternatives, to maintain respect and dignity through compromising with their people .

These questions may rise in the process:

-How can we ask the Muslim Nations to be powerful, while they are lack self determination over their resources?

-Do we need to revise our history in order to redesign our political systems strategies and tactics to be powerful between East and West?

-And the most urgent question HOW TO REVIVE a civilization controlled the known world fourteen centuries ago? Under the contemporary circumstances, this might be the most difficult condition to change the future by intellectual professional planners .

Posing these questions need answers:

So What we will do ?

The matter is not that easy as social scientist might think, unless there was an intention for revival on the long run. An establishment of Committee from Intellectual Arab and Muslim Professional and Technological (IAMPTC) should be assigned or elected to take care of planning the proposed change, carrying the task of regaining dignity and identity for the Muslim World . The proposed judges committee will be formed on logical basis away from traditionalism, nepotism, and favoritism, (which is celebrated in any belief) to begin planning changing the future of the Muslim World. It's like NGOs organization for researching priorities to jump out of the stagnation of Muslim Ummah, socially, culturally, economically and politically. Committee can be formed, to design plans, evaluation solutions, and to select the best and most convenient of these designs to be implemented. I do not suggest that these committees have to be formed from theologian, but from those who have the knowledge other than religious beliefs.

Imam Abu Hamid al-Ghazzali, a renowned 12th-century scholar and theologian in Sunni Islam, presented this guidance about the overarching purpose of Shari'ah: "The purpose of the law (shari'ah) for human beings is fivefold: the preservation for them of their religion, soul, intellect, offspring, and property".

Ibn Rushd, known for his reasoning to discuss any religious problems face the jurists

In terms of Morality and legality, intellectuals and thinkers have certain questions such as:

.1Does shari'ah as implemented meet the people's socioeconomic needs?

.2how shari'ah provides a basis for the social, political, and economic life of both Muslims and non-Muslims.

.3how Islamic norms and heritage relate to modern society.

.4How Muslim Thinkers provide to Westerners discussions and lively debates on law and morality within Muslim societies? With the fact that under Islam, all human beings, regardless of nationality and religion, have the right to be critical of practices they deem immoral, inhumane, and degrading to human dignity.

.5How to advice Muslim countries to be both modernized and made compatible with universal

human rights, pluralism, and democracy while remaining genuinely Islamic.

.6How can Shari'ah applied fairly to the weak and the poor, on equal basis with the rich and powerful.

.7How to apply modern understanding of globalization to determine the limits within which we will implement shari'ah so that non-Muslims are also accommodated?

.8How can we develop understanding of social change without losing our distinct identity as Muslims?

.9How can we find ways for the compatibility of religion and democracy, along with the recognition that religion in a Muslim countries such as OIC members governments. cannot be eliminated from the public domain.

We are not discriminating in this case, because the Ghazalian approach was not effective, and we do not need another 1000 years of failure [I won't say-sleeping.] The Rushdian Philosophy should lead the Muslim thought for the future.

I doubt that the concept where Muslim social scientist played with in the last twenty years or so can help in this matter. Their interest dealing with the problems of Muslims should not be affected by Western or Islamic or Eastern directions. The sole objective should be the Ummah to live out of mental and physical situation .

Strategies cannot be achieved in short time in terms of its goals. But a serious and radical shake-up of Muslim mentality (through institutions and organization help promoting harmony between the governments and the people) is needed in the core values which may perceived as hate or terror toward others inside or outside their countries.

Muslims need is to have strong identity in future to be more effective and respected worldwide . Dependency of arms and technology on the west, do not help the Muslim future, what helps is to look at India, Pakistan, Malaysia, and Indonesia's experiences after independence, and may be China later and Russia to help creating the Muslim future. These nations have relatively short independence history, but they achieved progress in almost all secular fields to serve the people . Do I call for joining SCO, well, this is not a matter of emotions, the old saying in politics: my enemies friend is my enemy .Or vise versa might work, but no respect would be between the cat and the bear. Unless there is harmony between the two. So before thinking of such joint venture, there should be a stage of establishing Identity, finding alternatives to compromise temporarily in the process of the Creation of a NEW Muslim FUTURE .

What distinguishes superpowers may be grouped under three principles:

- Unity (such as NATO, EU, SCO, etc. Organizations,(
- Information technology, and common grounds [Education, politics, culture and wealth.(
- The Muslim world have marched in the last dimension, unfortunately it still far from initiating UNITY, and Technological Bases of know –how, to make the future of powerful Muslim world .
- The OIC, and similar existed organizations do not work as they should. They are dominated by familial, nepotism, favoritism and despotism representatives. Its construction, finance, and decisions are dominated by those who are happy with Muslim situation today and they do not look for a change, because they put reason and logic aside.
- The OIC have lost its credibility these days, as a leader of the Muslim world, Terrorism was a result of reasonable judgment and traditional leadership. Where the new future have to discard old leadership and initiating new breed of generation proud of justice, equality, and integrity of Ummah's interests.

-Now as I see it, more than half of the OIC Planning members are divided between the past and the future, but those who live in the past still dominate the OIC. They are sometimes with EAST,

individually, or the WEST totally for protection, a little of OIC reasonable members should lead the new future through their reasonable planning, those unfortunately remain in the MIDDLE course, with no power other than their reason.

-Such division, does not help planning a fertile future for the Muslims. Three Models may help in the process for initiating such Unity, sophisticated technology, and wealth, these models include Iran and Pakistan in their nuclear power technology, the second is Indonesia, Singapore in their multinational harmony ,and the third is Japan which was defeated after WWII. Three important issues have to be resolved first: Palestinian, Kashmir and Philippine problems.

-Some questions may raise here like: Where is Russia, and China?

-This good question will be decided when the new Arab & Muslim future take off after initiation, then planning to be neutral or aligned will be decided .But not in these times, may be in few months or years, or decades, to come. Social change have to be seen first in order to change regimes and corrupt political systems.

Thank you all.

Wassalamu Alaykum .

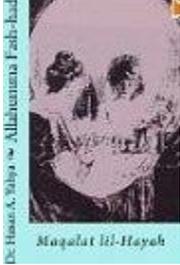
NOTE: This paper was presented at Kuala Lumpur, Malaysia Conference on NATO expansionist policies in the Arab and Muslim World May 9, 2009. References and Appendixes may be found in the original paper.

تحرير

أترك تعليقا

أكتوبر 23, 2011

Problems of Modern Day Arabs إشكاليات العالم العربي الحديث –



عنوان كتاب

د. حسن يحيى

Dr. Hasan Yahya

<

إشكالية الإسلام والعروبة :

يتهم الإسلام بأنه يشد إلى الوراء ، والعروبة تشد إلى الأمام ، فالإسلام بتقاليدته الأخلاقية الأخروية التي تعيش لعالم آخر بعد الحياة ، وتقاليد العروبة التي تتمسح بتلك التقاليد وتحاول إيجاد نوع من العدالة بين العرب (نصرانيين ومسلمين ويهود) ، فقدت الإسلام جزءا كبيرا من مكوناته ومفاهيمه بين أصولي وإسلامي وعلماني ، وفقدت العروبة أهم مطالبها في القومية ، حيث نودي بالفرعونية أحيانا وترك العربية ، كما نودي بالفنيقية لنفس السبب أحيانا أخرى ، والجميع يقوم بتقليد الغرب دون مؤهلات ترسم الخطط المستقبلية للأعداد المتزايدة في كل قطر من الأقطار العربية . وبعض العرب انحدروا إلى البداوة رغم تطاول البنين وتسيير القطارات في بقع لا تحالجها واستثمار الأموال في غير مصادرها فتاهت العقول فكروا وسلوكا ، وسلموا مقاليدهم لمستعمر فاقهم علما وعدالة وتطبيقا ، فتبعوا أنظمتهم دون استجواب ، وفصلوا أنفسهم عن أمة يعرب ، بل تبادوا فسموا أنفسهم العرب وأخرجوا العرب الآخرين من دائرتهم ، فالثروة كانت هي القياس ، الذي تتمترس في عقول الحكام والمحكومين على حد سواء .

ولعل الإمارات والسعودية وقطر والكويت وباقي دول الخليج الفارسي أو (العربي) ، تعتبر مثالا على عروبة اليوم وإسلام اليوم

، وهما يتميزان عن العروبة الحق والإسلام الحق سلوكا وحكما وتطبيقا . فاصحاب الثروات يعتقدون أن ثرواتهم من الله مقسم الأرزاق اختصهم بامتلاكها دون فئات أخرى حيث ضلت في جمعها وتوزيعها ، فكثرت جموع الفقراء والمحتاجين والعاطلين في كل البلاد شرقا وغربا وزاد الفساد فيها مما خلق فوضى سياسية تساندها فوضى إجتماعية تهدان الإستهلاك وتقف موقف العداء من العدالة الاجتماعية وحقوق الإنسان ، بل ومحاربتها بكل الوسائل واهتمت باليات الإنتاج في كل شيء لحسابها . وتقلص استغلال الموارد بين القبائل الحاكمة ، دون تحسينات في وضع الشعوب أو مؤسساتها أو مواردها أو تنوع إنتاجها . أو على الأقل خطتها المستقبلية لسكانها المتزايد يوما بعد يوم الذي يتناقر مع الموارد الطبيعية، فوضى الحاضر لها جذور في الماضي التعيس الذي تكالب على العرب حكومات وشعوبا ، فالعرب إستهلاكيون في أفكارهم ، عالية على الفكر الغربي في نظرياتهم، آمنوا كالعُميان دون إعمال بصيرة في تلك النظريات ، فاقبستوها وبنوا عليها . ففي الإقتصاد الرأسمالية موجودة في الإسلام ، ولم يحاول الرسول عليه السلام إقصاءها من الواقع المعاش . واستبدلت الطبقات التقليدية بطبقات إيمانية ، فالعشرة المبشرون بالجنة من قريش ، والإشتركية كانت في أخلاقيات الناس كما حصل في اشترك المهاجرين بما في أيدي الأنصار ، وكان عدم التعالي على الآخرين بحجة الغنى والفقير ، فالزكاة وإن كانت من ملامح الإشتركية إلا أنها تركز الرأسمالية فتنتفخ جيوب جامعيها وتسوء أحوال المفترض أن تساعد في عوزهم وحاجاتهم ، وقد كانت توزع في الماضي حسب قياسات إسلامية وضمن بيت المال ، ولكنها كانت تؤمن بأن هناك فئة رأسمالية عليها واجب إشتراك في الثروة والممتلكات ، وهناك خراج الأرض ، وهناك اقتسام الثروات من الفتوحات والانتصارات ، فالغني ما دام يتبع السنة فيعرف أن في أمواله جزء للفقراء والمحتاجين ، ولكن الأنانية والبعد عن الأخلاق الإسلامية وانتقاء مؤسسات جمع الزكاة الرسمية الناطقة باسم البعض تاهت في أهدافها وتولت الحكومات الصرف على شؤون المواطنين واستمالتهم مما عطل مؤسسة الزكاة فتولاها الأثافيون من عباد الله وتمركزوا حول فئات المساعدات للفقراء وصرف أكثر ما يجمع من الزكاة على مصالحهم الخاصة وأثافيتهم التقليدية ولم تخل مؤسسة خيرية اليوم من التلاعب في ميزانياتها لتصب في جيوب القائمين عليها ، واستغلالها في تذاكر الطائرات للسفر للمتعة لهم ولأسرهم ومن اعتنق أنانيتهم من طلاب الوظائف من الفقراء الذين ليس لهم سند ولا معين سوى خبراتهم ومستوياتهم التعليمية ، عدا عن أن مالكي الثروات استغلوا بعض ثرواتهم لتغطية فجورهم وترهفهم وسوء سلوكهم ، ومنهم من يلعب القمار ويخسر الملايين ، ومنهم من يستغل الظروف فيؤسس شركة لطباعة القرآن أو لمساعدة المتضررين من الكوارث البشرية والطبيعية بأجزاء بسيطة مما تجمع في جيوبهم ، لتغطية فجورهم واستغلالهم لثروات الشعوب في غياب المحاسبة العادلة بقصد أو بدون قصد .

فما هي إشكاليات العالم العربي فضلا عن الإسلامي؟

أولا : إشكالية الفكر

الفكر الديني غلب على الفكر اللاديني أو العلماني ، واستمر البكاء على الماضي ، وكان الفكر العلماني كفر وقد نهضت به وحاربه الأمم وطبقت القوانين وحققت العدالة ، فتبعوا الفكر الديني دون فهم وبتعصب يعمي القلوب قبل العيون ، مجموعة من الشيوخ الأفاضل ممن يستمع العامة لهم فأفتوا فيما لا يخصهم في شؤون الحياة والحكم والقانون وأسأوا تفسيره ، فالعلمانية أو الفكر العلماني يستخدم العقل في تسيير شؤون البشر اليومية الواقعية ، فالسيارة إن توقفت عن الحركة فليس لله شأن في إصلاحها ، وسيصلحها من له مهارة في كشف مشكلتها لا الدعاء من أجلها ، والأمال الواسعة لا تأتي لأصحابها وهم يغطون في نوم عميق مخدرة عقولهم بالبركات والمعجزات دون العمل المتواصل لحل المشاكل ، فاجتروا معالم العلمانية دون تمحيص أو نقد أو تساؤل حولها . واعتبروها عكس الدين بل داعية إلى الإلحادية ، علما بأن الغرب لم يتخل عن أديانه في استخدامه العلمانية ، واعتبرها العرب والمسلمون وكأنها دخيل على الفكر الإنساني ، مع أنه يضع العقل في تقرير ما يتصل بالأمم والمجتمعات والأفراد والمؤسسات والتغيرات الحاصلة عليها كما ونوعا . وهي إشكالية قل فيها الخبراء لإصلاح ذات البين وتم إقصاء العلماء عنها في البحث والتمحيص وإيجاد الحلول وأصبح الجهلاء ممن يدورون في فلك السياسة أصحاب مناصب وأصحاب ثروات وأصحاب جوائز تدل على بذخ السلاطين والحكام ،

ثانيا : إشكالية السلوك الإنساني والتغير السلوكي

لقد تم رفض التغير السلوكي مع ازدياد المدن وعدد السكان ، وأصبح السلوك دون لون أو شكل يمكن الموافقة عليه رغم انتشاره بصورة واسعة ، نظرا للبون الشاسع بين من يملكون ومن لا يملكون ، فالفقراء استكانوا بما يملكون من عادات وتقاليد لا تخضع لقياس سوى قياس التقليدية الماضية التي تعتمد على مقولة "العين لا تلعو عن الحاجب ، فانفلت الوصل بين المقلدين للغرب وبين المتمسكين بأهداب الماضي سلوكا وأخلاقا ، دون النظر إلى وحدة الفريقين ضمن مجموع يضمهما ، وهو الوطن الكبير وضاعت الأهداف ، وغاب الانضباط الاخلاقي وضاعت الأوطان ومعها حقوق المواطنين وعم الفساد كل الطبقات ، وزاد العاطلون عددا رغم كفاءتهم وسمو مهاراتهم ، فأى سلوك نقبل وأي السلوكيات نرفض ؟ فقد أصبح الإعلام يستولي على العقول فيرفع التفاهات ويقلل من المقدرات ، وتسطع فيه أسماء المغضورين الأثانيين ، وينأ عنه المفكرون ، بل ويحاربون بزجهم في السجون ومنعمهم من الحركة فكرا وجسما ، وأصبح الإعلام يأتهم بأوامر من يورد الإعلانات ويفتح أبواب الثناء على أصحاب السلطة وأزلامهم ومن لف لفهم في دوائرهم الضيقة حتى ضاقت عليهم فاستغل البعض الفرصة من الحكام فبذر

الأموال التي تكسبت خلال العقود السابقة دون حساب على المشاريع الجديدة وجيوب الفقراء ممن لا يهتمهم سوى أنفسهم ولا يفكرون بالتغيير الشامل لإصلاح المجتمع الكبير الذي يتخطى الحدود .

ثالثاً: إشكالية الثقافة: عن نكتب؟

لقد انقسم الكتاب والمفكرون فيما يكتبون . فهل يكتبون عن القديم المتناثر أم الجديد المبتكر ، وقد غلب الأول على الثاني ، بل تم وضع العراقيل أمام الثاني باسم الدين والعقائد التقليدية ، واعتبر التغيير والتفكير بالعقل من الكبائر ، فتجمدت المعقول في ظل امتداد المنقول بسمينه و غثه ، فبقيت الثقافة تدور في دائرة مظلمة وما زالت ، لا تحاول الخروج من تلك الدائرة لعدم التجاوب معها ، أو على الأقل سماعها وفهمها وتطبيقها ، فرفضت وكأنها الجمل الأعرج ، أو الناقة العمياء في صحاري البلاد ، وضاعت الأفكار البناءة في خضم التفاهات وقرب المسؤولين من لا يستحقون لياتمروا بأوامر الأسياد في ظلم العباد فضاعت الأمجاد ، واختلط الأندال بالآسياد ، وأصبحت جمال الحكام تسرح في كل واد ، وأصبحت الجيوش فرق كشافة للمراسيم والعروض وتمجيد أصحاب القيود .

رابعاً: إشكالية الإعتدال

أصبح الإعتدال على الغرب فكراً وثقافة وسلوكاً ، دون وعي أو تخطيط هو المثل الأعلى في الفكر واللباس والاستهتار ، فبان الإبداعات واهية المنظر من قبل الجهلاء فرفضت من العامة والخاصة على حد سواء ، ولقمة العيش لم تعد كما كانت تنتجها الأرض بكرمها وخصوبتها ، وقلت المياه ، وانتقل الفلاح إلى المدينة فزاد من عدد فقرائها ، وعاطلها عن العمل نظراً لوجود الجهل بين الفئات المهاجرة من الريف إلى المدينة ، وأصبحت المدن في كثير من الدول العربية شبيهة بالقرى من حيث العادات والتقاليد وإن تغير الناس في ملابسهم وطرق اتصالهم وتنقلاتهم إلى أنهم بقوا يحملون عقلية تقديس الأوضاع الراهنة ، وظهرت تبدو مختلفة عنها في القدرة على التحايل في طرق المعاش ، فبعد أن كان الفرد حراً في استغلال الأرض وخبراتها ، يسرح هاديء البال في نعيمها ، أصبح عبداً مستعبداً للمتعلمين والأغنياء من سكان المدينة من أصحاب المصانع والأطيان والثروات ، ومع غياب القانون كانت الحكومات حديثة العهد ، ضعيفة البنية ، هزيلة المؤسسات ، فقيرة الموارد ، لذا فقد عمت المشاكل كل دوائرها وأصبحت مشغولة في حل مشاكلها باستعمال أقصى الأساليب باسم القانون الأسري والعائلي والقبائلي واستغلال الوسائط والبرطلة (الكومسيون) التي تعتبرها هدايا واستخدموا النبي لتكون شرعية ، فالنبي قبل الهدية ، وهكذا . ووضعوا قوانين الصبر والمكتوب على الجبين لا زم تراه العين بدلاً من القوانين العادلة الفعالة في تقسيم الثروات والتخطيط السليم ، وأصبح أفراد الجيش في مستوى أفضل من غيره يساعد الحكومات على فرض النظام الذي يزداد انفلاتاً مع شح الموارد وسوء العدالة في توزيعها ، وأصبحت وظيفة الجيش الاستعراضات والترطيل للحكام بمناسبة أو غيرها ، واعتمد الناس على كرم الحاكم في أكثر من بلد ، حتى بلغ من حولهم كل الكرامات إن وجدت عند حاكم منهم بالصدفة أو عن طريق الخطأ .

خامساً : إشكالية المحاكاة والتقليد الأعمى

والابتعاد عن الواقع المعاش: فمقاييس الجهل والمعرفة تختلف، والأنظمة الأخلاقية والسياسية تختلف ، حيث تقف هذه الأنظمة عائقاً أمام محاولات التقدم أو أية أفكار تحاول دراسة العوامل التي أدت إلى تدهور تلك الأنظمة في معالجة الواقع المعاش ، وتمطت ظلال الجهل والتقليدية العمياء فغطت بل وطمسّت كل محاولة جريئة لرسم الخطوط ولو العريضة لمستقبل الأمة ، وتشردت الجهود حسب كل الأوطان في شرق العروبة وغربها . ولولا وجود مصر ولبنان وسوريا وأدبائها وعلمائها لما بقي أثر للضمير الإنساني ، رغم أنه كان في جله مقلداً ، بعيداً عن الواقع المعاش. وفقدت الحكومات هويتها ، وسلمت قيادها للدبلوماسيين من شرق أو غرب ، أو للسماسرة لشراء السلاح ليتكسب ويغطي الصدأ ، أو

سادساً : إشكالية الهوية

وهي من أهم الإشكاليات في العالم العربي، فلم يعد الإنسان عربياً بل تشردم لبنانياً أو سورياً أو مغربياً أو مصرياً أو عراقياً ، أو إماراتياً أو خليجياً ، وبدا التسابق في العنصرية الجديدة التي تفرق العربي عن العربي ، وعميت البصيرة عن رؤية الصواب ، وأصبح العدل غريباً نائياً عن الشارع العام وإحساس المواطن أو المقيم في أي بلد عربي ، فسنت القوانين وضاعت الفرص والحقوق معها باسم الوطنية والمواطن ، وما يسمى المواطن والوطن حدد التفكير للبشر فهذا يتبع حدود بلده ، ولا يعمل إلا لها ، وأصبح حب الأوطان يسري في الأبدان فخلق النعرة والعصبية بين المواطن وغيره من أصحاب البدون (أي بدون جنسية) ، من البدو الرحلين ، وأنشئت القوانين للتمييز بين العربي في بلده والعربي خارج حدود البلاد ، ولم يعد العربي عربياً ، وتميزت المصالح والوظائف لاستبعاد العربي أو الناطق بالعربية بمن لا يتقنها من الغربيين وتسنموا سلم الرواتب في كل بلد خليجي أو عربي من المحيط إلى الخليج ، فكفر العربي بعروبته ، وتمنى أن يصل العدل كما يصل هلال رمضان ، ولكن الغيوم تلبدت ، ولم ير هلال رمضان ، وإنما تجمد في حدود بلده وسكت عن حكامه الذين ضحكوا عليه بعدة طرق منها الضمان الاجتماعي ، ودفع الرواتب العالية لمن لا يستحق وميزت في ذلك بين المواطن وبين غير المواطن ، ناكرين ما لحقوق الإنسان محلياً وإقليمياً وعالمياً ، وضاعت الثروات في إلقاء الناس عن المطالبة بالعدالة والمساواة والمستقبل للجميع بدلاً من مستقبل الأسر الوارثة المتحكمة في مصائر الشعوب . فضاعت الهوية الجامعة للعرب والمسلمين على حد سواء ، وتبع الدين هوية البلد ورئيسه المفروض على أعناق البشر لخمسين عاماً أو تزيد في الحكم الظالم . وأصبح الدين يفصل كالبذلة العسكرية الرسمية حتى

يناسب عمرا أو زيدا ، فكثرت الهويات وتنازعت فيما بينها ، وانقسمت بين رجعي تقليدي ومحافظ وعقلاني متحرر فضاعت العروبة وضاع الدين بل وتشردم كل منهما ففقد الأصول والجذور التي تدعم الهوية وتقويها . الكاتب هو الدكتور حسن يحيى ، أفقر الناس مالا ، ومن أكرمهم علما ، والحمد له ، على ما أعطى من صحة عقل وصفاء روح ووضوح سبيل. فلعل في الكلمات منفعة لمن يقرأون ومن لا يقرأون ، فيتعظون . من كتاب نشر للمؤلف حديثا بعنوان : اللهم فاشهد ، بالعربية . 2010 على أمازون .

تحرير

أترك تعليقا

أكتوبر 19, 2011

Arab Uprisings & the Civil State حول الانتفاضات العربية والدولة المدنية –



مقال للكاتب : هاشم صالح ،

نشر وتوزيع الدكتور حسن يحيى

قبل أن أقرأ هذا المقال بعنوان: حول الانتفاضات العربية والدولة المدنية في جريدة الشرق الأوسط : صفحة الرأي في اليوم الرابع عشر من أكتوبر 2011، كنت في طريقي لكتابة الفروق بين ما يسمى بالدول الدينية والدول العلمانية أو (المدنية التي تعطي انطبعا بأنها علمانية أو إحادية) ونظرا لأن هذا المقال موجود في جريدة عربية واسعة الانتشار كالشرق الأوسط تعرض للموضوع فوجدت وكأنه يكتب بقلمى ويعبر عن أفكارى، وهكذا واحتراما لحرية الرأي والأمانة في النقل أقدم هذا المقال لصاحبه الزميل هشام صالح ، حيث كنت منذ سنوات أتابع مقالاته حتى أصبحت من المعجبين بأفكاره الفلسفية وكتاباته المعرفية ، فقد كان الكاتب وكأنه ينطق بلساني في كل كلمة يكتبها وخاصة في هذا المقال. لأن العرب عموما لديهم انطباعات هستيرية خاطئة وحكمية لا تمت إلى الواقع العلمي بأي صلة ، وقضية العلمانية بين المتشددين في الدين ومن مشى مشيتهم (وهم كثر ما شاء الله) يعتبرون الدولة المدنية وكأنها إحادية من نسج الشيطان ، وما هي إلا ما وصفه زميلنا في مقاله حيث يقول:

” للعلم فإن الدولة المدنية العلمانية لن تكون معادية للدين الإسلامي أبدا على عكس ما يخشى الكثيرون. فالعلمانية الإسلامية أو العربية سوف تجمع بين الدين والدنيا وتصلح بين الإيمان والعقل. وهي التي سنتخذ العرب من شرور الحروب الأهلية والطائفية التي تتهددهم حاليا. ولكنها ستكون مضادة للفهم الظلامي المتعصب للدين. فالفهم العقلاني للدين يؤدي إلى العلمانية. والتراث العربي الإسلامي يحتوي على بذور العلمانية والعقلانية والنزعة الإنسانية إبان العصر الذهبي المجيد. وقد سبقنا الغرب إليها وعنا أخذها. وبالتالي فهذه بضاعتنا ردت إلينا.”

ويقول أيضا : ” ينبغي العلم بأن العلمانية هي عبارة عن صيرورة تاريخية طويلة لعبت فيها الحداثة الغربية دورا حاسما. فلا علمانية من دون حداثة. العلمانية هي ثمرة الحداثة الفلسفية التنويرية، وكذلك ثمرة الحداثة العلمية والاقتصادية والاجتماعية والعمرانية والأدبية والفنية. ومن الواضح أن هذه الحداثة لم تنتصر حتى الآن في العالم العربي. بل إن المنتصر السائد هو التيار السلفي الإخواني.”

وقبل اختتام المقال يقول الكاتب – وهو صدى عميق رددته مرارا في مقالاتي بالإنجليزية- يقول : ” ولكن العلمانية لن تترسخ ولن تنتصر قبل أن ينجح التنوير العربي الإسلامي وكذلك التنوير العربي المسيحي وتنتشر الثقافة العلمية والفلسفية في كل أنحاء المجتمع وتنتصر على الثقافة اللاهوتية القديمة والفهم الظلامي الطائفي للدين.”

وسأترك للقارئ أن يستفيد من كامل المقال لكاتبه الذي أكن له احتراما وأقف له إجلالا ، فقد نشرت عدة مقالات بالإنجليزية حول المفهوم ردا على ما ساء فهمه من قبل الدكتور الشيخ القرضاوي، أما هذا المقال فكاتبه كأنه يكاد ينطق بلساني ويترجم أفكارى من خلال بعض مقالاتي الفلسفية حول الموضوع . وفي استعارتي لهذا المقال كأني أردد صدى الشاعرة الأندلسية التي تقول مع بعض التحويل ليناسب المحرر:

وما ترتجي من ابن سبعين حجة \*\*\* وحجة كنسج العنكبوت المهلهل

يدب ديبب الطفل يسعى إلى العصا \*\*\* ويمشي مشية الأسير المكبل (حسن يحيى)

وأرجو أن يكون العذر مقبولا ، فالفائدة هي الهدف من إيراد المقال هنا.

المقال يبدأ هنا :

“هل حقا أن الدولة المدنية الحديثة ضد الدين؟ هذا السؤال مطروح بقوة على خلفية الثورات العربية الراهنة. ونلاحظ أنهم يستخدمون كلمة الدولة المدنية تحاشيا لمصطلح الدولة العلمانية على الرغم من أن المعنى واحد في نهاية المطاف. وبالتالي فلا داعي لكل هذا الخوف من كلمة علمانية وإن كنت لست ضد حلول كلمة مدنية محلها إذا كانت تطمئن الإسلاميين المستتيرين

وتزِيل هلعهم. قلت الإسلاميين المستنيرين العقلاء وليس الظالميين الطائفيين الذين يلعبون بالنار الآن ويوشكون على إنجاز المخطط التقسيمي لدول المشرق العربي.

الدولة العلمانية المدنية الحديثة على عكس الدولة الثيوقراطية القديمة تعترف بكل الأديان والمذاهب وتحترمها وتعاملها على قدم المساواة. وهذا مطابق للمقصد القرآني الأسمى: «ولو شاء الله لجمعك أمة واحدة»، ولكنه لم يشأ. وبالتالي فالتعددية الدينية أو المذهبية شيء شرعي ولا غبار عليه. ولكن الفهم الخاطئ للإسلام والموروث عن عصر الانحطاط هو الذي يتعارض مع العلمانية والحداثة والدولة المدنية والنزعة الإنسانية. وهو الذي يحارب التعددية الدينية ويعتبرها كفراً. وهو الذي يثير المشكلات الطائفية حالياً ويهدد بتقسيم المقسم كما يقال. وللأسف فإن هذا الفهم الظلامي للدين هو المنتشر على صفحات الإنترنت وشاشات الفضائيات وليس الإسلام المستنير.

ينبغي العلم بأن العلمانية هي عبارة عن صيرورة تاريخية طويلة لعبت فيها الحداثة الغربية دوراً حاسماً. فلا علمانية من دون حداثة. العلمانية هي ثمرة الحداثة الفلسفية التنويرية، وكذلك ثمرة الحداثة العلمية والاقتصادية والاجتماعية والعمرائية والأدبية والفنية. ومن الواضح أن هذه الحداثة لم تنتصر حتى الآن في العالم العربي. بل إن المنتصر السائد هو التيار السلفي الإخواني. للعلم فإن الدولة المدنية العلمانية لن تكون معادية للدين الإسلامي أبداً على عكس ما يخشى الكثيرون. فالعلمانية الإسلامية أو العربية سوف تجمع بين الدين والدنيا وتصلح بين الإيمان والعقل. وهي التي سنتخذ العرب من شُرور الحروب الأهلية والطائفية التي تتهددهم حالياً. ولكنها ستكون مضادة للفهم الظلامي المتعصب للدين. فالفهم العقلاني للدين يؤدي إلى العلمانية. والتراث العربي الإسلامي يحتوي على بذور العلمانية والعقلانية والنزعة الإنسانية إبان العصر الذهبي المجيد. وقد سبقنا الغرب إليها وعنا أخذها. وبالتالي فهذه بضاعتنا ردت إلينا.

من الواضح أن المجتمع يحتوي أحياناً بل غالباً على عدة أديان أو مذاهب. فكيف يمكن أن يتعايش أفرادها بسلام فيما بينهم دون أن يعتدي أحد على آخر أو دون أن يحتقره ويعبّره بسبب الاختلاف في العقيدة الدينية؟ كيف يمكن قبول الاختلاف في أعز ما يجله الإنسان ويقدهسه: أي الدين؟ كيف يمكن ألا أكرهك إذا كنت لا تنتمي إلى ديني أو مذهبي؟ كيف يمكن أن أحبك أو أحترمك أو أثق بك؟ لا بد من وجود أرضية مشتركة يلتفون عليها جميعاً. وهذه الأرضية المشتركة هي التي تؤمنها لنا الثقافة العلمانية الحديثة بالإضافة إلى الثقافة الدينية المستنيرة. وللأسف فإن الثقافة الدينية السائدة الآن في العالم العربي مخترقة من قبل الأفكار الطائفية والمذهبية إلى حد مقلق. انظر ما حصل مؤخراً في مصر بين الأقباط والجيش المدعوم في موقفه من قبل الإخوان والسلفيين. ولذلك قلت أكثر من مرة بأن وجه الخطر على الانتفاضات العربية هو عدم انتشار الاستنارة الفكرية بالشكل الكافي في أوساط الجماهير وذلك على عكس الثورة الإنجليزية أو الأميركية أو الفرنسية. هناك الثورة الفكرية سبقت الثورة السياسية، وعندنا الثورة السياسية قبل الفكرية: أي العربية قبل الحضانة! من هنا وجه الخوف والخطر. انظر أيضاً هجوم السلفيين في تونس على محطة «نسمة» التلفزيونية، أو هجومهم على جامعة سوسة بسبب منتقبة، الخ..

الدولة المدنية العلمانية تضمن لجميع المواطنين المساواة في الحقوق والواجبات بغض النظر عن اختلافاتهم الدينية أو المذهبية. وهذه المبادئ لا تتوافق إطلاقاً مع الدولة اللاهوتية أو الثيوقراطية القديمة التي تكفر قسماً من أبناء المجتمع وتضطهدهم وتعاملهم كمواطنين درجة ثانية أو حتى ثالثة. بما أن غاية الدولة هي تأمين المصلحة العامة للجميع والسهر عليها فإنه ينبغي أن تكون دولة لا طائفية: أي تعامل الجميع على قدم المساواة أياً تكن أديانهم ومذاهبهم. فالمواطنة لا تتجزأ: إما أن تكون مواطناً بالكامل، وإما نصف مواطن أو ربع مواطن.

هذا من جهة. أما من جهة أخرى فلا ينبغي الخلط بين النظام العلماني والنظام الإلحادي الذي أسسه جوزيف ستالين وفرضه بالقوة على شعوب الاتحاد السوفياتي. هذا خطأ جسيم كثيراً ما يقع فيه في العالم العربي بغية تشويه صورة العلمانية أو الدولة المدنية الحديثة في أنظار الناس. ينبغي العلم بأن النظام العلماني يؤمن حرية الاعتقاد وممارسة الطقوس والشعائر لجميع المواطنين دون استثناء. ولكنه لا يجبر أحداً عليها! وهذا هو معنى الحرية الدينية التي نصت عليها كل إعلانات حقوق الإنسان والمواطن. كما ونص عليها القرآن الكريم: «لا إكراه في الدين». وبالتالي فالعلمانية هي الإطار العام الحامي لحقوق الإنسان: أي حقه في أن يتدين أو لا يتدين، أن يذهب إلى الكنيسة يوم الأحد أو لا يذهب على الإطلاق. فعلى الرغم من عدم تدينه (ولا أقول عدم إيمانه) فإنه يظل مواطناً. وإلا لكانت الدول المتقدمة قد خسرت كفاءاتها العلمية والسياسية والفكرية. فمعظمهم لا يذهبون إلى الكنيسة.

وبالتالي رجاء فرقوا بين مجال العبادات ومجال المعاملات كما كان يفعل الفقه الإسلامي الكلاسيكي. هذا التفريق العبقري هو الذي سيقودنا يوماً ما إلى تحقيق النظام المدني العلماني في العالم العربي ذي الخلفية الروحانية الإسلامية الجميلة والمحبية. وعندئذ تتحل مشكلة الطائفية من أساسها. ولكن العلمانية لن تترسخ ولن تنتصر قبل أن ينجح التنوير العربي الإسلامي وكذلك التنوير المسيحي وتنتشر الثقافة العلمية والفلسفية في كل أنحاء المجتمع وتنتصر على الثقافة اللاهوتية القديمة والفهم الظلامي الطائفي للدين. وهذه قصة طويلة سوف تستغرق عدة أجيال. وبالتالي فالدولة المدنية الحديثة ليست غداً، وإنما بعد غد..

المقال الأصلي للكاتب : هاشم صالح ، نشر وتوزيع الدكتور حسن يحيى  
يمكنكم قراءة مقالات الدكتور يحيى والاطلاع على كتبه السبعين (20 بالانجليزية و50 بالعربية) على أمازون  
http://aawsat.com/leader.asp?wrid=151 أما المقال الأصلي في الشرق الأوسط على:

تحرير

أترك تعليقا

سبتمبر 8, 2011

Children of Stones – Nizar Qabbani أطفال الحجارة لنزار قباني



أطفال الحجارة لنزار قباني

Children of Stones –Nizar Qabbani

ما أوجنا إلى النظر ثانية فتعيد هذه  
القصيدة الرائعة والناطقة بألسنة الملايين من الشعوب العربية المسحوقة لنجدد العهد  
لثورة الشباب في البلاد العربية لتحرير العقول والأفئدة من نعرات الأوضاع الراهنة  
التي هدأت ببضع لقيمات من قادتها تسكيننا لكرامتها المشتراة بالدولار ، فهذه  
القصيدة مهداة إلى الرؤساء العرب أو من بقي منهم في سدة الحكم ، الذين ما زالوا  
يظنون أنهم يستطيعون تكميم الأفواه ببضع دولارات هي أساسا من أموال الشعوب وليست  
من جيوبهم المنتفخة . وتحية إلى الشاعر المبدع الناطق بلسان الشعوب الحرة الباسلة  
التي هي نار تحت الرماد ، ستضرم مع هبات رياح الحرية والعدالة الإنسانية لمحو  
الجهل والامية والتسلح بالعلم والعقلانية .

أطفال الحجارة

بهررو الدنيا..

وما في يدهم إلا الحجارة..

وأضأوا كالقناديل..

وجأؤوا كالبشاره ..

قاموا.. وانفجروا.. واستشهدوا..

وبقينا ديباً قطبيةً ..

صُفِّحت أجسادُها ضدَّ الحراره ..

قاتلوا عناً إلى أن قتلوا ..

وجلسنا في مقاهينا..

كبصاق المحارة واحدٌ يبحثُ منا عن

تجارة..

واحدٌ.. يطلبُ ملياراً جديداً وزواجاً

رابعاً..

ونهدأ صقلتهنَّ الحضارة واحدٌ..

يبحثُ في لندن عن قصرٍ منيفٍ واحدٌ..

يعملُ سمسارَ سلاح

واحدٌ.. يطلبُ في الباراتِ ثاره

واحدٌ.. يبحثُ عن عرشٍ وجيشٍ وإمارة..

أه.. يا جيلَ الخيانات

ويا جيلَ العمولات

ويا جيلَ النفاياتِ  
ويا جيلَ الدعارةِ..  
سوفَ يجتاحُك - مهما أبطأ التاريخُ  
أطفالَ الحجارةِ ..  
للشاعر المبدع : نزار قباني

Sources : [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com)

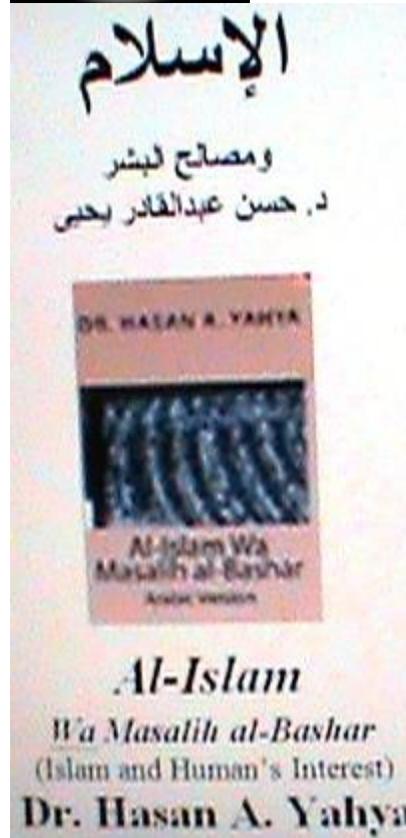
<http://www.adab.com/modules.php?name=Sh3er&doWhat=shqas&qid=202>

تحرير

أترك تعليقا

سبتمبر 5, 2011

إسلام: Religion and Civilization



كتاب : الإسلام ومصالح البشر  
الإسلام حضارة ودين  
المفكر العربي المغترب : د. حسن يحيى  
Islam: Religion and Civilization  
Prof .Hasan Yahya

عند دراسة تاريخ البشرية من المعلوم أن الدول تبني ما حققته ماديا حسب أسس عقلية خاصة ، وهذه الأسس تبقى وتستمر وتتقدم وتطور ما بنت من أسس. حتى في أصعب الظروف وهي تواجده المصائب أو المشاكل القاسية في تاريخها ، ومن الجهة الأخرى إذا كانت الدولة لا تملك تلك الأسس العقلية فإن ما حققته الدولة لا يدوم من النكسات والتراجعات ، وقد تفقد ما بنت ، وتزول حضارة ، وهذه البنائيات التي تحققها الدول تبقى مع الزمن ، فهي من الأسس العقلية التي لا تنسى ، ولا تزول مع الزمن ، وتنبئ الأثار الباقية شاهدة على عظمة تلك الدولة وحضارتها ، ومناهج تفكيرها وأهدافها كما تدل على تاريخها ، وحين تتبنى دولة تلك الأسس الثقافية وتطبقها فإنها تخلق إبداعا وفكرا فريدا .

تعتبر الأمة الإسلامية ذات تاريخ طويل ومجيد وغني بالآثار إلى جانب العقيدة التي شكلت تلك الأسس القائمة في ذلك العهد ، واليوم تعيش الأمة عصر الركود والتناقص في المجالات الاقتصادية والسياسية وحتى النظام الاجتماعي ، والحكومات وحتى الأخلاق . وقبل نقد الأمة وتأخرها يجب أن نكون حريصين على تقصي الحقائق حول تلك الحضارة ، حتى لا نرتكب خطأ ونصفها بالجمود أو نصف بعض النواحي كسبب للتراجع أو التأخر ، وقد يبعدهنا هذا في الحقيقة عن الحل الصحيح في معالجة الأسباب الجانبية للتأخر بدلا من الأسباب الأساسية . وما نراه من تأخر أو انكفاء في النمو لم يحصل بين يوم وليلة أو حصل لأسباب ومشاكل ثانوية ، فالأمة قد تركت الإسلام كأساس لحضارتها ، ونسبت قواعدها العقلية أو مخزونها العقلي . لذا فإننا ننظر إلى الإسلام كمجموعة طقوس دينية ، وتراث تاريخي دون ربط بالواقع الحياتي . وكان ذلك نتيجة لعدة مسببات أو عدة عناصر تجمعت خلال القرون ومنها: إهمال اللغة العربية في الاستعمال والتقدير

تأثر المسلمين بالفلسفات غريبة عنهم ، كاليونانية والهندية والفارسية ، كما تأثر بعض المسلمين بهذه الفلسفات وأسست مجموعات مثل المعتزلة .

الغزو الفكري التبشيري الذي غزا الأمة الإسلامية في القرن السابع عشر الميلادي ،

الغزو السياسي خلال القرن التاسع عشر

مناهج التربية والتعليم في العالم الإسلامي

قلة الاهتمام بالتصنيع لحاجات المجتمعات الإسلامية وفتح أبوابهم كزبائن إعتادا على الغرب التكنولوجي.

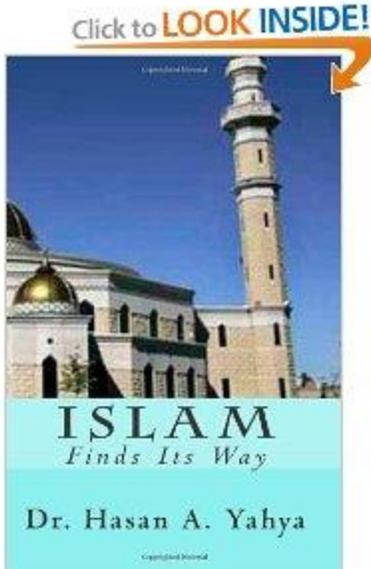
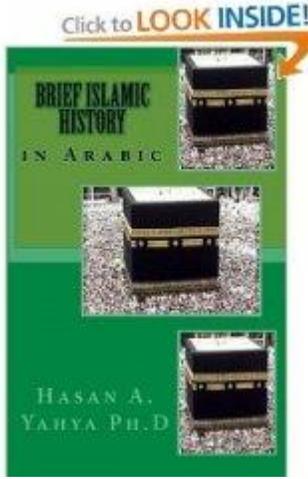
ففي القرن الرابع الهجري أغلقت أبواب الاجتهاد بعد أن كانت مفتوحة على مصراعيها ، فكانت النتيجة مدمرة للأمة الإسلامية ، خاصة على المدى البعيد ، فقد جرد إغلاق باب الاجتهاد الأمة من قدرتها على تأسيس القوانين والقواعد لحل المشاكل التي كانت تظهر في الحياة العامة ، وتراكمت المشاكل بدون حلول ناجعة ، فساهمت في ضعف معالجة المشاكل الإسلامية وسببت للمسلمين عدوى الشك في مقدرة الإسلام على حل المشاكل الأنية التي تعترض المجتمع الإسلامي في كل عصر ، خاصة في الفترة التي تلت الثورة الصناعية في أوروبا ، ومع بداية هذا القرن حاول البعض من المفكرين أن يقدم حولا للتغيير أحوال الأمة الإسلامية ، ولكن الجهود كانت تركز على أيديولوجيات وأفكار غريبة ، وكانت هذه الجهود تركز على جعل الإسلام مناسبا من خلال تصوير الفقه وتغييره ليتبنى ويتأقلم مع الواقع الحياتي ، لهذا ما نحتاج إليه هو التركيز على الآليات في الإسلام التي تعطيه القدرة ليكون مناسبا ويمكن تطبيقه ، حتى يوم القيامة .

الإسلام ومناسبته للأحداث :

لا بد من التوكيد على أن الإسلام مناسب للقرن الحادي والعشرين ، كما كان مناسباً للقرون من السابع للعاشر ميلادي ، فالناس يستطيعون أن يشكلوا نظاما للحياة كمشروع ، ومع ذلك فالمشروع لن يكون خال من الأخطاء ، أو الاهتزازات التي لا تسير على نهج واحد ، وتحتاج أن تكون مناسبة لكل الشعوب في كل

الأوقات ، وسيكون هذا النظام الذي يصنعه الرجال قادرا على طرح المشاكل في الوقت والمكان المناسبين ، ولشعوب خاصة مميزة تحت ظروف معينة ، لكنها لن تستطيع القدرة على حل جميع المشاكل لكل البشرية في كل الأوقات تحت كل الظروف . ويعود هذا إلى طبيعة البشر المحدودي القدرات ، والذين يتأثرون بحاجاتهم وما يحيط بهم . كان النظام الذي أوجده الخالق يفوق كل طاقات البشر المحدودة ، فانه يقول : ” ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير ” ( 2:107) وقوله تعالى :  
” وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن أكثر الناس لا يعلمون ” (34:28) ، وقوله تعالى : ” ويوم نبعث في كل أمة شهيدا عليهم من أنفسهم ، وجئنا بك شهيدا على هؤلاء ونزلنا عليك الكتاب فبيننا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين ” (16:89)  
هل للإسلام علاقة بما يحصل في العالم؟  
للإسلام علاقة واضحة ، فهو يخاطب الإنسان كبشر بحاجات موروثة ورغبات ، انه يطرح المشاكل البشرية وعلاقات تلك المشاكل بهم ، وحسب طبيعتهم الخاصة ، فالإسلام يخاطب الإنسان من وجهة نظر شاملة ويطرح حاجات الإنسان كأساس لحلها . بينما النظام الرأسمالي لا يرى الإنسان بتلك النظرة الشمولية . فالرأسمالية تؤكد على جوانب معينة من حاجات البشر ويغض الطرف عن الحاجات الأخرى ، مثلا ، في الرأسمالية أي بضاعة أو خدمة تعتبر مفيدة ويجب صنعها وإنتاجها طالما أنها ترضي الفرد صاحب الحاجة في المجتمع ، مثل الخمور والدواء والمخدرات والبيغاء، والرأسمالية ترى المنتج أو مقدم الخدمات المذكورة ، كشخص يساهم في حل المشكلة الاقتصادية ، فمواجهة المشكلة في الرأسمالية كلما زاد الطلب زاد العرض لمواجهة الطلبات المتزايدة حتى تزيد العروض والخدمات عن الطلبات في المجتمع ، بينما في الإسلام ، هناك بضائع معينة وخدمات ليس لها قيمة لأن لها تأثير سيء وسلبى على المجتمع . بالإضافة إلى ذلك ، إن الوسيلة في الرأسمالية التي تكفل البضاعة وصناعتها هي النقود ، ولذلك فأى شخص لا يملك السعر المناسب للخدمة أو البضاعة فإنه يحرم منها ، أما في الإسلام ، فإن خير الإنسان الفرد والجمع الكبير يؤخذ في الاعتبار ، ولذا فالإنسان يطلب أشياء يحتاجها من خلال آليات كالزكاة أو من خلال خزينة الدولة . لقد أوجد الإسلام نظاما محددًا لجميع النواحي الحياتية وترك الأمور التكنولوجية والعلمية للإنسان . كما ترك الإسلام للإنسان حرية اختراع أكثر التقنيات فائدة وإنتاجا ، وهناك مثل على ذلك ، ففي حادثة عندما كان الرسول (ص) في غزوة بدر اختار موقعا للجيش الإسلامي ليخيم فيه فقال له أحد الصحابة : هل هذا الموقع الذي اخترته من التنزيل (أي اختاره الله وأمر به) أم هو قرار تكتيكي؟ وحين أجاب الرسول (ص) بأن الفكرة ليست أمرا من الله وإنما هو قرار عادي حسب اجتهاد الرسول ، قام الصحابي بإرشاد الرسول لقرار آخر أكثر سترًا اتيجية من الاختيار الأول . فهناك فرق بين ما تقصده الشرائع وما تقرره مصالح العباد . وهذا ما نشرحه في الجزء التالي .  
\*\* هذا جزء من الفصل الثالث من كتاب الإسلام ومصالح البشر للمؤلف على أمازون السيرة الذاتية للدكتور حسن يحيى  
تحرير  
أترك تعليقا  
سبتمبر 5, 2011

Shari'ah and Human's Interest ومصالح البشر



مسجد في أمريكا

الشريعة ومصالح البشر

للمفكر العربي المغترب د. حسن يحيى

Shari'ah and Human's Interest

Professor Hasan Yahya

Michigan State University

خلق الله الخلق بصفاتهم وطبيعتهم إلا ما انتكس في الطبيعة عند التخلق نظرا لاختلاف

الشجرة الجينية . فكان البشر مختلفين عقلا وبنية . فأما العقل فقد تفتح لزيادة

المعارف في الحياة ، وأما البنية فقد نمت لتسد حاجات الجسد الضرورية وغيرها مما

يزيد عن تلك الحاجيات . وبما أن الناس متفاوتون في قضية العقل ذكاء فهم أيضا

متفاوتون من ناحية القوة الجسدية خاصة بين الذكر والأنثى، والصغير والكبير .

التكنولوجيا التي يستخدمها العقل ، وأصبح لكل فرد مصلحة في حياته : منها

مصالح أساسية ضرورية لبناء الجسد والعقل ، والأخرى مصالح ثانوية تفصل بين من يستطيع ومن لا يستطيع التملك لما هو

زائد عن

الضروريات ، مثل الكماليات من تكنولوجيا المرح واللهو والمتعة وتحقيق الذات للتمتع

بالجمال وهو أعلى مراتب الحاجات حسب عالم النفس اليهودي الأمريكي أبراهام ماسلو.

فالمصالح الضرورية لها صلات وعلاقات بالنمو الإنساني من الطفولة إلى الرجولة ثم إلى الكهولة . وتداخلها مع الغير في المجتمع الأسري أو المجتمعي ، وهي مصالح يجب أن تتوفر عن طريقين : أولهما عن طريق الدولة من خلال مؤسساتها الفاعلة والفعالة ، وثانيهما عن طريق الأفراد كأشخاص يديرون تلك المؤسسات سواء أكانت مؤسسات اجتماعية أو تجارية أو سياسية . ولكل منهم دور يلعبه في تلك المؤسسات كعضو عامل فيها كمدير أو عامل ، فأما الدولة فعليها تنظيم وتقنين الضرورات التي لا يستغني عنها الأفراد لنموهم جسدياً وعقلياً . وأما الأفراد فعليهم عدم التقاعس عن تحقيق تلك الضروريات لأنفسهم ولأبنائهم ولأسرهم ولغيرهم حسب القوانين . فإذا منعوا عن تلبية رغباتهم في الحصول على الضروريات لبقيتهم أو بقاء غيرهم أحياء ، بدأ التملل وحق لهم التساؤل والعمل على تحقيقها وإظهار السخط بسبل شتى تتراوح في اللين والقسوة بين الكلمة والمدفع ، ونظراً لطبيعة المشاكل المعقدة فقد اختلف العلماء والفلاسفة على طرق حل المشاكل التي تعترض سبيل الأفراد والمجتمعات ، لأنها تتصل بالموارد الطبيعية والموارد المصنعة عبر المصانع والماكنات . وبما أن المصالح لا تتجه نحو مؤشرات متساوية بين البشر ، أو بين مؤشرات البشر ومؤشرات الدولة ، فإنها تتضارب فيما بينها، فإذا كان تضارب المصالح بين البشر أوجدت الدولة قوانين لتنسيق العلاقات بينهم وتوضيح الحقوق والواجبات لكل منهم ، وتحقيق مصالحهم لا رغباتهم ، فالمصالح محدودة يمكن التوصل لتحقيقها أما الرغبات فليس للدولة التدخل فيها لأنها لا يمكن استرضاؤها أو تحقيقها على مستوى الأفراد دون أن تكون مؤثرة في مصالح الأفراد. أما إذا كان التضارب بين الشعوب كأفراد وبين الدولة ، فإن الأمر يتعدى الفرد الواحد إلى الكل ، فالمصالح الفردية قد يمكن السكوت عليها ، فهي إن لم تتوفر مؤقتاً قد تتوفر لاحقاً ، أما المصالح الجماعية لأبناء شعب ما كإقطاع الماء أو الهواء أو الطعام فهي مصالح لا يمكن التوقف عندها للتفرج والانبهار ، بل تحتاج حلاً جذرية وأنية مستعجلة لإيجاد الحلول لها . وهنا يأتي دور الدولة لتقوم بواجبها ، وبما أن الدول لها طبيعة تكوين خاص بها ، وأنها كانت نتيجة لزيادة أعداد الناس واختلاف مصالحهم وتنوع رغباتهم في تحقيق تلك المصالح فإن الدول تميزت بخصائص منها الدول الدكتاتورية المتسلطة ، ومنها التقليدية السلطوية ، ومنها الديمقراطية العقلية، ومنها الاشتراكية الديمقراطية ، وكلها تتبع عاطفة لتقدير الشعوب فمنها ما يجبرها على طريقة حكم معين أو يحكمها بطريقة أكثر طراوة وليونة من غيرها . ولكل مصلحة عند البشر هناك وسيلة لتحقيقها ، وإن اتفق العلماء حول المصالح إلا أنهم لم يتفقوا حول تحقيقها عبر وسائل غير أخلاقية أو ظالمة . والغاية عند البشر أن يعيشوا أولاً ، ثم يفكروا كيف يسبغون حياتهم وفق ما يشاؤون . والمصالح حسب رجال الدين ثلاثة أقسام : المصلحة المعتبرة، والمصلحة الملغاة والمصلحة المرسله فأما الأولى فهي المصالح التي اعتبرها الشارع ضرورة ، وهذه لا حصر لها، لأن الدين برمته جاء لجلب المصالح ودفع المضار. أما الثانية : وهي المصالح الملغاة، فهي المصالح التي ألغاه الشارع، وهذه كذلك لا حصر لها، لأن كل ما نهى الله عنه مما قد يكون فيه مصلحة لأحد فإن مصالحةً ملغاة. أما النوع الثالث من المصالح فهو المصلحة الغامضة أو المرسله، وهي المصلحة التي أرسلها الشارع، أي أطلقها فلم يعتبرها ولم بلغها، ولم يتخذ قراراً حولها ، والحكم في هذه المصالح راجع إلى القواعد الشرعية العامة، فما كان داخلها في قواعد المصلحة المعتبرة ألحق بها، وما كان داخلها في قواعد المصلحة الملغاة ألحق بها. وعند مناقشة المصالح عادة تناقش مسألة سد الذرائع، أي الوسائل الموصلة لتلك المصالح . فالمراد به أن من قواعد الشرع الحنيف أن الذرائع هي الطرق أو الوسائل التي تفضي إلى الحرام فتعتبر محرمة، لأن الوسائل لها أحكام المقاصد، فما كان وسيلة إلى حرام فهو حرام وإن كان في أصله مباحاً. وقد أخذ الموضوع في بحث المصالح والذرائع الموصلة إليها من الفلاسفة والعلماء الكثير من الجدل مما لا مكان له هنا ، فالشرع له فقهه وتحليلاته حسب الحلال والحرام ، وكتب الأصول فيها ما يكفي من مناقشات وحلول. وما يهمنا هنا حسب العلوم الحديثة الحاجات والرغبات ، أي ما يمكن تحقيقه من حاجات ضرورية للبقاء والمعاش ومنها ما لا يمكن تحقيقه إلا عند القلائل لأن الرغبات خيالية وليس لها حدود . وسنحاول التفريق بينهما حسب بعض فلاسفة العصر . وبالنسبة للدول أو الحكومات التي لها قوانين وديساتير تفصل بين المصالح والذرائع أو الوسائل لتحصيلها فلها أنظمة وقوانين نظرية وتطبيقية

لضمان العدالة الاجتماعية في تحصيل المصالح ومن خرج عن الطرق الشرعية أو القانونية لتحصيل تلك المصالح لنفسه أو عشيرته أو أسرته كانت الدولة هي الوسيط المتفق عليه لإعادة الأمور إلى نصابها ، فالفرد يعتني بأموره الشخصية لكن الدولة تعتني بحاجات الشعب أو الشعوب باختلاف أديانها وعروقتها وجنسها وأحكامها شاملة لا خاصة بفتة أو بفرد معين . وكما يقال في الدولة العادلة التي تهىء للشعب استمراره بعزة وكرامة “لا أحد فوق القانون” ولكي يمنع تزايد الفساد في أجهزة الدولة أو في أدوار الأشخاص فيها ، تكون الدولة باستعمال القانون حكماً عادلاً لا يتلون بلون

السلطة ولا بلون الناس الذين يدعمونها ، فالقانون سيد الأحكام.

المصالح بين العام والخاص

من الناحية الدينية :

العام والخاص من المسائل المذكورة والمفصلة في كتب أصول الفقه، وفيها اختلاف كثير، أولاً:

العام وهو في اللغة: الشامل، واصطلاحاً هو ما عمّ شيين فأكثر. ووافق على التعريفين علماء

كثيرون . وهذا التعريف لا يخلو من نقد إذا عرف المفهوم من الناحية السياسية لأن

مسألة التعميم للبشر وليس للشيء نفسه . فالشمولية تعني الجميع أو على الأقل

الأكثرية في مجامع ما . وبهذا التعريف نجد أنه يضم أكثر من إثني بل يصل إلى

الملايين .

ولعل هذا التعريف يفضي إلى ألفاظ العموم وهي الأول: اسم عرف بالألف

واللام لغير العهد، وهو ثلاثة أنواع: أولها ألفاظ الجموع: كالمسلمين، والمشركين، والذين. وثانيها: أسماء الأجناس،

وهو مالا واحد له من لفظه، كالناس، والحيوان، والماء، والتراب. أما آخرها فهو لفظ الواحد، كالسارق والسارقة، والزاني

والزانية. وهناك قسم

آخر يعني الكل، وجميع، مثل: قوله تعالى: (كل نفس ذائقة الموت) [آل عمران: 185] أما التعريف الأخير فهو النكرة في سياق

النفي: مثل قوله تعالى: (ولم تكن له صاحبة) [الأنعام: 101]، وقوله تعالى: ولا يحيطون بشيء من علمه) [البقرة: 255]

ولكن العام في قاموس السياسة والدول هو ما كان للجميع حظ في استعماله

واستخدامه في بقائهم واستمرار حياتهم ، كالماء والهواء والغابات ومصادر العيش مما

في باطن الأرض وما عليها من مصادر.

أما الخاص فهو: في اللغة ما يقابل العام. والتخصيص لغة: الأفراد.

واصطلاحاً، هو ما لا يتناول شيين فأكثر ، والتخصيص في الاصطلاح الإخراج من العام.

وقوله (بعض) احتراز عن النسخ، فإنه للقصر العام على بعض مسمياته مثل: أكرمت المسلمين إلا زيدا، فزيد

مستثنى من العموم، والاستثناء تخصيص.

أما أقسام المخصص فقسمان: المخصص المتصل، وهو مالا يستقل بنفسه بل يكون مذكوراً مع

العام. وهذا المخصص المتصل حسب إمام الحرمين الجويني ثلاثة أنواع: أحدها: الاستثناء. نحو: جاء الفقهاء إلا زيدا. وثانيها:

الشرط.

نحو: أكرم العلماء إن صلحوا.

وثالثها: التقييد بالصفة. نحو: أحسن إلى الفقراء المتعفين. أما القسم الثاني فهو : المخصص المنفصل، وهو ما يستقل بنفسه، ولا

يكون مذكوراً مع العام، بل منفرداً.

هذا من الناحية اللغوية فما المعنى في السياسة والاجتماع والاقتصاد . فتعريف العام هو ما

يملكه الجميع مما وجد في الطبيعة كالهواء والماء والطعام، أو له حق في امتلاكه والخاص

هو ما يمتلكه الفرد دون غيره بجهد أو برغبته .

وبالنسبة للسياسة تستخدم الرأسمالية والاشتراكية المفهومين ، وتعني هناك حق عام لا يجوز التهاون فيه ، وحق

خاص للأفراد الحق في نقضه أو التنازل عنه ، وهناك ملكية عامة للدولة لإدارتها

وليس للتصرف فيها لمصلحتها الشخصية ، وملكية خاصة مفتوحة ولكن مقننة بالقانون . فهناك

ملكية الدولة وملكية الفرد أو الأفراد كمؤسسة أو منظمة أو مصنع .

وعند تعريف الخاص والعام هناك طريقتان عند البعض ممن يضعون القوة هي المقياس والميزان

فيقول بعضهم أن للتعريف طبقات حسب قوة من يعرفون ، لأن قو ألف تختلف عن قوة باء في

التعريف . فإذا كانت هناك قيود للتعريف فسد التعريف من أساسه ، بدأ فإن التعريف

يجب أن يكون خلواً من إدخال عنصر القوة فيه ، وفي العلم ومناهجه في التعريف لا تتدخل

القوة فيه فالمفاهيم خلو من الزمان والمكان بالإضافة إلى خلوها من القوة العضلية أو العقلية . فتعريف الخاص والعام كلاهما غير قانوني إذا تدخلت القوة في التعريف حسب فهمها ومصطلحتها ، لأنه سيترتب عليها تطبيق ما قد يساء استعماله حسب الرغبات ، فيكون هناك رفض للتعريف أساسا . فالخاص قد يكون للدولة وقد يكون للفرد ، وكذلك العام قد يكون للفرد مثل الدولة ، لذا فإن التعريف مرتبط لا محالة بمستوى فهمه وتطبيقه للأفراد أو المجموعات كالنوادي مثلا والجمعيات النفعية وغير النفعية ، وهناك صفة أخرى في التعريف وهي التعريف الأيديولوجي الذي يتبع فكرا ما أو عقيدة ما ، وهناك التعريف العلمي الذي لا يأخذ في التعريف سوى المنهج العلمي كثوابت لا تتغير بأيديولوجية أو عقيدة. فالخاص في الإسلام غير الخاص في غير الإسلام ، والعام في الإسلام غير العام في غير الإسلام .

فالخاص هو ما يخص فردا بشخصه كبيت أو ملابس أو مظهر ، أو يخص مجموعة أفراد مثل السعادة أو الملكية ، أو يخص مجموعة سرية دون غيرها ، أو مركزا رسميا له أسراراه وتعاليمه ، أو أسرار دولة خاصة بفئة معينة ، أو يكون شاطنا خاصا للعائلات أو الجميع من عامة الشعب ، أو سلوك خاص بشخص معين حسب عمره أو جنسه أو عرقه ، أو خاص بمرض معين في مستشفى ويحتاج عناية خاصة لا يشترك فيها إلا الخواص ممن لهم الخبرة ، أو مشاعر خاصة لفرد بعد فقدان عزيز لديهم، أو خاص بالأب أو الأم وليس لغيرهم ، أو خاص بمهمة عسكرية لا يعرفها غير المشتركين ، أو خاص بالتحقيق الجنائي ، وقد يكون مكانا خاصا مختفيا ، أو غرفة خاصة لشخص معين ، أو نكتة خاصة للكبار جون الصغار أو للرجال دون النساء ، أو خاص بموارد أو مصادر غير رسمية ، أو خاص بمدرسة خاصة لمهارات خاصة كالموسيقى أو الدراسة دينية أو اللغات ، أو خاص وليس للنشر للعام ، وكلها تتسم بالسرية للفرد أو المجموع أو الأعضاء الجسدية

كالتناسلية فكل منها وضع خاص بها ، وهكذا .

وقد يعني الخاص وضع محدد يخص شخصا معينا أو مجموعة داخل الدولة ، أو خاص بالدولة ، والخاص عادة ما يكون بعكس العام والجميع وقد يكون الخاص قسرا أو طوعا حسب أهداف التعريف فمنها ما هو مسموح في حالات ومنها ما هو غير مسموح مهما كانت الظروف ،

بينما العام واضح محدد وظاهر للعيان يراه الجميع ويشتركون فيه ، وهو محسوس لا سرية حوله . ومن حيث أهداف الخاص والعام فالخاص لا يؤثر أو يتأثر بالرأي العام سواء بنية حسنة أو غير حسنة ، بينما العام يؤثر ويتأثر بالرأي العام بنية حسنة أو مخفية . وعادة ما تكون العلاقات في الخاص والعام لها تأثيرات مثل الدافع للسلوك المغلق والمفتوح ، كما أن التعريف قد يؤثر في السلوك السلبي لتحويله لسكوك إيجابي ، وتوكيد تصرفات إيجابية في كل من الخاص والعام في العلاقات . كما أن لكل من الخاص والعام قواعده للجوائز المنقولة وغير المنقولة ، وقواعد للمشاركة الوجدانية الضيقة أو المتسعة ، وقواعده للمضايقات النفسية في اتباع أو عدم اتباع قواعد خاصة أو عامة . والخاص والعام لا تحكمه نفس القواعد إذا ساء التصرف فيه ، كما أن لكل من الخاص والعام فرد أو مجموعة تكون نموذجا للتقليد . وبعد كل ما سبق فإننا نستطيع القول أن الخاص أو العام قد يكون سلبيا وقد يكون إيجابيا .

فالفردي بخاصيته قد لا يفيد العام بعموميته ، والعام والخاص في كثير من الدول لا يتبع سوى تعريفا تحده الثقافات ولا تحده العلوم ومناهجها . فالتعريف نسبيا لما قصد به في أي مجال من مجالات الحياة ومستوى الأفراد أو الجماعات التي توصف به . المعنى العام هو كل ما يشترك فيه البشر في بقعة ما وزمان ما ويكون لهم الحق في امتلاكه ككل لا كأفراد ويضم : الهواء الذي نتنشق والماء الذي نشرب والأرض التي نتنفسح في فيا فيها كالجابات والحدائق ، والغذاء الذي يبني الأجساد والسلامة الصحية والشعور بحب الامتلاك ، كما يضم معاهد التعليم والقيم الأخلاقية. وهذه الأشياء لا يمكن أن تكون مفهومة بالمعنى الخاص الذي سبق عرضه .

أما في المعاني فهناك المعنى العام والمعنى الخاص وهما أمران نوقشا من قبل العلماء المسلمين بأن العلل التي تحيط بالأحداث النبوية تقع بين المعنى العام والمعنى الخاص ، فإذا كان هناك ضعف في الحجة المقدمة لإثبات رواية ما ، فإن الضعف يسمى علة

وهي تصيب المعنى الخاص والمعنى العام على حد سواء . وعند المسلمين من أصحاب الكلام الفرق بين المعنيين أنّ المعنى العام هو

علم الأولين ، أما المعنى الخاص فهو علم المتأخرين ، فالأخير هو الذي صنّف فيه المتأخرون ، وشددوا على صعوبته وأهميته ودقته ، وقلة من برز فيه على عكس المعنى العام والحديث في المعنى العام لا يشترط فيه السلامة ، بخلاف الحديث في المعنى الخاص ، فيشترط فيه السلامة.

\*\* هذا جزء من الفصل الثالث من كتاب الإسلام ومصالح البشر للمؤلف على أمازون سيرة ذاتية للدكتور حسن يحيى

تحرير

أترك تعليقا

سبتمبر 5, 2011

الحضارة العربية للدكتور حسن يحيى

هذه الصفحة للمفكرين العرب من كتاب وشعراء وأدباء ، أرسلوا كتاباتكم للدكتور حسن يحيى على:

info@dryahyatv.com OR drhasanyahya@aol.com

تحرير

أترك تعليقا

سبتمبر 5, 2011

الحضارة العربية

تخدم مصالح العرب والمسلمين في أمريكا الشمالية والعالم .

تحرير

أترك تعليقا

سبتمبر 5, 2011

Hello world!

Welcome to WordPress.com .After you read this, you should delete and write your own post, with a new title above. Or hit Add New on the left (of the admin dashboard) (to start a fresh post. Here are some suggestions for your first post.

You can find new ideas for what to blog about by reading the Daily Post.

Add PressThis to your browser. It creates a new blog post for you about any interesting page you read on the web.

Make some changes to this page ,and then hit preview on the right. You can always preview any post or edit it before you share it to the world.

Recent Posts

Pity is for the Dead, Arab Syrians Still Alive- الشفقة على الأموات ، والشعب السوري مازال حيا

The Nile Crocodiles: A novel – رواية – تماسيح النيل

Children Books Plus – كتب أطفال

Askdryahya

www.askdryahya.com

Recent Comments

Archives

March 2012

February 2012

Categories

Arab Affairs

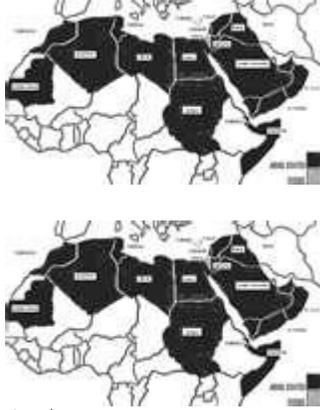
Arabic Poetry

Books on Sociology

Children Stories

dryahyatv  
hasan yahya  
Muslim Affairs  
Short Stories  
Theory and Research Methods  
World Affairs  
الأسرة العربية  
الدكتور حسن يحيى  
روايات عربية  
علم نفس واجتماع  
قصص بالعربية  
قصص قصيرة للأطفال

Posted on March 4, 2012 by The Professor Blog



عرب يا رسول الله

(لا تفعلوا مع الشعب السوري ما فعله اليهود والرومان بالمسيح وفلسطين ، فالشفقة على الأموات ، والشعب السوري ما زال حيا )

(الشعب السوري لا يريد شفقة من أحد ، الشعب السوري يريد دعما ومساندة في مطالبه العادلة قلبا وقالبا وليس بالدموع . والشفقة للميت ، والشعب السوري ما زال يناضل من أجل حقوقه وحرية .)  
(. الناس الشرفاء هذه الأيام، هم أعداء الله ، عند الفاسدين )

Syrian People do not need pity (humanitarian aid), Syrians need vital support of their cause. Pity is a contribution as sign of death, Syrians are alive and well.

سأبدا محاضرتي بهذه الفرضية التي ثبتت صحتها عند العقلاء من فلاسفة الزمان وهي أن الشفقة يا سادة ويا سيدات ، إنما هي مصدر خطير لإخضاع الشعوب . فانظروا في الأسباب لا في النتائج تصلون إلى القرارات المصيبة ، فالمصيبة في المشاركة في القتل وعدم الدعم والمساندة الحقيقيين للشعوب لا عن طريق الرأفة والشفقة التي تساهم في إذلال الشعوب لا في استرداد كرامتها .

إن ما يتعرض له الشعب السوري في هذه الأيام من تعسف سلطوي ظالم ، ليجتاح وقفة تأمل من العقلاء وخاصة الفلاسفة منهم . فالمسألة ليست كفاحا ضد الفساد فقط ، ولا ضد الظلم والتعسف فقط ، ولا ضد التسلط فقط ، ولكن ضد نظام مختل العقل لا يعرف إلا القوة في فرض سيطرته وجبروته على شعب أعزل ذنبه أنه يطالب بحقوقه في أن تسمع وأن تطبق بعدالة ، فلم يجد النظم لفرض قوته لإسكات الأصوات الحرة إلا عن طريق استعمال آتته العسكرية لقتل الشعب وإسكات صوته . ولكن ما يقوم به الشعب السوري بحد ذاته لا يدعو إلى الشفقة فالشفقة تقدم للأموات الذين انتهى أمرهم ودفنوا تحت التراب ، ولكن الشعب السوري ما زال حيا ، فلا تشفقوا عليه وترسلوا الهدايا والمساعدات (التي تسمونها بالإنسانية ) للمهجريين والضحايا التي سببها النظام بعجرفته ووصم أذنيه عن نداءات العقل والمضي في سحل الأبرياء من شعبه ، فالشعب السوري يستطيع البقاء والدوام وحده ، وكل ما يريده هو الوقوف إلى جانبه ومد يد العون له ولشبابه حتى يتخلص من الطغاة إلى الأبد . إن الشفقة ما هي إلا تمتع بالدماء المهذورة ظلما ، والقيام بها يدل على ضعف ومساهمة في تأييد النظام وليس الضحايا . فكيف تقرررون ما هو "حق" وما هو "باطل" ؟ فهل الشفقة "حق" فاتبعتموه ، وعدم مساندة الشعوب في مطالبها "باطل" فنأيتم بأنفسكم عنها ؟ ألا ساء ما تقرررون وتختارون وما تفعلون !

إن الشعب السوري كغيره من الشعوب العربية لا يحتاج شفقة من أحد ، وإنما يحتاج إلى العدل بالوقوف إلى جانبه وتأييد مطالبه أمام نظام لا يرى ولا يسمع . وعليه فإن أتوجه بالقول إلى الدول العربية : إن المساعدات الإنسانية التي حزمتم أمركم وجيشتتم بعض أفراد شعوبكم لجمعها للإغاثة ، إنما تدل على ضعف النساء بعد الولادة ، وتساهم في عملية القتل اليومي لأبناء الشعب السوري ، التي هي في أمس الحاجة إلى المساندة وتدعم الإحساس بشرعية الكفاح من أجل الكرامة التي يدفع ثمنها الشعب المناضل من أجلها يوميا بسلح النظام المهترئ الذي لم يتوجه يوما لتحرير جولانه وبحيرته ، وإنما وجد الفرصة لتوجيهه نحو شعبه المكافح من أجل رفع الظلم والفساد وبسط الحرية والمساواة والعدالة والكرامة على الأرض السورية . وأقول لروسيا والصين الذين لم يشفقوا على الشعب السوري وإنما أشفقوا على النظام ، وذلك في صالح الشعب السوري وثورته ، لأن النظام ميت يستدعي الشفقة ، وليس دفاعا عن كرامة النظام بل هدمها لكرامة الشعوب ، وهذا موقف يسيء إلى الدولتين معا ، تماما كما تسيء المساعدات (الإنسانية) التي يتبرع بها المغفلون كخيام وأدوات صحة وجالونات ماء ، فالتضحية في رأيي تكون الوقوف إلى جانب الشعب السوري وليس إلى جانب النظام الفاسد ، فلا شفقة على الثوار ، لأن مساندة المطالبة بالكرامة للشعوب لا تكون بالمساعدات الغوثية (كما فعلت وكالة الغوث بعد احتلال فلسطين) ، وإنما بكبح جماح الكلاب في المعتدين

على الأرض والعرض والكرامة العربية ، التي لم تجد غير السلاح لإخماد البركان السوري لطمس الحقوق والحريات كما فعلت وكالة الغوث في تأمين المحتل ونسيان ما فعل . وهاتان جريمتان اعتاد الضعفاء من المستغلين للشعوب داخل الأرض العربية وخارجها أن يرافوا بالضحايا بعد تشتيتها فيقدمون لها مساعدات إنسانية وكان الأحرى بهم أن يمنعوا الأسباب (كالاحتلال الصهيوني لفلسطين) وسوء أعمدة النظام السوري وفساده وجبروته ، قبل أن تدمع أعينهم على النتائج فيشفقون على الضحايا ولا يمدون يد العون لإرساء الكرام العربية التي دبت بأخذية الأنظمة الفاسدة قديما وحديثا . هذا موقفي الفردي ، ولا أريد عليه ثوبا ، والحق يجب أن يقال في عالم أعمى البصر والبصيرة ، وأعتقد أنه يخالف كل الأديان وكل السياسات الماضية والحاضرة بين العرب وغيرهم .

وللأنظمة العربية أقول: الشفقة والرأفة بعد قتل المسيح وصلبه لا تنفع العقائد المهترئة التي تتباكى على الضحايا ، وما يحصل من الدول العربية وغيرها لدعم الشعب السوري رأفة به وشفقة عليه إنما هو تسريح للكرامة وإمهانا في القتل والتعذيب يقوم بها النظام في سوريا ، وليس دعما للمطالب الشعبية ، فإذا أردتم الدفاع جنبا إلى جنب مع الشعوب الثائرة فلا تشفقوا عليها بل ساندوها بكل ما أوتيتم من قوة ، وستجدون الجواب الشافي ، وستحسب لكم مواقفكم منها في صفكم ، إذا جاء يومكم ، تقدم أو تأخر فمعظمكم شركاء في جريمة قتل الضحايا في سوريا واليمن وفلسطين والبحرين وليبيا وتونس وغيرها .

وفي الختام، المحاضر ليس فيلسوفا لأن الفلسفة نوع من الكهانة ، وقد ينتمي عند بعض المحللين أو المحرمين إلى فئة أعلى شأنًا من الفلاسفة ، أعلى من مستوى الأنبياء ، أعلى من كل الأديان ، وبعض آخر قد يقول: هو إنسان له فضائل الكمال البشري التي لم يصل إليها أحد من البشر ، وعند البعض الثالث سيقال أنه مجنون بهذه الصفات، والمجنون غير مسؤول عما يكتب وعما يقول وعما يفعل . وما أكثر المجانين في أيامنا هذه ، وكل أقوالهم مصيبة إذا كانوا صحيحي العقل ، ومخطئة إذا كانوا مرضى العقول ، فالكاتب من جماعة لا حول ولا قوة لهم سوى ما ينطقون به من “حق” وما يكتبونه من “منطق” والكلمة هي أساس الكون ، والكيونة هي ما تشاء الشعوب وليس ما يشاؤه الحكام الذين يدعون أنهم النخبة الصالحة وهم لأنفسهم ظالمين. والسلام عليكم ورحمة الله .

! وحسي الله ونعم الوكيل .عرب يا رسول الله ، عرب

[www.askdryahya.com/index.html](http://www.askdryahya.com/index.html)

شعب سوريا العظيم ، Tagged |الدكتور حسن يحيى، Arab Affairs, Muslim Affairs, World Affairs  
Posted in  
Leave a comment |الشفقة للأموات،

تماسيح النيل – رواية – The Nile Crocodiles: A novel

Posted on February 24, 2012 by The Professor Blog



التمساح الأفريقي

. في المهاجر و الأوطان .... إلى القراء العرب في كل مكان

أبو دلالة المصري : مقدمة من المهاجر

يتحمل الناس عادة الظلم والبيغي السياسي والاقتصادي بصبر وجلد ، حيث يلوذون بالصبر ويتمسكون بالأمل ، وكلما زادت تذرعوا بالقول: يا ظالم لك يوم.ولا يبقى أو يدوم ما على وجه الأرض ولا ما الآمهم وتمادى الظالمون في معاملتهم واحنقارهم ،

في السماء ، فكل شيء صغر أو كبر ، عالي الهمة أو محتقر ، مالك الدنيا بثرواتها أم من شحاذيها ، سيتعرض للانقراض أو وهذه طبيعة الأشياء فهي لا تنتهي وتتلاشى بل تتمحور . يتعرض للتغير ، إما للأسوأ أو للأفضل ، ولن يبقى شيء على حاله فبأشكال جديدة قد تختلف أو تتشابه جزئيا بالأصل ، وتصبح العقائد التي تورث الكسل والاعتماد على القوى الخارقة بصورة إله وكل ذلك هراء يضع العقل في حالة تحجر وتجمد في أسفل أو مخلص كالمسيح تعشش في عقولهم وتتغنى بها مخيلاتهم ، سافلين

كما هو الحال في هذه الرواية التي سميتها : تماسيح النيل ولن تكون فقط لحالة مصر حاضرا ولكنها قد توجد في أي شعب يعيش في الشرق أو الغرب وله نفس المميزات للأشخصن الذين يمثلون الخير أو الشر فليست الأحداث تعني بلدا معينا فهي عامة وأعني به ما يسمى بالعقلانية الإباحية لحب النفس والطمع المادي بعيدا تقليدي أو حداثي ، يمكن وجودها في كل تراث متعصب عن الطمع الروحي في التعامل مع البشر والدول والعالم من حولها

ولعل ما يفيد القاريء أن يعلم أنني سأسجل وقائع قد تبدو معروفة تاريخيا أو تراثيا ، لذا فإني أخبر القراء أن أحداث هذه الرواية إنما هي تدوين قضايا إنسانية تقدم بها روايتها إلى الرواوي أو الكاتب الذي كان يعمل في سلك المحكمة كمسجل للقضايا التي تعرض عليها ، حيث قام بروايتها على لسان القائمين بها من متظلمين وظالمين ، من بؤساء و أثرياء ، من روحيين وماديين ، من فلاحين وسكان مدن ، من رجال ونساء ، من كبار متقدمين عمرا أو متأخرين . من جهلاء وعاميين ومتعلمين ، من موظفي حكومة بشكل رسمي ومن موظفي حكومة في الظل ، لذا فإن الرواية تجمع بين نقائض الفكر والعقل . والروح وهي تتلون عبر الزمان والمكان ومن حيث نوعيتها وكمياتها

وللموضوع بقية قريبا ملحوظة: أبودلامة المصري كنية للكاتب وليس إسمه الحقيقي الحلقة الأولى

، وقد اشتهر التماسيح الأفريقي أو تمساح النيل بشهرة واسعة كأكبر تمساح التماسيح هي أكبر الحيوانات الزاحفة على الأرض وفي المجتمعات . على وجه الأرض حيث يصل حجمه إلى ثمانية عشر قدما أي يقرب من الأربعة أمتار طولا ويزن أطنانا كثيرا ما يتصرف البشر أميرهم وحقيرهم ، غنيهم وفقيرهم ، حاكمهم ومحكومهم ، رجالهم ونساءهم كما تتصرف التماسيح فتظهر غير ما تبطن ، وتتمسكن حتى تتمكن ، وتختبئ حتى تقتنص صيدها وفرانسها . ولكن إلى حين ... فلودامت وبقيت لدامت وبقيت لغيره الدنيا للتمساح الأفريقي .

في هذه الحلقة نقدم للقراء العرب في كل مكان أشخاص رواية : تماسيح النيل

Posted in Arab Affairs, |قصص بالعربية, روايات عربية, Leave a comment

كتب أطفال – Children Books Plus

Posted on February 23, 2012 by The Professor Blog



The Author

The Author's Books published on amazon, Createspace, Kindle and Lulu in the past three years: In English and Arabic

1. Moon Flowers: Poems, Tales & Politics

2. Poetry Diwan: Love, Fears & Hopes
3. Crescentology: A Theory Of Conflict Management And Cultural Normalization
4. Crescentologism: The Moon Theory
5. Brief Arab & Muslim Ethics: For Non-Arabic Speakers (Bilingual)
6. The Beast In Me America: Arabic Folklore, Tales, Stories, & Poetry
7. Personality & Stress Management: A New Theory
8. Arab Palestinian & Jews: Sociological Approach
9. Legal Adultery: Sexuality & World Cultures
10. Crescentologism: The Moon Theory
11. Islam: Finds Its Way
12. 30 Tales From Faraway Land: Middle Eastern
13. Brief Islamic History (bilingual)
14. Jesus Christ Speaks Arabic
15. 15. فن أدبي جديد Fan Adabi Jadid (bilingual)
16. Protocols of Zion: Trilingual : Spanish, English & Arabic
17. Prophets Saga: from Adam to Muhammad
18. Al-Akhlaq al-Islamiyyah (Bilingual)
19. Quotes: Love & Humor (Bilingual)
20. Jesus is Different the Prophets History
21. 50 Short Stories (55 words)-Bilingual
22. The Intruder: Bilingual
23. Water, Population and Conflict in the Middle East.
24. The Prince by Nicolo Machiavelli – English
25. 65 stories for Children 3-12 , (English)
26. Occupation and Other Stories from World Literature –English
27. 70 Very Short Stories Hasan Yahya, (English) On Createspace and Kindle
28. 85 Fables & Tales for Children 3 to 12 (English)
29. 7.NajialAli Art Show: A Palestinian Artist
30. Princess Imagination: A New Design Novel (English)
31. Al-Hariri Assemblies Maqamat al-Hariri (English)
- Books In Arabic :
32. قصة قصيرة بالعربية 28
33. قصة قصيرة للأطفال 55
34. في العلوم الاجتماعية مناهج البحث العلمي
35. أضواء على الفكر الغربي
36. حالات علاجية لغير القادرين
37. علم الاجتماع التطبيقي
38. حكايات من أمريكا
39. قياسات الذكاء بالعربية
40. نظرية سي القمرية والطبيعة البشرية
41. الإجتماعية مقالات في التنمية
42. شعر – ديوان بحر الأمانى
43. شعر – ديوان القدر
44. شعر – ديوان لولاك
45. مجموعة قصصية - زوجة السلطان
46. قصص ومقالات – زوجات للبيع

47. بيت من الشعر العربي 2000
48. الزواج والجنس في العالم
49. كتاب الحب والأبراج
50. قواعد الحب والزواج
51. أغاني للكبار : كبري عقلك .
52. مسرحيات وقصص / الشرط الثالث
53. الإسلام ومصالح البشر
54. للأطفال – أغاني رياض الأطفال
55. كتاب أطفال – الطفلة المثالية
56. حكايات وأغاني للأطفال 20/20
57. (أصل الحضارة (للأطفال – سلسلة بلادي العربية
58. بيت من الشعر العربي 2000
59. والمعلقات السبع – أكثر من 3000 بيت مضاربات الشعر العربي
60. والسعادة الوعي واللاوعي
61. عشر قصص عربية
62. . لغير الناطقين بالعربية : العربية فن
63. محمد ( ص) رسول البشرية
64. موجز التاريخ الإسلامي
65. جزء أول – مهارات المعلم وإدارة الفصل
66. جزء ثان – مهارات المعلم وإدارة الفصل
67. اللهم فاشهد – مقالات
68. مقالات في علم النفس
69. مجموعة قصصية – عربي في أمريكا
70. أسس الإدارة ونظرياتها
71. الأسرة العربية في مهب الريح
72. باللغتين – 1 سلسلة التعليم للأطفال
73. (Bilingual) باللغتين – التعاليم الأخلاقية العربية والإسلامية
74. (bilingual) ، بالعربية مترجمة عن الإنجليزية مسرحية : الدخيل
75. (bilingual) مترجمة عن الإنجليزية بالصينية ، مسرحية الدخيل
76. (bilingual) مسرحية الدخيل بالإسبانية ، مترجمة عن الإنجليزية
77. (bilingual) خمسون قصة قصيرة جدا : 55 كلمة فقط – باللغتين فن أدبي جديد
78. ثلاثون قصة عربية قصيرة : أفضل القصص
79. 70 قصة عربية قصيرة
80. قصائد من العالم العربي : أشعار الربيع العربي
81. من الأدب العربي المعاصر الغزال الطائر : قصص ومسرحيات (قادم قريب قصص عربية قصيرة
82. (Translated into Arabic) مترجمة من الأدب العالمي – الإحتلال وقصص أخرى
83. (Arabic) سبعون قصة عربية قصيرة .
84. وقصص أخرى من ألف ليلة وليلة معروف الإسكافي
85. عباقرة الفكر الإسلامي في قرنين – قريبا على أمازون
- كتب من إعداد وتحقيق ونشر د. حسن يحيى
- DYTV Volcano Publication and Arab American Encyclopedia
86. طبائع الاستبداد للكواكبي
87. البخاري ومسلم باب الإيمان في الصحيحين
88. تفسير الجلالين : سورة البقرة
89. كتاب الطهارة في صحيح مسلم
90. قصائد من البلاد العربية: أشعار الشباب العربي

91. 52. مقالات أنيس منصور: د. أحمد هيكل

92. 2. خمسون مقالا لأنيس منصور/

93. 3. مقالات لأنيس منصور/

94. تفسير سورة الكهف : شريف سيد قطب.

95تفسير سورة الكهف : يوسف القرضاوي

Posted in Arab Affairs, Arabic Poetry, Books on Sociology, Children Stories, dryahyatv, hasan yahya, Muslim Affairs, Short Stories, Theory and Research Methods, World Affairs, الأسرة العربية, |Leave a comment

Askdryahya

Posted on February 14, 2012 by The Professor Blog



[www.askdryahya.com/index.com](http://www.askdryahya.com/index.com)

Visit original page [HERE!](#) Thanks!

This site is for the [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com) initially and covered these websites as well:

[www.arabamericanencyclopedia.com](http://www.arabamericanencyclopedia.com) OR [www.albahaspaces.com](http://www.albahaspaces.com) OR <http://hasanyahya.com>

Thank you for visiting this site. To see more articles Go to This Site:

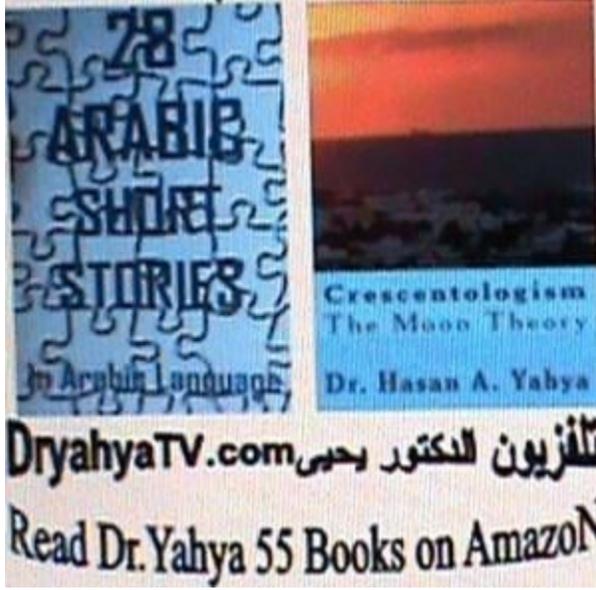
<http://askdryahya.wordpress.com/>

FOR BOOK SHOW Here!

Posted in Arab Affairs, Arabic Poetry, Books on Sociology, Children Stories, dryahyatv, Muslim Affairs, Short Stories, Theory and Research Methods, World Affairs|Leave a comment

[www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com)

Posted on February 13, 2012 by The Professor Blog



#### Authors Books

This site is for the [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com) initially and covered these websites as well:  
[www.arabamericanencyclopedia.com](http://www.arabamericanencyclopedia.com) OR [www.albahaspaces.com](http://www.albahaspaces.com) OR <http://hasanyahya.com>

Thank you for visiting this site. <http://askdryahya.wordpress.com/>

Thank You!

Posted in Arab Affairs, Arabic Poetry, Books on Sociology, Children Stories, dryahyatv, hasan yahya, Muslim Affairs, Short Stories, Theory and Research Methods, World Affairs|Tagged Affairs, albahaspaces, Arab, askdryahya, children stories, hasan yahya on amazon, hasanyahya, Muslim, short stories, Short Stories Arabic, World|Leave a comment

الشفقة على الأموات ، والشعب السوري مازال حيا- Pity is for the Dead, Arab Syrians Still Alive-

Posted on March 4, 2012 by The Professor Blog



عرب يا رسول الله

(لا تفعلوا مع الشعب السوري ما فعله اليهود والرومان بالمسيح وفلسطين ، فالشفقة على الأموات ، والشعب السوري ما زال حيا )

(الشعب السوري لا يريد شفقة من أحد ، الشعب السوري يريد دعما ومساندة في مطالبه العادلة قلبا وقالبا وليس بالدموع . والشفقة للميت ، والشعب السوري ما زال يناضل من أجل حقوقه وحرية .)  
(. الناس الشرفاء هذه الأيام، هم أعداء الله ، عند الفاسدين )

Syrian People do not need pity (humanitarian aid), Syrians need vital support of their cause. Pity is a contribution as sign of death, Syrians are alive and well.

سأبدا محاضرتي بهذه الفرضية التي ثبت صحتها عند العقلاء من فلاسفة الزمان وهي أن الشفقة يا سادة ويا سيدات ، إنما هي مصدر خطير لإخضاع الشعوب . فانظروا في الأسباب لا في النتائج تصلون إلى القرارات المصيبة ، فالمصيبة في المشاركة في القتل وعدم الدعم والمساندة الحقيقيين للشعوب لا عن طريق الرأفة والشفقة التي تساهم في إذلال الشعوب لا في استرداد كرامتها .

إن ما يتعرض له الشعب السوري في هذه الأيام من تعسف سلطوي ظالم ، ليجتاح وقفة تأمل من العقلاء وخاصة الفلاسفة منهم . فالمسألة ليست كفاحا ضد الفساد فقط ، ولا ضد الظلم والتعسف فقط ، ولا ضد التسلسل فقط ، ولكن ضد نظام مختل العقل لا يعرف إلا القوة في فرض سيطرته وجبروته على شعب أعزل ذنبه أنه يطالب بحقوقه في أن تسمع وأن تطبق بعدالة ، فلم يجد النظام لفرض قوته لإسكات الأصوات الحرة إلا عن طريق استعمال آتة العسكرية لقتل الشعب وإسكات صوته .

ولكن ما يقوم به الشعب السوري بحد ذاته لا يدعو إلى الشفقة فالشفقة تقدم للأموات الذين انتهى أمرهم ودفنوا تحت التراب ، ولكن الشعب السوري ما زال حيا ، فلا تشفقوا عليه وترسلوا الهدايا والمساعدات (التي تسمونها بالإنسانية ) للمهجرين والضحايا التي سببها النظام بعجرفته وضم أذنيه عن نداءات العقل والمضي في سحل الأبرياء من شعبه ، فالشعب السوري يستطيع البقاء والدوام وحده ، وكل ما يريده هو الوقوف إلى جانبه ومد يد العون له ولشبابه حتى يتخلص من الطغاة إلى الأبد . إن الشفقة ما هي إلا تمتع بالدماء المهذورة ظلما ، والقيام بها يدل على ضعف ومساهمة في تأييد النظام وليس الضحايا . فكيف تقرررون ما هو "حق" وما هو "باطل" ؟ فهل الشفقة "حق" فاتبعتموه ، وعدم مساندة الشعوب في مطالبها "باطل" فنبأتم بأنفسكم عنها ؟ ألا ساء ما تقرررون وتختارون وما تفعلون !

إن الشعب السوري كغيره من الشعوب العربية لا يحتاج شفقة من أحد ، وإنما يحتاج إلى العدل بالوقوف إلى جانبه وتأييد مطالبه أمام نظام لا يرى ولا يسمع . وعليه فإن أتوجه بالقول إلى الدول العربية : إن المساعدات الإنسانية التي حزمتم أمركم وجيشتم بعض أفراد شعوبكم لجمعها للإغاثة ، إنما تدل على ضعف النساء بعد الولادة ، وتساهم في عملية القتل اليومي لأبناء الشعب السوري ، التي هي في أمس الحاجة إلى المساندة وتدعم الإحساس بشرعية الكفاح من أجل الكرامة التي يدفع ثمنها الشعب المناضل من أجلها يوميا بسلاح النظام المهترئ الذي لم يتوجه يوما لتحرير جولانه وبحيرته ، وإنما وجد الفرصة لتوجيهه نحو شعبه المكافح من أجل رفع الظلم والفساد وبسط الحرية والمساواة والعدالة والكرامة على الأرض السورية .

وأقول لروسيا والصين الذين لم يشفقوا على الشعب السوري وإنما أشفقوا على النظام ، وذلك في صالح الشعب السوري وثورته ، لأن النظام ميت يستدعي الشفقة ، وليس دفاعا عن كرامة النظام بل هدمها لكرامة الشعوب ، وهذا موقف يسيء إلى الدولتين معا ، تماما كما تسيء المساعدات (الإنسانية) التي يتبرع بها المغفلون كخيام وأدوات صحة وجالونات ماء ، فالتضحية في رأيي تكون الوقوف إلى جانب الشعب السوري وليس إلى جانب النظام الفاسد ، فلا شفقة على الثوار ، لأن مساندة المطالبة بالكرامة للشعوب لا تكون بالمساعدات الغوثية (كما فعلت وكالة الغوث بعد احتلال فلسطين) ، وإنما بكبح جماح الكلاب في المعتدين على الأرض والعرض والكرامة العربية ، التي لم تجد غير السلاح لإخماد البركان السوري لطمس الحقوق والحريات كما فعلت وكالة الغوث في تأمين المحتل ونسيان ما فعل . وهاتان جريمتان اعتاد الضعفاء من المستغلين للشعوب داخل الأرض العربية وخارجها أن يرفوا بالضحايا بعد تشنيتها فيقدمون لها مساعدات إنسانية وكان الأحرى بهم أن يمنعوا الأسباب (كالاحتلال الصهيوني لفلسطين) وسوء أعمدة النظام السوري وفساده وجبروته ، قبل أن تدمع أعينهم على النتائج فيشفقون على الضحايا ولا يمدون يد العون لإرساء الكرام العربية التي ديست بأخذية الأنظمة الفاسدة قديما وحديثا . هذا موقف الفردية ، ولا أريد عليه ثوبا ، والحق يجب أن يقال في عالم أعمى البصر والبصيرة ، وأعتقد أنه يخالف كل الأديان وكل السياسات الماضية والحاضرة بين العرب وغيرهم .

وللأنظمة العربية أقول: الشفقة والرأفة بعد قتل المسيح وصلبه لا تنفع العقائد المهترئة التي تتباكى على الضحايا ، وما يحصل من الدول العربية وغيرها لدعم الشعب السوري رأفة به وشفقة عليه إنما هو تسريح للكرامة وإمهانا في القتل والتعذيب يقوم بها النظام في سوريا ، وليس دعما للمطالب الشعبية ، فإذا أردتم الدفاع جنبا إلى جنب مع الشعوب الثائرة فلا تشفقوا عليها بل ساندوها بكل ما أوتيتم من قوة ، وستجدون الجواب الشافي ، وستحسب لكم مواقفكم منها في صفكم ، إذا جاء يومكم ، تقدم أو تأخر فمعظمتكم شركاء في جريمة قتل الضحايا في سوريا واليمن وفلسطين والبحرين وليبيا وتونس وغيرها .

وفي الختام، المحاضر ليس فيلسوفاً لأن الفلسفة نوع من الكهانة، وقد ينتمي عند بعض المحللين أو المحرمين إلى فئة أعلى شأنًا من الفلاسفة، أعلى من مستوى الأنبياء، أعلى من كل الأديان، وبعض آخر قد يقول: هو إنسان له فضائل الكمال البشري التي لم يصل إليها أحد من البشر، وعند البعض الثالث سيقال أنه مجنون بهذه الصفات، والمجنون غير مسؤول عما يكتب وعما يقول وعما يفعل. وما أكثر المجانين في أيامنا هذه، وكل أقوالهم مصيبة إذا كانوا صحيحي العقل، ومخطئة إذا كانوا مرضى العقول، فالكاتب من جماعة لا حول ولا قوة لهم سوى ما ينطقون به من "حق" وما يكتبونه من "منطق" والكلمة هي أساس الكون، والكيونة هي ما تشاء الشعوب وليس ما يشاؤه الحكام الذين يدعون أنهم النخبة الصالحة وهم لأنفسهم ظالمين. والسلام عليكم ورحمة الله.

! وحسيي الله ونعم الوكيل. عرب يا رسول الله، عرب

[www.askdryahya.com/index.html](http://www.askdryahya.com/index.html)

شعب سوريا العظيم، Tagged |الدكتور حسن يحيى، Arab Affairs, Muslim Affairs, World Affairs, Posted in  
Leave a comment |الشفقة للأموات،

تماسيح النيل – رواية – The Nile Crocodiles: A novel

Posted on February 24, 2012 by The Professor Blog



التمساح الأفريقي

. في المهاجر و الأوطان .... إلى القراء العرب في كل مكان

أبو دلامة المصري : مقدمة من المهاجر

يتحمل الناس عادة الظلم والبغي السياسي والاقتصادي بصبر وجلد، حيث يلوذون بالصبر ويتمسكون بالأمل، وكلما زادت تذرعوا بالقول: يا ظالم لك يوم. ولا يبقى أو يدوم ما على وجه الأرض ولا ما الآمهم وتمادى الظالمون في معاملتهم واحتقارهم، في السماء، فكل شيء صغر أو كبر، عالي الهمة أو محتقر، مالك الدنيا بثرواتها أم من شحاذيها، سيتعرض للانقراض أو وهذه طبيعة الأشياء فهي لا تنتهي وتتلاشى بل تتمحور. يتعرض للتغير، إما للأسوأ أو للأفضل، ولن يبقى شيء على حاله فبأشكال جديدة قد تختلف أو تتشابه جزئياً بالأصل، وتصبح العقائد التي تورث الكسل والاعتماد على القوى الخارقة بصورة إله وكل ذلك هراء يضع العقل في حالة تحجر وتجمد في أسفل أو مخلص كالمسيح تعشش في عقولهم وتغني بها مخيلاتهم، سافلين

كما هو الحال في هذه الرواية التي سميتها: تماسيح النيل ولن تكون فقط لحالة مصر حاضراً ولكنها قد توجد في أي شعب يعيش في الشرق أو الغرب وله نفس المميزات للأشخص الذين يمثلون الخير أو الشر فليست الأحداث تعني بلداً معيناً فهي عامة وأعني به ما يسمى بالعقلانية الإباحية لحب النفس والطمع المادي بعيداً تقليدي أو حدائي، يمكن وجودها في كل تراث متعصب عن الطمع الروحي في التعامل مع البشر والدول والعالم من حولها

ولعل ما يفيد القاريء أن يعلم أنني سأسجل وقائع قد تبدو معروفة تاريخياً أو تراثياً، لذا فإني أخبر القراء

أن أحداث هذه الرواية إنما هي تدوين قضايا إنسانية تقدم بها روايتها إلى الرواوي أو الكاتب الذي كان يعمل في سلك المحكمة كمسجل للقضايا التي تعرض عليها، حيث قام بروايتها على لسان القائمين بها من متظلمين وظالمين، من يؤساء و أثرياء، من

روحيين وماديين ، من فلاحين وسكان مدن ، من رجال ونساء ، من كبار متقدمين عمرا أو متأخرين. من جهلاء وعاميين ومتعلمين ، من موظفي حكومة بشكل رسمي ومن موظفي حكومة في الظل ، لذا فإن الرواية تجمع بين نقائض الفكر والعقل والروح وهي تتلون عبر الزمان والمكان ومن حيث نوعيتها وكمياتها

وللموضوع بقية قريبا ملحوظة: أبودلامة المصري كنية للكاتب وليس إسمه الحقيقي

الحلقة الأولى

، وقد اشتهر التمساح الأفريقي أو تمساح النيل بشهرة واسعة كأكبر تمساح التماسيح هي أكبر الحيوانات الزاحفة على الأرض وفي المجتمعات . على وجه الأرض حيث يصل حجمه إلى ثمانية عشر قدما أي يقرب من الأربعة أمتار طولا ويزن أطنانا كثيرا ما يتصرف البشر أميرهم وحقيرهم ، غنيهم وفقيرهم ، حاكمهم ومحكومهم ، رجالهم ونساءهم كما تتصرف التماسيح فتظهر غير ما تبطن ، وتتمسكن حتى تتمكن ، وتختبئ حتى تقتنص صيدها وفرانسها . ولكن إلى حين ... فلودامت وبقيت لدامت وبقيت لغيره الدنيا للتمساح الأفريقي

في هذه الحلقة نقدم للقراء العرب في كل مكان أشخاص رواية : تماسيح النيل

Posted in Arab Affairs, روايات عربية, قصص بالعربية | Leave a comment

Children Books Plus – كتب أطفال

Posted on February 23, 2012 by The Professor Blog



The Author

The Author's Books published on amazon, Createspace, Kindle and Lulu in the past three years: In English and Arabic

1. Moon Flowers: Poems, Tales & Politics
2. Poetry Diwan: Love, Fears & Hopes
3. Crescentology: A Theory Of Conflict Management And Cultural Normalization
4. Crescentologism: The Moon Theory
5. Brief Arab & Muslim Ethics: For Non-Arabic Speakers (Bilingual)
6. The Beast In Me America: Arabic Folklore, Tales, Stories, & Poetry
7. Personality & Stress Management: A New Theory
8. Arab Palestinian & Jews: Sociological Approach
9. Legal Adultery: Sexuality & World Cultures
10. Crescentologism: The Moon Theory
11. Islam: Finds Its Way
12. 30 Tales From Faraway Land: Middle Eastern
13. Brief Islamic History (bilingual)

14. Jesus Christ Speaks Arabic
15. فن أدبي جديد Fan Adabi Jadid (bilingual)
16. Protocols of Zion: Trilingual : Spnaish, English & Arabic
17. Prophets Saga: from Adam to Muhammad
18. Al-Akhlaq al-Islamiyyah (Bilingual)
19. Quotes: Love & Humor (Bilingual)
20. Jesus is Different the Prophets History
21. 50 Short Stories (55 words)-Bilingual
22. The Intruder: Bilingual
23. Water, Population and Conflict in the Middle East.
24. The Prince by Nicolo Machiavelli – English
25. 65 stories for Children 3-12 , (English)
26. Occupation and Other Stories from World Literature –English
27. 70 Very Short Stories Hasan Yahya, (English) On Createspace and Kindle
28. 85 Fables & Tales for Children 3 to 12 (English)
29. 7.NajjalAli Art Show: A Palestinian Artist
30. Princess Imagination: A New Design Novel (English)
31. Al-Hariri Assemblies Maqamat al-Hariri (English)
- Books In Arabic :
32. قصة قصيرة بالعربية 28
33. قصة قصيرة للأطفال 55
34. في العلوم الاجتماعية مناهج البحث العلمي
35. أضواء على الفكر الغربي
36. حالات علاجية لغير القادرين
37. علم الاجتماع التطبيقي
38. حكايات من أمريكا
39. قياسات الذكاء بالعربية
40. نظرية سي القمرية والطبيعة البشرية
41. الإجتماعيةمقالات في التنمية
42. شعر – ديوان بحر الأمانى
43. شعر – ديوان القدر
44. شعر – ديوان لولاك
45. مجموعة قصصية - زوجة السلطان
46. قصص ومقالات – زوجات للبيع
47. بيت من الشعر العربي 2000
48. الزواج والجنس في العالم
49. كتاب الحب والأبراج
50. قواعد الحب والزواج
51. أغاني للكبار : كبري عقلك .
52. مسرحيات وقصص / الشرط الثالث
53. الإسلام ومصالح البشر
54. للأطفال – أغاني رياض الأطفال
55. كتاب أطفال – الطفلة المثالية
56. حكايات وأغاني للأطفال 20/20
57. (أصل الحضارة للأطفال) – سلسلة بلادي العربية
58. بيت من الشعر العربي 2000

59. والمعلمات السبع – أكثر من 3000 بيت مضاربات الشعر العربي
60. والسعادة الوعي واللاوعي
61. عشر قصص عربية
62. لغير الناطقين بالعربية : العربية فن .
63. محمد ( ص) رسول البشرية
64. موجز التاريخ الإسلامي
65. جزء أول – مهارات المعلم وإدارة الفصل
66. جزء ثان – مهارات المعلم وإدارة الفصل
67. اللهم فاشهد – مقالات
68. مقالات في علم النفس
69. مجموعة قصصية – عربي في أمريكا
70. أسس الإدارة ونظرياتها
71. الأسرة العربية في مهب الريح
72. باللغتين – 1 سلسلة التعليم للأطفال
73. (Bilingual) باللغتين – التعاليم الأخلاقية العربية والإسلامية
74. (bilingual) ، بالعربية مترجمة عن الإنجليزية مسرحية : الدخيل
75. (bilingual) مترجمة عن الإنجليزية بالصينية ، مسرحية الدخيل
76. (bilingual) مسرحية الدخيل بالإسبانية ، مترجمة عن الإنجليزية
77. (bilingual) خمسون قصة قصيرة جدا : 55 كلمة فقط – باللغتين فن أدبي جديد
78. ثلاثون قصة عربية قصيرة : أفضل القصص
79. 70 قصة عربية قصيرة
80. قصائد من العالم العربي : أشعار الربيع العربي
81. من الأدب العربي المعاصر الغزال الطائر : قصص ومسرحيات (قادم قريبا قصص عربية قصيرة
82. (Translated into Arabic) مترجمة من الأدب العالمي – الإحتلال وقصص أخرى
83. (Arabic) سبعون قصة عربية قصيرة .
84. وقصص أخرى من ألف ليلة وليلة معروف الإسكافي
85. عباقرة الفكر الإسلامي في قرنين – قريبا على أمازون
- كتب من إعداد وتحقيق ونشر د. حسن يحيى

DYTV Volcano Publication and Arab American Encyclopedia

86. طبائع الاستبداد للكواكبي
87. البخاري ومسلم باب الإيمان في الصحيحين
88. تفسير الجلالين : سورة البقرة
89. كتاب الطهارة في صحيح مسلم
90. قصائد من البلاد العربية: أشعار الشباب العربي
91. مقالات أنيس منصور: د. أحمد هيكل 52.
92. خمسون مقالا لأنيس منصور/ 2
93. مقالات لأنيس منصور/ 3
94. تفسير سورة الكهف : شريف سيد قطب
95. تفسير سورة الكهف : يوسف القرضاوي

Posted in Arab Affairs, Arabic Poetry, Books on Sociology, Children Stories, dryahyatv, hasan yahya, Muslim Affairs, Short Stories, Theory and Research Methods, World Affairs, الأسرة العربية, Leave a comment

Askdryahya

Posted on February 14, 2012 by The Professor Blog



[www.askdryahya.com/index.com](http://www.askdryahya.com/index.com)

Visit original page [HERE!](#) Thanks!

This site is for the [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com) initially and covered these websites as well:

[www.arabamericanencyclopedia.com](http://www.arabamericanencyclopedia.com) OR [www.albahaspaces.com](http://www.albahaspaces.com) OR <http://hasanyahya.com>

Thank you for visiting this site. To see more articles Go to This Site:

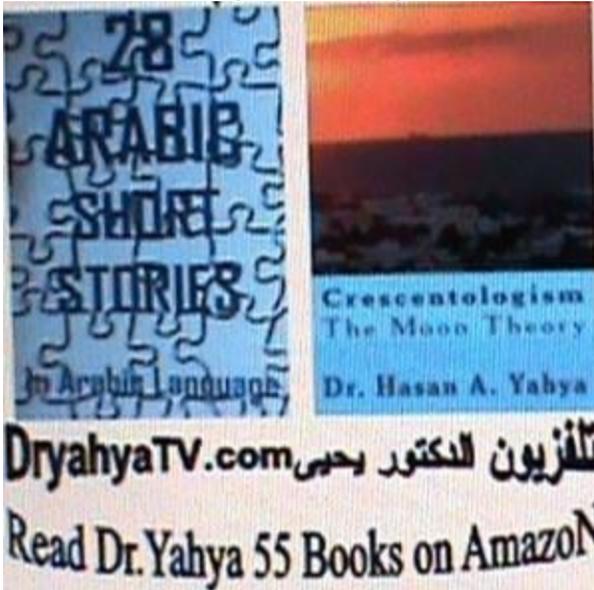
<http://askdryahya.wordpress.com/>

FOR BOOK SHOW Here!

Posted in Arab Affairs, Arabic Poetry, Books on Sociology, Children Stories, dryahyatv, Muslim Affairs, Short Stories, Theory and Research Methods, World Affairs|Leave a comment

[www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com)

Posted on February 13, 2012 by The Professor Blog



Authors Books

This site is for the [www.askdryahya.com](http://www.askdryahya.com) initially and covered these websites as well:

www.arabamericanencyclopedia.com OR www.albahaspaces.com OR http://hasanyahya.com  
Thank you for visiting this site. http://askdryahya.wordpress.com/  
Thank You!

Posted in Arab Affairs, Arabic Poetry, Books on Sociology, Children Stories, dryahyatv, hasan yahya, Muslim Affairs, Short Stories, Theory and Research Methods, World Affairs|Tagged Affairs, albahaspaces, Arab, askdryahya, children stories, hasan yahya on amazon, hasanyahya, Muslim, short stories, Short Stories Arabic, World|Leave a comment

منشورات الموسوعة العربية الأمريكية – حسن يحيى  
Arab American Encyclopedia-USA  
And Hasan Yahya Publications  
مطبوعات الموسوعة العربية الأمريكية  
ودار الكاتب العربي للنشر في المهجر  
ضمن مشروع معهد إحياء التراث العربي في المهجر  
الدكتور حسن عبدالقادر يحيى

#### Dr. Hasan A. Yahya Biographical Sketch

HASAN YAHYA was born at a small village called Majdal-YaFa (Majdal Sadiq) in Mandate Palestine (1944). He migrated as a refugee to Mes-ha, a village east of Kufr Qasim, west of Nablus (in the West Bank), then moved with his family to Zarka, 25 km north of Amman – Jordan. He finished the high school at Zarka Secondary School, 1963. He was appointed as a teacher in the same year. Studied Law first at Damascus University, then Lebanon University. He moved to Kuwait. Where he got married in 1967. He was working at Kuwait Television, taught at bilingual School, and Kuwait University. In 1982, Hasan left to the United States to continue his education at Michigan State University. He got the Master Degree in 1983, the Ph.D degree in 1988 in Education (Psychology of Administration). In 1991, He obtained his post degree in research, the result was a second Ph.D degree in Social Psychology. He was the only Arab student who enrolled ever to pursue two simultaneous Ph.D programs from Michigan State University.

Professor Yahya employment history began as a supervisor of a joint project to rehabilitate Youth (inmates out of prison) by Michigan State University and Intermediate School Districts. Worked also as a Teacher Assistant and lecturer in the same university. He was offered a position at Lansing Community College as well as Jackson Community College where he was assistant professor, then associate professor, then full professor (1991-2006). He taught Sociology, psychology, education, criminology and research methods. He supervised 19 Master and Ph.D candidates on various personal, economic psychological and social development topics. Professor Yahya published Hundreds of articles and research reports in local, regional, and international journals. His interest covers local, regional and global conflicts. He also authored, translated, edited and published over 200 books in several languages, in almost all fields especial education, sociology and psychology. He also, was a visiting professor at Eastern Michigan University to give Conflict Management courses. Prof. Yahya accepted an offer to join Zayed University Faculty Team in 1998, then he served as the Head of Education and Psychology Department at Ajman University of Science and Technology 2001-04.

Dr. Yahya established several institutes in Diaspora, the Arab American Encyclopedia, Ihyaa al Turath al Arabi Project, (Revival of Arab Heritage in Diaspora. Recently he was nominated for honorary committee member for the Union of Arab and Muslim Writers in America, and accepted to be a board member in International Journal of Humanities Studies. He was affiliated with sociological associations and was a member of the Association of Muslim Social Scientists (AMSS) at USA. Social Activities and Community Participation: Dr. Yahya was a national figure on Diversity and Islamic Issues in the United States, with special attention to Race Relations and Psychology of Assimilation. He was invited as a public speaker to many TV shows and interviews in many countries. His philosophy includes enhancing knowledge to appreciate the others, and to compromise with others in order to live

peacefully with others. This philosophy was the backgrounds of his theory, called “ Theory C. of Conflict Management”. And developed later to a Science of Cultural Normalization under the title: “Crescentology. The results of such theory will lead to world peace depends on a global Knowledge, Understanding, appreciation, and Compromising (KUAC)” (Revised Feb. 2013)

ولد الدكتور حسن عبدالقادر يحيى في مجدل يابا من أعمال يافا - فلسطين عام 1944. تلقى علومه الابتدائية في مدرسة بديا الأميرية في الضفة الغربية أيام احتوائها ضمن المملكة الأردنية الهاشمية وتخرج في جامعة بيروت حاملاً الإجازة في اللغة العربية وآدابها، ودبلوم التأهيل التربوي من كلية القديس يوسف بلبنان، ودبلوم الدراسات العليا (الماجستير) ودكتوراة في الإدارة التربوية من جامعة ولاية ميشيغان بالولايات المتحدة عام 1988، وشهادة الدكتوراه في علم الاجتماع المقارن من الجامعة نفسها عام 1991. عمل في التدريس والصحافة الأدبية. أديب وشاعر وقاص، منصرف إلى الكتابة في علوم كثيرة تخص علمي النفس والاجتماع والتنمية البشرية، ألف ونشر العديد من المقالات (1000+) والكتب باللغتين العربية والإنجليزية (أكثر من 250 كتاباً)، منها ست مجموعات قصصية وست كتب للأطفال، وأربع دواوين شعرية باللغتين أيضاً. وعدد من كتب التراث في الشعر والأدب والأخلاق الإسلامية والتربية والأديان. وهو الآن أستاذ متقاعد في جامعة ولاية ميشيغان. وكان عضواً سابقاً في جمعية العلماء المسلمين في أمريكا. وهو مؤسس الموسوعة العربية الأمريكية في الولايات المتحدة ضمن مشروع إحياء التراث العربي في بلاد المهجر، وعضو في أكثر من جريدة ومجلة في الولايات المتحدة، كما تم ترشيحه مؤخراً ليكون عضو مجلس التحرير لمجلة الدراسات الإنسانية العالمية.

Arab American Encyclopedia Publications

منشورات الموسوعة العربية الأمريكية

Dr. Hasan Yahya Books - كتب الدكتور: د حسن يحيى

كتب (بالعربية والإنجليزية)، قام بنشرها الدكتور حسن يحيى ضمن مشروعه: إحياء التراث العربي في المهجر، بالتعاون مع الموسوعة العربية الأمريكية التي أسسها أيضاً لهذا الغرض ومعهد البحوث الإدارية ومطابع شركة القدس والبركان وتلفزيون الدكتور يحيى في الولايات المتحدة.

Arab American Encyclopedia Publications

Dr. Hasan Yahya Books - منشورات الموسوعة العربية الأمريكية كتب الدكتور: د حسن يحيى

كتب (بالعربية والإنجليزية)، قام بنشرها الدكتور حسن يحيى ضمن مشروعه: إحياء التراث العربي في المهجر، بالتعاون مع الموسوعة العربية الأمريكية التي أسسها أيضاً لهذا الغرض ومعهد البحوث الإدارية ومطابع شركة القدس والبركان وتلفزيون الدكتور يحيى في الولايات المتحدة.

The Arab American Encyclopedia (Hasan Yahya) Publications:

In English:

1. Hammurabi Codes of Law
2. The Dangers of the GMS and Conflict Management: Research Paper, Slideshow & Presentation
3. Moon Flowers: Poems, Tales & Politics
4. Poetry Diwan: Love, Fears & Hopes
5. Crescentology: A Theory Of Conflict Management And Cultural Normalization
6. Crescentologism: The Moon Theory
7. Brief Arab & Muslim Ethics: For Non-Arabic Speakers
8. The Beast In Me America: Arabic Tales, Stories, & Poetry
9. Personality & Stress Management: A New Theory
10. Arab Palestinian & Jews: Sociological Approach
11. Legal Adultery: Sexuality & World Cultures
12. Crescentologism: The Moon Theory
13. Islam: Finds Its Way
14. 30 Tales From Faraway Land: Middle Eastern
15. Brief Islamic History (bilingual)
16. Jesus Christ Speaks Arabic
17. Fan Adabi Jadid (bilingual)
18. Protocols of Zion: Trilingual : Spnaish, English & Arabic
19. Prophets Saga: from Adam to Muhammad
20. Al-Akhlq al-Islamiyyah (Bilingual)
21. Quotes: Love & Humor (Bilingual)
22. Jesus is Different the Prophets History
23. 50 Short Stories (55 words)-Bilingual
24. The Intruder: Bilingual
25. Alisha and Other Stories.
26. 70 Very Short Stories (English)
27. Short Stories from World Literature (Bilingual)
28. 65 stories for Children 3-12 , (English)
29. Occupation and Other Stories from World Literature -English
30. 85 Fables & Tales for Children 3 to 12 (English)
31. Naji al-Ali Art Show. A Palestinian Artist Ann Mary Thatcher

32. Princess Imagination: A New Design Novel (English)
  33. Al-Hariri Assemblies (Maqamat al-Hariri (English)
  34. Water, Population and Conflict in the Middle East.
  35. Princess Diana Still Alive, A New Novel Design.
  36. Nietzsche On Christianity
  37. Bertrand Russell: Roads to Freedom
  38. Ernest hemingwaysuicide Story
  39. Brief Management: Theories & Applications.
  40. I Have the Right to be Angry
  41. FBI Madness Storm , One Act Play
  42. Nadia: An Innocent Girl from Cairo, Short Story
  43. Brain and Mind Psychology
  44. Banning Islam: Petition of Ignorance
  45. The Wiseman Spirit Still Dancing:Short Story
  46. The Oldman and the Mower, Short Story
  47. Al Imam al Bukhari Research Methods
  48. Secularism: A Response to Sh. Yusuf al Qaradawi
  49. Family, Leadership & Problem Solving Games
  50. Knowledge & Globalization
  51. Islam & Muslims in America: Sociological Analysis
  52. The Science of Socio-Therapy
  53. Defending Islam, Banning Islam
  54. Defeating PTSD Epidemics
  55. New Theory of the Universe: A Macro Philosophical Approach
  56. The Concept of Crescentology in Sociology
  57. The Old Man & the Mower, short Story
  58. Huda Sha'rawi, An Egyptian Legendary Girl
  59. Joan of Arc: The French Legendary Girl
  60. Rosa Park: African American Legend
  61. Sayf bin Thi Yazan
  62. Ibn Khaldun in Modern Times
  63. Research Practice: Doing Research for Beginners & Professionals
  64. Great Arab and Muslim Thinkers
  65. Ibn al Farid :The Ode Wine (bilingual)
  66. Arabs & Columbus: Exploratory Study
  67. Blasphemy in History
  68. Khalil Gibran
  69. Crusades, Terrorism and Islamophobia
  70. Che Guevara: Irish-Legend
  71. Great Seven Modern Arab Writers
  72. Rasa'l Ikhwan al Safa: Omar Farrukh
  73. Gandhi: Father of India
  74. Ali bin Abi Talib: The Fourth Caliph
  75. Wonders of 1001 Nights: The Three Apples Story
  76. Wonders of 1001 Nights: The Fisherman Story-Soon.
  77. Wonders of 1001 Nights:The Merchant and the Genie
  78. Children Imagination: Short Stories from the Middle East
79. التعاليم الأخلاقية العربية والإسلامية – باللغتين
  80. ثمان وعشرون قصة قصيرة بالعربية
  81. خمس وخمسون قصة قصيرة للأطفال
  82. مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية
  83. أضواء على الفكر الغربي
  84. علم الاجتماع التطبيقي
  85. نظرية سي القمرية والطبيعة البشرية
  86. مقالات في التنمية الاجتماعية
  87. ديوان بحر الأمانى – شعر

88. ديوان القدر – شعر
89. ديوان لولاك – شعر
90. ديوان : كبري عقلك : أغاني للكبار
91. زوجة السلطان -مجموعة قصصية
92. زوجات للبيع – قصص ومقالات
93. أفضل القصص :ثلاثون قصة عربية قصيرة
94. سبعون قصة عربية قصيرة جدا بالعربية
95. عربي في أمريكا – مجموعة قصصية
96. قصة الغزال الطائر : قصة قصيرة
97. الدليل القاطع: قصة بوليسية قصيرة
98. دهاء امرأة: قصة بوليسية بالعربية
99. كيد الرجال : رواية قصيرة بالعربية
100. لعنة الذكاء : رواية قصيرة بالعربية
101. مادلين أوهارا : قصة قصيرة بالعربية
102. الجريمة الكاملة : قصة قصيرة بالعربية
103. ثمن الثروة : قصة قصيرة بالعربية
104. أغاني رياض الأطفال – للأطفال
105. الطفلة المثالية – كتاب أطفال
106. حكايات وأغاني للأطفال 20/20
107. سلسلة بلادي العربية – أصل الحضارة (للأطفال)
108. معروف الإسكافي وقصص أخرى من ألف ليلة وليلة
109. قصص أطفال: أبو صير وأبو قير
110. قصص أطفال: عبدالله البري وعبدالله البحري
111. قصص أطفال: الحصان السحري
112. ألفين بيت من الشعر العربي
113. مضاربات الشعر العربي والمعلقات –أكثر من 3000 بيت
114. أشعار الشباب العربي: قصائد من العالم العربي
115. من عيون الشعر الأندلسي: أشعار عربية
116. ابن زيدون: شاعر الأندلس
117. شعر الوصف في بلاد الأندلس
118. كتاب في علم النفس: الوعي واللاوعي والسعادة
119. قياسات الذكاء بالعربية
120. حالات علاجية لغير القادرين
121. مقالات في علم النفس
122. عشر قصص عربية
123. العربية فن : لغير الناطقين بالعربية .
124. محمد (ص) رسول البشرية
125. التعاليم الأخلاقية العربية والإسلامية – باللغتين
126. الإسلام ومصالح البشر
127. موجز التاريخ الإسلامي
128. اللهم فاشهد – مقالات
129. أسس الإدارة ونظرياتها
130. نظرية المؤامرة والعالم العربي
131. مهارات المعلم وإدارة الفصل – جزء أول
132. مهارات المعلم وإدارة الفصل – جزء ثان
133. الأسرة العربية في مهب الريح
134. قصص إجتماعية : حكايات من أمريكا
135. فن أدبي جديد قصص قصيرة جدا : 55 كلمة فقط – باللغتين
136. مسرحية : الدخيل، بالعربية مترجمة عن الإنجليزية
137. مسرحية الدخيل، بالصينية مترجمة عن الإنجليزية
138. مسرحية الدخيل بالإسبانية ، مترجمة عن الإنجليزية
139. مسرحيات وقصص / الشرط الثالث
140. مسرحية : الثورة نحن وأنا . بالعربية
141. مسرحية اليانصيب: مترجمة لتشيكوف
142. فارس الشهباء: عنتره بن شداد العبسي
143. قنديل أم هاشم: رواية ليحيى حقي

144. موجز رسائل إخوان الصفا  
145. رسائل إخوان الصفا الرياضية التعليمية - 14  
146. رسائل إخوان الصفا النفسانية العقلية -10  
147. قصص عربية قصيرة من الأدب العربي المعاصر .  
148. الإحتلال وقصص أخرى – مترجمة من الأدب العالمي  
149. قصة التوابع والزوابع لابن شهيد الأندلسي  
150. حي بن يقظان لابن طفيل  
151. رسالة الغفران لأبي العلاء المعري  
152. كتاب كليلة ودمنة لابن المقفع  
153. مقامات بديع الزمان الهمذاني الخمسين بالعربية  
154. مقامات الحريري الخمسين بالعربية  
155. مقامات الزمخشري (47 مقامة)  
156. قصص قصيرة من الأدب العربي المعاصر بالعربية  
157. الإحتلال وقصص أخرى – مترجمة من الأدب العالمي  
158. طبائع الاستبداد للشيخ عبدالرحمن لكواكبي  
159. باب الإيمان في الصحيحين البخاري ومسلم  
160. تفسير الجلالين : سورة البقرة  
161. كتاب الطهارة في صحيح مسلم.  
162..152 إثنان وخمسون مقالا لأنيس منصور/1  
163. خمسون مقالا لأنيس منصور/ 2  
164. مقالات لأنيس منصور/ 3 .  
165. تفسير سورة الكهف : شريف سيد قطب  
166. تفسير سورة الكهف : يوسف القرضاوي  
167. صدام حسين : رواية أخرج منها يا ملعون  
168. زبيبة والملك: رواية لصدام حسين  
169. السأم الباريسي ترجمة أشغار بودلير لمحمد الإحسانيني  
170. أرض البرتقال الحزين لغسان كنفاني  
171. الطوفان الأزرق : رواية من الخيال العلمي : أحمد عبدالسلام البقالي  
172. البعد الخامس: رواية من الخيال العلمي: طالب عمران  
173. كتاب كفاحي : أدولف هتلر (باللغتين)  
174. شاعرات العرب : فدوى طوقان :شاعرة من فلسطين  
175. شاعرات العرب: نازك الملائكة : شاعرة من العراق  
176. شاعرات العرب : ولادة بنت المستكفي  
177. شاعرات العرب: رابعة العدوية  
178. شاعرات العرب : غادة السمان  
179. شاعرات العرب: سعاد الصباح  
180. شاعرات العرب في الأندلس  
181. شعراء العرب: أبو القاسم الشابي  
182. شعراء العرب: امرؤ القيس (الملك الضليل)  
183. شعراء العرب: بشار بن برد  
184. شعراء العرب: الممتنبي  
185. شعراء العرب : أبو العلاء المعري  
186. شعراء العرب : نزار قباني  
187. شعراء العرب: عبدالرحمن الأبنودي  
188. شعراء العرب: محمود درويش من فلسطين  
189. شعراء العرب: زهير بن أبي سلمى  
190. رياحين الموشحات الأندلسية  
191. رباعيات الخيام بالعربية  
192. العشاق المجانين: مجنون ليلى  
193. العشاق المجانين : ليلى الأخيلىة  
194. العشاق المجانين: عروة وعفراء  
195. صراع الماء والسكان في الشرق الأوسط والعالم  
196. نوادر أشعب وأبودلامة والطفيليين  
197. الكرماء والبخلاء  
198. القصيدة الخمرية لابن الفارض (باللغتين)  
199. شموع ودموع عن النظرات للمنفلوطي

200. لسان العرب في مسارب الأدب (الإشياء والرسائل)
201. مروج الذهب في الحكمة والأدب عند العرب
202. علامات الحب وعشاق الغرام
203. سر من قرأ: للترويح عن النفس
204. محاسن لابسات البراقع من الرأس إلى القدم
205. العبرات لمصطفى المنفلوطي
206. يدبغ الكلام في مدح خير الأنام
207. الفؤاد واللسان في الغزل وهوى الخلان
208. لا تلمني ... فالحب أعمى (حول شعر الغزل)
209. موجز البلاغة للشيوخ الطاهر بن عاشور
210. رواية الدفلى للأدبية العربية ماري رشو
211. رواية هبة للأدبية العربية : هناء كرم سابا
212. رواية في مهبط الريح للأديب الأردني : تيسير دبابنة
213. الهجرة السرية: قصص قصيرة بالعربية : محمد محمد البقاش
214. رحلات السندباد البحري في ألف ليلة وليلة
215. صويحبات عمر بن أبي ربيعة
216. اللؤلؤ والمرجان في حدائق الزمان
217. حكاية معروف الإسكافي: الحكاية الأخير من 1001 ليلة
218. عناصر النقد الأدبي: دراسات أدبية
219. سلسلة كتب ابن سينا عن القانون في الطب (سبعة كتب)
220. مناهج البحث العلمي عند ابن سينا
221. ابن سينا وعلم النفس
222. تأثير ابن سينا في الغرب
223. الأمراض وأسبابها لابن سينا
224. القانون في الطب لابن سينا : موضوع العظام
225. علاج الأوردة والشرابين عند ابن سينا
226. هكذا ولدت مريم : رواية لهناء كرم سابا
227. تحت عباة أبي العلاء : مقالات لنجيب سرور من مصر
228. غادة السمان: كوايبس بيروت – نثر أدبي
229. العجوز والبيدر : قصص قصيرة لعبدالرحمن الأقرع من فلسطين
230. الأغاني للأصفهاني- الجزء الأول
231. الأغاني للأصفهاني – الجزء الثاني
232. الأغاني للأصفهاني – الجزء الثالث
233. الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي – الجزء الأول
234. الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي – الجزء الثاني
235. أحلام مستغانمي: عابر سرير : رواية بالعربية
236. أحلام مستغانمي: فوضى الحواس : رواية بالعربية
237. أحلام مستغانمي: الجسد رواية بالعربية
238. شخصيات إسلامية : الخليفة عمر بن عبدالعزيز
239. شخصيات إسلامية : أبو ذر الغفاري
240. موجز رسائل إخوان الصفا
241. رسالة العشق من رسائل إخوان الصفا
242. الأمثال في شعر المتنبي
243. الأمثال عند العرب : نثرا وشعرا
244. عشق الفؤاد عند العباد: أشعار غزلية
245. رسالة المقرزي في الكيمياء والفيزياء
246. سلسلة قصص أطفال باللغتين
247. بسمات وأهات العاشقين
248. العريف حسن: ديوان شعر شعبي عن مصر: محمد عبدالله
249. هرولة فوق صقيع توليدو : رواية : ماري رشو
250. أوراق حلم: قصص قصيرة : ماري رشو
251. الحب أولا: قصص قصيرة : ماري رشو
252. رجال في الشمس: رواية لغسان كنفاني
253. حرائق امرأة : رواية بالعربية ماري رشو
254. الشبيهة: رواية عربية ماري رشو

255. وفاء عزيز أوغلي: عزف على أوتار قلب : قصص قصيرة  
256. الغرييض في التراث الغنائي العربي - قريبا  
257. الغناء والموسيقى في الإسلام - قريبا  
258. قصيدة المتنبي في رثاء جدته  
259. ثلاث مسرحيات مصرية: محمد عبدالله ربيعي  
260. كتاب الوفا بعريف فضائل المصطفى لابن الجوزي-الجزء الأول  
261. قصص أطفال على أسنة الحيوانات

Revised December 31, 2013

مع تحيات الكاتب



665,503 Words